

最新幼儿园活动设计题目及答案 幼儿园 活动设计教案(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园活动设计题目及答案篇一

1. 知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康。
2. 乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。
3. 会随着音乐有表情地进行游戏活动。

1. 小动物头饰：猪小弟，小兔，小羊，小猫，小猴若干；
2. 多媒体课件。

小朋友们，你们知道小猪长得什么样子吗？你们喜欢小猪吗？
（出示玩具小猪）

脏兮兮的小猪你喜欢和它做朋友吗？（不喜欢）

小朋友不喜欢和小猪做朋友，那么小动物愿意与小猪做朋友吗？请看。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁来做游戏？（小兔子）

小兔子怎么说的？怎么做的？

（小兔说：“哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁呀做游戏？（小羊）

小羊怎么说的？怎么做的？（小羊说：“哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

第三段、第四段方法同上。

猪小弟找到朋友了吗？为什么？（因为它身上太脏了）

小猪应该怎么做？（去洗澡）

猪小弟是怎样做的呢？（…）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，你喜欢什么样的小猪？（干净的）为什么？

（因为勤洗澡、爱清洁、讲卫生，我们才不会生病，我们的身体才会棒棒的。）

老师扮演猪小弟，幼儿分角色随音乐边唱边表演。

选一幼儿扮演猪小弟，其他幼儿分角色随音乐边唱边表演。

小朋友，你们在家经常洗澡么？那你是怎么洗的？（…）

边学说边做动作：

洗头发洗头发，洗洗洗

搓胳膊搓胳膊，搓搓搓

擦后背擦后背，擦擦擦

洗脚丫洗脚丫，洗洗洗

老师这里有许多动物玩具，你们每人拿一个，我们一起来给小动物洗洗澡吧！（边洗边说儿歌）结束活动。

幼儿园活动设计题目及答案篇二

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。

2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。

2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。

3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。

4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。

5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

幼儿园活动设计题目及答案篇三

1、初步培养幼儿与人交往的本事。

2、培养幼儿大胆说话的本事，并经过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1、活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2、收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1、谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗”（引导幼儿回忆日常经验）“你们明白记者有什么本领吗他们去采访的时候，通常要带上什么用具”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗”

2、“今日。教师带来了一些照片，你们去看看他们是谁在干什么”让幼儿自由观看。

3、提问：“小朋友，你们都看到了谁呀在干什么谁先来说说”

4、“小朋友，你们看，今日我把照片上的一些园长、教师、

阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢”
让幼儿自由说一说。

5、“哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想明白的事。可是，怎样才能让别人愿意理解我们的采访呢”
请幼儿学习记者使用礼貌用语：我能够问你问题吗你能理解我的采访吗多谢你的合作。

6、“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7、“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8、“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自我的服务单位，工作人员即时登记，教师和幼儿一齐，自由去找自我的采访对象谈话。

9、师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

（1）开场白：教师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

（2）请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

（3）教师小结。

10、请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，多谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11、让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的本事。

健康：经过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自我制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自我身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

幼儿园活动设计题目及答案篇四

1、师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、分享活动：向幼儿介绍自我收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。
2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。
2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

（1）教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

（1）教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

（2）全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

（1）全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书故事录音

益智区：下棋拼图智力魔珠点子移板等

美工区：剪贴“春”字制作房子、汽车橡皮泥等

计算区：采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等

生活区：绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等

建筑区：各类积木搭建“我们的小区”

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

幼儿园活动设计题目及答案篇五

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园活动设计题目及答案篇六

活动目标：

1. 经过活动明白什么蛋是什么小动物生的。
2. 在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达本事。

3. 在制作蛋沙拉的过程中构成礼貌的好习惯，享受生活的乐趣。

活动准备：

1. 与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。

2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。

3. 教师自我也准备一些各种蛋异常是鸽子蛋和鹌鹑蛋。

4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。

5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

活动过程：

一. 挑蛋。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

二. 摸蛋。

1. 师：此刻请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不一样的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不一样，大小不一样，但他们摸上去都是很光滑的。

三. 认识蛋清和蛋黄。

1. 师：你们明白这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就明白了。
2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。
3. 幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。
4. 幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师：今日教师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗？

幼：好。

2. 教师边炒蛋边提问：

- 1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动：制作蛋沙拉。

1. 师：我们一齐来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋的party”吧！

2. 师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3. 师：好，小朋友们此刻我们去参加“蛋的party”吧！（舞会音乐响起）幼儿自我动手制作沙拉。