

2023年大班上学期安全教案反思预防传染病(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班上学期安全教案反思预防传染病篇一

主要包含了活动目标，教学重点、难点，活动准备，教学过程，教学反思等内容，引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体，继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法，适合幼儿园老师们上大班安全活动课，快来看看尖利的东西教案吧。

活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

1、活动课件一份

2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

1、刚才小朋友怎么了?(出血了)

2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)

3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)

4、怎样才能使我们的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

2、受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

3、包扎后还要注意哪些事项？（不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说明都有些什么？”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品种，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名称和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不正确，会使我们受到伤害，下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么？他们这样做对不对？为什么？

(2)如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情？

(3) 以后自己应该怎样做才是正确的?

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

大班上学期安全教案反思预防传染病篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

- 1、图片1幅
- 2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

- 1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起

欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

活动反思：

通过这堂课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当!

大班上学期安全教案反思预防传染病篇三

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。
- 3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

活动反思：

烫伤作为潜在的安全危险，频繁的出现于幼儿生活中，因此我们不难发现当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物品缺乏正确判断从而出现盲目摆弄的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤事件应该引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任给予幼儿适当的引导和教育。其实，幼儿是很爱护自己的，只要身体某部位有一点点破损，幼儿就会给予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学提供了可行性。

小百科：烫伤[scald]是由无火焰的高温液体（沸水、热油、钢水）、高温固体（烧热的金属等）或高温蒸气等所致的组织损伤。常见低热烫伤，低热烫伤又可称为低温烫伤。是因为皮肤长时间接触高于体温的低热物体而造成的烫伤。

大班上学期安全教案反思预防传染病篇四

活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图
活动过程：

1、观看讨论(1)组织幼儿观看录像，暴力事件给人们带来的危害。

(2)提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释(1)出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2)引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3)带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、实践演习

活动反思：

本次活动的目的是让幼儿能借助辅助材料来进行奔跑的训练，幼儿对这样的形式很欢迎也很感兴趣，但在其中也发现了个别幼儿动作发展的不足。以后针对这几个幼儿要让他们多练习这个活动，把动作发展起来。

幼儿健康教育过程中，必须丰富幼儿的健康知识，改善

幼儿对增进健康的态度，教给幼儿促进健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯。在组织幼儿体育活动时，身体的准备活动和身体的放松活动都是不可忽视，不可缺少的环节。避免“急刹车”。

大班上学期安全教案反思预防传染病篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，进一步感受老师对自己的准确性关心和爱护，从而更加尊敬老师。
- 2、能大胆地连贯地介绍老师对小朋友关心之处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

挂图“老师的眼睛”

活动过程：

- 1、教师以提问的方式，引出学习的内容。
- 2、教师用富有感情的声音，朗诵一遍诗歌。
- 3、启发幼儿回忆并讲述教师在学习、生活等方面对小朋友的关心、爱护、鼓励幼儿大胆地、连贯地讲述。
- 4、教师的对话的方式，让幼儿讲出诗歌中的主要内容，教师出示图片，帮助幼儿记忆诗歌。

5、教师带领幼儿朗诵两遍诗歌（教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿感受到诗歌的内在意义）。

活动反思：

诗歌欣赏不单单是让孩子们欣赏，更是要发挥孩子们的想象力，让他们融入到诗歌中，并尝试对诗歌进行一个简单的创编。虽然这节课结束了，但是我从中学到了很多，在以后的教学活动中我要注意不要再犯同样的问题。