

最新幼儿园大班科学活动好玩的风教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班科学活动好玩的风教案篇一

通过操作，让幼儿感知磁力的大小。

1、准备布、被子带领幼儿观察实验：磁铁能穿过布，但不能穿过被子。

2、引发幼儿讨论：为什么磁力可以穿过布穿那不过被子？

3、师生再次实验：用磁铁透过木盒盖使别针动起来，引导幼儿认识到，随木盒盖的加厚，磁力最终动不了别针。

4、幼儿自己做实验并记录：

为幼儿提供大小不同的.磁铁和别针，让幼儿记录大小磁铁一次分别可吸多少别针。

幼儿园大班科学活动好玩的风教案篇二

1、了解几种常见小动物的耳朵，激发幼儿对探索耳朵的兴趣。

2、在观察过程中培养幼儿喜爱小动物的情感。

活动准备ppt课件:动物的耳朵

一、猜猜它是谁

1、出示小兔的图片，猜猜是谁来了？

(1) 请小朋友看看小兔子的耳朵长在什么地方？

(小兔的长长的半圆形的耳朵是长在头顶上的。)

(2) 还有谁明白哪些小动物的耳朵也是长在头顶上的？

2、课件演示：出示大象

你们看这是谁？

看看大象的耳朵长在什么地方？是什么样的？

(大象的耳朵长在头的两边，大大的像扇子)

小朋友想想还有什么动物，它的耳朵也是长在头的两边的？

3、出示正面的小熊，看此刻谁来了？

看看小熊的耳朵和大象小兔的耳朵有什么不一样？

小熊的耳朵是什么形状的，长在哪里？

(小熊的耳朵是半圆形的，长在头角上)

还有哪些小动物的耳朵也是长在头角上的？

小结：原先小动物的耳朵它们除开形状不一样，长的地方也有不一样，

可是它们有十分敏锐的听觉。

二、探索其它动物的耳朵

1、看！鸡妈妈带着小鸡也来了，

小鸡有没有耳朵？它的耳朵长在哪里呢？

（幼儿讨论）

小结：原先小鸡是有耳朵的，小鸡是没有外耳，仅有内耳，但它们同样都能够听到声音。

2、还有什么小动物和小鸡一样，仅有内耳，没有外耳？

三、观看动画片：让我们一起玩

1、这天，还有一些小动物要来一起玩呢？我们一起来看看是谁？

幼儿观看动画片，提示：重点看动物的耳朵。

2、又来了哪些动物？

有小猪，小老鼠，有猴子，还有老虎。

3、说说这些动物的耳朵长在什么地方？

4、它们都玩了什么游戏？

引导幼儿讨论：哪些游戏能够玩？哪些游戏不能够玩？

四、动手制作：搞笑的`耳朵

用橡皮泥捏动物

提醒：你想做什么小动物的耳朵？它的耳朵长在什么位置？

形状又是怎样的？

幼儿园大班科学活动好玩的风教案篇三

- 1、了解小青蛙的生长过程。
- 2、知道青蛙是益虫，教育幼儿要保护青蛙。

多媒体课件图片青蛙头饰录音机磁带

谜语：一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没有尾。

幼儿猜出谜底后，教师出示青蛙图片，问幼儿青蛙长什么样子，并叫幼儿学青蛙叫、学青蛙跳。

- 2、放幻灯片青蛙的生长过程，听完解说后跟老师复述。
- 3、出示青蛙的生长过程图片，让幼儿根据它的生长顺序给图片贴上相应的数字或是给所有的图片排列顺序，做得好的幼儿将给一张贴图。
- 4、用头饰玩游戏：青蛙妈妈找宝宝。

1、告诉幼儿青蛙是益虫，是人类的好朋友。保护青蛙，人人有责。

2、简单讲解青蛙捕虫的知识。

3、观看青蛙捕虫的幻灯片。

4、讨论：说说自己怎样保护青蛙。

1、做律动《我是小青蛙》。

2、老师戴头饰扮青蛙妈妈，带着小青蛙们在乐曲伴奏下，蹦跳出教室做小青蛙捉虫子的游戏。

幼儿园大班科学活动好玩的风教案篇四

1、尝试用不同的容器测量液体的多少，感知容积不会因其形状及液体的颜色变化而改变，初步建立守恒概念。

2、认真观察进行多角度比较，判断物体容积的大小。

1、一次性透明塑料杯每人两个（大小不同）、小盘子每人一个、量杯、颜色深浅不同的水每组两大杯。

2、与幼儿互动的判断物体容积的课件；幼儿用书第1册第39页。

1、引导幼儿通过操作感知容积的守恒。

（1）教师出示一杯水和一盘水，请幼儿判断里边的水多；再在两个同样的杯子里分别倒入清水和深色的水，请幼儿判断哪里边的液体多。

（2）教师不说出答案，分别引导幼儿自己探索：用大杯子和小杯子盛一样多的水，用杯子和盘子盛一样多的水，用同样大的杯子盛颜色深浅不同的水。发现水在不同的容器中的水位不同，互相交流探索结果。

（3）教师与幼儿一起用量杯验证前面遗留的问题，得出结论：容积不会因容器的变化而变化，不会因液体的颜色的变化而变化。

2、请幼儿观看课件，采用智力闯关的形式做判断容积守恒的题目，发展幼儿细致的观察、多方位比较的能力。

3、组织幼儿讨论：生活中还有那些守恒方面的现象，引导幼儿了解长度、面积、体积等方面的守恒。

请幼儿完成幼儿用书上的活动《合起来是哪杯》，通过练习进一步巩固量的守恒概念。

幼儿园大班科学活动好玩的风教案篇五

1、认知目标：了解纸有吸水性的特点，感知不同材质的纸吸水性不同。

2、技能目标：通过动手操作实验知道纸花水中开的原理，想办法让自己的纸花在水中开的更快。

2、情感态度目标：愿意动手操作，对实验感兴趣。

a4纸花、彩色卡纸纸花、盛水器皿、水、记录表、彩笔等。

一、导入部分：通过出示实物并提问引起幼儿兴趣。找一朵喜欢的小花坐到它身边。

师提问：这些花跟我们平时见过的花一样吗？

这些纸花能像真花一样盛开吗？

如果这些纸花放到水里会怎样呢？

二、基本部分：

（一）操作感知，交流讨论

1、幼儿操作，教师巡回指导。（首先是a4纸做的纸花。）

你观察到了什么？

2、教师提问：为什么纸花放在水中，会慢慢盛开呢？

小结：原来纸宝宝把水吸到了它的身体里，花就开了。因为纸会吸水，这是纸的一个小秘密。

（二）彩色卡纸与a4纸花进行对比实验，发现奥秘。

1、刚才a4纸花在水中能盛开。老师还准备了彩色卡纸纸花，如果把这两种不同材质的纸同时放进水里，你觉得哪个会先盛开？猜测并实验。

2、幼儿操作，记录结果，教师巡回指导。

3、集体交流，验证实验结果。

（三）观察实验结果，讨论：为什么a4纸花开得快？

小结□a4纸的吸水性强，可以很快的把水吸到身体里，所以很快就开了。彩色卡纸和a4纸相比吸水性弱，水宝宝进入它的身体里就慢，所以彩色卡纸纸花会慢慢的开。

这是因为不同纸的吸水性是不一样的。这是纸的第二个秘密。

三、结束部分：

想一想：为什么不论什么纸花都能在水中盛开，这里面又有什么小秘密呢？

1、在活动中教师可以与艺术领域老师进行沟通，帮助幼儿亲自动手制作纸花，这样孩子在科学活动中的兴趣会更大，同时对毛细原理有更深体会，而且在随后的延伸中不论什么材质的纸，孩子都会自觉制作纸花进行探究，真正的将活动经验与生活联系进行提升。

2、本节活动的课时安排可以层层递进，让幼儿爱上探索，同时开放提问，让幼儿自己现发现自问自想自己动手寻找问题答案。

幼儿园大班科学活动好玩的风教案篇六

1、引导幼儿关注周围环境中的细微变化，初步感知事物的可变性。

2、通过不时的尝试，激发幼儿探索新事物的欲望。

3、培养幼儿的挑战性和对新事物的适应性。

1、已有的认知经验的准备：对周围环境变化的密切关注。

2、气球、软铅丝、木头积木、颜料、温开水、果冻粉、纸、橡皮泥、面粉、碘、苏打等。

3、大灰狼头像一个、玩具水枪一把。

1、出示未吹气的气球提问：假如往里面吹气会怎么样？往里面放水又会怎么样？

（请个别幼儿操作并讲述）原来气球是怎样的？用不同的方法操作后，又是怎样的？（重点引导幼儿讲动身现的变化）

2、根据幼儿的描述，教师小节。

气球由扁——圆，由小——大，又由大——小，由圆——扁。

1、出示局部准备的操作资料，提问：大家能想什么方法，使它们变得和原来不一样吗？比比谁想的方法多。

3、请幼儿讲述操作变化过程和实验结果。

1、出示大灰狼头像，用准备好的水枪对准喷射，大灰狼消失……

（引起幼儿对感知“变”的兴趣。）这是怎么回事呢？再看一次魔术。

2、发现秘密——变

出示一个空瓶，请一名幼儿往里灌水——出示碘，引导幼儿认识。

师：假如往水里加点咖啡色的水，会发生什么变化？

再让咖啡色的水变成没有颜色的水行不行？

（教师盖上瓶盖摇晃瓶子，让幼儿观察水中的颜色没有了。）

（重点：设置悬念。）

把水会变色又能变回来的秘密带回家，跟爸爸妈妈一起探索、研究。