

# 农村党支部书记述职报告(实用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 班会设计方案篇一

【活动对象】 高一年级(38)班

【活动时间】 4月25日

【活动目的】 学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3)在班级中你认为谁做的比较好
- (4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

### 【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1)把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质。

(2)活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

## 班会设计方案篇二

活动过程：

1、在我们的胸前，飘荡着这样一样东西，它是我们少先队员的标志。

3、相信在座有的同学知道，关于少先队的故事与历史，但是今天，我们还是会带着大家来领略其中的艰辛与坎坷。

4、每个人都有自己的童年，都有自己的成长史，当然少先队也不例外，今天，就让鲍逸敏来为大家介绍一下。

(鲍逸敏介绍少先队的成长史。)

5、为了保卫五星红旗，许多英雄壮烈牺牲，让我们来听一听他们的故事。

(由几位同学一起介绍少先队英雄的事迹。)

6、听了这些故事，我们应该更珍惜现在美好的生活，让我们来谈谈少先队的未来和我们的未来，相信经历过这些风雨，少先队一定会变得更加坚强。相信我们也会为少先队争光添彩。

(由几位同学当着大家的面，宣誓，做一名真正的少先队员)

7、美好的时间总是那么短暂，但是我们仍是坚强勇敢团结友爱，我们是来自一个组织，少先队。让我们在歌声与微笑中结束今天的十分钟队会，让我们伴随着歌声，送上小小的祝福，带着理想的翅膀，在祖国的天空自由翱翔。

(奏音乐《歌声与微笑》，同学拍手。)

活动效果：

了解一些少先队的英雄人物，然后进行教育，使同学再一次认识少先队，让同学珍惜今天的美好生活，同时牢记这些英雄，养成责任的好习惯，作个可爱的名外人。

## 班会设计方案篇三

1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。

2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

### 二、活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意

识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

### 三、活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

## 班会设计方案篇四

教学内容：进行暑假安全教育。重点是出行和交通安全、防溺水防中暑安全、防雷电与用电安全、防疾病与饮食安全、远离黄赌毒与网络安全等。

教学目标：通过学习与暑假相关的安全知识，牢记安全要点与要求，牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，使同学们过一个平安、祥和、健康、安全的暑假。

教学方法：讲授法、讨论法、提问法、练习法。

教学用具：多媒体教学(配合课件)

教学时数：一课时(45分钟)

教学过程：

### 【谈话引入】

同学们，通过一学期的每周一课安全教育，大家掌握了丰富的安全知识，树立了牢固的安全意识。一个学年紧张又充实的学习生活已经圆满完成，随着期末考试的结束，大家即将进入假期。同学们一定想彻底放松一下身心吧，都希望拥有一个愉快而又祥和的假期生活，对吧？但我们要记住虽然我们大家放假了，但安全教育不能松懈。因为“多一份防范，少一份危险”。为保证大家过一个平安、祥和、健康、安全的暑假，今天我们以“以人为本”、“安全第一，预防为主”为原则，对大家进行一次假期安全教育。

### 【讲授新课】

接下来就谈谈暑假安全要注意什么吧

一句话，希望大家在暑假里能记住暑假安全“三个三”！即：

“第三个三”是提醒“三个远离”：远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

现在我来给大家分别解释一下。

一、要遵守“三个禁止”。

(一)、禁止违反交通规则，就是要大家注意交通安全。不管在回家的路上还是外出社会实践，算出打工。

(列出图片、惨痛的教训，一系列数字……)

## 1、行走时怎样注意交通安全

(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(5)不横穿马路，不翻越栏杆，不在公路上玩耍。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不准骑自行车搭载人员上街。

3、严禁无证驾驶机动车辆。

4、学生和家长不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全，加强防盗意识，“财不露眼”啊。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。在旅游区遇地势险峻或安全措施不到位的地方不得前往。外出要告诉家里联络的各种信息。

5、熟记警句：(先让学生讲讲自己熟悉的，再学习新的警句)

(1)、抢行痛快一阵子，出事悔恨一辈子。

(2)、实线、虚线斑马线，都是安全生命线。

(3)、红灯绿灯警示灯，幸福安全红绿灯。



(二)禁止单独擅自下河游泳，就是要注意防溺水。

暑期天气炎热，不要到水底情况不清的小河或者禁止游泳的地方游泳。

游泳时要注意的安全：

- 1、游泳需要经过体格检查。
- 2、要慎重选择游泳场所。
- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

(三)禁止长时间看电视、玩游戏，就是要注意合理安排作息，保证充足睡眠，不要长时间沉迷于电视或电脑。要保护好眼睛。不随意模仿电视或游戏中的暴力行为。

二、告诫“三个严防”，利用假期学一些自救自护小知识，过一个安全、健康、有意义的暑假。

(一)严防中暑事件发生。

不要在太阳底下长时间暴晒和活动。

(二)严防食物中毒、煤气中毒。

要勤洗手、喝开水、吃熟食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，不暴饮暴食，做到饮食平衡；不买街头或小店“三

无”食品，注意饮食卫生，防止病从口入，以免食物中毒。

## 安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## (三)严防暑期打工出意外

暑期到来，有很大部分同学会参加社会实践，有的外出打暑期工。这样可以大大丰富我们的假期生活，增长见识和才干，但一定要注意下面这些安全：

(1)上班安全

(2)下班后的治安安全

(3)到外地打工，要防走失、防拐卖

## 三、提醒“三个远离”：

(1)远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

(2)暑假期间，大家要遵纪守法，不到网吧、游戏厅等禁止未成年人进入的场所，不结交不良青少年，不打架斗殴。不欺负比自己小的同学和比自己弱的同学，如有不良青少年向自己要钱要物，要及时告诉家长或向警察求救。

(3)假期安全要注意，提醒大家要牢记的电话号码：火警119，匪警110，急救中心120。一旦遇到困难，我们就可以快速求助。

## 【教师总结】

同学们，暑假是美好的、愉快的！暑假里我们可以得到好好的休息，可以融入社会和大自然，可以体验社会、挑战自我。但是，我们一定要牢记安全第一！我们的健康安全关系到每一个家庭的幸福、安宁和社会稳定。

## 班会设计方案篇五

【活动对象】高一年级(38)班

【活动时间】4月25日

【活动目的】学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

### 【活动准备】

- (1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3)在班级中你认为谁做的比较好
- (4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

## 【活动过程】

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1)把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，

和心理素质。

(2)活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2)体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。