

2023年小班语言不倒翁教案(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班语言不倒翁教案篇一

吃过午饭再稍适休息片刻，我们这群天真可爱的小宝贝就要上床午睡了。同大班孩子起来，管理托班孩子的午睡，的确不是一件简便的事情。

刚开始午睡，很多孩子安静不下来，哭的哭，闹的闹，有些幼儿是故意给教师出难题似的，不管你教师怎样哄，就是不肯到床上去。经过观察分析，我发现幼儿存在午睡障碍要有两方面的原因。一是生理原因。二是心理原因。两岁半左右的幼儿，自我服务本事有限，我及时地给予帮忙，提醒或帮忙幼儿睡前小，决脱衣、铺被困难。幼儿从家庭走进幼儿园，他们依恋的父母及亲人、熟悉的家庭环境和以自我为中心的生活习惯一下子消了，取而代之的是陌生的教师、陌生的小朋友、陌生的幼儿园和陌生的集生活。这种巨大的化使他们有一种被抛弃的恐惧感，心理去平衡，从而感到焦急不安、产生分离焦虑。为了照顾大多数的孩子，我帮忙表现较乖的幼儿睡，对于情绪还不太稳定的幼儿，不强制他们睡，而是由着他们玩一段时间，到孩子有睡意的时即扮演家长的主角，轻轻拍着他们睡，他们感到，教师和妈妈一样好，从而、喜欢和亲近教师。

这一个多月的午睡管理，感觉很吃力，但令我欣慰的是，多数幼儿克服了午睡障碍，能较快地睡。今后我此不疲为孩子们服务，使午睡室成为孩子们健康成长的温馨摇篮。

小班语言不倒翁教案篇二

一、活动特点和可取之处：

- 1、围绕幼儿动手能力、合作与交往能力以及幼儿创造力和想象力的培养来设计，有“美味齐分享、大手拉小手”活动。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。
- 2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会。
- 3、锻炼了班级老师之间的协作能力。
- 4、举办了“美味齐分享——冷餐会”活动，有助于幼儿了解“分享”的重要性和锻炼了幼儿的动手操作能力。
- 5、举行的“大手拉小手”活动有助于幼儿之间交往能力的培养和合作意识的培养。
- 6、较好地利用了电视新闻多媒体的宣传，围绕着世博会的召开，举办了“爱祖国、知世博”宣传活动。
- 7、庆“六一”文艺汇演，基本做到了幼儿人人参加。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

- 1、活动的准备工作不够细致。如：冷餐会的水果种类不够丰富。水果沙拉也做的不够美观。
- 2、对幼儿在活动中的纪律管理的不是很好，在大手拉小手活动会场纪律有些混乱。

小班语言不倒翁教案篇三

故事是幼儿最喜爱的一种教学形式。通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿正确发展语言，分享了托班语言教案设计及反思，一起来看看吧！

设计意图：

让宝宝体验了妈妈的辛苦，同时感受到了帮助妈妈做事的快乐。因此，选择了“以帮助妈妈做事、关心妈妈”为主旨的故事，让宝宝通过听故事来深入的体验帮妈妈做事的快乐。同时托班宝宝由于年龄还小，故事是最喜欢的，我也抓住了这一点，选择此次的语言活动，满足宝宝说话的愿望和要求，多给宝宝以鼓励、多给宝宝创造说话的机会。

活动目标：

- 1、初步理解故事的内容情节。
- 2、喜欢听故事，并体验表演故事的乐趣。
- 3、能跟着教师一起逐页讲述故事的内容。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一本、大口袋人手一个、袋鼠图片1张、袋鼠妈妈头饰1个。
- 2、玩具、水果、火腿肠若干。
- 3、布置“超市”场景。

活动过程：

一、教师讲述故事

(一) 出示袋鼠图片，引起宝宝的兴趣。

师：宝宝，今天我们班来了一位动物朋友，看看是谁来了呢？
(出示袋鼠图片)

袋鼠身上有什么呢？(强调“大口袋”中装有袋鼠娃娃)

——引导宝宝观察袋鼠的大口袋，并让宝宝说一说这个大口袋的用处。

(二) 出示幼儿用书，激起宝宝听故事的兴趣。

师：袋鼠妈妈今天要去超市买东西了呢！宝宝，袋鼠妈妈买了什么呢？我们仔细听一听。

——教师逐页引导宝宝观察故事画面边提问：

第一页：袋鼠妈妈的'大口袋里装了什么呢？

第二页：哇！袋鼠妈妈买了这么多的东西，拿不动了怎么办呢？宝宝帮忙想个办法，好吗？(教师边讲述故事画面，边出示水果、火腿肠、玩具，引导宝宝的兴趣)

第三、四页：咦，原来袋鼠妈妈的大口袋里装了这么多小袋鼠，他们身上也有大口袋可以装东西呢！看，袋鼠们把东西全装进了大口袋呢！

第五页：哇！袋鼠们真开心！一个跟着一个开着小火车回家了呢！

(三) 教师完整的讲述故事，宝宝边听边逐页翻看幼儿用书。

(四) 拓展提问

师：袋鼠娃娃会帮袋鼠妈妈做事，那宝宝呢？会帮妈妈做些什么呢？

二、表演故事

（一）师幼去“超市”买东西

师：这个故事的名字叫《大口袋》，袋鼠妈妈有个大口袋，宝宝们也有呢！我们一起去超市买东西吧！

——每个宝宝身上带一个大口袋，与教师一起去“超市”买东西。

师：哈哈！超市到了呢！宝宝们，我们买东西吧，把买的东西装进大口袋吧！（引导宝宝将买的东西放入自己的大口袋里）

（二）师幼开着小火车回家（活动结束）

活动反思：

此次活动的故事非常有趣，宝宝都非常感兴趣，整个活动都非常投入在故事中。能够随着故事的发展而表现出自己不同感受与情绪。故事内容简短，非常适合托班宝宝。

不足之处：

（1）活动开始应以袋鼠妈妈头饰、大口袋的形式来导入活动，让宝宝更加生动、形象的理解袋鼠妈妈有一个大口的形象。

（2）在讲述故事中“拿不动了”，可以适当的加入一些夸张的动作表演，同时将玩具、火腿肠、水果装进大口袋，让宝宝更直观的感受东西太多，拿不动了，并引导宝宝想办法来帮助袋鼠妈妈。

(3) 在完整讲述故事时，让宝宝在我的带领下逐页翻阅幼儿用书，当宝宝把书翻阅到后面内容时，可以适当的纠正，从而培养宝宝逐页的看书的好习惯。

(4) 在表演故事的环节中，我应提出要求，并能扩大“超市”的空间，避免宝宝出现拥挤、混乱、毫无秩序的现象发生。同时在最后，可以请宝宝向客人老师说“自己买了什么？”来满足宝宝自己买东西的激动心情的欲望，同时增进宝宝与教师之间的互动。

小班语言不倒翁教案篇四

今天，新教师的过关课到了，学校安排的是随堂听课，我上的是小班的一堂语言活动：《小手爬呀爬》，课中我安排了五个环节分别是：一、导入引起幼儿兴趣，集中注意力；二、考考你；三、猜猜看；四、游戏《小手爬呀爬》；五、延伸活动，这个手指游戏就十分受幼儿喜欢，幼儿会一边念儿歌，一边跟着老师动手指。在幼儿眼里，小手就像是一个有生命的“小朋友”，会亲亲小手，会和小手打招呼。特别平时比较沉默的凡凡，在这个游戏活动中显得很活泼，不停挥舞着自己的一双小手，还露出了笑眯眯的表情。当小手爬到、嘴巴上时，他还捂住嘴巴：“说着爬呀爬，……”当小手爬到小手的时候，他还会对着旁边的小朋友有趣地说：“我的手上了，你也是！哈哈……”凡凡比平时活泼了许多，融入了孩子，和小朋友一起做起了游戏。

孩子们配合着我，唯有我这个引导者带着紧张，语速太快，学说的“小手爬呀爬，爬到xx停一停”练习的次数也太少，导致游戏刚开始，孩子说这句话时不完整，也不太会。对于小班孩子，教师的话语一定要放慢，适合孩子听讲。选择有趣的游戏活动，适合幼儿年龄特点的游戏活动是多么重要，让幼儿在有趣的活动中感受游戏的快乐，感受幼儿园生活的快乐。

小班语言不倒翁教案篇五

在表演亲子呼拉圈过程中孩子与家长之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个班级。

二、亲子做操展示风采

今年的六一活动都是围绕着“亲子互动”为主题编排的，家长和孩子们在室外做徒手操时没有一个家长因为害羞而畏缩，无论老少个个都是充满了激情，口号响亮，整个活动在愉快的气氛下结束了。

活动后每个孩子都得到了奖品，活动虽然结束了但孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

不足：在联系家长志愿者帮助录像时，琬琪的爸爸因为是买的新摄像机，而不太会使用所以把录像录成一段一段的，可是在结束后家长马上联系了专业的人员将这些视频剪接到一起还刻录成光盘。

小班语言不倒翁教案篇六

- 1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。
- 2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。
- 3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。

活动准备：《小鸭找妈妈》的flash□dvd机、电视。

- 1、画面上有什么？

2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？

3、其它的鸭子是怎样做的？

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

1、小鸭子为什么会跑丢？

2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？

3、小鸭子究竟去哪了呢？

1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。

2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

1、教师通过flash渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

1、我们外出的时候应该怎么做才对？

2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？

1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

1、可以将儿歌改编成小故事，请幼儿来表演。

2、可以请幼儿回家表演给爸爸、妈妈看。

3、可以将此活动延伸，对幼儿进行简单的安全知识渗透。

小班语言不倒翁教案篇七

一、律动“毛毛虫热身操”，激发兴趣。

师：“毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？”，“让毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧”。

（师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。）

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解。

师：“毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。”

（教师引导幼儿根据情境进行游戏，边活动边讲述，提示幼儿正确使用量词：个、支、片）。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划