

大班早期阅读活动教案设计意图(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班早期阅读活动教案设计意图篇一

- 1、在阅读课文基础上,认读新词新句,并理解其含义。
- 2、通过阅读,能举例说出森林的美丽之处,并会根据课文内容将课文进行分段。
- 3、培养幼儿对森林的热爱之情,激发幼儿争当“森林小卫士”。

- 1、教具:森林、辽阔、嫩绿、蟋蟀、茂密大字卡各一份。
- 2、新词小词卡、小箩筐、早期阅读书人手一份。
- 3、汉语词典、录音机及《鄂伦春》音乐带和《森林》朗诵带。

一、欣赏《鄂伦春》歌曲,导入活动。

- (1)请大家欣赏歌曲:《鄂伦春》。
 - (2)这首歌喜欢吗?谁能用自己的话说说歌曲内容?
 - (3)歌曲里的人叫什么名字?他住在什么地方?
- (幼儿回答,并认读:森林)

(4) 今天，我们就来阅读新的课文——《森林》。

二、幼儿自主阅读，教师帮忙解决阅读困难。

(1) 阅读过程中，你哪里不会？请你告诉大家。

(幼儿回答，教师出示相应的词卡，请幼儿集体、个别认读。)

(2) 你还有哪里不会？

(教师将幼儿不会的字、词、句写到黑板上，师生共同阅读。)

(3) 看着黑板上的字宝宝，我们一起来读一读。

三、理解词句含义，感受课文中的森林美。

(教师根据幼儿回答情况，加以肯定，并鼓励幼儿平日里学会查阅词典，学会自己解决阅读中的认读困难。)

(2) 课文里的森林美不美？你最喜欢文中的第几段？它是什么内容？

(教师引导幼儿用文中的词句来回答。)

(3) 你认为这篇课文可以分成几段？你是怎样分的？为什么这么分？

四、游戏：你说我举

从你的小箩筐内既快又准确地举出你听到的字宝宝的名字。

五、思品教育

美丽的森林是树的家；花的家；小动物的家。她会给我们的生活创造财富，给我们的生活带来欢笑。我们无论走到哪里，都要关心她，爱护她。

六、集体跟录音完整朗诵课文——《森林》。

大班早期阅读活动教案设计意图篇二

这则童话用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。故事能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。故事中的小动物们很友好的交往，都关心对方，把对方最想知道的消息想办法告诉它。小朋友们从中也可以学着用这种办法去与小同伴交往，得到更多的好朋友。

1、感知童话故事，理解故事内容，激发幼儿观察春天变化的兴趣。

2、能大胆地讲述，并学习动物间的对话。

3、体验动物间相互关心的精神，并能体验打电话的乐趣。

1、大图书一本。

2、动物图片和数字卡。

3、故事动画。

4、电话机若干。

一、通过谈话，引出主题。

1、（出示电话机）小朋友看，这是什么？你们打过电话吗？

2、给谁打过电话？会说什么呢？（幼儿自由讲述）

3、（出示大图书）今天我们一起来欣赏一篇关于打电话的故事，故事的名字叫《春天的电话》。森林里的小动物也在打电话，我们一起来看看，听一听。

二、熟悉理解故事内容。

1、“轰隆隆…”听这是什么声音？（打雷了）这么大的声音，会把哪些小动物惊醒了？

2、（小熊）睡了一个冬天的小熊被惊醒了。起床后小熊会做些什么事情呢？（他揉揉眼睛，打开窗户一看）

3、小熊看到了什么？（啊！春天来了，春天真美啊！）小熊发现了许多春天的秘密，猜猜他接下来会怎么做呢？小熊发现了春天的秘密，非常开心，他要把这些秘密打电话告诉他的好朋友。

教师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。 _

5、小松鼠接到电话做了什么呢？他打电话给了谁？小白兔家的电话号码是什么呢？（出示电话号码）我们一起来拨一拨。小松鼠对小白兔说了什么春天的秘密？…他为什么要告诉小白兔这个秘密呢？小白兔接到电话又是怎么做的呢？学学小松鼠说的话。

8、小狐狸把电话打给了谁？小熊家的电话号码是多少，小花蛇会对小熊说些什么呢？接到电话的小熊感觉怎么样，他怎么做了？（小熊和他的好朋友一起开心地唱起了歌，跳起了舞。）

9、看图谱，说说对话。哪些小动物打电话了，打给谁了，号

码是多少，说了什么呢？

教师小结：这些电话号码是由1—5，五个数字宝宝组成的不同的号码。

三、完整欣赏，深入理解故事。

1、观看动画，帮助幼儿加深并理解故事。老师把这个好听的故事做了一部动画片，我们一起来欣赏下吧。帮助幼儿学习动物间的对话。

2、小朋友，你们觉得故事里的小动物怎么样？

教师小结：小动物们，你关心我，我关心你，都知道把快乐带给别人，大家也都很开心。

四、体验打电话的乐趣。

1、小朋友，春天还有什么秘密？

2、现在你可以打给自己的好朋友，也可以打给后面的客人老师，告诉他们一些春天的秘密，好吗？（幼儿自由玩打电话的游戏）

3、约上你们的好朋友，一起到外面去找找春天里的秘密吧。

大班早期阅读活动教案设计意图篇三

拥抱是亲子间爱的表现，也是最直接、最自然的情感交流，在父母的怀抱里，孩子享受温暖、愉悦的身体接触，也感受无可取代的亲情与关爱。《抱抱》是一个情节简单、角色分明、温馨洋溢、感染力十足的图像故事，对于小班的孩子而言，简单的文字、温馨的图片更能引起他们共鸣。

在活动中，我采用情景进入的方式，让孩子自然而然地走入故事中去。同时，通过“观察--讲述--欣赏--体验”的方式引导孩子学习表达内在的情绪感受。在模仿、观察中细细品味动物角色的脸部表情以及趣味的肢体互动，让孩子深刻感受到和乐、温暖的人际关系。

1. 理解故事内容，观察并感受故事中小猩猩的心理变化。
2. 懂得拥抱是表达爱的一种方式，能主动拥抱自己的亲人、老师和伙伴。
3. 感受动物之间浓浓的亲情，体验“抱抱”的愉悦之情。

知识经验准备：幼儿有被“抱抱”的情感体验。

1. 《抱抱》ppt

2. 背景音乐

一、认识角色，引起阅读兴趣。

1. “小朋友们，你们认识它吗？它有一个好听的名字，叫啾啾。我们和啾啾打个招呼。”

2. “啾啾在干什么？你是怎么看出来的？”

二、阅读故事，感知角色情感。

（一）观察图片-页，感知啾啾的快乐。

1. “听，‘抱抱’，发生了什么事情？啾啾的表情是怎样的？”
啾啾想，森林里肯定还有好玩的，于是它继续往前走！”

（二）观察图片-页，感知啾啾的伤心。

1. “啾啾这么小，自己没办法找到妈妈，谁会来帮助他找妈妈呢？”大象妈妈看着啾啾说：‘啾啾，我来带你去找妈妈吧！’”

2. “在路上看到了谁？它们的表情怎样呀？波波呢？（也想和妈妈抱抱）”啾啾又看到了谁？它们是怎么抱抱的？啾啾呢？”（师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式）

3. “波波怎么了？周围的动物们听到啾啾的叫声，它多么着急啊，大家快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”。

（三）观察图片-页，感知啾啾的愉快。

1. “看！谁来了？妈妈飞一样地跑过来，大声喊着‘宝宝！’那啾啾会怎么喊？”

2. “啾啾终于找到了妈妈，和妈妈抱在一起。你看后面那些小动物怎么样呀？它们为什么高兴？”

3. “啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！啾啾悄悄地对妈妈说了一句话，猜猜她说了什么？”

三、完整倾听，升华情感体验。

1. “故事结束了吗？还没有呢，我们一起把故事完整的来看一看，后面还发生了什么故事？”

2. 教师完整讲述故事。

小结：除了能和自己的妈妈抱抱以外，自己喜欢的和喜欢自己的都可以抱抱，告诉他：“我喜欢你，我爱你！”请幼儿和自己喜欢的小伙伴、老师抱抱，并大胆表达爱。

本次活动采用的绘本《抱抱》是以幼儿喜欢的小猩猩波波为

主线，跟随它的脚步见到了几种动物间温暖拥抱的画面，绘本中充满着暖暖的亲情。绘本全篇只有“抱抱”和“妈妈”这几个词语，画面温馨感人，易于小班幼儿阅读与欣赏。活动开展较为顺利，但我发现了活动中存在着几个问题。在请孩子们观察动物之间是怎么拥抱时，孩子们都在说动物的特征，有可能是因为我提问的方式不太合适，没能提醒孩子注意问题的重点。另外，在请孩子们与我拥抱时，大部分孩子们一哄而上，有几个坐在椅子上不为所动。如果我在请孩子们模仿时有序地进行组织，那么场面应当会有所改善。同时作为社会课，对于绘本情感的挖掘也要更深一些，通过细化绘本中的情节，从而让幼儿在绘本中体验抱抱的一些感受，丰富幼儿对于抱抱的不同感受，让幼儿有更多的机会说一说，在下次的活动中我会多加注意，丰富整堂课的教学元素。

大班早期阅读活动教案设计意图篇四

《乌鸦的窝》讲述了一个温馨的乌鸦窝里发生的故事——几只小乌鸦在这里出生、成长，最后离开曾经的家……这是乌鸦成长的过程，这是爱和希望延续的过程。读本看似简单，却蕴含着父母与孩子间真挚的情感。“乌鸦反哺”这一特点对幼儿是一个很好的情感教育题材，通过阅读活动，让幼儿感受父母的艰辛，学会感恩，激发爱父母的情感。

- 1、学习逐页观察画面，能从封面、图文了解图书内容，较完整地讲述图书内容。
- 2、在阅读中发展观察能力和对故事情节发展的预期能力。
- 3、感受乌鸦的成长过程，体验乌鸦妈妈为孩子付出的艰辛与快乐。

课件《乌鸦的窝》

“乌鸦反哺”的相关录像

一、出示大书封面，引出故事。

1、书的封面上有什么？在什么地方？

2、猜猜这是谁的窝？

二、师幼共同阅读大书：

逐页引导幼儿观察画面中小乌鸦的变化，理解故事内容。

图一：图上有什么？

图二：这是谁？它在干什么？乌鸦妈妈是怎么孵蛋的？

图三：日子一天天过去了，乌鸦妈妈的蛋发生了什么变化？

小宝宝是什么样子的？（丰富词汇：光秃秃）

图四图五：小乌鸦越长越大，和以前有什么不同？

图六：乌鸦宝宝长大了，一个个从窝里飞了出去，它们会去干什么？

小乌鸦长大了，它们的爸爸妈妈怎么样了？小乌鸦会怎么做？

图七：最后乌鸦的窝里还剩下什么？让我们一起来说一说。

三、借助课件，完整阅读大书。

引导幼儿完整阅读，帮助幼儿运用“一天天长大”，“越来越大”等短句将图书内容连贯完整地讲述出来。

四、续编故事，经验迁移。

1、为什么乌鸦的窝里只剩下一根羽毛和一片枯树叶了？小乌

鸦去哪了？

2、小乌鸦还会再来吗？幼儿讨论，鼓励幼儿大胆预期结局。

3、欣赏“乌鸦反哺”的录像，让幼儿完整感受乌鸦妈妈与小乌鸦间的爱。

五、延伸活动。

大班早期阅读活动教案设计意图篇五

一、计划思绪：

《离家小兔》是一篇非常美好的散文诗，作者用简洁的说话描绘了孩子逐步长大，而母亲冷静资助孩子的感人场景，读后忍不住让工资之动情。它表现了新的教诲不雅念：一方面我们盼望孩子从小就能学会自力，一方面又会报告孩子怙恃就在孩子的身边。当孩子须要资助时，我们肯定会伸出暖和的手，拉孩子一把，给孩子力气。经由过程观赏这篇散文诗，引发幼儿对妈妈的爱，加深母子之间的亲情。

二、运动目的：

1、引发幼儿爱妈妈，爱家的情绪，加深母子之间的亲情。

2、造就幼儿前誊写和说话表达本领。

3、能用手札的情势表达对妈妈的爱。

三、运动预备：

1、进修手札的誊写格局。

2、制造《离家小兔》课件，音乐磁带。

3、小鱼，花，鸟，风帆字卡。

4、信纸，笔，大信封等。

四、运动历程：

1、幼儿完备观赏散文诗。

提问：

1)、听了这首诗，你有什么感受？

2)、小兔为什么要离家？

3)、你们想果要离家吗？

2、幼儿再次观赏散文诗。

提问：

1)、酿成了鱼，花，小鸟和风帆的小兔离开了妈妈会碰到什么事变？

2)、妈妈为什么要酿成：网鱼人，幼儿园教案花匠，大树和风？

3)、你的妈妈常资助你吗？是奈何资助你的？

3、西席小结。

4、给妈妈写一封信。

幼儿分组给妈妈写信。

5、请幼儿说说本身给妈妈写的信。

6、竣事。

先生这儿有一个大信封，本日先把你们的信装在这里，等你们的信封写好了就可以把新寄给妈妈了。

附诗歌：

早年有一只小兔子，它以为本身长大了，就想离家出走。

有一天，它对妈妈说：“我要走了。”

妈妈说：“你还小，我要随着你。”

小兔子说：“你要随着我，我就变条鱼，游到小河里。”

妈妈说：“你要变条鱼，我就变渔夫，用钓钩住你。”

小兔子说：“你要变渔夫，我就变朵花儿，躲在花圃里。”

妈妈说：“你要变朵花，我就变园丁，天天给你浇水，天天来看你。”

小兔子说：“你要变园丁，我就变只鸟，飞得高高的。”

妈妈说：“你要变只鸟，我就变颗树，让你飞累的时间来苏息。”

小兔子说：“你要变颗树，我就酿成小风帆，飘得远远得。”

妈妈说：“你要变条船，我就酿成风，把你吹到你想要的处所。”

小兔子说：“你要酿成风，我就酿成娃娃，跑回房子里。”

幼儿园教育随笔妈妈说：“你要变娃娃，我恰好便是你的妈妈，我会伸开双臂好好地拥抱着你。”