

最新初三教师师德师风自查报告(大全9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

初三教师师德师风自查报告篇一

1、在爱岗敬业方面,我能够做到热爱教育、热爱学校,教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德,传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础,爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则,是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面,偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面,我关心爱护学生,尊重其人格;耐心教导,保护学生合法权益,促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生,特别是要求学生方面,还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则,是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油,当教育之爱成为普照的春晖,师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变,释放能量,产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永葆爱心,我尚待努力。

3、教书育人方面,我注意树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改进力度,提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则,是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自己，丰富人生。

初三教师师德师风自查报告篇二

古塔镇初级中学：赵萍 “学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新。不学习，就跟不上时代的

步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。

关心、热爱学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自己，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。

初三教师师德师风自查报告篇三

通过开展师德师风教育活动，我认为不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我学习后的自查情况如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇

到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

4、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

5、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

6、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

7、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

二、工作方面：工作上我认真、踏实、任劳任怨，不迟到、不早退。工作踏实勤奋，开拓进取，勇于创新，积极投身教育教学改革，具有较强的接受新课标的的能力。在课堂中，善于运用自己学到的教学理论，充分发挥学生的主体地位，本着“为了每一个学生的终身发展”的理念，不断的总结、反馈、提高、优化课堂教学。

三、缺点和不足：

1、不善于运用理论知识，分析问题、研究问题、解决问题。凡事一定要问几个为什么要进行独立思考，冷静判断，少些轻信盲从，少些左右摇摆。

2、在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。

四、下一步努力整改方向：本人将以这次党风廉政教育活动为契机，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。将努力学习提高业务知识，在工作中力求教学创新，时刻关爱学生，使学生得到全面发展。力争做到以下几点：其一应当提高执行力，要有担当。虽然对校长布置的工作会全力以赴的完成，但是，缺少主动做事的自觉性，总是有依赖思想，以后会力争做到完成校长布置的，想到校长没要求的，只要对学校的整体发展有利的事，要想到，做到，敢想敢做。

其二要提高做事的效率。在工作中，要克服惰性心理。对近期要完成的工作，要有计划，找思路，想在先，做在前。不能等、依、靠，该完成的事要有提前量，否则，遇到预料之外的事，便会手忙脚乱。工作没有质量不说，自己也会疲惫不堪。

其三是要有团队意识。在工作中会多注重细节，要与领导班子成员多沟通，达成共识，在工作做到标准统一，要求一致。有利于团结的话多说，有利于团结的事多做。

其四是要多关心老师。对老师的关心除了生活方面的，更要有业务方面的，尤其是对青年老师和质量薄弱班级，要多进行交流，共同寻找不足，继而想方设法改进，把缩短他们与别人的差距看成是自己的义务，视为与自己有直接的关系，只有看问题的角度变换了，态度才会改变，行动才能更加有效。

初三教师师德师风自查报告篇四

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

1、对自己要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能作到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作年头的增加，使自己放松了对自己的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，作到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理工作中，有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

3、与学生家长和任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作作得不细。

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

通过深刻查找剖析，我觉得自己对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真作好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力作好本职工作。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，作到理论联系实际。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，

积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意作好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自己，力争作一名合格的人民教师。

初三教师师德师风自查报告篇五

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

(一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持

“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加

同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

初三教师师德师风自查报告篇六

“师德师风”就是“教书育人，为人师表”。在今天，师德师风应注入新时代的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，而应落实“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要培养学生多方面的能力，根据学生的具体情况而把教学具体化。

“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。“为人师表”是新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是师德师风建设的重中之重。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛

刻，老师不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我在执教以来，认真学习国家的政策法规，遵纪守法，谦虚谨慎，顾全大局，服从领导，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研中学语文教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合，在扎扎实实搞好日常教学工作的同时，自觉利用网络与上级教研部门外校同行甚至高校老师进行网络教研，商讨提高中学语文教学质量的方法和措施。

专业学习还应更深入，但是因我兼任两门课，加上班主任工作和教研室工作，想静下心来学习总觉得时间不够，应该还是我不太擅于分配时间。

尽量挤出时间，加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

初三教师师德师风自查报告篇七

师德师风是促进良好的教师队伍建设的环节，现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于后进生我总是用发展的眼光来看，用放大镜来看学生的'优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立学生为本、德育为首、和谐发展的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

初三教师师德师风自查报告篇八

一切名人说过：“***，***，**。”作为一名幼儿教师的我，在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

我决定从以下几个方面来自查自纠。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，我清楚地明白要成为一名合格的幼儿教师，就要不断地提高思想认识，提高自身的修养和素质，更要不断地学习提高自己的专业知识。要勤于学习，勇于创新，用自己的辛勤努力培养出更出色的人才。

二、教授知识

作为一名教师，我要不断加强学习，吸收新的教育思想和先进的教育理念和教育方法，只有这样才能在业务上登上新的台阶。

我热爱我的事业，不论在什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。对孩子做到关心、耐心、细心，让孩子们快乐地成长。

三、不足之处

在工作中，我发现自己的责任心还不够强，有时会把自己的情绪带到工作中。对孩子有时还少一点耐心，显得有点浮躁。在面对新的机遇和挑战时，时常感到茫然和困惑，衡量学生的标准有点老套。不能坚定自己的信念，会不停地动摇自己学习的观念。

还会轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养，不能坚持自己的人生观和价值观。

四、措施

在今后的工作中，我要尊重幼儿、关心幼儿、热爱幼儿，杜绝一切不良行为。树立终身学习的观念，不断地充实自己。师德师风常抓不懈，落实到实处。

教研组的活动，要认真参加，教学反思探究，找到新的教学方向。不违背教育教学法律法规，不损害幼儿园荣誉。

在这一次的活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，我坚信我在今后的工作中一定成为一名人民满意的教师。

初三教师师德师风自查报告篇九

时光匆匆，我已在教师这个岗位上任职七年。回首自己走过的路，既有艰辛也有快乐，既有成就也有不足。在此，我想就自己的师德师风方面做一个自查，并向领导和同事汇报。

1、在爱岗敬业方面，我非常热爱教育和学校，教书育人，关注和培养学生良好思想品德，并传达对学生身心健康有益的想法。但有时候我的工作还不够尽职尽责；在批改作业和考试阅卷等方面，偶尔存在敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重他们的人格，耐心教导，并保护他们的合法权益，促进他们的全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，我还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的灵魂，当教育之爱成为普照的`春晖，师生之间爱的能量便会在交流与互动中不断裂变，释放能量，产生一系列教育奇迹。如何激发爱心并始终保持爱心，这是我需要努力的。

3、在教育教学方面，我注重树立良好的学风和刻苦钻研，不断学习新知识，注重严谨治学，提高自己的业务水平。但我缺乏长期探索教育教学规律的意识，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还需要更加努力。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相互帮助，但还存在不足之处。我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉，但在如何更好地共创文明校风方面，缺乏智慧上的协作。我应通过集体的力量和群体的智慧，合作创造更好的环境。

5、在终身学习方面，我注重树立良好的学风和刻苦钻研，不断学习新知识，注重严谨治学，提高自己的业务水平。但是，长期探寻教育教学规律方面的意识不够，教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，提高教育、教学的路还需要走得更长。

按照中小学教师职业道德规范，如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我制定了以下4项整改措施：

1、坚定教书育人、为人师表信念，坚持追求理想。

思想上保持清醒、坚定，信仰不动摇，理论要扎实。因此，我要切实加强党教育理论的学习，约束自我，认真整改，继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，要完善学校教育管理，增强制度的严肃性。要注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增强做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

第三，要转变作风，积极工作。要坚持科学态度和求实精神，兢兢业业地做好教育工作，建立强烈的时间观念、效率观念

和质量观念。要自我严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳、兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

第四，要加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。应该从实践中学习向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想；勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论；向挫折和教训中学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。