

幼儿园的社会活动教案 幼儿园社会活动教案(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园的社会活动教案篇一

在平时的生活中，小班幼儿总是习惯于举着玩具或食品包装求助于成人：“请你帮我打开来！”这是因为他们具有的开启技能很有限。另外，小班幼儿总是乐于操作而不善表达。为此，我们试图在引导幼儿寻找常见食品包装上的小箭头、自主开启物品、体验成功感的基础上，学会用正确的动词表达。为了增强幼儿学习的趣味性，我们以“和福娃捉迷藏”贯穿整个活动。

1. 寻找开启小箭头，知道小箭头所表示的意思。
2. 尝试按小箭头所指方向打开物品包装，锻炼手部力量。
3. 乐于参加游戏，体验成功的愉悦。

1. 在不同的食品包装内各装一个福娃贴（颜色与食品包装颜色相同）：袋子（开启时需要按箭头方向撕），饼干盒（开启时需要按箭头方向摁），瓶子（开启时需要按箭头方向拧）。

2. 录音（福娃语音）：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

1. 发现开启小箭头

(1) 出示五个袋子，告诉幼儿每个袋子里都藏着一个福娃，请幼儿说说怎么才能知道贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮在哪个袋子里。

(2) 用什么办法打开袋子呢？（引导幼儿说说自己的想法并上来试一试。）

(3) 小结：在袋子上面找到开启小箭头，沿小箭头所指方向撕开，就能很方便地打开袋子，看到里面的福娃了。

(4) 用自己的方法与贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮逐一打招呼。

(5) 放录音：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

2. 尝试打开包装

(1) 出示准备好的盒子、瓶子、袋子，让幼儿找一找小箭头在哪里。（引导交流小箭头的位置——在瓶子、袋子、盒子的上端。）

(2) 引导幼儿按小箭头所指方向开启包装，在此过程中引导需要帮助的幼儿了解小箭头所指的方向、开启的方法（摁、撕、拧）。

(3) 交流分享开启的经验：你是怎么打开盒子 / 瓶子 / 袋子的？（引导幼儿用正确的动词表达开启方法。）

(4) 再次操作，尝试用找小箭头的办法开启多种包装。（引导幼儿发现福娃躲藏的秘密：藏在与自己颜色一样的盒子、瓶子或袋子里。鼓励幼儿尝试打开多种包装，找全五个福娃。）

3. 和福娃合影

幼儿将找出的福娃贴在自己胸前，告诉小朋友自己是怎么找到的，最后和福娃一起留个影。

1. 引导幼儿发现日常用品或食品包装上的开启提示，探索开启的方法。
2. 建议家长在日常生活中激发幼儿观察各种图标信息的兴趣，鼓励幼儿做力所能及的事。

幼儿园的社会活动教案篇二

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的. 声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三. 复习集体舞：

幼儿园的社会活动教案篇三

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的. 声音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的. 方法，养成漱口的习惯重、难点：咬

准字音过程。

一. 游戏:

老师做什么? 边看老师按节拍做动作, 边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球, 老师梳头。

二、学习漱口歌:

1. 听歌曲旋律, 回忆歌曲名称

三. 复习集体舞:

幼儿园的社会活动教案篇四

活动目标:

- 1、了解闹元宵的活动之一: 划旱船, 丰富幼儿我国民俗文化的知识。
- 2、学习划旱船的'表演方法, 培养幼儿的表演兴趣。
- 3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

活动准备:

- 1、旧蛋糕盒两个, 大小适合幼儿套在身上当“船”, 一米长的小棍两根当“桨”; 铅笔、剪刀、电光纸若干。
- 2、鼓一, 钹一副。

幼儿情况分析:

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验, 这次活动让

幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

活动过程：

1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。

2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

（1）先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

（2）讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

（3）讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

（4）两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

（5）幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

延伸活动：

- 1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。
- 2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

幼儿园的社会活动教案篇五

- 1、认识残疾人，体谅他们生活中的种种不便。
- 2、激发幼儿帮助残疾人的情感。
- 3、引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、糖若干，眼罩若干。

2、课件、《幼儿画册》

提问：他们是些什么人？他们和我们有什么不一样？

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

- 1、请一位幼儿带眼罩上来拿玩具，体验盲人的不方便，并让幼儿谈感受。
- 2、幼儿用一条腿走到老师身边，体验一条腿走路的不方便，并让幼儿谈感受。

3、幼儿用一只手来剥糖，体验一只手做事情的不方便，并让幼儿谈感受。

1、孩子们你们看到了什么？他们在干什么？

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

他们在生活上都有很多的不方便，我们应该关心帮助他们不能讥笑他们。这一些残疾人身残志坚，通过自己的艰苦的努力和锻炼，取得了很多惊人的成绩，小朋友要学习他们坚强的意志，也要乐观地面对生活。

幼儿园的社会活动教案篇六

1、幼儿根据已有经验，能大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以

来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名（开心包、生气包）

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的'幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

幼儿园的社会活动教案篇七

活动目标：

1. 引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
2. 创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2. 出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁。。。。小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

幼儿园的社会活动教案篇八

1、学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。

2、知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

3、丰富词汇：“祖国”。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、准备一张中国的地图。

2、准备一些祖国各地风光的画片或摄影。

3、小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

1、将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地

方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2、引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3、幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4、复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。