

皮球真好玩教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

皮球真好玩教案反思篇一

1. 废报纸的玩法对幼儿来说新鲜,奇特,有趣,能充分调动幼儿的积极性。

2. 让幼儿了解到报纸的许多种玩法,也把幼儿从个别活动引向结伴活动,使幼儿体会到合作的快乐。

3. 在游戏“战胜大灰狼”中幼儿的投掷和规则意识都得到了提升。

4. 可在活动中,由于幼儿的情绪高涨,有些幼儿没能很好地遵守游戏规则,如果再让我上这活动的话,我会将尊重幼儿与规则培养有机结合,在活动中多注意观察幼儿的情况。

皮球真好玩教案反思篇二

在这次活动中,幼儿参与活动的积极性很高,在第一次操作时,幼儿只能剪长的或短的那一边。经过老师的引导后,把长边和宽边连在一起剪,剪得更长,第二次操作时,从里往外一圈一圈地剪,剪得比刚才更长了。在活动中,充分体现了教师是活动的引导者。

让我重新上这一节课,我会课前丰富孩子的知识面,去了解一些报纸的名字,让孩子自己课前先去探索出怎样剪,剪得

最长？从而培养孩子从小喜欢科学，喜欢动手操作，爱探索的好习惯。

皮球真好玩教案反思篇三

今天，我上一节了健康活动《报纸真好玩》，这节课我共分三方面来进行教学，幼儿自由游戏、与教师一同游戏、幼儿自由探索游戏。

活动一开始，我出示报纸球的时候，幼儿都已经玩过报纸球，所以能说出各种各样的玩法。当我让幼儿自由游戏时，他们便能自主地进行各种各样的玩球活动。在幼儿游戏时，我及时与幼儿互动，让幼儿在游戏时相互合作，培养幼儿的合作精神。

在第二环节中主要让幼儿与教师一同游戏，（在报纸上单脚跳）由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

第三环节是活动的高潮，幼儿积极讨论玩报纸的方法。孩子们对玩报纸很感兴趣，都积极举手发言，（可以折飞机、可以做风筝、可以做围裙，可以挡太阳……）气氛非常热烈。幼儿在自由探索游戏过程中，发挥自己的想象，愉快地进行玩报纸的游戏。活动的目标基本达到了！

附：教案

活动类型：健康

活动名称：报纸真好玩

活动目标：

- 1、乐于与同伴合作游戏，并倾听、接受同伴合理的建议。
- 2、能积极思考，大胆想像，探索报纸的多种玩法。

活动准备：

- 1、有“一物多玩”的经验。
- 2、旧报纸、场地布置。

活动过程：

- 1、热身运动，教师和幼儿随音乐自由做动作。
- 2、幼儿探索一人玩报纸的方法。

(1) 幼儿自由玩报纸，教师提示幼儿从不变形玩到变形玩，循序渐进地让幼儿探索。

(2) 教师和幼儿相互学习玩报纸的方法。

- 3、幼儿探索合作报纸的方法。

(1) 幼儿两人、三人或更多人自由结伴，合作探索多个人玩报纸的方法。

(2) 教师和幼儿相互学习合作玩报纸的方法。

- 4、游戏“炸碉堡”

(1) 教师介绍游戏情节。

(2) 教师和幼儿共同设计、布置场景。

(3) 幼儿随音乐游戏，教师鼓励幼儿不怕困难，努

力并快速地完成任任务。

5、整理活动场地，随优美、舒缓的音乐回活动室

皮球真好玩教案反思篇四

设计意图：

在“好玩的纸”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

活动目标：

- 1、运用报纸玩各种游戏。
- 2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能，发展身体的灵敏性。

活动准备：

- 1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片
- 2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下，带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师精心设计的。在活动中，教师的语气语调神秘、夸张，激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

1. 引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1) 鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2) 鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏：小兔种萝卜

1. 介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中，两个小兔子合作需要连过三关，第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上，跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

四、放松活动

随音乐声放松身体，敲敲背等

延伸活动：

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

在这节活动中，我将健康领域与社会领域相结合。活动中开始部分的'游戏和简短的运动既满足幼儿的好奇心又使活动自然展开。为了达成目标，在探索报纸玩法的环节中，逐步提出由易到难的要求，及时肯定幼儿的创意，唤起幼儿的创造热情。后面的游戏是探索环节的延续，是为了增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。结束部分我安排了富有诗情画意的放松活动，既符合幼儿好玩的天性，又达到了放松的目的。

编辑□cicy

文档为doc格式

皮球真好玩教案反思篇五

我在执教《好玩的皮球》体育游戏这一内容时，在上课时我准备了每个孩子1个皮球，进行分组创想游戏。第一组上课我交代游戏名称，讲了游戏的规则，示范拍球的方法。可大部分幼儿表现出毫无兴趣的神情（以前练习过拍球）。在活动时我发现很多幼儿悄悄地站在一旁看或几个较好的伙伴在一起做其它的游戏，只是个别喜欢球的幼儿在拍球、传球等。这样的课堂很显然是一节失败的课堂，它扼杀了幼儿积极参与活动的兴趣。在快下课时我问幼儿为什么不玩球呢？幼儿说：“我不喜欢这样玩”，“我抢不到球”，“我喜欢做老鹰捉小鸡的游戏等。”

是呀幼儿的兴趣是不同的，这样单调唯一的游戏又怎能满足幼儿的兴趣需求呢？也更谈不到创想出什么新的游戏。总结了上节课幼儿反馈的信息，既然部分幼儿不喜欢教师领着他们玩，那我何不尝试一次，放手让他们自己玩，看看这样上课的效果到底怎样。于是在下节课的教学时我准备了每个孩子1个球。上课时，我告诉幼儿，老师这里有8个球，你们想怎么玩，幼儿说出了各种玩法，如：有的幼儿说：“这个球可以向篮球那样投篮、可以当足球踢、可以拍球比赛、可以几个伙伴在一起传球、滚球、头顶球等等，真是新颖别致，远超出我的想像，而且幼儿能根据班级的人数和球的个数平均分组，大多数幼儿都是找平时较好的伙伴在一起玩。当然这里就有个别的幼儿由于平时和幼儿的关系相处的不融洽，经过这样的分组后，他们真就成了孤家寡人了，于是我就动员人数少的小组接受他。活动结束后，我循环参加了每个小组的活动，并适当的`进行指导。

在玩的过程中最大的特点是每个小组玩法各不相同，幼儿玩的兴趣特别高，秩序也较有条理，还用得着担心他们玩不好吗？担心他们秩序会乱吗？担心组织队形调动合不合理吗？这些都在幼儿的自主、与同伴合作中得到了处理。由此我深

深的感受到有一些危险系数小的游戏应该放手让他们自己去玩，去创想属于他们的游戏方法。这种教学方法收到的效果远远超过教师领着做的方法。所以要相信学生，只要给他们足够的空间、足够的条件，他们每个人的表现都是最出色的。