

# 班级元宵节活动设计方案(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级元宵节活动设计方案篇一

为丰富广大人民群众春节期间的文化生活，营造喜庆祥和的节日氛围，根据省委宣传部和市委的工作安排，特制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以党的十八届五中全会、省委六届九次全会和市委十一届九次全会精神为指针，深入学习贯彻xjp总书记系列重要讲话精神，动员和组织广大艺术家和文艺工作者，围绕全面建成小康社会新的目标要求，以“我们的中国梦—文化进万家”为主题，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，大力实施惠民、为民、乐民的文化服务项目，广泛开展内容丰富、形式多样、基层群众乐于参与的文化活动，努力营造团结奋进、欢乐祥和的节日气氛，激励全市人民为加快xx西部中心城市建设而努力奋斗。

### 二、组织机构

为组织开展好xx市20xx年春节文化活动，成立活动领导小组。

组长□xx(市委常委、宣传部长)

副组长□xx(市政府副市长)

成员□xx市委宣传部常务副部长)

xx(市文体局局长)

xx(市文联主席)

各相关镇、单位主要领导

领导小组下设办公室，主任由秦jian'guo同志兼任，成员由市委宣传部、市文体局、市文联等单位抽调人员组成。

### 三、活动内容

#### (一) 中国xx20xx年xx春节联欢晚会

1. 时间□20xx年1月31日
2. 地点：市民文化公园
3. 主办单位□xx广播电视总台
4. 协办单位：市委宣传部、市文体局
5. 承办单位□xx广播电视总台影视综艺频道

#### (二) 悬挂“有德吉祥”灯笼

1. 时间□20xx年1月18日—2月22日
2. 地点：全市主要街道
3. 责任单位：市委宣传部、市住建局、各镇

#### (三) 文艺下乡演出

1. 时间□20xx年1月20日—2月19日

2. 地点：那大镇、南丰镇、东成镇，木排村、陶江村、南罗村、铁匠村、力乍村

3. 责任单位：市文体局、市文联、市歌舞团

#### (四) 图书、文物、摄影巡回展

##### (1) 巡回展到军营

1. 时间□20xx年1月20日

2. 地点：峨蔓驻军bd

3. 责任单位：市图书馆、市博物馆、市文化馆

##### (2) 巡回展到乡镇

1. 时间□20xx年1月21日—23日

2. 地点：海头镇、白马井镇、中和镇

3. 责任单位：市图书馆、市博物馆、市文化馆

#### (五) 迎春书画摄影展

1. 时间□20xx年1月25日—1月31日

2. 地点：市图书馆一楼展厅

3. 责任单位：市文联，市书协、美协、摄协

#### (六) 送电影下乡

1. 时间□20xx年2月1日—22日

2. 地点：部分镇、村

3. 责任单位：市农村电影放映队

(七) “传统美德春联送万家” 活动

1. 时间□20xx年2月1日—10日

2. 地点：部分镇、村

3. 责任单位：市委宣传部、市文联、市书协、中国移动xxxx分公司

(八) 东坡诗词背诵表演活动

1. 时间□20xx年2月1日—22日

2. 地点：东坡书院

3. 责任单位：市文旅公司、市歌舞团、市星星歌友会、东坡书院

(九) 体育大拜年

1. 时间□20xx年2月15日—22日

2. 地点：那大镇全民健身中心

3. 责任单位：市文体局、那大镇、市体校、市体育总会

(十) “我们的中国梦” 一广场文艺演出

1. 时间□20xx年2月21日晚上8:00

2. 地点：市民文化公园

3. 责任单位：市委宣传部、市文联、各协会、各文艺团体

(十一)新春闹元宵活动

1. 时间□20xx年2月22日晚上7:00—8:30

2. 地点：市民文化公园

3. 责任单位：市文体局、市直机关工委

(十二)xx民俗文化大拜年

1. 时间□20xx年2月22日晚上8:30

2. 地点：市民文化公园

3. 责任单位：市文体局、市文化馆、市歌舞团

#### 四、工作要求

1、高度重视，统筹安排。组织好春节期间文化活动是市委、市政府关心人民群众生活的重要内容，各相关单位要切实加强领导，统筹安排，精心组织。要结合本地文化特色，细化文化活动策划，认真开展好群众性文化活动。

观融入百姓节日生活，努力营造社会主义核心价值观教育的浓厚氛围。把握好中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的重要遵循，用艺术的形式展现和讴歌中国梦。

3、深入基层，服务群众。各相关单位要认真组织文艺工作者

深入镇村、社区、学校、军营、企业，深入边远山区、贫困地区、民族地区、革命老区，深入到重点项目建设现场第一线，为广大人民群众特别是节日期间坚守在工作岗位一线的劳动者和边防哨所的广大官兵送去党和政府的亲切慰问和关怀。

4、灵活多样，务求节俭。要创新活动内容和形式，坚持轻车简从、勤俭节约原则，认真贯彻落实中央“八项规定”和省委省政府“十二条规定”，严格执行《xx市关于制止豪华铺张提倡节俭办晚会和节庆赛事演出的实施办法》要求，坚决制止铺张、大操大办的行为。

5、注重宣传，确保安全。市新闻媒体要利用网络、报刊、广播等媒体把这项送温暖、惠民生、得人心的工作作为贯彻落实xjp总书记文艺工作座谈会重要讲话精神的重要举措，作为社会主义核心价值观和中国梦宣传教育的主要内容宣传好，把广大文艺工作者面向基层、服务群众的生动事迹报道好。群众性文化活动的组织者要严格落实安全措施、克服麻痹思想，确保人民群众生命财产安全。市文化部门节前要对音像、演出、网络服务、文化娱乐、图书馆报刊等市场进行一次集中整治清理，规范文化市场秩序，共同营造欢乐祥和的节庆氛围。

## 班级元宵节活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、了解元宵节的习俗和丰富多彩的庆祝活动
- 2、参与节日游戏，并学习制作元宵
- 3、学习新词“闹、团圆”

活动准备：

元宵节音像资料(vcd)□花灯一个，灯谜几条，橡皮泥若干  
活动过程：

### 1、歌曲《卖汤圆》导入课题

教师扮演卖汤圆的角色，通过孩子们对好吃的汤圆的兴趣，开始生动有趣的活动。

提问：

- 1)这种好吃的食物的名称？
- 2)什么节日里会吃这种食物？
- 3)那一天是元宵节呢？

小结：元宵节会吃元宵，正月十五是元宵节，也是一年的第一个月圆之夜。

### 2、通过观看影像资料，直观的了解元宵节的各种庆祝活动

#### 1)观灯

灯的种类很多，幼儿喜闻乐见的狮子，兔子，荷花，鱼灯等等，现在，更是运用各种科技手段，制作电子灯，激光灯等等，有时候还要燃放烟火，庆祝节日。

#### 2)灯谜

对于能启迪智慧有增添节日气氛的灯谜活动，开始是有些文人的一种消遣活动，卸载五颜六色的纸条上，供看灯的人猜，后来发展成为固定的节日活动之一。

#### 3)元宵元宵象征家庭像月亮一样团圆，寄托了人们对未来生

活的美好愿望。由糯米制成，中间带各种馅，美味可口。

#### 4) 其他

现在人们生活提高，节日活动也更丰富起来，有耍龙灯，踩高跷，划旱船等庆祝活动

#### 3、分组讨论：

1、你见过什么样的花灯？

2、你知道那些灯谜？给同伴出个灯谜

3、吃过什么馅的元宵？会做元宵吗？

#### 4、学习新词：

闹、团圆

#### 5、猜灯谜：

教师出几个简单的灯谜，并请幼儿分析猜谜的方法

鼓励幼儿学习更多的有趣的谜语，并与同伴分享

#### 6、做元宵(泥工)

学习简单的捏圆，包边，滚圆等泥工技能，在制作的过程中引导幼儿想象自己所制作的元宵的面和馅都是不同的，（南瓜面+西瓜馅……）

#### 7、分组讨论：

a)元宵节的时候，你可以为爸爸妈妈做什么？



b)和爸爸妈妈一起过节的时候，你想一起做什么？

c)你用什么话表达节日祝福？

8、和教师一起即兴表演歌曲《卖汤圆》，并请幼儿将本次活动所学习内容，与家人分享。

活动延伸：

鼓励幼儿生活中注意观察元宵节人们还有哪些有意义的活动，搜集有趣生动的谜语，与家人参加庆祝活动，并交流感想，鼓励幼儿与家长共同制作元宵。

## 班级元宵节活动设计方案篇三

大力弘扬社会主义核心价值观，深入贯彻县委十五届七次全会精神，巩固我镇创建精神文明成果，坚持“欢乐喜庆、祥和文明、节俭安全”的原则，按照“广泛发动、群众参与、精心组织”的基本要求，以群众喜闻乐见的传统文化形式为载体，抒发群众人寿年丰、笑迎新春的喜悦心情，展示小村科学发展、强镇富民的雄心壮志，深化精神文明，不断加快建设富裕、和谐、魅力新小村的步伐。

### 二、活动总体安排

(一)从2月13日(腊月二十五日)到3月1日(正月十一日)为训练表演阶段。要求各村都要根据自身实际，广泛发动群众。组织开展丰富多彩的春节文化活动，通过扭秧歌、跑竹马、耍社火和敲锣打鼓等村内训练、村街表演的活动形式，大力营造万民尽欢乐、祥气腾佳节的浓厚氛围。同时，为参与全镇闹新春文化活动做好充分准备。

(二)镇上将举办全镇农民闹新春文化活动时间暂定在3月2日(正月十二日)。

1、活动地点：小村街道(小村社区居委会门前)。

2、活动项目：以行政村为单位组队参赛，每队参加表演人数至少在30人以上，项目包括锣鼓、秧歌、竹马、社火等。

3、活动组织：由活动组委员会届时具体安排。

(三)3月3日(正月十三日)到3月5日(正月十五日)为各村相互表演阶段。各村可自由邀请参赛队伍进村表演，互贺新春吉祥，互祝村泰民安。

### 三、活动组织领导

为了确保文化活动安全顺利进行，组委会下设活动协调组，由赵静安排实施；组委会下设安全保卫组，具体由杨智安排实施。

### 四、活动几点要求

(一)各村要高度重视此项活动，也要成立由村党支部、村委会主要领导任组长的春节群众文化活动领导小组，具体抓好活动的组织和落实工作。

(二)各村组织群众性文化活动既要隆重热烈，又要注意节俭，通过各种途径解决服装道具等费用问题，不要增加群众负担。

(三)在组织活动中要注意严密组织，严防不安全事故发生。

(四)对春节群众性文化活动效果，镇上将纳入各村年度目标责任制考核重要内容，对不认真组织村内活动，不积极参加全镇活动的村，镇上将给予通报批评。

## 班级元宵节活动方案篇四

为营造元宵欢乐祥和的`传统节日气氛，丰富社区居民文化体育活动，增进物业公司、辖区共建单位同居民的联系，共同创建文明、健康、和谐、美好的新社区，特制定20xx年元宵节活动方案。

幸福新崇杭·春暖新社区

主办单位□xxxx街道xxxx社区

协办单位□xxxx农村商业银行xxxx支行

杭州xxxx物业服务有限公司

### (一) 组织保障

为了使社区元宵节活动健康、有序地开展，特成立活动领导小组，由z任组长□z任副组长、成员为zz□

### (二) 经费保障

- 1、社区文体工作年度经费支出；
- 2、街道补助；
- 3、共建单位赞助

各小区悬挂灯笼，横幅，营造浓厚的元宵节节日气氛。

### (一) 元宵灯笼展

居民亲手制作灯笼，活动当天拿到社区参展。

## (二)做汤圆、品汤圆

社区干部、共建单位代表和居民一起包汤圆、煮汤圆、品汤圆

## (三)游园活动

1、团结就是力量(拔河比赛)：以居民组为单位，每组出6个代表(3男3女)进行拔河比赛。奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、参与奖。

2、声声报福(踩气球)：工作人员事先在气球内放好“祝福券”或“有奖券”，每人可踩2个气球，踩到“有奖券”即可得到纪念品。

3、团团圆圆(欢乐夹元宵)：盆里放20个乒乓球，游戏者各自从盆里夹乒乓球，在20秒内夹满10个以上者胜利。胜利者可得精美奖品，其余得纪念品。

4、金球辘辘(吹球入碗)：在桌面上并排放置两个碗，在其中一个碗中放2个乒乓球，在规定的时间内将2个乒乓球吹入另一个碗中即成功。成功者可得精美奖品，其余得纪念品。

1、时间：3月15日(正月十四)下午13：00

2、地点：社区旁圆形广场

1、居民小组长处报名

2、致电报名☎8xxxxxxx

## 班级元宵节活动设计方案篇五

活动主旨：

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

## 一、指导思想

根据学校“民族文化”的主题，展示我校民族文化教育风貌，传承弘扬民族文化，打造民间文艺精品，激发全体师生热爱水丰分校、建设水丰分校的热情，构建“和谐水丰”，创造和谐稳定的校园文化环境。

## 二、活动内容

活动基本思路。

动员：召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。（比如哪些同学重点搜集跟“猪”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。）指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师：重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长：充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

# 班级元宵节活动方案篇六

## 一、活动目的：

又一年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

## 二、活动时间：

年月日午会、班会时间

## 三、活动内容和具体安排：

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

### 2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

### 活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生，十男十女)

活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)

(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任(备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

三、四、五年级

主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

## 班级元宵节活动设计方案篇七

为了迎接元宵佳节，营造喜庆祥和的气氛，增进业主间及业主与管理处之间的交流，举办“猜灯谜”活动。具体实施方案如下：

一、 活动时间：

20\_\_年2月..日18：30～20：30

二、 活动地点：

一期小区中轴线

三、 组织单位：



..花园管理处

四、 参与人员:

小区业主、住户

五、 活动内容:

猜灯谜活动, 猜出谜底者将获得精美奖品。

六、 人员具体分工:

1、 管理组

(1) 整个活动协调由a负责□b协助。

(2) 负责采购活动物资。

(2) 兑奖处一期北门岗旁, 18点前将兑奖处所用大班桌及奖品摆放到位。

(3)c□d□e□f负责现场布置工作(挂灯谜、兑奖台的布置等)□g□h负

责对购买水果清洗、饮水机、一次性纸杯等物品的摆放, 18点前布置完毕;

(4) 现场煮元宵(7b架空层)□i/j/k共3人;

(5) 全体工作人员统一穿制服、工服;

(6) 活动结束后, 协调保洁员清理现场。

2、 维修组l负责现场音响、灯光安装, 协助做好场地布置工作

(悬挂横幅、饰品、灯笼)，并播放音乐吸引人气。

### 3、安管队

(1)m负责当天活动的安全防范、现场秩序、现场布置工作。提前清理2栋前面、15栋后面的车停放，引导路面行车路线。

(2)18:10开始，2名安管员(n□o)在兑奖处旁充气球，免费发放给参加活动的小朋友。

(3)协助综合组中途灯谜的悬挂

### 4、保洁员：(安排2名保洁员保洁)

(1) 保洁员要及时清理游戏现场的垃圾，保持场地清洁。

### 5、兑奖处：

(1)备一空纸箱，工作人员(abc)负责颁发奖品(兑奖后要将灯谜条撕碎)。

(2)猜对灯谜者可兑换奖品(1张灯谜条兑换1份奖品)，猜错的灯谜回收备用。

(3)在桌子前贴上“兑奖处”字样的红纸。

### 七、兑奖

猜对谜底1张可兑换奖品1份。奖品包括圆珠笔、铅笔刨、彩色便签本、小卡通笔记本、橡皮擦、荧光笔、修正液、自动铅笔、大书皮等。

### 八、资源需求

1、人力需求： 30 人

2、设施设备： 音响器材一套、话筒两个

3、活动物资： 活动物资清单

九、明确活动职责：

1、管理处主任职责：

(1)、负责审定活动方案、活动通知、活动费用。

(2)、负责对活动全过程督导、控制。

2、管理组职责：

(1)、负责拟制活动方案、活动通知，以及做好活动费用预算工作。

(2)、负责制作谜语、奖券等工作。

(3)、负责采购活动奖品、道具等物资工作。

(4)、负责活动现场布置、摄影、咨询和解释等工作。

(5)、负责活动总结，以及活动资料的整理和保管工作。

3、维修组职责：

(1)、负责活动现场布置、音响安装等工作。

(2)、负责配合管理组按活动分工要求完成活动相关工作。

(3)、负责协助维护活动现场秩序。

#### 4、安管队职责：

- (1)、负责活动现场布置。
- (2)、负责活动现场突发事件处理和维持活动现场秩序。
- (3)、负责配合管理组按活动分工要求完成活动相关工作。

#### 5、清洁工职责：

- (1)、负责活动现场卫生保洁工作。

### 十、注意事项

- 1、活动前保持现场地面干净；
- 2、灯谜分批悬挂，已预防后来参加活动人员无法获取灯谜
- 3、维持好现场秩序，防止以外发生；同时准备创可贴、碘酒等药品；

## 班级元宵节活动设计方案篇八

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。
2. 在与材料的. 互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。
3. 体验操作活动的乐趣。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。

2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布

3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小皱纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。

2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a：米粉里放点红色的水。

幼b：搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼b：不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1. 彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2. 每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的奥秘，作为活动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。 3、幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更进一步的升华。