

最新幼儿园数学教案的分解(优秀9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园数学教案的分解篇一

年龄班：小班

1. 活动中学习用重叠、游戏活动等一一对应的比较方法比较两组物体的多、少或一样多。
2. 活动中通过示范使幼儿初步感知从左到右依次摆放物体的方法。
3. 培养幼儿积极动手、动脑解决活动中衍生的问题的能力，及参加数学活动的兴趣。

小兔子卡片4个，胡萝卜卡片3个，小猴子卡片3个，桃子卡片4个，粘贴工具，彩色画笔，图画纸（各种材料人手一份），各种小动物头饰若干。

1. 教师出示小兔子和胡萝卜的图片说：“我们的小兔子饿了，我们来给小兔子分胡萝卜吃好不好？”（好）
2. 老师继续说：“我们只能分给每一只小兔子一个胡萝卜，小朋友看是小兔子多，还是胡萝卜多？”（小兔子多/胡萝卜多）
3. 老师问：“你是怎么知道的？那我们来分分看吧！看小朋友们说的对不对。”

4. 老师在粘贴板上示范：将小兔子卡片逐个放在贴板上，让幼儿注意老师是怎么摆放小兔子卡片的（手的动作从左至右）然后将胡萝卜逐个放在小兔子上面，每放一个说一声：“给你一个胡萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿小兔子和胡萝卜哪个多，哪个少？（小兔子多）

5. 老师说：“小朋友们说的很对，那小朋友想不想也帮小兔子分胡萝卜啊？”（想）

1. 教师将小兔子、胡萝卜卡片及粘贴工具分配给每个小朋友，并再次强调“每个小兔子分一个胡萝卜”，老师指导幼儿完成操作，并适当予以表扬。

2. 老师继续提问：“现在看老师手里还有什么啊？（小猴子和桃子）对了，小猴子也迫不及待的想请小朋友们把桃子分给它们吃饭了，小朋友们愿不愿意帮忙啊？（愿意）好的，老师现在就把小猴子和桃子分享给大家，小朋友们还知道怎么分吗？（知道，每一个小猴子一个桃）

3. 老师将小猴子和桃子卡片分配给小朋友，并再次强调，每个小猴子分一个桃子，指导幼儿完成操作，老师再做操作示范。

老师回到前面，故作忧愁地说：“小朋友们分的非常棒，可是小朋友有没有发现我们有一只小兔子没有分到胡萝卜啊？小兔子心里很不开心呢！而且小猴子这里还剩下一个桃子，大家都想要，这可怎么办呢？小朋友们给它们想想办法好吗？（好）

1. 给小兔子再画一个胡萝卜，然后再画一只小猴子把剩下的一个桃子分给小猴子。

2. 把桃子给小兔子吃（有的小朋友说小兔子不吃桃子，老师作出一些新颖的引导：老师养的小兔子就可以吃桃子，不光

爱吃桃子，小朋友爱吃的其他水果像香蕉、草莓、西瓜等小兔子也都爱吃，并引导小朋友去探索实践，家里有小兔子的可以回去试一试，回来和小朋友进行交流谈论）。

3. 通过小朋友的实际操作得出一一对应的结论。

1. 将画笔和图画纸发给小朋友，请他们画出自己爱吃的水果、蔬菜或其他东西（老师可以举一些实例来启发小朋友）。

2. 将小朋友分成两组（所有单数组老师可以参与配合），其中一组分给动物头饰，另一组小朋友通过抽签（将小动物头像画到纸上，请小朋友抽一张）把自己所画好的东西送给他们各自抽到的小动物，这样每个小动物都能收到一个礼物，再次强化一一对应的方法，然后交换角色再玩游戏，让小朋友们都能得到欢乐。

幼儿园数学教案的分解篇二

1、通过圈画数数活动学习区分单双数。

2、能正确判断、区分单双数。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、图片十张，1—10的数字卡一套，笔一支。

2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1—10不等）

一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。

二、

1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。

2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1到2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

1、身体上找一找那些东西是单数，那些是双数。例：一个头是单数，两只手是双数，鼻子是单数等。

2、请幼儿寻找活动室内什么东西是单？什么东西是双数？

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

1、幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，并没有牵涉到身体的器官，所以对于身体的探索欠缺。

幼儿园数学教案的分解篇三

这是一堂寓教于乐、生动、有趣的数学活动，在大班开展10以内数的组成教学，最重要的一点就是让幼儿通过自己的操作探索掌握10以内除1以外的任何一个数都可以分成两个部分数，所分得的两个部分数合起来又是原来的数，引导幼儿探索、体验、感受其中所蕴含的一些简单的数量关系，如总数与部分数的包含关系、等量关系、互换关系、互补关系、分合的有序性。“小青蛙捉害虫”这一游戏情境，旨在让幼儿在快乐的游戏学习中学习5的组成，积累关于数的组成的经验。

我们知道学习组成最好的办法是让幼儿操作，通过自身的体验去发现数的分合规律，进而掌握数的组成。而幼儿参加学习活动的主动性完全来自于好奇心发展起来的求趣心，是幼儿产生兴趣、参与学习、获得快乐的划桨，因此幼儿数学教育必须创设游戏情境，充分利用幼儿的求趣心，寓教于乐。设计有游戏情节的操作活动，可以将“就事论事”地摆弄材料，变为有趣味的手脑并用的活动，可使幼儿多次反复操作而不感到枯燥乏味，有利于幼儿保持学习的兴趣，提高学习效果。在活动中，我设计了小青蛙捉害虫这一游戏情景，能立刻吸引孩子的兴趣，并愉快、积极地参与到活动中。在引导幼儿学习捉虫本领的过程中，我让幼儿用捉虫的工具“刀”将虫子一分为二，从而发现其中总数与分成的两个部分数之间的关系。同时，每个孩子在记录的过程中，感受到将一个数分成两个部分数时，可以有不同的结果。在这里，我让幼儿操作体验在前，教师的引导归纳在后，这样有助于幼儿对组成要领的理解和掌握。

“数的组成”教学中的互补、互换规律是一个重点也是难点。游戏中孩子除了与材料之间的互动，活动后教师与孩子的互动无疑是十分关键的，教师在关键时刻的“提问”能起到一种“支架”的作用。因此，幼儿在交流归纳“捉虫经验”的过程中，我的问题呈阶梯式地抛出。首先设计了一个初步性问题：“你是怎样捉到虫子的？怎么记录？”通过这样的提问，

帮助幼儿梳理记录过程中有可能出现的情况。接着设计了一个关键性问题：“找出两组相似的记录，用自己的方式表现出来。”目的是引导孩子能够在观察的基础上，分析比较多组分合记录的相同点和不同点，并交流讨论、自己操作，来体验互换关系。最后我又设计了一个具有挑战性的问题：“怎样的记录最容易让人记住，又不会漏掉和重复呢”，引导幼儿思考如何排列更有序等。这些问题无疑为孩子提供了一个深入探究与讨论、互动与思考的有效平台，提升了活动的内涵。让幼儿在开放的环境中自主的探索、发现，学着自已来归纳数的组成中几个重要的关系。这些问题的设计不但符合了幼儿的学习特点，同时也提高了幼儿学习的兴趣和能力。

数学来源于生活实践，也应用于生活实践，儿童的思维是感性的、具体的，只有应用于生活的数学教育活动，才能使他们真正体会到数学与自然及人类社会的密切联系。对于数的学习，我更加重视经验的迁移，运用在生活中，我通过“找朋友”活动——游戏情境的延续，让幼儿在找朋友过程中迁移自己的已有经验，“每个小朋友都有一张数字卡片，宝宝们要找到自己的数字卡片合起来是5的宝宝当舞伴”，巩固对5的组成的理解。整个学习活动的始终幼儿都在快乐地学习，能力得到更加自主的发展。

- 1、目标的制定偏低，应考虑从情感态度、能力、知识三方面来制定，制定得更为全面、具体、适宜些。
- 2、在提问环节只顾及到个别幼儿，不能面向全体。
- 3、自己在总结5的组成时语言可再简练、规范些。
- 4、设计时内容略显单薄，如能稍加充实会更好。

在学习5以内数的组成教学活动中，我为幼儿提供了多种操作材料，设计了贴近幼儿生活的情景和游戏，让幼儿通过自身

的探索、操作活动对数学游戏产生兴趣，获取有关数的组成的感性经验，建构初步的数概念。在教学活动中，引导幼儿用所学的数学知识解决生活和游戏中的实际问题，使学与用结合起来。

幼儿园数学教案的分解篇四

活动目标：

- 1、通过制作图书的活动，巩固幼儿对6以内数量的认识，并学会按数匹配实。
- 2、按数量的多少排序。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课前认识图书，知道什么是封面，封底，什么叫每一页。
- 2、各种事物形象的贴纸若干，封面印有数字和标有页码的图输若干。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

二、认识图书

- 1、出示封面印有数字的书。

师：我们知道每一本书都有封面、封底和每一页组成。这本书的封面上有什么？大家猜猜看这个数字3是什么意思呢？这

本书和什么有关系呢？（一本有关数字3的图书，每一页都有3个小动物？）

2、出示标有页码的图书。

师：这儿还有一本书，和刚才那本有点不一样，你们看封面上有没有数字？这是一本什么书呢？让我们一起看一下内容。（一本有关兔子的书）每一页上的兔子一样多吗？是按照什么样的顺序排列的？（每页上都贴有兔子，但每页上的兔子数量都不一样多，排列有序。）

三、亲手制作，巩固知识。

下面就要请小朋友来帮小兔制作图书了，你可以选择做一本数字图书，记住每一页上的小动物和封面上的数字是一样多的，你也可以做一本小动物图书，做法和小兔书一样，排列一定要有序。

四、活动评价。

（1）展示一本数字书，一本实物书，幼儿检查是否正确。

（2）请个别幼儿讲述作业，集体检查。

幼儿园数学教案的分解篇五

1. 学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)

2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

准备：教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、大小、形状标记若

干;胶水;幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙;在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

一、集体活动

1、玩游戏“开火车”序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗?准备好了，火车就要开了哦。师：嘿、嘿，我的火车就要开幼：几点开师：(出示数字卡片)你们看幼：(看数字)x点开教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

2、看图形做标记

(1)教师出示有不同形状的屋顶图片师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎样才能知道哪幢是小兔的新房子呢?别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。(出示标记图)小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的?并集体认识。师生共同验证结果。

(2)小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢?(出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口-)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形的三个特征，再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

二、幼儿操作活动

看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。幼儿操作，教师巡回指导。

三、活动评价

展示展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

四、活动延伸：

游戏《找房子》小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。教师示范讲解。幼儿活动，教师检查评价。

幼儿园数学教案的分解篇六

- 1、能够点数4以内的数量。
- 2、在游戏中巩固点数知识，体验角色扮演的乐趣，建立初步自我保护意识。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

经验准备：小兔乖乖故事。

课件准备：小兔乖乖相关图片、点数图片。

纸面教具：4以内的点数卡。

一、出示图片，引导幼儿回忆小兔子乖乖的故事，激发幼儿的兴趣。

图片上是谁啊？兔妈妈有几只小兔乖乖？它们叫什么名字？

小结：图片上是一只兔妈妈和三只小兔乖乖，一只叫红眼睛，一只叫长耳朵，还有一只叫短尾巴。

二、出示图片，并播放音频引导幼儿熟悉听音数数的游戏规则。

敲了几下门？我们再来听一遍。

我们用点点表示敲门声，一边听一边数一数，看看我们的回答是对的吗？

小结：兔妈妈回来会敲4下门，如果敲的不对，千万不能开门哦。

三、出示图片，引导幼儿一边观看小兔乖乖玩游戏，一边数数。

1、播放第一遍三只小兔玩游戏。

兔妈妈出发了，三只小兔乖乖在家做游戏，我们看看她们分别做了什么游戏。

2、播放第二遍三只小兔玩游戏，引导幼儿数数。

长耳朵小兔玩跳一跳游戏，数数一共跳了几下？

短尾巴小兔玩翻跟头游戏，数数一共翻了几个跟头？

红眼睛小兔玩转圈圈游戏，数数一共转了几圈？

四、播放音频，引导幼儿听音数数。然后播放图片，检验幼儿的判断。

嘘，听，好像有人在敲门。

敲了几下？会不会是妈妈呢？

小兔与兔妈妈约定的敲门声是几下？

我们再听听是不是几下？

没错，就是四下，按约定的敲门次数敲门，小兔把门打开，兔妈妈回来了。

五、角色扮演，带领幼儿玩“敲门”游戏，巩固数数。

1、讲解游戏规则，教师来当兔妈妈，出示纸面教具点数卡表示敲门声次数，带领幼儿集体进行第一轮游戏。

老师来当兔妈妈，你们来当小兔乖乖。现在兔妈妈要出门了，我们来约定敲……下门。如果我敲对了，兔宝宝就要开门哦。

2、讲解游戏规则。请一名幼儿当兔妈妈，教师出示纸面教具点数卡告诉兔妈妈敲门声次数。再请两三名幼儿当小兔乖乖，进行第二轮游戏。

生动形象的动画故事能很好地集中幼儿的注意力，也有利于培养幼儿良好的倾听习惯。

通过响板道具的运用再次激发幼儿学习的兴趣，也能有效地巩固加深幼儿对数的理解。

“让幼儿在游戏中学习”是小班幼儿学习的主要方式。

幼儿园数学教案的分解篇七

让幼儿学会每次增加1的递增模式。

培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

绘本《打瞌睡的房子》，卡通图片，积木。

重点：学习每次增加1的递增模式。

难点：掌握递增模。

活动方法：提问法、观察法、讨论法。

组织形式：集体活动

1、与幼儿一起复习绘本并排序

师：“还记得我们上节课读的《打瞌睡的房子》吗”（记得）

师：“能告诉老师故事里发生了什么吗”（都在打瞌睡）

师：“谁第一个是睡着了”（老奶奶）拿出一张老奶奶的卡通图片贴上。

师：“谁第二个是睡着了”（小男孩）“他睡在哪里了”（老奶奶的身上）

拿出一张老奶奶、一张小男孩的卡通图片贴上，将小男孩的卡通图片贴在老奶奶的卡通图片上面。

师：“谁第三个是睡着了”（狗）“他睡在哪里了？”（小男孩的身上）

拿出一张老奶奶，一张小男孩、一张狗的卡通图片贴上，将狗的卡通图片贴在老奶奶和小男孩的卡通图片上面。

师：“谁第四个是睡着了”（猫）“他睡在哪里了？”（狗的身上）

2、发现规律

向幼儿提问：“看看这些图片你发现了什么”（像楼梯，每次都会多1个）

师：“接下来会发生什么呢”（该老鼠睡觉了），那我们的图片会发生什么（会变高），好，我们一起来验证吧。

师：“谁第五个是睡着了”（老鼠）“他睡在哪里了？”（猫的身上）

师：“最后一个谁是啊”（跳蚤），那我请一位小朋友把他贴在适当的位置，（拿出一张老奶奶，一张小男孩、一张狗、一张猫、一张老鼠、一张跳蚤的卡通图片贴上，将跳蚤的卡通图片贴在老奶奶、小男孩、狗和猫的卡通图片上面）

师：“最后告诉老师你发现了什么”（相同的图片在同一条线上，每次都会多一个）这就是递增模式。

3、模式游戏

现在我想让小朋友做一个这样的递增模式，我们用积木来试试吧。

为幼儿提供积木，观察幼儿游戏，并指导。

幼儿可以回家和家长一起玩递增模式的游戏，例如纸杯等。

活动反思：

《打瞌睡的房子》是“一本图画与文字的天作之合”。经典的图画本就是图与文的完美结合，是文学和艺术在最为纯净的层次和阶段的完美结合。我的课堂上孩子们的反映证明了《打瞌睡的房子》的确是一本好书，也再次证明图画书对孩子们在观察、思维、审美等能力的提升方面，对孩子们良好个性与健全人格的形成方面所起的潜移默化的影响则是不容忽视的。

幼儿园数学教案的分解篇八

《纲要》中指出：“教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。”根据这一要求，考虑到小班幼儿生活既是学习、学习既是生活这一特点，选择了他们感兴趣、又有困惑的内容：认识白天和晚上。在设计活动形式时，力求避免数学活动枯燥化，以幼儿的生活经验为主体，让幼儿能大胆地参与活动，积极地投入操作实践中去：以手指游戏图片感知生活场景分类游戏绘本欣赏等环节让幼儿从多方面来认识、区别白天和晚上，理解白天和晚上的时间概念。

- 1、结合生活实际，初步认识白天和晚上。
- 2、尝试用简单的语言描述白天和晚上的不同。
- 3、初步建立时间概念。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

- 1、绘本《白天和黑夜》；
- 2、白天、晚上背景图，情境小图卡；

3、夜晚图片。

一、开始部分

1、手指游戏“睡觉了醒来了”。

2、提问:我们小朋友在什么时候醒来?什么时候睡觉?

二、基本部分

1、观察绘本《白天和黑夜》封面，初步感知白天和晚上这一现象。

师:白天精灵是什么样子的?黑夜精灵有什么不同?

2、提问:白天我们可以做哪些事情?晚上呢?

3、教师小结:白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈和小朋友回到家，房子里点亮了灯才会看见东西，晚上很安静，人们会睡觉休息。

4、分类游戏:白天和晚上。

(1)师:图片上的小朋友在做什么?这是什么时间做的事情?

(2)幼儿根据小图卡上的场景选择合适的. 时间进行分类;

(3)鼓励幼儿大胆用语言描述自己的分类结果。

(4)师幼共同小结:白天，小朋友来到幼儿园，和同伴一起进餐、玩玩具、午休、唱歌、画画、做游戏、、、、可以做很多有趣的事情。晚上，小朋友回到家里，和家人一起吃晚餐、看电视、看书、、、、最后就要洗澡、休息了。

三、结束部分

- 1、师:你喜欢白天还是晚上?为什么?
- 2、观看夜晚图片,欣赏、感受夜晚的美好。

教师小结:白天很热闹,晚上也很精彩。

- 3、阅读绘本内容《白天和黑夜》。

在执教的过程中缺少激情,数学本身就是枯燥的,那在教孩子新知识的时候,就需要老师以自己的激情带动孩子的学习,在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园数学教案的分解篇九

- 2、好玩的贝壳
- 3、帮豆豆搬家
- 4、钓鱼

小小统计员

1. 引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体,并学习从数、量、色、形等角度进行统计。
2. 培养幼儿的动手能力,发展思维的敏捷性。
 1. 颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。
 2. 统计表若干份(如图一)。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体,并将其粘贴在统计表左边的空白处,然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴

物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1. 统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
2. 鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。
3. 该活动适合大班幼儿。

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……
2. 按数序排列贝壳。
3. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。
4. 撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。
5. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

该活动适合中、大班幼儿。

1. 学习10以内数的顺数、倒数，区别10以内数的单、双数，巩固对几何图形的认识。

2. 锻炼手指的灵活性。

蚕豆、筷子若干，画有数字或图形的纸板图若干张（如图二）。

1. 用筷子将一粒蚕豆依次从1搬（夹）至10或从10搬（夹）至1。等熟悉玩法后进行“夹豆子”比赛，又快又正确者为赢。

2. 分别按单、双数练习帮豆豆搬家。

3. 用筷子将一粒蚕豆任意夹到三角形、圆形、正方形等图形里，并说出结果。如：“我把豆豆搬到了三角形的家里。”

该活动适合小、中班幼儿。

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸小鱼（上别有回形针）若干，鱼塘背景图一幅（如图三）。

活动玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

该活动适合中、大班幼儿。可以一个人玩，也可以合作玩。