

# 综合实践活动报告(实用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 综合实践活动报告篇一

节能减排是当前我国十分关注的问题。随着社会的发展和人们生活水平的提高，用电量逐年增加，在能源消耗和环境污染上的问题已引起人们的重视。在保证用电质量的前提下如何节约用电、减少污染、实现绿色用电已成为电子行业的发展主题。电子型定时器。即一体化电子定时器，已越来越多地用于家庭、商场、宾馆等各种室内用电场合。

### 实践目的

透过社会实践来到达锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固专业知识，提高实际操作潜力，丰富实际工作和社会经验掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

### 实践资料 and 经历

从今年3月中旬开始，我在xxxxx有限公司进行毕业实践。所从事岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们热心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。透过实习，对电子机械产品的生产过程和原理有了必须的了解，同时使我获得了对电子机械产品的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的潜力，提高了我分析问题和解决问题的潜力，增强了独立工作的潜力。

实践感想与体会：

态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。也许，这就是一个群众的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的“特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要明白给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你必须会交得到很多朋友。不论做是事情，都务必有主动性和用心性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

透过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个十分艰难而又需要耐心的任务，它的目的和好处是十分重大的。透过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手潜力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。还要通电检测——在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。但是在整个过程中必须要有耐心。作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的明白，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手潜力还很弱的状况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮忙下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

在想来，学期末的实习生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将

来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，应对忧虑和压力，我务必努力改变自己，学习更多的知识。在实习中，我体会到了工作的辛苦，锻炼了自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

实践总结：

这次社会实践活动，我学到了：

一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的潜力做出肯定。

三、知识的积累是十分重要的。就如人的血液一般，少了血液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

透过短短的两个月的培训，就像一个小小的切口。透过它，我不仅仅证明了自己能做好这一份工作，还了解相关的理论知识，了解了实际操作潜力。虽然这次接触的是电子业，但对我来说并不是很陌生，要想把工作做好，也只有多多了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，这样才能更好

地应用于工作中。

从无知到认知，到深入了解，让我深刻的体会到学习的过程是最美的。在整个实习过程中，我每一天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，也从中学到了很多课本没有的东西。在就业心态上我也有很大改变，找一份适合自己爱好，专业对口的工作很难，初到社会的我们应尽快丢掉对学校的依靠心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，这样才能使自己在社会上快速成长。

## 综合实践活动报告篇二

综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

本学期五年级综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重要举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

## 综合实践活动报告

### 综合实践活动报告篇三

综合实践活动课是中小学新一轮课程改革中增设的一门高度综合的课程，是国家计划规定的独立的课程，是直接经验取向的课程，也是本次课程改革的最大亮点。新课程实验五年来，综合实践活动这一必修课程的实施都遇到了前所未有的困难和挑战，我校逐渐在实践中摸索出了一条适合自己学校特点的发展道路，综合实践活动课程的实施出现多元、开放、

民主的局势。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、各年级要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，各年级各班各根据自己年级实际选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

5、各班班主任和辅导员都将作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校特色。

因为我校地处城中心最北面，四周有菜场、采石场、水泥厂等，生源也主要来自于这些厂矿和菜农，所以本着以人为本，尊重学生，信任学生，帮助学生开展主题设计活动和小型的自主研究活动，亲身体验，感悟生活。构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

1、开发综合实践活动的资源

(1) 开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量(图博中心无偿提供服务),并发挥好现有图书的功能,提高图书的流通率;二是分班分期开放阅览室,供学生博览群书和查找资料;三是重视信息技术教育,教会学生围绕主题在网上搜寻资料。学校电脑室定期向学生开放。如今许多孩子在上课之前都会接到老师布置的查找资料的任务,孩子们也通过老师的引导学会了在网上和图书馆寻取对学习有帮助的课外知识。

## 2、合理地安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括:信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。我校在实践过程中,以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施,使之彼此渗透,形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用,既有分散安排,如课外调查,也有集中使用,如书法课、体育活动课等。做到了内容有分有合,灵活掌握。

另外,指导老师充分地利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动,期间发挥校外辅导员和家长的指导作用,以保证活动的质量和学生的安全。在20xx年五一期间,学生就利用放假大量收集童歌童谣,并进行自主创编,让我们发掘了大批值得推广的童谣作品。

3、我校要求每班每学期至少制订一个有主题设计的长线活动,两个机动的短线活动。我们按照“选择主题——制定方案——成立研究小组——实践活动——交流研讨——成果展示——总结评价”的模式进行实施。实践证明这是开展专题综合实践活动的有效模式。

如我校五年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际,确定好综合实

践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。他们结合我校科技特色教育，提供了如下备选题目，要求各班可选择其中一个课题（班与班之间不要重复）。

主题一：环保小卫士（环境污染情况调查、整治环境的举措与建议）

主题二：家庭小医生（感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗）

主题三：小小发明家（废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等）

主题四：电器的利与弊（电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等利与弊）

#### 4、整合综合实践活动过程中的四大领域。

在实施综合实践活动的过程中，我们妥善处理好综合实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体。如我们开设了书法课、双百工程开发课，让这些课程贯穿到以上课程中去，很好地整合了课程之间的关系。

#### 5、提高了学生综合素质能力。

在活动实施阶段，教师在对学生进行资料搜集的指导；帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能；在具体的活动过程中，指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验等，正确地引导学生形成收集和处理信息的能力和习惯。特别是在中高年级大部分学生中，



采取多种方式收集自己需要的资料已是轻车熟路。

## 6、做好了综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。我们在制订活动方案是，就坚持评价应以形成性、发展性评价为主的原则，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意识。评价方式有多样性和可选择性，采取了自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，我们常采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。在这样的评价模式中，越来越多的同学及家长都主动地参与到综合实践活动课中来。

1、综合实践活动课对于很多老师还是个模糊的概念，在老师们心目中，活动课就是带学生学习课本以外的知识，没有意识到这个课程的开展是重在培养学生的多方面能力。认识达不到，实践操作也必然遇到诸多问题。

2、会有冲突。它们到底有多少是重叠的，有多少是交叉的又有多少是平行的呢？没有一个界线。

当然，有疑问才会有研究才会有过程以及成果。综合实践活动课跟随课程改革已经来到我们身边五年了，要纵深推进肯定会遇到不少困难，我们坚信办法总比困难多。明天的成功，有赖于今天的努力。

## 综合实践活动报告篇四

选题背景、研究意义及使用价值：

选题背景：在当代社会，礼制遭受到了重创，在西方文化的冲击下和现代化情结的冲动中，人们似乎曾想完全抛开礼制

习惯，然而，融进民族血液的思维传统，不是那么轻易就能立即洗去，转而全盘接受一种新的道德思维习惯。

研究意义及实用价值：礼法是礼制与法律相结合的概念，融入哲学家的思想、法学家的智慧与政治家的实践。在教化引导功能上，礼制是德治梦想的具体化，通过礼仪定式与礼制规范塑造人们的行为与思想。礼是构造人羞耻之心的工具，有了羞耻之心，人就学会了自我检讨，反躬自问，改变行为。我们的探究活动通过对周代礼仪制度的学习、探索，来体会情景、情理对于反思历史文化的重要性。

学习资源：

主要任务、分工及进度安排：

主要任务：全面调查周代的各种礼仪，搜集资料，制作演示文稿。通过探究活动，认识周代传统礼仪怎样影响古人的生活，认真思考古代礼仪对于当代大学生人生观、价值观的启示。

分工：林志贵制作演示文稿，搜集图片；颀兵兵、王琳、董利军查找各种图书及网络资料；颀兵兵负责活动记录；王艺晖整合资料，完成综合活动时间报告。

进度安排：

第3~4周：开题；

第5~6周：查找各类资料；

第7周：结题。

课题提纲：

一、吉礼：事鬼敬神的方式、阴阳五行之说、祭天、雩文化。

二、嘉礼：天子登基、君臣之礼和称谓、婚礼。

三、宾礼：跪拜礼、名号称谓习惯、宗法官制、饮食之礼。

四、军礼：天子阅兵仪式、出征仪式。

五、凶礼：丧礼的一般程序、棺梓制度、“丁忧”期间的礼俗。

创新设想：

分析周代礼仪现代生活的联系，对现代人的影响。探索周代礼仪的具体程序。

## 综合实践活动报告篇五

p副标题e

社会实践报告模板范文1

为期半个月的寒假社会实践圆满的结束了，期间所发生的一切值得令人好好回味一番。

我很庆幸能在放寒假的当天跟学长、学姐们一起去苏州的一个手机厂工作。在手机厂刚开始做清屏工作，后来转成看外观。刚进无尘室的第一感觉觉得一个小小的手机屏一定不会难倒我。可是并没想象的简单。进到无尘室有一个小师傅带我，她说清屏需要很大的耐心，我说我有。她笑了。她对我说的最多的一句话就是：“只要下定决心的去清这块屏，不去想那么多，一点一点的来，总会很容易清干净。”是啊，或许这就是小事并不是那么简单的事。从清屏上我感觉到了一个人的耐心需要多大才可以清出来那么干净的一块小小的手机屏。

如果问一个大学生走出校门开始到社会中工作首先要做的第一件事是什么？我的回答就是工作中要先去掉“学生味”。工作本身需要的就是一种严谨的态度，“我是大学生”并不能作为工作中出现错误的借口，别认为犯错是理所当然的，因为此时你是在做一件用时间计算金钱的事情，校园中的“随意性”决不能带有。从我入职开始的不久，就转入外观。我又有了一个师傅，这是一直到工作结束的师傅。她在外工作了好久。她常给我说：“做什么工作都要有责任。”在跟她相处的期间我还领悟到了“尽力并不等于全力，尽了全力还是会有一点点瑕疵。自己的本职不做好直接就影响到了不仅仅是个人的利益。”

工作虽然简单甚至单调，但是考虑下去任何细节都很重要，每一个岗位都有它存在的道理。第一天看外观只看师傅看过的屏，她打的不良我从中找，感觉那天过的很快，也许是在无尘室清过屏的缘故吧。感觉还不错，很快便学会了。刚开始师傅让我自己看，我看过后她在看一遍，偶尔会因为我的大意有的地方的小脏污会丢掉，还会看不完全。

常说：失败乃成功之母。而我却觉得，检讨才是成功之母。曾有一次看到一个屏，那样的故障我没见过，然后就流下去了。到复判时却被打回来了，当时被师傅小小的批了一下，师傅说：“你不知道看屏要看整个外观么？”我不语。我只在心里记着师傅的话。日后的每个屏我都会很认真的去看，而我的速度却很慢。我师父说只要你掌握好了再提速也不迟。我很认真的跟师傅学。我的速度也很快得以提升。在随后的工作中，我的能力不断提高，我师父每天都很开心，我的速度提高了，也便可以帮她减轻些辛苦。每天在工作中随着开心下班。

态度决定一切，在学校部门工作，会很随意，一旦走出校园，如果还不能马上以“熟工”的身份要求自己，那么你将很快被人比下去，因为一个公司需要的是有生产力的员工。每天提醒自己无论是现在工作还是回到学校抑或是将来踏进社会，

严谨的工作态度是必不可少的。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在学校读书；而已在社会的人都宁愿回学校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。值钱的大学生正要求了我们扎实掌握专业知识还有社会实践能力与经验。

## 社会实践报告模板范文2

时间过得很快，在不知不觉中，半年的大学生生活就这样过去了，当我还在回味半年里的点滴的时候，更多的任务在向我招手。确实，回味过去不如展望未来。作为一名大学生，我不仅要知道学习什么知识，更要懂得如何利用知识回馈社会。

作为一名大学生，我们不仅要学习专业知识，还要实实在在的干活。以深入学习实践科学发展观为核心，以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，引导青年学生坚持理论联系实际，在社会实践中得出正确的社会观察结论，真正实现“受教育、长才干、作贡献”。这就是开展大学生社会实践活动的目的，而我也向着这样的方向，开展了为期5天的社会实践活动。

在一个多月的寒假里，我选择了在过完春节去开展为期5天的社会实践活动——在云浮市的新顺周石材厂担任秘书工作。在那里，我并不是第一次参与工作，所以，适应还是比较好的。秘书的工作：主要是记帐，整理收据、出货单，还有打扫办公室等等。

在工厂里做秘书，一般是不用外跑的，多数是比简单的数据整理，出货的单据等等。感谢现在的科学技术，现在算数不用笔算，而是利用计算机了。在石材厂工作计算方数是件很考人的事，因为很多事很多小件石头的单，我的工作就是要

计算每一块石头的方数，总的方数，石头的价钱，石头究竟是按吨来买赚钱还是按平方来买赚钱，我就要计算使工厂赚尽量多钱的方案。这是一定要有耐心和细心，一个数据出错了，也许计算出来的方案是亏而不是挣钱。

接触商业多了，就会知道钱对于一个企业的发展和生存是多么的重要，所以，记账是件错不得的事。我不仅不可以让账错，而且要知道每一笔钱的来和去。要知道钱什么时候到帐什么时候出账。

虽说记帐看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个厂的收入，是一个工厂以后制定发展计划的依据。

这两个任务使得我有喜有悲，它可以让我学到很多，学会如何在工作中把困难解决，在困难中找冷静。在工作中，有难也有易。例如整理收据，打扫办公室都是些简单的活。在家也有类似的工作，也许是有加重做家务的经验，做起来也得得心应手。

秘书的工作真的不简单，但是，每一种工作都是挑战，每一种工作都是机遇。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”初读此句时，我并没有特别的感觉。然而就在这不长的社会实践后，我不仅真正明白了它的意义，更深切体会到它的内涵。是的，课本上

学的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化，抓住了最基本的就可以以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢？经过这次实践，虽然时间很短，但是，学到的却是不能用多少来衡量的经验。

## 综合实践活动报告篇六

### 综合实践活动报告范文篇一

节能减排是当前我国十分关注的问题。随着社会的发展和人们生活水平的提高，用电量逐年增加，在能源消耗和环境污染上的问题已引起人们的重视。在保证用电质量的前提下如何节约用电、减少污染、实现绿色用电已成为电子行业的发展主题。电子型定时器。即一体化电子定时器，已越来越多地用于家庭、商场、宾馆等各种室内用电场合。

### 实践目的

通过社会实践来达到锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固专业知识，提高实际操作能力，丰富实际工作和社会经验掌握操作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

### 实践内容和经历

从今年3月中旬开始，我在\_\_\_\_\_有限公司进行毕业实践。所从事岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们热心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。通过实习，对电子机械产品的生产过程和原理

有了一定的了解，同时使我获得了对电子机械产品的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。

实践感想与体会：

态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。也许，这就是一个集体的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的“特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

通过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个非常艰难而又需要耐心的任务，它的目的和意义是十分重大的。通过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手能力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是否有极性焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的正负极是否正确。还要通电检测——在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。不过在整個过程中一定要有耐心。作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮助下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

在想来，学期末的实习生活，我收获还是蛮大的。我所学到



的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份财富吧。现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，我必须努力改变自己，学习更多的知识。在实习中，我体会到了工作的辛苦，锻炼了自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

实践总结：

这次社会实践活动，我学到了：

一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

三、知识的积累是非常重要的。就如人的血液一般，少了血液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

通过短短的两个月的培训，就像一个小小的切口。通过它，我不仅证明了自己能做好这一份工作，还了解相关的理论知识，

了解了实际操作能力。虽然这次接触的是电子业，但对我来说并不是很陌生，要想把工作做好，也只有多多了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，这样才能更好地应用于工作中。

从无知到认知，到深入了解，让我深刻的体会到学习的过程是最美的。在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，也从中学到了很多课本没有的东西。在就业心态上我也有很大改变，找一份适合自己爱好，专业对口的工作很难，初到社会的我们应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，这样才能使自己在社会上快速成长。

## 综合实践活动报告范文篇二

### 一、实习的目的与意义

在本科专业教育中，实习是一个重要的实践性教学环节。通过实习，可以使我们熟悉外贸实务的具体操作流程，增强感性认识，并可从中进一步了解、巩固与深化已经学过的理论和方法，提高发现问题、分析问题以及解决问题的能力。

在公司具体实习过程中，能够接触国际货物买卖实务的具体操作，进出口的成本核算、询盘、发盘与还盘等各种基本技巧，还能对某一行业深入彻底的了解并能切身体会到国际贸易中不同当事人面临的具体工作与他们之间的互动关系，接触公司制定的各种战略以实现跨国经营和良好的市场运作；认识供求平衡、竞争等宏观经济现象，能够接触真实的商务实战，了解自身存在的不足，并积累一定的经验，为将来走上工作岗位打下良好基础。

### 二、收获与感想

在成功结束实习后，仔细总结，发现不同于前几次实习，这

次校外实习充分认识了从学校走向社会我们存在的不足和缺少工作经验。

工作总结，认识自身不足。通过实习我发现贸易这专业是门实践性很强的专业，它不光要求我们有扎实的理论知识而且必须具有很强的动手操作能力，更重要的是学会如何与人沟通，怎么建立商业关系，这些是课本中学不到的，只有融入社会的大舞台并不断的历练才能得到提高，还有加强各方面素质的提高。贸易工作同时是一个涉外行业，因此对各方面的要求都很高，对外代表的不仅仅是个人形象，甚至是国家形象，因此必须加强自己各方面素质的修炼，如礼仪等。熟练掌握好本专业的知识。专业知识是我们从事贸易工作的基础，贸易工作的高风险要求我们必须熟练地掌握好专业知识。

### 三、实习内容

办公室用碎纸机、护贝机为主，亦针对soho族提供事务用品、耗材的销售，在新加坡也成功进入市场并迅速建立了品牌声望。在日本，震旦公司成立于1976年，总部设立在日本东京，立志于开发世界科技经济实力第二大的日本市场，不断运用其强大的销售通路与合作力量，以合理的价格和高品质的服务来满足世界上最为苛刻的市场标准。同时通过近30年的日本市场运作经验，使“aurora”产品在日本的品牌价值得以不断的提升，来实现震旦集团在日本的深远发展，作为一家大型跨国公司，震旦凭借高素质的员工队伍、雄厚的实力、丰富的经验、良好的信誉、先进的技术及精良的设备，可为各种规模的公司、企业提供办公设备和专业的技术保障。公司总经理对行业和企业优势进行评价，并且向我们介绍了集团跨国经营策略和对市场分析，让我们受益非浅，之后，在一名同仁带领下，我分别拜访了集团大陆事业部的成功客户，有汇丰基金、上海通用、花期银行和百思买国际等等国际上声名显赫的大公司，在与这些顾客进行简单的攀谈中，体会到震旦公司的经营理念和发展规模，并丰富了我对公司的认知。

在随后的一周里，我来到集团的oa公司，进行真正是实习过程，刚到公司的时候，助理拿了许多关于公司和产品的资料让我详细阅览，资料中多次提及公司的经营理念和产品的专业术语，大多是英文和日语，由于刚刚走出校园，懒散的心态使我并没有认真的去学习和体会，以至于在后来的实际操作中出现了严重失误。在公司的实习过程中，还接触到了大型公司的erp系统，每位员工都能够通过erp系统进行日常的作业，集团可以通过erp系统，对供应链实行有效的管控。集团的供应链管理在业界享有很高的知名度，正是如此，公司在跨国发展中实习了有效的成本管控和生产经营。

接下来的日子里，我在同仁的带领下不断的学习和实践。经过一阵时间的产品资料的熟悉，经理让我们实际的操作，在学校里我们学到里很多理论知识，什么外贸术语，寻发盘、商务谈判等等，但是真让我一个人开始操作，真就不知道如何起步，因为我不知道该如何开发客户，如何进行有效的沟通，因为我们是专门的销售公司，负责对内和对外产品销售工作，因此并不涉及产品的生产研发，这是其他分公司的事，所以我们日常的工作很大一部分都是用来进行开拓市场和联系客户，因为是实习生，公司对我们并没有十分严格的要求，我们在老员工的指导下，学习怎么有效的进行市场开拓，起初对于开发客户很胆怯，国内的还好点，国外的由于英语水平限制，通过电话根本不能进行有效沟通，只能通过e-mail套用教材中的例子，这样才得到了一些有效的信息。

在一次与外国公司驻中国办事处的沟通中，因为对公司的认知和我对产品优势的大致阐述终于激发了对方的采购欲望，在第3天的有效沟通中，对方提及了一个相当专业的问题，问到我们产品的墨粉规格和机器预热和输出最快时间差，这样的问题对于外商，你必须给予准确到位的回答，因为这是顾客的购买点，由于之前的大意，我遗憾的失去了一次非常好的机会，随后的时间里，逐步加强了对产品详细的了解和说明，为应对客户的各种问题做充分的准备，进一步准备之后，

又重新进入了实际操作，开始联系客户，报价，谈判等等。

因为公司经常有产品发出，因此也接触到了相关的合同、发票和其他的单据，之前的这些单证在上课时都接触过，但是理论和实践不同，实际操作起来才发现这些单证的重要性，一点疏忽就能造成不必要麻烦，这些单据大大加强了我们的实践操作能力，也让我们对如何填写这类单据有了进一步的认识。总之，凡事都需要虚心用心的学习，这样才能够掌握实践的操作。

在公司实习的过程中，有幸参加了一次集团一年一度的过关斩将活动，活动是在公司位于上海嘉定区的培训基地举行的，主要目的是锻炼和提高业务水平，分为4关，建立有效客户，产品展示，议价，交易。在各个环节都有经验十分丰富的经理把关，我们实习生作为观摩，学习实际工作中的技巧和积累经验，在活动结束后，公司的崔处长进行了总结，并对所有同仁给予殷切的期望。

在公司最后的几天里，我们来到了公司的博物馆，来切身感受公司的文化，仔细聆听公司工作人员的介绍，对震旦集团创立以来的文化和理念有了更深层次的认识，在他们的眼中企业是一个团队，讲求团队力量的发挥；经营更是一项长期竞赛，要发挥“众人同心，其利断金”的加乘力量，企业才能持续成长。震旦现阶段在务实与创新的行动纲领下，未来的经营策略仍将积极开创，确实掌握产业趋势，延伸核心事业和相关产业的发展。展现震旦集团自创品牌国际化的自信心与企图心。鲜明的红色标志，象征震旦集团如旭日东升般，散发着光明与活力；同时在内涵上，秉持着稳健踏实的一贯经营风格，蕴含创新突破的经营魄力。

### 综合实践活动报告范文篇三

#### 一、调查背景

有些同学在吃午饭时抱怨饭菜不合胃口，没吃几口便一倒了之，没有珍惜粮食的意识。这一现象被同学们看到后心里很不安，同学们亲身在农业未来馆体验种菜的辛劳，明白这些粮食来之不易，这种现象不仅浪费粮食，而且长此下去对同学们的身体有害。如何才能使同学们的午餐吃得健康又营养，减少不必要的浪费呢？联想到现在流行的“光盘行动”，同学们决定成立大云中心学校“光盘行动”小组，展开了针对学校午餐浪费现象的争做“光盘小达人”的活动，使同学们认识到节约粮食的重要性。

## 二、调查课题的目标

通过这次调查报告后，找到学生浪费现象背后所存在的问题，并找到解决的办法，使学生能够珍惜粮食，争做“光盘”小达人，将中华民族节俭的美德，深入同学心中。

## 三、活动调查过程

### (一) 调查问卷

我们向四年级同学们发放问卷，发出问卷200份，回收有效问卷174份。结果统计如下：

#### (1) 你对“光盘行动”的了解有多少？

知道的17.14%

听说过26.29%

完全不知道56.57%

可见：学生对于当下流行的一些活动及倡议不是很了解。

#### (2) 您平时吃饭大概剩菜多少？

可见：从不剩菜的学生还是只有少数，浪费现象还是比较严重的，还有待改善。

(3) 您认为，什么因素导致您浪费食物？

饭菜太多33.33%

食物不好吃43.64%

食物不卫生10.90%

其他12.13%

可见：随着生活水平的提高，学生对食物口味的要求也越来越高，从而导致了浪费的现象。

(4) 您身边的食物浪费现象多吗？

可见：四年级学生身边的浪费现象还是比较多见的。

(5) 倒掉的食物主要是什么？

可见：学生中对食物还是有偏爱性的，而且口味也有一定的要求，特别是在某些

8%不爱吃的里面，学生认为辣的是占主要的原因。

(6) 每次倒饭之后是什么心情？

可见：有些学生对于浪费，还是有点愧疚的，但是又很无奈，但却也有部分同学竟然说“倒了就倒了呗”根本没有一点节约粮食的意识。

64%

## (二)对问卷的分析

(1)学生对现在流行的“光盘行动”这一流行词不是很了解，对身边的一些浪费现象没有很关注。

(2)学生对学校提供的午餐偶尔剩一些，但也有不少同学剩一半左右，而能每次吃完的几乎没有学生能做到没有实际改变的行为。

(3)在学生心目中食物不好吃、饭菜太多是学生浪费粮食的主要原因。在浪费的粮食中，其中占的比例最大的是肉。部分学生对辣的也很难接受。

(4)大多数学生在浪费粮食后，心里有点愧疚，但是真的吃不完。，却还有一小部分，没有一点节约意识，认为倒了就倒了，是理所当然。

## (三)采访研究

### (1)采访学校食堂负责人李老师

时间：9月28日地点：李老师办公室对象：学校食堂负责人李老师  
问题1：您觉得什么时候学生剩下的饭菜会比较少呢？答：学生喜欢的油炸的、香肠、番茄汤这些菜时，剩下的饭菜比较少。

问题2：学校准备全校的饭菜，工作量很大，一般所有的工人需要工作多久，会来的及吗？答：一般我早上6：：00就到学校检查当天运进来的菜，工人们工作量是很大的，每天都赶着中午的饭菜，下午要对食堂的餐具进行消毒，卫生进行打扫。（我们参观了食堂工作人员为学生准备伙食的地方）

问题3：学校安排的菜会进行定期的换吗？答：学校的菜在网页上都有反映，学校的菜考虑到营养，还有学生的喜爱度，



会进行换的。(李老师还拿出了菜单给我们看)

## (2) 采访四年级班主任

采访对象：四年级四个班班主任

采访记录：

1. 学生已经习惯了这样的生活，喜欢的多吃一点，不喜欢的一倒了之。
2. 在有一个班中，班主任要求学生两个菜一定要吃掉一个菜，三个菜就要吃完两个菜，饭要吃完的硬性规定下，学生也能够很好的遵守。
3. 学生如果吃了很多零食的情况下，午餐浪费现象明显严重。

## (四) 手抄报比赛

目的：为了让学生了解粮食的来之不易，使学生明白珍惜粮食的重要性，弘扬中华历来传承下来的美德。

作品主题：“珍惜粮食”

设计要求：纸张a4纸或a3纸，富有创意

参赛优秀作品：

## (五) 劳作体验

通过学校可利用的资源——农业未来馆，让部分没有节约意识的同学进行劳作，通过自己的亲身体会，明白粮食蔬菜的来之不易，从而达到教育学生节约粮食的目的，为活动的顺利开展做好教育工作。

## (六) 宣传语征集(活动延伸)

目的：通过设计宣传语，学生更加了解节约的可贵，这也是争做“光盘小达人”的其中一项，本次活动在四年级中进行，宣传语的选拔，意在可以与全校宣传，将本次活动延伸至整个学校。

友情提示：能够简洁明了，容易记忆，富有创新。

## 四、调查成果

通过这次小课题调查活动，在学生中掀起了一场“珍惜粮食争做‘光盘小达人’”的活动，节约意识在学生心中巩固，学生的手抄报制作，农业未来馆体验，广告语征集中明白了节俭的可贵之处，更加了解每一个人是这个大家庭的一员，只要以身作则，就能够把浪费现象降到最低，希望终有一天，能和浪费说再见。在调查活动中，我们还评出了“光盘小达人”

## 五、研究感想

这几个星期以来，我们快乐的收获着，虽然遇到过各种困难，但在老师的指导下，我们的坚持下，也将活动办得有声有色，看到同学们的一个个“光盘”，我们脸上露出了笑容，因为这次活动，我们觉得自己的力量也能影响身边的同学。

## 六、学生的收获

同学们更加注重中华民族的传统美德——节约粮食。沈诗逸在写活动感想时写道：“通过这次活动，我成长了很多，懂得了团结的重要性，也知道怎么和组员交流，作为组长的我，不仅仅是发号施令，更应该想他们所想，所有事情都做在他们前面，自己做好榜样”。缪敏霞也在活动感想中说道：“这次活动让我获益良多，我以为活动只需要去做做就

好了，所以在一开始，并没有特别的放在心上，但在活动中，我却发现自己的疏忽拖累了整组的进度，明白了团队的含义”。何旭涛也说道：“我以前也是对吃不完的食物熟视无睹，但现在，只要看到没吃完的，总觉得犯了错一般难受，从心中明白了珍惜粮食的重要性”

在活动开展之余，不仅学生中“光盘行动”深入人心，在教师中，也频频提到“光盘”这个词。通过这次活动，我们了解到活动的顺利开展，是需要付出很多努力的，我们忙碌着却也快乐着，收获的是喜悦，更是一些方法。教师的提醒、指导，学校的支持，与活动的顺利开展密不可分，活动虽然已经结束，但我们宣传节约粮食的意识并没有停止，我们相信，每一位同学都将会把“光盘行动”进行到底，把节约美德宣传给身边的人，如果人人都珍惜一份粮食，减少一些浪费，我们的世界将会变得更加的美好！

## 综合实践活动报告篇七

调查人：四年一班 郑同

调查方式：上网查资料 采访家长

调查主题：清明节的渊源，清明节纪念方式，清明节的诗歌，清明扫墓活动

调查内容：

### 一、清明节的渊源

清明节是我国民间重要的传统节日，是重要的“八节”（上元、清明、立夏、端午、中元、中秋、冬至和除夕）之一。一般是在公历的四月五号，但其节期很长，有十日前八日后及十日前十日后两种说法，这近二十天内均属清明节。

清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。

要谈清明节，须从古代一个非常有名的，现在已失传的节日——寒食节说起。寒食节，又称熟食节、禁烟节，冷节。它的日期，是距冬至一百零五日，也就是距清明不过一天或两天。这个节日的主要节俗就是禁火，不许生火煮食，只能吃备好的熟食、冷食，故而得名。

寒食节相传是源于春秋时代的晋国，是为了纪念晋国公子的臣子介子推。晋国公子重耳，流亡外国19年，介子推护驾跟随，立下大功，重耳返国即位，即晋文公。介子推便背着老母，躲入绵山。晋文公前往寻找，却怎么也找不到。于是他放火烧山，想把介子推逼出来。不料介子推却和母亲抱着一株大树，宁愿烧死，也不出山。晋文公伤心地下令把绵山改称介山（即山西介休县境内的介山），又下令把介子推被烧死的那一天定为寒食节，以后年年岁岁，每逢寒食节都要禁止生火，吃冷饭，以示追怀之意。

其实，寒食节的真正起源，是源于古代的钻木、求新火之制。古人因季节不同，用不同的树木钻火，有改季改火之俗。而每次改火之后，就要换取新火。新火未至，就禁止人们生火。这是当时的一件大事。《周礼秋官司煊氏》：“中春以木铎修火禁于国中。”可见当时是摇着木铎，在街上走，下令禁火。这司煊氏，也就是专管取火的小官。在禁火之时，人们就准备一些冷食，以供食用，这样慢慢就成了固定的风俗了。以后，才与介子推的传说相联系，成了寒食节，日期长达一个月。这毕竟不利于健康，以后便缩短日期，从七天、三天逐渐改为一天，唐之后便融合在清明节中了。

寒食节习俗，有上坟、效游、斗鸡子、荡秋千、打毯、牵钩（拔河）等。其中上坟之俗，是很古老的。有坟必有墓祭，后来因与三月上巳招魂续魄之俗相融合，便逐渐定在寒食上

祭了。《唐书》记云：“开元二十年敕，寒食上墓，《礼经》无文。近代相传，浸以成俗，宜许上墓同拜扫礼。”宋庄季裕《鸡肋篇》卷上：“寒食上冢，亦不设香火。纸钱挂于莹树。其去乡里者，皆登山望祭。裂帛于空中，谓之掰钱。而京师四方因缘拜扫，遂设酒撰〔zhuàn〕饭食），携家春游。”

《荆楚岁时记》：“（寒食）斗鸡，镂鸡子（鸡蛋），斗鸡子。”可见南朝时就有斗鸡与斗鸡蛋之戏了。斗鸡今多见，斗鸡蛋多是乡间小儿互相撞碰鸡蛋作为游戏。在古代，用作碰撞争斗的鸡蛋多是染色、雕镂〔lòu〕雕刻）过的，十分精美。画蛋。镂蛋之俗，源于《管子》中所记的“雕卵”。无疑它是由古代食卵求生育的巫术发展而来，成了寒食的节俗。今天民间亦有清明吃蛋之俗（如前述的“子福”）。

寒食打秋千，据《艺文类聚》中记，北方山戎于寒食日打秋千。但这恐怕只是传说而已。刘向《别录》记打秋千是在春时，不一定在寒食。又打毯，王建《宫词》：“寒食宫人步打毯。”牵钩与打毯等戏，也不一定在寒食举行。

由于清明节气在寒食第三日，后世随着时间的迁移，逐渐把寒食的习俗移到清明之中。宋代之后，寒食扫墓之俗移到清明之中。踏青春游、荡秋千等俗也只在清明时举行。清明节便由一个单纯的农业节气上升为重要的大节日了，寒食节的影响也就消失了。但寒食的食俗有若干变形的方式却传承下来了，并保存于清明节中。

## 二、清明古诗

### 《清明》

（唐）杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

### 《途中寒食》

（唐）宋之问

马上逢寒食，途中属暮春。

可怜江浦望，不见洛桥人。

北极怀明主，南溟作逐臣。

故园肠断处，日夜柳条新。

### 《寒食》

（唐）韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

## 三、清明节纪念方式

清明节纪念祖先有多种形式：

扫墓是清明节最早的一种习俗，这种习俗延续到今天，已随着社会的进步而逐渐简化。扫墓当天，子孙们先将先人的坟墓及周围的杂草修整和清理，然后供上食品鲜花等。由于火化遗体越来越普遍，其结果是，前往骨灰置放所拜祭先人的方式逐渐取代扫墓的习俗。新加坡华人也在庙宇里为死者立神主牌，庙宇因此也成了清明祭祖的地方。清明节当天有些人家也在家里拜祭祖先。在清明节这一天，可到先人坟地、骨灰放置所或寺庙的灵位前静默鞠躬。

不论以何种形式纪念，清明节最基本的仪式是到坟前、骨灰放置处或灵位前追念祖先。为了使纪念祖先的仪式更有意义，我们应让年轻一代的家庭成员了解先人过去的奋斗历史。

随着时代的发展，人们的思想观念也在逐渐改变，越来越多的人采用树祭、花祭、网祭等全新的形式去祭奠逝者，表达哀思，越来越注重心底真实的情感。

## 综合实践活动报告篇八

**摘要：**本课题主要从系统构建、整体推进和校本实施的角度探讨综合实践活动课程的有效实施。首先从纵向，我们对小学、初中和高中综合实践活动课程的课程目标、课程内容以及评价体系进行具体设计，使之有机衔接，从而在实施过程中更加具有可操作性；其次从横向，我们将综合实践活动与学科课程有机整合，使学科知识在综合实践活动课程中得到延伸、重组与提升；再次我们对综合实践活动三条线索进行合理设计，使人与自然、人与社会和人与自我三块内容得到有效沟通。同时在实践层面上，我们探索了综合实践活动校本实施策略和具体操作方法，经过近四年的探索，本课题促进了实验学校有效实施综合实践活动课程，并取得了一系列研究成果。

**关键词：**综合实践活动课系统构建校本实施

目前世界各国为应对国际竞争和社会发展而积极推动课程改革，不断更新课程内容，加强学科知识与学生的经验、当代社会发展的内在联系；强调课程的综合性、恰当处理综合课程与分科课程的关系；强调以学习者的经验、社会需要和问题意识为核心进行课程的整合，有效地培养学生解决问题的能力 and 综合实践能力，软化学科界限，设计综合课程；转变学生的学习方式，由被动接受性学习转向积极探究与发现学习，强调利用信息技术等手段主动解决问题，加强中小学生的综合活动学习。为此设计和实施综合实践活动课程，培养

学生的综合实践能力，成为世界各国基础教育课程改革的共同趋势。

为了应对激烈的国际竞争，培养适应时代发展的新型人才，我国也积极开展教育改革。其中综合实践活动课程就是现阶段我国新一轮基础教育课程改革的重点。本次课程改革的目的一就是要倡导学生主动参与、探究发现、交流合作的学习方式，注重学生的经验与学习兴趣，改变课程实施过程中过分依赖教材、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象。因此综合实践活动课程既适应我国当前进行素质教育的要求，又顺应世界课程改革发展的趋势。

近年来，很多学校和课程改革实验区都在积极探索综合实践活动课程：如综合实践活动的实施途径和策略、综合实践活动的具体评价方案、综合实践活动课程师资队伍的建设、综合实践活动课程的资源开发这些探索为进一步推广综合实践活动课程积累了很多值得借鉴的宝贵经验。但是我们发现这些研究存在一些不足，需要深层次探索解决。

20xx年，我校在高中开始开设研究性学习，经过两年探索取得了一些经验和成绩，但是效果不太理性，我们一直在思考如何在实践中进行校本实施。20xx年，我校合并了麓山国际实验学校，目前拥有幼儿园、小学、初中和高中，囊括了幼儿教育、义务教育和中等教育。由于办学规模齐全，学校有整体的办学思路，因而我们可以用大课程视野来审视基础教育，教学行为和教学策略可以一以贯之，不搞急功近利的“短视教育”。于是我们想利用自身的办学优势，从小学到高中系统构建中小学综合实践活动课程体系，然后整体推进综合实践活动课程，进而探索综合实践活动课程的有效实施途径。

20xx年，我校向全国教育科学规划办申报了《中小学综合实践活动课程系统构建与实施的研究》，课题被批准为全国教育科学“十五”规划课题。课题立项后，为了更好开展课题研究，学校联合了麓山国际实验学校、长沙市十一中、长沙



市三十七中、仰天湖小学和黄兴小学，组建课题实验学校，共同致力于本课题研究。

从小学到初中再到高中对综合实践活动课程进行系统构建，可以拓展研究者的视野，更好的贯彻和实施综合实践活动课程；可以丰富综合实践活动课程的理论与实践，使之更具有操作性。总之探索综合实践活动课程的整体开发和校本实施，对于落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，推进素质教育具有非常重要的理论和实践价值。

2、系统论为本课题的研究提供了重要的理论依据；

4、现代课程论的研究成果是本课题的理论基础。

本课题的“综合实践活动”是经国务院同意印发的《基础教育课程改革纲要（试行）》规定的义务教育阶段3—9年级和普通高中阶段学生的一门必修课程。它包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等方面。

研究性学习是指学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。研究性学习强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。学生通过研究性学习活动，形成一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式。

社区服务与社会实践是指学生在教师的指导下，走出教室，进入实际的社会情景，直接参与并亲历各种社会生活和社会活动领域，参与社区和社会实践活动，开展各种力所能及的社区服务性、公益性、体验性的学习，以获得直接经验、发展实践能力、增强社会责任感为主旨的学习领域。设置社区服务和社会实践是加强未成年人思想道德教育的重要途径，是强化课堂、学校与生活、社会的联系的重要纽带，是增强学生对他人、对集体、对社区乃至整个社会的使命感、责任

感和奉献精神的重要举措。

劳动与技术教育是以学生获得积极劳动体验、形成良好技术素养为主的多方面发展为目标，且以操作性学习为特征的学习领域。它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生动手与动脑相结合。通过该领域使学生了解必要的通用技术和职业分工，养成良好的劳动习惯，形成初步的技术意识和技术实践能力。

本课题中的“系统构建”是指综合实践活动课程要按照“横向沟通、纵向衔接、空间拓展和方式融合”的指导思想进行整合设计，构建具有本校特色的课程体系，从而使综合实践活动课程内容有系统性、层次性、丰富性。

“横向沟通”是指学校在设计综合实践活动主题时要把握好各指定领域之间的共同价值追求；要注意各领域之间的渗透和延伸，开发不同领域之间交叉、整合的课程内容；要在每个主题活动内容的组织过程中，充分挖掘每个主题中所蕴涵的自然因素、社会因素、自我因素，要在活动实施过程中尽可能地采用多种活动方式，达到各指定领域之间的整合。

## 综合实践活动报告篇九

今年暑假我参加了学校组织的暑期社会实践活动，固然五天的时间活动让我觉得很累很辛劳，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过五天的实践，使我有了一些关于社会下层建设的心得体会。第一次全方位、近间隔的进出自己的专业知识。通过假期中的社会实践工作，使自己的思想和意志都得到了一个质的奔腾。社会是个大课堂，对我们涉世不深的大学生来讲，我们只有主动的往接触它，了解它，才能更好地往适应它。未来的社会布满剧烈的竞争，心得体会这向我们广大大学生提出了严重的挑战。为此我们在紧张的学习之余要多多参加社会实践。

多多向社会学习，在学习中发现自己的不足，以而完善自己，进步自己，只有这样我们才能在未来的社会中立于不败之地。社会在发展，时代在进步，我国也在不断地变化着，作为当代大学的我们也在不断地发扬参加社会实践精神；晓得科技、晓得创业、更是现今大学生更趋势的社会实践项目。夏日烈日当头。正是由于有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在卑劣的环境中有能力依托自己的双手和大脑维持自己的保存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，更加重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用。

自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。社会实践活动给生活在都市的大学生们提供了广泛接触下层、了解下层的机会。深切下层，同下层领导谈心交换，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，罗致了丰富的营养，理解了“从大众中来，到大众中往”的真正涵义，熟习到只有到实践中往、到下层中往，把小我的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年景长成才的正确之路。“艰辛知人生，实践长才华”。通过展开丰富多彩的社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才华，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足。