

美术活动一盆花教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美术活动一盆花教案反思篇一

- 1、以同伴为绘画对象，仔细观察和描述其特征。
- 2、以绘画方式大胆表现同伴。

活动准备

- 1、事先学会儿歌“找呀找”。
- 2、幼儿活动材料《美术》每人一本，油画棒每人一盒。

活动过程

一、找朋友。

1、“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，拉拉手，抱一抱，你是我的好朋友”，幼儿边念儿歌边找朋友，找到后面对面坐在一起。

2、你的好朋友是谁？你觉得好朋友的脸上有什么特点？引导幼儿仔细观察，并描述好朋友的特点。

二、好朋友什么样。

1、你的好朋友的脸是什么形状的？有什么特点？（如椭圆形或圆形脸，尖下巴，有点瘦。）

2、你的好朋友的头发是什么样的？提示幼儿可运用长短不同的线条、曲直不同的线条表现好朋友的不同发型。

3、你的好朋友的眼睛是大大的还是小小的？提示幼儿可用运用图形、线条表现好朋友不同形状的眼睛。

4、你的好朋友的鼻子是什么样的？嘴唇是什么颜色的？笑起来会怎样？

5、你的好朋友是胖胖的（或是瘦瘦的，或是高高的）？今天穿什么颜色的衣服呢？

三、画画好朋友。

1、引导幼儿根据自己的观察，在画页上表现同伴的五官以及全身特点。

2、引导能力强的幼儿大胆表现，鼓励其在进一步观察的基础上表现绘画对象与众不同的特点。

3、引导能力弱的幼儿大胆表现自己的同伴，能用不同的线条表现同伴的五官，能说出同伴的特点。

四、猜猜好朋友。

1、展示幼儿作品，猜猜同伴画的好朋友是谁？

2、引导幼儿相互介绍自己的好朋友。

美术活动一盆花教案反思篇二

活动目标：

能认真观察一盆花，并用写生的方法大胆表现自己的观察结

果。

活动准备：

一盆花，白纸和油画棒

活动过程：

（一）以谈话的形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：今天老师给小朋友们带来了一盆花，我们一起来看看这盆花，看看它的叶子是什么形状的、花是什么颜色的。

2、组织幼儿观看放在桌子上的盆花。

（二）组织幼儿回忆刚刚观察过的花。

1、请幼儿来说说自己刚刚看到的花。

（1）师：刚刚小朋友都观察了这盆花，现在请个小朋友说说它的叶子是什么形状的？花儿是什么颜色的？（个别幼儿回答）

（2）师：这盆花的叶子是半椭圆形的，花是黄色的。

2、引导幼儿说出花的组成部分：茎、叶、花。

（1）师：那这盆花是由哪些部分组成的呢？（个别幼儿回答）

（2）师：对了，这盆花是由茎、叶、花组成的，下面还有一个花盆。

（三）教师示范画出茎、叶、花。

1、教师示范使用油画棒画的方法。

(1) 师：这盆花很漂亮，老师想把它画下来，在画的时候先画花盆、然后画花，再画茎，最后画叶子。（教师边示范边讲解）

(2) 师：一盆漂亮的花画好了，我们还可以装饰一下花盆。

(四) 幼儿自由画画，老师指导。

1、操作要求。

师：等一下老师也请小朋友来画这盆花，但画画前老师有几点要求，你要把你看到的这盆花画下来；在画画的时候要安静，保持桌面衣服、画面的干净整洁；有困难的小朋友可以举手请老师帮忙；画好后拿给老师。

2、幼儿自由作画，教师重点指导幼儿按顺序画出花茎、叶子、花朵。

3、帮助能力较弱的幼儿完成作品。

(五) 作品展示。

1、师：小朋友们都画了这盆花，现在请小朋友说说哪张画的最像，哪里像？

2、师：小朋友说这张像，因为叶子画的很像。老师觉得这张画的很像，花的颜色和这盆花一样，叶子也是半椭圆形的，茎长长的。（根据幼儿作画的情况进行小结）

3、师：今天我们画了这盆花，小朋友回家后要是看到漂亮的'花也可以画下来。

(六) 活动延伸。

师：小朋友在玩区域时可以继续画。

活动反思：

随着天气的逐渐变暖，我们周围的树木开始发芽，花儿也逐渐开放，对于幼儿来说颜色鲜艳的花儿总是非常的吸引人的眼球，如何让幼儿感受美，表现美，需要老师的积极有效的引导。这节课上我采用画一瓶花的形式，主要引导小朋友观察花的结构（花瓣、花蕊、花梗的形状与色彩）与花的形态（花的高低、前后、大小），在此基础上画出美丽的鲜花并进行渐变色地涂色。而这次作画的工具我选择了蜡笔画，虽然蜡笔是我们孩子平时一直在运用的工具，但是这个也是最基础的绘画技能。采用的纸张是砂画纸，因为白颜色的纸对孩子来说接触很多了，而这种砂画纸我觉得用蜡笔画的话效果会比较好，而且对用惯了白纸的孩子来说会是一个吸引。

一瓶花这对中班孩子来说会是一个挑战，因为这次活动中又有合理布局，瓶子的摆放位置、花朵的摆放，花的各种形态、花的涂色等等，虽然有一定难度，但是我们班孩子已经会画各种形态的花，对渐变色也有一定的了解，这次活动的难点是对一瓶花的布局。在这其中我采用了教师的讲解来突破，所以感觉还是不够清晰，或许采用其他更好的办法的话会帮助孩子理解。

这次活动中，在开始欣赏插花作品，引导孩子对花了的布局是关键，这样更有效地帮助我为绘画做铺垫，但是由于心有点急，思路还不够清楚一点，没有起到铺垫的作用。所以花瓶画的不够大，画面不够丰富。

美术活动一盆花教案反思篇三

活动目标：

能认真观察一盆花，并用写生的方法大胆表现自己的观察结果。

活动准备：

一盆花，白纸和油画棒

活动过程：

(一)以谈话的形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 师：今天老师给小朋友们带来了一盆花，我们一起来看看这盆花，看看它的叶子是什么形状的、花是什么颜色的。

2. 组织幼儿观看放在桌子上的盆花。

(二)组织幼儿回忆刚刚观察过的花。

1. 请幼儿来说说自己刚刚看到的花。

(1)师：刚刚小朋友都观察了这盆花，现在请个小朋友说说它的叶子是什么形状的?花儿是什么颜色的?(个别幼儿回答)

(2)师：这盆花的叶子是半椭圆形的，花是黄色的。

2. 引导幼儿说出花的组成部分：茎、叶、花。

(1)师：那这盆花是由哪些部分组成的呢?(个别幼儿回答)

(2)师：对了，这盆花是由茎、叶、花组成的，下面还有一个花盆。

(三)教师示范画出茎、叶、花。

1. 教师示范使用油画棒画的方法。

(1)师：这盆花很漂亮，老师想把它画下来，在画的时候先画花盆、然后画花，再画茎，最后画叶子。(教师边示范边讲

解)

(2)师：一盆漂亮的花画好了，我们还可以装饰一下花盆。

(四)幼儿自由画画，老师指导。

1. 操作要求。

师：等一下老师也请小朋友来画这盆花，但画画前老师有几点要求，你要把你看到的这盆花画下来；在画画的时候要保持桌面衣服、画面的干净整洁；有困难的小朋友可以举手请老师帮忙；画好后拿给老师。

2. 幼儿自由作画，教师重点指导幼儿按顺序画出花茎、叶子、花朵。

3. 帮助能力较弱的幼儿完成作品。

(五)作品展示。

1. 师：小朋友们都画了这盆花，现在请小朋友说说哪张画的最像，哪里像？

2. 师：小朋友说这张像，因为叶子画的很像。老师觉得这张画的很像，花的颜色和这盆花一样，叶子也是半椭圆形的，茎长长的。（根据幼儿作画的情况进行小结）

3. 师：今天我们画了这盆花，小朋友回家后要是看到漂亮的花也可以画下来。

(六)活动延伸。

师：小朋友在玩区域时可以继续画。

活动反思：

随着天气的逐渐变暖，我们周围的树木开始发芽，花儿也逐渐开放，对于幼儿来说颜色鲜艳的花儿总是非常的吸引人的眼球，如何让幼儿感受美，表现美，需要老师的积极有效的引导。这节课上我采用画一瓶花的形式，主要引导小朋友观察花的结构(花瓣、花蕊、花梗的形状与色彩)与花的形态(花的高低、前后、大小)，在此基础上画出美丽的鲜花并进行渐变色地涂色。而这次作画的工具我选择了蜡笔画，虽然蜡笔是我们孩子平时一直在运用的工具，但是这个也是最基础的绘画技能。采用的纸张是砂画纸，因为白颜色的纸对孩子来说接触很多了，而这种砂画纸我觉得用蜡笔画的话效果会比较好，而且对用惯了白纸的孩子来说会是一个吸引。

一瓶花这对中班孩子来说会是一个挑战，因为这次活动中又有合理布局，瓶子的摆放位置、花朵的摆放，花的各种形态、花的涂色等等，虽然有一定难度，但是我们班孩子已经会画各种形态的花，对渐变色也有一定的了解，这次活动的难点是对一瓶花的布局。在这其中我采用了教师的讲解来突破，所以感觉还是不够清晰，或许采用其他更好的办法的话会帮助孩子理解。

这次活动中，在开始欣赏插花作品，引导孩子对花了的布局是关键，这样更有效地帮助我为绘画做铺垫，但是由于心有点急，思路还不够清楚一点，没有起到铺垫的作用。所以花瓶画的不够大，画面不够丰富。

美术活动一盆花教案反思篇四

- 1、初步感知不同色彩的一片花。
- 2、尝试用不同颜色和点彩的方法，表现一片花。
- 3、初步学习使用胶水作画，体验水粉画创作的乐趣。

【活动准备】

1□ppt课件。

2、幼儿经验准备：对色彩（红、黄、蓝、绿、橙）有初步的认识。

3、胶水、颜料、水粉纸。

【活动过程】

一、开始部分：创设情境、引发兴趣。

师：小朋友们，春天来了，我们一起开着小火车去森林里郊游吧！（播放森林背景图片）

二、基本部分。

1、播放ppt□让幼儿欣赏花海图片。

师：我们来到了大森林里看到了什么呀？哇！有一大片一大片的花！看，这是一片红色的花，这是什么颜色的呀？这是一片黄色的`花！（出示各种颜色的一片花）

2、介绍绘画工具。

师：我们也来画一画这一片一片的花好吗？今天老师带来了一只神奇的胶水笔，我们一起来看看吧！

3、示范正确的画画动作。

师：怎么画呢？首先将前面的小帽子轻轻打开，将你的胶水笔倒过来。伸出你的小手，拿出大拇指和你的食指，小手弯一弯，变成一个小钳子。在画的时候啊，孙老师教你们一个（屈老师）魔法咒语，一定要记好了哦！摇摇摇，捏捏捏，转转转。

师：小朋友们记住了吗？咒语是什么？你们想不想画出美丽的一片花呢？那请你们自己来画一画吧！

4、幼儿创作，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿分组进行操作，每组提供不同颜色的胶水，教师巡回指导。

三、展示、评价。

教师展示幼儿作品并请幼儿夸一夸自己的作品。

美术活动一盆花教案反思篇五

春风婆婆吹一吹，到处一片春机盎然，各种各样的花儿争先开放。本次活动以引导幼儿观察身边的美丽事物出发，选择幼儿喜爱的花儿为对象进行欣赏、制作、绘画活动，同时结合小班幼儿喜欢玩纸的特点，让幼儿在剪一剪，团一团、粘一粘的过程中掌握制作小花的方法，满足幼儿动手制作的兴趣和愿望。