

最新西师版三年级数学教案免费 三年级 语文第七单元教学计划(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

西师版三年级数学教案免费篇一

店埠学区中心学校 殷洁

一. 内容简析

本组教材是围绕着“壮丽的祖国山河”这个专题编写的，由3篇精读课文、1篇略读课文和1个语文园地组成的。从导语到课文、到语文园地，各项语文活动的安排，都是围绕着歌颂祖国大好河山、展现祖国发展成就，培养学生爱祖国的思想感情这一主旨编排的。这里有古人赞颂长江雄伟气势、西湖迷人风采的古诗《望天门山》、《饮湖上初晴后雨》；有反映南疆风景优美、物产丰富的《富饶的西沙群岛》；有描绘北国各个季节不同景象的《美丽的小兴安岭》；还有展示都市风采的略读课文《香港，璀璨的明珠》。单元内各部分互相联系，形成一个有机整体，使听说读写各项能力整体推进、协调发展。学习本组课文，可以将新旧两方面的知识联系起来，使学生进一步了解祖国的山河壮美。学习古诗，要读懂词句，理解课文内容，体会作者表达的思想感情。学习其他三篇写景的课文，要引导学生学习作者观察和表达的方法，在充分地阅读过程中，领略美丽的自然风光，体会作者的思想感情。在学习过程中，还要注意引导学生搜集有关资料，加深对祖国山河的了解。同时，指导学生掌握一些积累语言的方法，培养学生积累语言的习惯。

二、教学目标：

知识和能力

1、会认31个字，会写22个字。正确读写三篇精读课文中36组词语。

1 / 3

2、分角色有感情地朗读课文，了解课文主要内容。 3、背诵部分课文。

4、“读读背背”古代大诗人游历祖国大好河山时留下的千古名句。 过程和方法：

1、注意各部分内容之间的内在联系，每个教学环节，都要有意识地突出本组专题。在阅读教学中，要使阅读教学和口语交际、习作等训练结合起来，形成一个有机的整体。

2、引导学生通过默读和朗读理解词句，把握文章的主要内容，感受祖国的美丽和富饶

3、培养学生边读书边思考，积累语言的习惯。 情感态度和价值观：

1. 使学生进一步了解祖国的山河壮美。

2. 引导学生在充分阅读，领略美丽的自然风光的过程中，学习作者观察和表达的方法，指导学生积累语言，培养学生积累语言的习惯。

四、教学准备：多媒体课件、生字词卡片、实体等 五、课时安排：

21、古诗两首 2课时

22、富饶的西沙群岛 2课时 23、美丽的小兴安岭 2课时

2 / 3

24*、“东方之珠” 1课时 语文园地六 4课时.3 / 3

西师版三年级数学教案免费篇二

我有一个幸福美满的家庭，有一对疼我爱我的爸爸妈妈，有一个好的条件来供我上学。。。。。。还有一个好听的名字！

班上的同学每个人的名字都附有爸爸妈妈给予他的含义：朱嘉棋，陆敏怡，陆颖婷，曹苗苗，邵俊辉，吴雨薇。。。。。。

我曾经就问过爸爸，为什么我叫赵兴如，而不叫其他的呢？爸爸对我说：“每个父母在给孩子起名字的时候，名字里都蕴含着爸爸妈妈对宝宝的希望。比如说你的名字，这个‘兴’字的意思就是说希望你每天都高高兴兴，永远都没有忧愁。而这个‘如’字呢，就是说希望你平安如意的过完一辈子。”

原来一个简简单单的名字蕴含着这么的意思。

妈妈走了过来说：“其实你爸爸说的也不完全对，‘如’字还有另外一个意思。”

“什么意思？”心急的我不住地问了起来。

“生你的时候是在春天的凌晨12点，那时候刚好在12点钟声敲响时你出生了。而这家医院就叫‘真如妇产医院’，我希

望你记得这家让你出生的医院，所以你的名字里就有了‘如’这个字。”妈妈娓娓道来。

“原来是这样呀！”

我的名字很好听，因为它是父母给予孩子终身的“财富”。我再也不会觉得我的名字不如他人的好听了！

为大家准备的就到这里，希望能够为同学们的作文写作带来帮助。

西师版三年级数学教案免费篇三

文中的小羊真是聪明，让我们一看就很喜欢。“镇定”、“笑嘻嘻”把小羊遇到危险时的勇敢、聪明描写得活灵活现，关于内容详情如下。

一天，风和日丽，小羊正在山上吃草。突然，来了一只大灰狼！

大灰狼看着这个又肥又嫩的小羊，想：“这下我可以吃顿美餐了”。

小羊很聪明，他马上镇定起来。大灰狼看他不害怕的样子，想：“他肯定不是一般的羊”。于是就笑嘻嘻的问：“你是谁啊？”小羊说：“我是上帝的坐骑，我跑了九九八十一天，下来吃草充饥。看你真大，不如把你给吃了！”大灰狼一听，天塌下来似的，跑了。

小羊望着走远的大灰狼，捂着肚子哈哈地笑了起来：“上帝的坐骑有这么小吗！”

西师版三年级数学教案免费篇四

国庆节那天，爸爸、妈妈带我去解放公园看花展。花展真好看！走进公园的大门，一束束鲜花绽放在我眼前：有杜鹃花，有串红，有紫薇花，有雏菊……有一种很特别的叶子，火红火红的，漂亮极了！我又蹦又跳地来到了植物造形展。那里的植物真有趣，很有创意。有用植物做成“石头、剪刀、布”，有用碧绿的青苔做成的大象，有用小草做成的轮船，有用花朵铺成的山坡，还有用青苔、小草做成的船，上面还坐着一个植物人，头上有一顶花帽子……五颜六色、奇形怪状，真有趣！我一边走，一边观察。那美丽的向日葵，有的绽开了笑脸，有的没有精神，有的低着头，像不好意思呢！有的含苞待放。我发现，每一朵花都哭了。其实，是晶莹的水珠在鲜艳的花瓣上滚来滚去呀！

西师版三年级数学教案免费篇五

(1) 通过观察、比较，直观认识四边形的特征，能利用特征辨别哪些图形是四边形。

(2) 能在点子图或方格纸中画四边形，能在钉子上围四边形。

(1) 结合生活情境，初步感知平行四边形的特征，能辨别哪些图形是平行四边形。

(2) 能在点子图或方格纸中画平行四边形，能在钉子上围平行四边形。

(3) 渗透平行四边形和长方形的联系和区别。

(1) 结合具体实物和图形理解并准确掌握周长的概念，并能用

数学语言描述给定图形的周长。

(2)能用不同的方法测量或计算给定图形的周长，能比较两个图形周长的大小。

(1)结合具体情境，探索并掌握长方形和正方形周长的计算方法，感受数学在生活中的应用。

(2)能选择恰当的方法熟练计算长方形和正方形的周长，并能在具体情境中解决相关的实际问题。

(1)在准确掌握长度单位的前提下，能合理、恰当的估测某线段或物体的长度(包括周长)。

(2)能利用估测的相关知识解决生活中的实际问题。

以上是为大家整理的西师大版三年级第三单元数学知识点相关知识全部内容。

西师版三年级数学教案免费篇六

教学目标：

1、感态度价值观——热爱大自然，初步树立人于与自然和谐相处的意识。

2、字——13个：巩固学过的字；渗透性识字。

3、语、句——发展创造思维编诗句“在哪里，太阳是怎样出来的？”

4、阅读——正确、流利、有感情的朗读课文。

5、学法和习惯——基本掌握听读识字的方法。

教学重点：

1、通过诵读，感受诗歌的意境，激发学生热爱大自然，初步树立人与自然是和谐相处的意识。

2、听读法识字

教学难点：

用听读法识字

教具准备：

多媒体课件，图片式生字卡片。

教学过程：

一. 猜谜语，导入新课

1、师：同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师来考考你们。“有位老公公脸庞红彤彤，晴天早早起，傍晚就收工。”对，今天我们就进入太阳月亮这一单元，学习太阳这课。

[说明：创设情境，激发学生的好奇心和学习兴趣。]

2、齐读课题。

[说明：吸引学生能够参与到学习活动中来。]

二、初读课文，整体感知。

1、范读课文，学生眼睛看着字，仔细听。

2、自由读课文，指着字读，不认识的字，用笔在下面画个小圆圈。

3、分句教读。学生留意自己不会读的字。

4、同桌互读。不会读的互相教教。]

5、齐读课文。

[说明：培养学生自主的意识和习惯，在读中落实听读识字。]

三、理解课文听读识字，指导朗读

1、谈话引入。“小朋友们，你们想想看太阳是怎样出来的吗？好，老师带你们一起去看看太阳是怎样出来的。

[说明：用语言吸引孩子的注意，激发求知欲。]

2、出示课件：这是什么地方？对，大海上太阳是怎样出来的？（学生回答）你能象太阳那样跳一跳吗？谁来读太阳在大海上是怎样出来的。（指名读、分男女生读）。太阳是从哪里出来的？从水里怎样出来的？齐读整句。

[说明：让学生在观察中体验，在体验中感悟。在具体情境中识字。]

3、那么我们来看看太阳还会从什么地方出来呢？点击课件，问：这是什么地方？太阳是怎样出来的仔细看。（学生观察并回答）。谁来读这一句让老师感觉太阳真的是冒出来的。（指名读）（伴随动作齐读）

[说明：通过观察和动作体验激发学生的表现欲，达到朗读目标。]

4、点击课件，问：这是谁？山村里雄鸡在干什么？谁出来了？太阳是怎样出来的？谁能读好这一句，把太阳给叫出来？（指名读、分组读）

5、看这是什么地方?对，森林里有什么呀?小鸟在干什么?他们唱呀唱，把谁唱出来了?哪组来试试这一句看你们能否象小鸟一样把太阳给唱出来。(分组读、齐读)

6、注意观察画面会有什么变化?你发现了什么?(学生回答看见的景色)教师：太阳出来了，染绿了草原，叫醒了山村，照亮了森林。让我们面向太阳赞美这美丽的世界。齐读最后一句三遍。

[说明：充满童趣的语言激发学生进一步感受诗歌的意境，加深对诗歌的理解。]

7、老师也很喜欢这篇课文想和你们一起来读读，我读前面你们读后面好吗?

8、照样子说一句话。例如：教室里，太阳是同学们读出来的。同桌先说一说。个别说，最后组合成一首新诗。

[说明：拓展学习争当小诗人，开发学生的创造思维。]

四、识字游戏。

1、和字娃娃交朋友。

2、字游戏。

五、总结全文。

1、师：你们喜欢太阳吗?为什么?小结：没有太阳就没有光明，没有太阳就没有生命，没有太阳就没有美丽的世界。

[说明：学习的延伸，既有趣又有意义，又让学生加深了对课文的理解。]

2、这儿还有一首儿歌，我们来看看它是怎样来赞美太阳的。

[说明：拓展学生的学习空间，开发和利用课程资源。]

西师版三年级数学教案免费篇七

小时候，当我还在妈妈肚子里的时候，妈妈一直以为我是一个可爱的女孩子，就早早的给我取了一个好听的小名“婷婷”。

出生后，妈妈一看，原来是个男孩子，出生后都过去好几天了，我都没有一个好听的名字。姨妈妈这时来看我了，姨妈妈把我抱起来，说：“这孩子出生时经过一个大难，所以他的名字一定要响亮！”妈妈说：“我们正在想呢，原来以为是个女孩子，谁知道他是个男孩子呀，原来早就取好的名字不能用了。”姨妈妈查了查字典，想了想说：“小名就叫中中吧，大名就叫王中，中代表中国，中华民族，希望他长大后能勤奋学习，练就过硬的本领，为中国争光。”“好，真好！”妈妈爸爸连声说，“这个名字即响亮又好听而且很有意义！”

这就是我名字的来历，我喜欢我的名字，大家喜欢姨妈妈给我取的名字吗？

为大家准备的就到这里，希望能够为同学们的作文写作带来帮助。

西师版三年级数学教案免费篇八

一天课间操后，小作者和同学们在一起玩老鹰抓小鸡，小作者玩的非常的开心，关于内容详情如下。

早上，做完课间操，我们全班同学在操场上玩老鹰抓小鸡。

老师把我们分成四个小组，我那一组，刘浩轩当老鹰，胡一川当母鸡，其他人都当小鸡。小鸡们一个挨着一个躲在母鸡身后，老鹰在母鸡前面虎视眈眈地盯着小鸡，口水直流，恨不得猛扑过来吃了小鸡。母鸡张开“双翅”，拼命保护着小鸡，老鹰抓不到小鸡，气急败坏了。老鹰不甘心，他千方百计想抓到小鸡，左右猛攻，说时迟那时快，离母鸡最近的那只小鸡被他抓到了。母鸡大吃一惊，但是他不甘示弱，一边护着小鸡一边拦住老鹰。小鸡们左躲右闪，紧紧地跟在母鸡后面。老谋深算的老鹰将我们逐个分开，小鸡被甩得远远地。我们落荒而逃，有的因为在奔逃中绊倒了，所以才被老鹰抓到，躲闪不及的也被老鹰抓了。没被抓的小鸡们重新聚集起来，一个拉着一个，紧紧地跟着母鸡，生怕被老鹰抓到。最后，我差点被抓，还好，我灵机一动，一个闪躲，飞快地往前跑去。

我们大家玩得都很疯狂，不过，玩得兴奋的同时，也都很注意安全。

西师版三年级数学教案免费篇九

春雨落到地上，沙沙的响着。我和哥哥妹妹争论，春雨是什么颜色的？

哥哥说：春雨应是绿色的，因为春雨落到草地上，草地变绿了，春雨淋在柳树上，柳树也绿了。

我说：不对，春雨是红色的，因为春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴在杜鹃丛中，杜鹃花也红了。

妹妹说：也不对。春雨是黄色的，因为春雨落在油菜上，油菜花黄了。春雨落在蒲公英上，蒲公英也黄了。

春雨听到了我们说的话，下的更大了，它想让我们知道，春雨到底是什么颜色的。

那么，聪明的朋友，你的答案是什么呢？