

# 2023年小班上学期美术活动教案及反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班上学期美术活动教案及反思篇一

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

### 2、引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片(用实物投影仪打出)

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来帮它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧！”

### 3、讨论、学画泡泡花的方法

(1)“泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸头吹。

(2) “怎样让泡泡花开得更美丽?”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例(画好的泡泡花)，观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4、幼儿作画，教师提要求：

(1)小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

(2)草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

(3)如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办?提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

5、以小动物的口吻简单评价幼儿作品。

引导幼儿一起跳个“找朋友”。

## 小班上学期美术活动教案及反思篇二

(二)引出课题，大胆想象洗澡动作。

1、提问引出课题，“你在家里是怎样洗澡的?”

2、观看宝宝洗澡过程，提问“宝宝是怎么洗澡的”。

3、幼儿集体随音乐学宝宝洗澡，鼓励幼儿想出新的洗澡方法来。

### (三) 出示节奏图示一

- 1、请幼儿拍出基本节奏，并用身体动作尝试。
- 2、听音乐集体练习一遍。

### (四) 出示节奏图示二

- 1、请幼儿拍出基本节奏，并用身体尝试。
- 2、请幼儿集体练习。
- 3、听音乐练习一遍。
- 4、请幼儿欣赏教师完整示范。
- 5、幼儿完整练习一遍。
- 6、请幼儿互相洗，培养合作能力。

### (五) 结束：听音乐、教师带幼儿出场。

## 小班上学期美术活动教案及反思篇三

### 1、故事导入：

小蜡笔要学跳舞，快来看一看都什么颜色的小蜡笔来学习了。  
(红色、绿色、兰色、黄色……)。

### 2、小蜡笔是怎么跳舞的，你们猜一猜?(随意做动作)

跳舞需要什么伴奏?(音乐)

小朋友想一想你用什么方法教小蜡笔跳舞?(鼓励幼儿大胆用语言表达自己的想法)。

- 3、教师：“我来给你们伴奏，请小朋友拉着你喜欢的小蜡笔的手，随着音乐开始跳舞吧。”幼儿随着老师吹口琴的速度在空中划线。（根据音乐的快慢节奏画出线的长短、曲线。）
- 4、老师：“你们跳的真好看，小蜡笔学会跳舞了。我把小蜡笔跳舞的样子画下来了。”（老师示范线条的画法）
- 5、请幼儿根据音乐的快慢节奏在纸上画出线的长短、曲线。（纠正幼儿的握笔姿势）
- 6、幼儿作品欣赏，并请幼儿讲述画的内容，让全体幼儿感受绘画的乐趣。

## 小班上学期美术活动教案及反思篇四

作为一位无私奉献的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的小班上学期美术教案《装饰小鱼》，希望对大家有所帮助。

- 1、学习在图形上添画各种线条来表现小鱼的特征。
- 2、能简单想象，为小鱼添画出各种花纹并耐心涂色。
- 3、有序取放蜡笔，用完后能放回原处。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、感受作品的美感。

物质准备：金鱼图片、蜡笔、画纸、《小鱼游》的录音带、不开心的金鱼图片、蓝色海洋背景图。

经验准备：幼儿基本了解金鱼的外形特征。

一、以音乐《小鱼游》引入活动，激发幼儿兴趣。

师：老师给大家带来了一首好听的音乐，我们跟着音乐一起学小鱼游的动作吧。

小结：刚才大家学的动作都很像，大家玩的很开心，可是有一条小金鱼不开心，我们来看一下他怎么了。

二、出示不开心的金鱼图片，引导幼儿讨论怎样装饰小鱼。

师：鱼宝宝不高兴了，那怎么办呢？请你们帮帮它，可以怎样打扮鱼宝宝呢？

小结：我们可以用水彩笔或油画棒等其他材料，为小鱼画上漂亮的花纹，也可以为它们贴上、穿上漂亮的衣服。

三、教师介绍材料并组织幼儿创作。

1、教师出示材料：颜料、橡皮泥、彩纸、棉签、浆糊，组织幼儿讨论材料的使用。

2、教师提醒幼儿在打扮鱼宝宝时，要用多种颜色才漂亮、打扮鱼宝宝时要注意卫生。

3、幼儿自由分组选择材料创作。

师：大家可以用水彩笔油画棒给鱼宝宝画上漂亮的花纹；用橡皮泥装饰鱼鳞；用纸撕贴鱼鳞。

教师个别指导，重点鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择多种方法创作。

四、幼儿作品展示，引导幼儿用简单的'语言表达。

师幼共同把鱼宝宝贴在准备好的蓝色背景图上，组织幼儿交流评价。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班上学期美术活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、积极参与战胜大灰狼的绘画活动，充分享受活动带来的快乐。
- 2、初步学习用粉笔画密密、长长的直线条。
- 3、懂得团结起来力量大的道理。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

- 1、听故事《战胜大灰狼》，理解“篱笆”的含义。
- 2、小鸡头饰若干(数目和幼儿人数相等)，鸡妈妈头饰一只，大灰狼头饰一只。
- 3、录音机一台，录有欢快、沉闷的音乐磁带一盒。
- 4、粉笔数盒放在“小鸡家”周围。

活动过程：

1、老师扮作鸡妈妈，幼儿扮作小鸡，一起随音乐做起床、做操、吃米等模仿动作。

2、插“篱笆”，学习用粉笔画密密、长长的直线条。

(1)第一次袭击，激起幼儿插“篱笆”的兴趣。

随着沉闷、缓慢的音乐，走到小鸡的家门口，嘴里不停地说：“我的肚子饿极了，小鸡的’肉好香啊!”老师嘱咐幼儿别害怕，并不时地对作出反击，突然摔了一跤，狼狈地逃回了家。

(2)插“篱笆”，初步学习用粉笔在地上画直线。

师：

幼a□“我要把大灰狼打死!”

幼b□“我拿枪把大灰狼枪毙掉!”

幼c□“我们躲在家里不出去!”

师：“我的孩子真勇敢，想了这么多办法，妈妈喜欢你们!这样吧，我们把家造得牢一些，在家的周围都插上篱笆，大灰狼就进不来了，好吗?”

教师先让幼儿观察插“篱笆”的过程，教师边插边讲：“我们在家的周围插上篱笆，要从上到下直直地插下来，插得长一些，多一些，不让大灰狼钻进来”。然后幼儿练习插“篱笆”。

(3)大灰狼第二次袭击，补插“篱笆”，部分幼儿继续用粉笔在地上画直线

第二次恶狠狠地出现了，边走边说：“哇，插上了这么多篱

笆，看看有没有地方可以钻进去。”幼儿跟随着老师观察的行迹，当发现“篱笆”稀疏或插歪的地方就钻进来的时候，老师鼓励幼儿勇敢些，马上补插上“篱笆”。过了一会儿，大灰狼看了看，说“今天实在太累了，下次来一定吃个饱！”然后灰溜溜地走了。

(4)继续插“篱笆”，用粉笔在地上画密密、长长的直线。

师：“看来大灰狼还会来，我们的家还不够牢固，怎么办呢？”

幼a□“我们再多插些篱笆！”

幼b□“我们搬走吧！”

幼c□“我们把篱笆插得长长的！”

师：“孩子们的办法真好，我们一起再插上些篱笆，插得直一点，插得多一点，插得长一点，好吗？”幼儿自由选择地方，补插“篱笆”。最后老师和幼儿一起检查。

3、随着沉闷、缓慢的音乐声响起，大灰狼第三次出现，围着小鸡的家走来走去，不时地用肩膀挤挤“篱笆”，还气呼呼地说：“这里的篱笆太多了，怎么也进不去！……”然后灰溜溜地走掉了，老师和幼儿一起随着欢快的音乐庆祝胜利。

活动反思：

整节活动下来，基本目标能够达成，幼儿能够积极参与美术活动，孩子们在做做玩玩、动动小手的活动中激发对美术造型表现及欣赏活动的兴趣。活动中锻炼了幼儿手眼协调能力、左右手协调能力以及手部小肌肉的精细动作。