

# 2023年音乐系列活动方案(实用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 音乐系列活动方案篇一

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。
- 2、尝试按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。
- 3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次次的更高要求中感受到挑战性，并勇于战胜困难。
- 4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。
- 5、熟悉xx歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

- 1、音乐会背景图一张，各种小动物图片若干。
- 2、节奏图谱一张，智慧老爷爷图片。

(一) 幼儿初步猜谜学念歌词、节奏。

- 1、引出课题，集中注意力。
- 2、教师边念歌词边出示图片，幼儿自由想出答案。

脑袋，圆圆的，眼睛亮亮的，挫挫挫挫挫挫，挫挫挫挫挫挫你们猜猜这是什么动物？（知道知道这就是小花猫，答案可

以是各种动物)在老师的引导下,幼儿集体一一唱出他们自己想出的答案。(小花猫、小花狗、小松鼠、小公鸡、小花鸭、小胖猪等)。

智慧老人最喜欢听完整、有节奏的话,你们能不能和他的节奏一样,把谜底完整地告诉他呢?(幼儿尝试念),讲得真好,智慧爷爷已经把它记下来了,出示节奏谱,你们能不能有节奏地拍着手来念一遍给智慧老爷爷听呢?师幼合作边拍手边念歌词一遍,熟悉节奏。

### 3、教师念歌词,幼儿拍出歌词的节奏。

一个谜语怎么会有那么多谜底呢?别着急,智慧老人他还没讲完呢?后面还有两句呢。例:脑袋圆圆的,眼睛红红的,耳朵长长的,毛儿白白的,挫挫挫挫挫挫,挫挫挫挫挫挫,知道知道这就是小白兔。

## (二) 幼儿多种形式学唱歌曲。

### 1、教师范唱歌曲一遍。

小朋友真能干,你们都猜对了,智慧爷爷可高兴了,一高兴他就唱起来了,你们听,智慧爷爷是怎么唱的?前面和后面有什么不一样?哪儿是唱的?哪儿是念的?(前面是念的,后面是唱的。)

### 2、教师与幼儿一起用歌唱猜谜一则。

原来,谜语也可以唱,那我们也唱着回答智慧老人,好吗?脑袋圆圆的,眼睛红红的,耳朵长长的,毛儿白白的,挫挫挫挫挫挫,挫挫挫挫挫挫,知道知道这就是小白兔。(刚刚智慧老人的谜面都是从小动物的外形上来编的,下面再来猜猜第二个小动物又是谁呢?)。

脑袋圆圆的，耳朵尖尖的，胡子两边翘，喜欢抓老鼠，……..小花猫（这则除了外形，还有什么不一样的地方？可以编进喜欢做什么？）教师两次谜语，幼儿进行猜谜并歌唱。

3、幼儿尝试直接猜谜，与教师对唱。

下面这个小动物又是谁呢？教师用同样的句式再出两个有关个别动物特征的谜面。（脑袋圆圆的，耳朵大大的，叫声汪汪，看家本领大），并完整地歌唱问句部分，幼儿讨论后得出一致的答案，师生完整地唱出答案。（这则除了外形，喜欢看家，还编进了什么？叫声）教师两次谜语，幼儿进行猜谜并歌唱。

4、幼儿尝试直接接唱答案。

教师直接唱出前四句有关动物特征的句子，幼儿直接接唱出答案。

例：老师：脑袋圆圆的，眼睛亮亮的，鼻子长长的，身体胖胖的；幼儿：挫挫挫挫挫挫，挫挫挫挫挫挫，知道知道这就是大白象。

幼儿直接“从铿铿铿”接唱猜谜两次。

（三）幼儿尝试自己进行创编歌唱活动。

1、出示一个小动物，让个别幼儿尝试按节奏创编前四句有关动物特征的歌词，组成一个完整的谜语，其余幼儿一起完整直接接唱歌曲的'后半部分。

2、幼儿独立完成谜语，大家一起猜、接唱。

（四）结束今天，大家都很有能干，不仅猜出来，而且用好听

的声音把小动物请出来，让小动物们可以快快乐乐地参加音乐会，他们高兴极了，想请我们小朋友一起跳个快乐的舞来庆祝一下，你们愿意吗？听音乐集体跳套圈舞。）

教学反思：

在以往的音乐活动的组织过程中，主要的教学方式就是用非常传统的方法教幼儿，大多数是以跟唱为主，却忽略了幼儿的兴趣。在上本次活动之前，我认真制作课件，因为我认为一节好的活动课主要是为了抓住幼儿的兴趣点，然后以一个兴趣点拓展到课程中促进幼儿对这节课的兴趣。音乐课程是与文化、生活、环境紧密相连的，为了让孩子们能够更好的学习，游戏，我选择让幼儿在探索和发现的过程中发现规律，然后再进行教学游戏活动。在日常教学中，我努力用新的理念来组织教学，受到了比较好的结果。整个过程中，老师都在用自己的歌声，感染着小朋友，小朋友也就自然而然地跟着唱了起来。在这节课中我看到了孩子们是学得快乐，玩得开心。从引题欣赏歌曲、表演到结束，整个过程中，老师都在用自己的歌声，感染着小朋友，小朋友也就自然而然地跟着唱了起来。同时，在活动过程中增加激励性语言来激发幼儿的学习兴趣。用简单而又体现各种动物角色行为肢体动作表现歌曲让整个活动首尾呼应。各种小动物活泼可爱的形象、在游戏中学习歌曲的过程，一定能让孩子们感到歌唱的快乐，从而萌发出对音乐活动的兴趣。一节课下来，幼儿在表演的过程中玩得开心。

看来在任何一个教学活动中，我们都要以幼儿的发展为主体，从幼儿的心理和生理年龄特点发展为目的，挖掘领域的特征，切透教材，精心准备每个环节，正如纲要中所提到：在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，那样才能够使活动效果更佳。

托尔斯泰曾说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”随着活动的进程，猜谜游戏——学习接唱

与对唱——教师表演——集体表演——分组表演，幼儿自然地融入其中，边游戏边学唱歌曲。活动结束后，歌曲也基本学会了。和传统的歌唱教学相比较，这样的教法不带任何灌输性质，重视的是幼儿音乐情趣的培养，并且在活动中幼儿也有自由协商、充分想象的空间。同时通过课件演示，让幼儿真切地领悟到后果，潜移默化地教育了他们，从而进一步提高了孩子们的语言表达能力。

## 音乐系列活动方案篇二

1、让幼儿理解乐曲所表现的内容，感受乐曲的音乐形象；

2、通过多种手段来感受和表现三段体的.结构和性质；

图片、磁带、录音机。

### 一、开始部分

1、在教师带领下听音乐，愉快地进场。

2、练声、复习歌曲。

### 二、基本部分

1、交待乐曲名称，幼儿完整欣赏音乐，说出欣赏后的感受(欢快、优美)。

2、请幼儿完整欣赏乐曲，并讨论有几段。

3、幼儿边听音乐边用拿积木的方式表示段落。

4、幼儿欣赏音乐，听到相同的乐段就拿出相同的颜色的积木，不同的乐段就拿不同颜色的积木。

5、教师小结乐曲的结构和性质。

6、出示图片，幼儿边欣赏音乐，边听教师完整地讲故事，让幼儿通过视觉、听觉来理解整段音乐的意境。

7、分段欣赏第一段和第二段音乐，请幼儿想象音乐形象，并用动作表现出来。

8、完整地欣赏音乐，请幼儿用动作来表现音乐内容。

9、教师选择两种节奏型，幼儿边欣赏音乐，并用不同的节奏来表现音乐。

1、欣赏音乐；

2、幼儿有礼貌地和老师再见。

### 音乐系列活动方案篇三

1、运用多媒体让幼儿欣赏乐曲，感受优美欢快热情的节奏。

2、启发幼儿创造性地运用动作、颜色、线条、绘画等形式表现乐曲的各段不同特点。

1、知识准备：学会用绘画的形式表现音乐。

2、物质准备：多媒体课件、彩色笔、画纸、录音机、乐曲磁带。

1、律动进场《真善美的世界》。

2、直接引题  
“我国有许多少数民族，其中瑶族不仅仅山美、水美、人美，音乐也很美。我们一齐来听听《瑶族舞曲》。”

### 3、完整欣赏乐曲。

第1遍：你听了这首曲子有什么感觉？有几段？

第2遍：哪几段听起来的感觉是一样的？是什么感觉？

小结：这首曲子有三段，第一段与第三段感觉是一样的，都是缓慢优美的节奏，第二段是欢快热烈的节奏。

### 4、音乐欣赏与美术欣赏相结合。

(1) 曲子里快的节奏、慢的节奏，我们能够怎样表现？（动作、线条、颜色、绘画）

师小结：红色、橙色、黄色让人感觉很热情，同它来表现快的节奏；蓝色、白色、粉色让人感觉柔和，用它表现慢的节奏。

a□借助多媒体课件听第一段音乐。

b□听第二段音乐，找找哪张画给人的感觉和第二段音乐给人的感觉差不多，为什么？

### 5、用绘画的形式表现乐曲。

### 6、幼儿相互欣赏交流，结束活动。

## 音乐系列活动方案篇四

1、感受、理解音乐活泼欢快的曲风，创编动作表现快乐旅行的过程。

2、能以愉快的情绪参与音乐活动，体验合作游戏的乐趣。

《宝贝去哪儿》教学音乐、律动音乐、队旗、记号笔若干，大图谱一张、小图谱四张、小黑板四块。

1、律动入场：跟随《宝贝去哪儿》的音乐入场。

2、初步欣赏音乐，尝试用自己的表达和动作感受音乐中的元素。

1、看图谱理解音乐。

(1) 教师听音乐画线条图谱。

(2) 听着音乐、看着图谱，想象音乐中去哪里旅行、怎么去旅行。

2、组织幼儿讨论，将旅行过程中的交通工具和游玩的内容用符号记录下来。

3、根据完整的图谱，听着音乐引导幼儿用动作表现“旅行的过程”。

1、讨论更多的旅行内容，分小组练习。

(1) 小队长带领组员设计“旅行任务卡”。

(2) 小组练习并介绍任务卡。

(3) 分小组根据任务卡“去旅行”。

2、完整表现“宝贝去旅行”。

(1) 听音乐结束部分，引导幼儿讨论“轮流”的方式进行游戏。

(2) 四小组组合任务卡，在完整倾听音乐的基础上，全体共



同游戏。

## 音乐系列活动方案篇五

- 1、让幼儿理解乐曲所表现的内容，感受乐曲的音乐形象；
- 2、通过多种手段来感受和表现三段体的结构和性质；

图片、磁带、录音机。

- 1、在教师带领下听音乐，愉快地进场。
- 2、练声、复习歌曲。

- 1、交待乐曲名称，幼儿完整欣赏音乐，说出欣赏后的感受(欢快、优美)。

- 2、请幼儿完整欣赏乐曲，并讨论有几段。

- 3、幼儿边听音乐边用拿积木的方式表示段落。

- 4、幼儿欣赏音乐，听到相同的乐段就拿出相同的颜色的积木，不同的乐段就拿不同颜色的积木。

- 5、教师小结乐曲的结构和性质。

- 6、出示图片，幼儿边欣赏音乐，边听教师完整地讲故事，让幼儿通过视觉、听觉来理解整段音乐的意境。

- 7、分段欣赏第一段和第二段音乐，请幼儿想象音乐形象，并用动作表现出来。

- 8、完整地欣赏音乐，请幼儿用动作来表现音乐内容。

- 9、教师选择两种节奏型，幼儿边欣赏音乐，并用不同的节奏

来表现音乐。

1、欣赏音乐；

2、幼儿有礼貌地和老师再见。

## 音乐系列活动方案篇六

一、活动名称：

\_系第一届大学生音乐节

二、活动主题：

用呐喊!迎接盛夏!

你还在沉迷于电脑游戏吗你还在沦陷于虚幻的手机世界吗你还在享受没有语言，没有激情的世界吗想让你的大学生活找回以前的活动力吗道桥系第一届“大学生音乐节”欢迎你的加入!

三、活动时间：

5月11日至5月20日

四、活动地点：

(1)海选地点g栋5楼(具体教室待定)

(2)正式演出a栋5楼学术报告厅

五、活动对象：

道桥系全体学生及部分外系学生

## 六、活动主办单位：

\_学生会文体部

七、活动开展方式：以海选的方式选出八名选手，将八名选手进行集中培训排练歌曲，择日在学术报告厅进行正式演出，同时评出第一名、第二名、第三名。

## 八、活动要求：

1. 参赛选手以向班级报名的方式进行活动报名，班级参赛人数没有限制。（报名表见附件1）
2. 海选、正式演出的相关环节，参赛选手务必听从主办方的安排。（相关比赛评分标准见附件2）
3. 尊重同伴，尊重观众，尊重自己，树立良好的表演艺术风尚。

## 九、奖项设置：

在正式演出结束后颁发第一名、第二名、第三名共三个奖项。

## 音乐系列活动方案篇七

### 一、动画片导入

1. 教师：小朋友，你们喜欢漂亮的蝴蝶吗？

我们一起来看看一个蝴蝶的动画片好不好啊？

2. 观看动画片：蝴蝶

启发幼儿做蝴蝶飞舞动作，表现蝴蝶快乐的情趣。

### 二、学习歌曲

## 1. 歌曲《蝴蝶找花》

今天老师给你们带来一首好听的曲子，名字叫蝴蝶找花。

你们想听吗？我们听听看有什么感觉？

提问：听了这首曲子你有什么感觉？（幼儿回答）

## 2. 欣赏音乐

(1) 听听看蝴蝶在什么时候飞出来了？

(2) 美丽的蝴蝶看见美丽的花儿会做些什么？

我们再来听一遍音乐，听听蝴蝶在什么时候会在花上停留？

1、在轻松愉快的氛围中熟悉旋律。

2、在教师的引导下，尝试创编各种花儿开放的动作。

3、从小培养幼儿对自然、对艺术、对生活的热爱。

1、场地布置一花园。

2、录音机，音乐磁带。

3、幻灯片，《花朵开放》课件。

一、引题：小朋友们，今天何老师带你们到花园里玩，你们排好队，咱们出发啦！（绕场两圈：音乐1）到我身边来，随便找个空位子坐好！（提示：分开点）

二、引导幼儿尝试创编各种表现花朵的动作

1、在花园里，你们都看到了什么？

小结：看到了许多美丽的鲜花。

2、咦！花朵是怎么开放的？谁知道？（1-6名幼儿）

3、何老师要请小朋友们用动作表现花朵开放的样子？哪个小朋友愿意来？

4、哇！好美呀！我们都来学学花朵开放的样子，美一美！

集体表演（音乐1），教师巡回指导！（适当表扬有创新的幼儿）

5、好漂亮，好漂亮，我们来玩个游戏吧！我来当园丁，你们来学当花骨朵，我给你们浇水，你们就开放，看哪朵“花”开的最漂亮，和其它“花朵”不一样。开放后保持不动哦！我要把最漂亮的几朵花画下来的。

6、定型表演（第1个、第2个、第3个开始合音乐2前面部分，一直到浇完水。）

7、教师画完后，小结：你看你们多棒，编了这么多花朵开放的动作。

8、现在我们一起来互相学习一下吧！先来开这朵花，喝水会怎样？（音乐2中间部分）风吹来会怎样？（音乐2最后部分）

9、先“开”第一种（音乐2）。

10、开第三种（音乐2）。

三、进一步引导幼儿创编集体合作的’动作。1、小朋友，有些花有好几层花瓣的，那又是怎样开的呢？先开哪一层？（3名幼儿）

2、到底怎样开的呢？（放课件）

4、幼儿讨论

5、多叫几人，请几名幼儿表演，指导幼儿想出办法！

6、一组幼儿，请他们自己选一组动作（师：你们选哪个动作？）

7、一组幼儿表演。（音乐2）

8、几组共同表演。（音乐2）

先开第一种花。

小结：花瓣是整体不能乱丢落。你们千万不能分开噢！师生表演：（音乐3）。

10、换花蕊，第2种花（音乐3）。

11、自由选择表演，第3种花（音乐）。

四、结束部分，品德教育：花儿好看我不摘！

师：春天到了！花朵盛开了，好美好美！我们要跟花朵做朋友——花儿好看我不摘！现在我们去请所有的花朵和我们跳起舞来吧！

听音乐离开活动室。

## 音乐系列活动方案篇八

节目名称：时光留声机

节目类型：流行音乐类

节目概述：这是一档讲述青春岁月的音乐栏目，以流行音乐

为主，既有国语，也有粤语，主打温馨、愉悦的风格。主要是为了怀念人生中那些难忘的回忆与刻骨的情感，那些在我们成长的岁月里发生的人和事。本节目这期收录的歌曲以成长中的. 爱情、友情、理想三大类为主，希望引领听众在这繁忙的下午稍作休憩，暂时告别现实世界的烦恼苦闷，感怀初衷，重新出发。

节目时长：20分钟

节目口号：用音乐沉淀岁月听时光浅唱低吟

策划播音□xx

播出时间：未定

节目稿：

时光留声机第一期——岁月青春之《小爱情》、《朋友仔》、《追梦赤子心》

**【音乐起：梁静茹-小爱情】**

**【音乐渐弱至背景】**

主持人：用音乐沉淀岁月，听时光浅唱低吟。听众朋友们，你们好，本期的《时光留声机》与大家见面了，我是你们的新朋友xx□在这期《时光留声机》中，丁元我会与大家分享3首歌曲，这三首歌曲分别讲述了成长旅途中与爱情、友情、理想有关的故事，有欢喜，有感动，有遗憾，有激情，歌词融入了我们生活的点点滴滴，字里行间都充满了对青春往昔的追忆。这些明媚而温暖的歌声，将会带你走进一个美妙的音乐世界。

**【音乐渐响】**

主持人：刚才那首欢快优美的歌曲是来自华语流行女歌手梁静茹所作的《小爱情》。她发行了自己的首张专辑《一夜长大》。凭借《勇气》一曲成名，让大家从此记住了这个音质甜美气质清新的女歌手，之后所作的《可惜不是你》《暖暖》则进一步基本奠定了她疗伤、温暖情歌的路线。她的嗓音独特，音乐曲风多变，让人喜爱难忘。这首《小爱情》节奏轻快，记录了我们人生几个阶段的想法和疯狂，讲述了每个人心里美丽的小爱情，希望大家勇敢去爱，爱得坚定。除了爱情，友情认真起来也很刻骨铭心，一首《朋友仔》送给大家。

### 【音乐□twins-朋友仔】

主持人：这首歌是香港殿堂级女子歌唱团体twins的经典歌曲之一。这两个娇小的邻家女孩，在那辉煌的里，为我们留下无法磨灭的集体回忆与情怀。两人的演唱，细细勾勒出朋友在我们生命中的弥足珍贵，他们是我们的至亲，是我们永远会爱惜的人，在这段温馨的旋律中，我们可以看到自身的喜怒哀乐，甚至在这个严寒的冬天，会越发想念那些与我们相隔千里的友人，会想要打个电话发条短信告诉他或她：我想你了。也许你现在还在忙着工作，忙着学习，会抱怨生活的忙碌，对现状失望，那么此刻，请大家暂忘这些烦扰，与我一起聆听在这个夏天一群追逐音乐梦想的少年带来的《追梦赤子心》。

### 【音乐：快乐男声-追梦赤子心】

### 【音乐渐弱】

主持人：为了心中的美好，不妥协直到变老。希望大家喜欢这首励志的歌曲，在这个寒冷苦闷的下午能给大家带来一丝热情与动力，继续认真生活，快乐生活。今天的《时光留声机》就到这里了，本期节目编辑播音xx□我们下期节目同一时间，再见。



【音乐渐强】