

# 教师年度思想工作总结高中学生(大全7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 九年级数学教学工作计划篇一

结合学校的总体规划和时间结点，大力倡导教师业务学习、资料共享与交流，落实备课组的集体备课，全面推进二期课改，以青年教师教学大奖赛(骏马奖)为抓手，共产党员保持先进性活动(回头看)为契机，围绕本学期的几个大事开展教研活动。

### 二、工作要点

- 1、本学期以资源共享建立资源库为备课组活动平台，青年教师大奖赛为重点，集中听课，小组备课，加强组内的老师的相互听、压滤机滤布评课及交流。
- 2、本学期组织两次组内的教学常规检查，两次集中教研活动。
- 3、努力作好准备工作，迎接中考、高考。
- 4、配合区“骏马奖”做好校内选拔，组织好校教学大奖赛。
- 5、抓好月考工作。

### 三、滤布工作安排

## 二月

- 1、教研组制定教研组工作计划，备课组制定教学进度计划、集体备课计划。
- 2、教案检查。
- 3、寒假作业收交、批改工作。
- 4、配合学校做好高三教育教学视导工作。
- 5、区“骏马奖”校内选拔。
- 6、实非毕业年级的选修课、活动课。

## 三月

- 1、本学期第一次月考工作，月考分析。
- 2、二期课改的课堂落实、教学研讨。

## 四月

- 1、期中考试组织及质量分析，其中重点落实高三、初三模拟考。
- 2、检查教案、作业。
- 3、组内教学研讨，加强资源库的管理与使用。

## 五月

- 1、第二次月考及分析。
- 2、准备期末联考试题。

3、配合学校进行二期课改，推进校本培训与信息化整合项目。

六月

1、集中精力进行高考中考工作，其余年级做好期末考试复习迎考。

2、教研组进行工作总结。

3、部署暑假工作暑假作业。

## 九年级数学教学工作计划篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的数学教师个人年度专业发展计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。

但是，教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高，在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略，对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化，教师自身的发展就显得尤其重要，

“凡事预则立,不预则废”,做任何事情,只有在做之前有一个明确的目的和方向,才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况,特制定教师个人的三年发展规划,为自己今后的发展指明方向。

## 第一年

- 1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

## 第二年

- 1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

## 第三年

- 1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。
- 2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。
- 3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

## 具体措施:

- 1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一

课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 九年级数学教学工作计划篇三

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 九年级数学教学工作计划篇四

### 一、指导思想：

以全面实施素质教育为目标，以学校工作计划为中心，以教导处和教科室计划为指导，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，优化课堂教学结构，全面提高数学教育质量，结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。

### 二、工作目标：

- 1、继续认真系统学习《数学课程标准》，树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。
- 2、深入推进课程改革，不断解决课程改革中出现的新问题和新困惑。牢固确立以学科教研为主线的行动策略，努力构建数学学科教学特色和多元化、多形态的教学课型。
- 3、每个年级都要认真上好数学实践活动课，交流经验体会。
- 4、抓好备课组活动，搞好集体备课，不断提高教学质量。

5、抓好教学常规的落实工作，了解和检查本组教师的教学和研究情况。

### 三、主要工作与措施：

1、加强业务水平培训，提高课堂教学效率。教师业务水平的高低直接影响着学生的发展，因此教师应努力学习新课程的有关新理念。利用新课程培训、集体备课、教研活动等校本培训机会加强对教师进行新课标理论的学习，研究新教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，以便更好地在实际教学过程中灵活应用，使理论和实践有效的结合，发挥最好的教学效果，从而提高教师实施新课标的的能力。全组教师在充分抓住学生在校的有效时间外，要聚焦课堂，向课堂要质量，向教科研要质量。

2、注重学生良好学习习惯的培养。好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，通过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立思考，敢于质疑，认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

3、注重基础，培优补差并举。小学数学的基础知识，基本技能和基本的数学思想方法是学生必备的数学素质，是今后学习和生活的基础，在平时的教学中，对这方面的知识教师们应有所侧重。与此同时配合培优补差，对不同的学生提出不同的要求，让学困生掌握小学数学必备的知识，让优等生在数学上有进一步发展。老师们不仅要有培优补差的意识，而且要有培优补差的时间和措施。培优补差的重点是补差。在日常的教学中，教师必须重视对这些弱势群体的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏。让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习。因此，教师要

从“人本”的角度出发，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展，从而大面积提高教学质量。在补差的同时，我们不能忽略了培优工作，在教学中，我们要注意让优等生吸纳思维方式、思维方法，养成灵活创新的思维品质，不断地提高他们的感知力、理解力、判断力、综合力，使他们的综合素养提升到一个新的高度。

4、加强对教学过程的管理。在教导处的安排下，定期或不定期地对本组教师的教学工作进行检查，主要检查教师的上课、备课、作业批改等情况，发现问题及时指出并真诚地帮助老师改正。各备课组长要抓好本年级数学学科的阶段性质量检测，使问题能及时得到发现并及时解决，不把问题拖到无法补救的地步，并根据问题反思自己教学的成败，在今后的教学过程中扬长避短，更好地为学生服务。

四、月份具体工作安排：

九月份：

- 1、学科组会议，安排本学期学科组的活动内容。
- 2、制订学科组工作计划。
- 3、教师制订个案研究计划。
- 4、专题沙龙：如何开展好数学实践活动。

十月份：

- 1、组织参与20\_\_年下半年省优秀教育论文评比活动。

2、案例剖析。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、课例研讨(1)。

2、教学常规检查。

十二月份：

1、课例研讨(2)。

2、教学常规检查。

3、一、二、六年级数学学科竞赛周。

一月份：

1、学科组工作总结。

2、备课组工作总结。

3、教学常规检查。

4、资料收缴及归档。

## 九年级数学教学工作计划篇五

名师辈出，群英荟萃，铸造了普迹中心学校数学教研组这支优秀团队。本组共五人，四人为中学一级教师，一人为中学二级教师。教师中，老、中、青结合，全组朝气蓬勃。

教育理念先进、专业水平精湛，孕育了数学教研组的累累硕

果。整体队伍具有过硬的业务能力，全组教师积极探寻科学的的教学模式，课堂教学方法灵活多样，渗透自主、合作、探究的教学思想，真正做到“授之以渔”，形成了“重视基础，注重能力，鼓励创新”的教学特色。成果显著，造就了一批高水平教师。彭述贵、张罗、段文军、袁锡金、李燕舞老师先后多次获浏阳市嘉奖。具有丰富教学经验的彭述贵老师曾是浏阳市“教坛新秀”、“优秀教育工作者”；李燕舞老师参加浏阳市课堂教学评优获一等奖；袁锡金、段文军老师所带班级被评为长沙市、浏阳市先进班级。全国初中奥林匹克竞赛成绩斐然，先后有几十名学生获长沙市、浏阳市奖。张罗老师辅导一名学生获全国三等奖。

敬业、协作、开拓、进取是数学教研组的优良传统。全组教师不满足已经取得的成绩，积极投身于教育教学中，大力开展教学科研，学术氛围浓厚。近几年，有近五十篇教研论文获长沙市、浏阳市级奖。组织编写了《数学大观园》校本教材，受到师生一致好评；合著的《听话与说话》校本教材、教案获浏阳市级奖。

造一流课堂，育一流人才，让每一个学生得到发展，是我们不懈追求的目标！