

最新小班花儿朵朵设计意图 幼儿园小班 数学教案花儿朵朵以内数量(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班花儿朵朵设计意图篇一

- 1、感知3以内的数量，尝试对3以内数量的物体进行归类。
- 2、在观察图片和提问的引导下，探索用点卡表示实物的数量。
- 3、喜爱参加数学活动，体验活动的乐趣。

1、教具--花的图片6张，其中数量为1、2、3的花朵两张；-
-1、2、3、的点卡片各一张，分类和底板。

2、学具--操作材料人手一套实物和点卡操作图片，分类盒人手一个。

一、 感知图片数量，认识点子标记。

1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数

一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、幼儿操作活动。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面上有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

小班花儿朵朵设计意图篇二

作为一名老师，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的花儿好看我不摘幼儿园小班语言活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

考虑到小班幼儿的现有发展水平，我从语言角度出发，让社会领域参与，经过挂图激趣，逐句提问帮助幼儿完成活动目标并受到保护环境的教育，以此培养幼儿的优秀品质。

1、知道儿歌的名称——《花儿好看我不摘》。

2、初步了解儿歌的内容。

3、教会幼儿认识公园和红色、白色，培养幼儿爱护环境的品质。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教师熟练地朗诵儿歌，正确地掌握发音。

2、教具：贴绒或图片、公园环境图、纸花（白、红）、绒布一块，或多媒体课件。

1、出示教具，激发兴趣。

2、问：孩子们，你们看这是什么？（公园）

3、教师按儿歌的内容顺序，运用儿歌的句子提问，引导幼儿初步了解儿歌的句子和内容。

现在，老师再问大家，公园里什么开了？教师指花让孩子们回答。（花开了）什么颜色的花开了？（先指红花，然后指白花）你们说，公园里的花好看吗？（好看）小朋友能不能摘花？（不能）对！花儿好看不能摘。今天咱们大家一起来学这首儿歌，名字就叫《花儿好看我不摘》，大家一起读两次。

4、教师将儿歌完整地朗读一遍，再对着图片念一次。

5、学念2遍，强调“摘、红、花、里”的读音。

6、提问：今天学的儿歌叫什么名字？

7、复习学过的儿歌。

8、小结与评价。

语言活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

小班花儿朵朵设计意图篇三

本班有的幼儿不爱护幼儿园的花草、树木，去摘花、踏草等。

- 1、通过对图片的认识、讲述，让幼儿了解花园的花是大家的花的道理。
- 2、培养幼儿爱惜公物的好习惯。
- 3、训练幼儿的动手能力。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

重点：养成爱惜公物的好习惯。

难点：让幼儿养成爱惜公物的好习惯。

- 1、红、黄、蓝花若干朵。
- 2、幼儿用书。
- 3、两张教师示范画：一张是画满花朵的花园，一张是光秃秃的花园。

- 1、老师出示两张示范画，引导幼儿讲出自己心中的感受。

老师提问：“哪张画好看？为什么？”

2、使用幼儿用书，引导幼儿看图后回答：

- (1) 小兔把什么颜色的花摘走了？
- (2) 黄花被谁摘走了？剩下什么颜色的花？
- (3) **后的蓝花被谁摘走了？
- (4) 花园里光秃秃的，什么花刀没有地，还好看吗？
- (5) 小兔、小猴和小熊后来是怎么做的？
- (6) 小兔、小猴和小熊摘花的行为对吗？为什么？

3、老师将操作材料分发给幼儿，让幼儿贴在花园图上。

老师：“来，我们一起帮着小兔、小猴和小熊种花吧！”

4、老师小结：“花园里的花是大家的花，有了这些花，花园才漂亮，让我们一起来爱花吧！”

通过让幼儿自己动手去帮助小动物们种花，小朋友们特别的高兴，让孩子爱花朵。

活动过后我们可以让幼儿到幼儿园的花园去看一看，让幼儿画一画这些美丽的花朵。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

小班花儿朵朵设计意图篇四

1、春天来啦！天气越来越暖和了，花园里都开了哪些花？

2、引导幼儿观察ppt画面，说说：图上有什么？你看到了什么颜色的花儿？

3、小结：花园里开满了五颜六色、各种各样的花儿，非常漂亮，

那到底有些什么样的花呢？我们继续跟着花仙子去看一看。

4、花儿有各种颜色，红的、黄的、粉的、紫的、蓝的等等，很漂亮。

除了颜色美，还有什么地方美？

5、这朵花它的花瓣是什么样子的，像什么？还有些什么样的花瓣？

6、小结：花儿的花瓣有圆圆的、长长的、还有的尖尖的等各种样子的，也很美。

二、教师示范——我来当个小花匠

1、这里还有一个花园，漂亮吗？

咦，这里边还没有花呢，我们一起来种些漂亮的花吧！拿什么种呢？

2、教师模仿蜡笔的`口吻，说：我来，我来，我来做小花匠。

小朋友，请你们说说，你想给花朵穿上什么颜色的衣服？

3、我给花儿穿上圆圆/方方/…的花蕊，尖尖/长长/…的花瓣，真好看。

方形花朵的示范：“上面平平平，两边直直直，小门关关紧。”

螺旋形花朵的示范：“从中间开始紧紧地紧紧地往外绕一个越来越大的圈。”

4、绿色的蜡笔宝宝来帮忙，把花儿种在草坪上。

5、鼓励幼儿模仿蜡笔的口吻说出自己的意愿。

三、幼儿操作——大家一起来种花

1、鼓励幼儿在花园空地上种造型各异的花。

2、尝试用绿色的蜡笔表现茎和叶子：叶子和茎能提供营养使花开得更鲜艳。

3、及时发现幼儿创造的花卉符号，供其他幼儿欣赏学习。

4、种花过程中要更换不同颜色的蜡笔，让花儿的颜色更加漂亮。

小班花儿朵朵设计意图篇五

1. 了解花草具有美化环境和净化空气的作用。

2. 知道花儿好看不能摘，爱护花草是文明的行为。

3. 让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. 和一家公园联系好参观事宜。
2. 课前通知家长给幼儿穿易于行走的鞋子。
3. 准备一些花卉图片。
4. 练习册。

一、通过与幼儿进行简短的谈话引出活动主题。

(2) 幼儿纷纷说出自己知道的`花名，教师将对应的花出示在黑板上。

二、引导幼儿了解花草树木对我们人类的益处。

(1) 教师：你们知道这些花草树木对我们人类有什么好处吗？

(2) 幼儿回答，教师小结。

三、让幼儿了解如何保护花草树木。

(1) 教师：花草树木对我们人类有这么多的好处，那么，我们应该怎样保护它们呢？

(2) 幼儿讨论回答，教师给予幼儿肯定或改正幼儿的回答。

(3) 教师讲述一些场景，请幼儿判断对错。

(4) 教师对幼儿的判断作出总结。

四、教师带幼儿到公园去观察花草树木，在游玩的过程中，进一步巩固幼儿爱护花草树木的意识，并在游玩时向幼儿交代安全事项。

活动虽然结束了，可是活动中孩子们积极地应答和愉快轻松地教学氛围在我心中久久不能挥去。

在整个活动设计过程中，我遵循由易到难的设计原则，先是让孩子通过图片了解花儿离开***难受之情，再通过情景表演让孩子们知道花儿好看不能摘，最后通过录像进行延伸——小草和树叶也要好好爱护。美丽的花朵图片、可爱的花朵形象再加上大哥哥大姐姐们的表演，让孩子的注意力一直都很集中，在活动中始终保持着浓厚的兴趣。

小班幼儿观察事物比较直观，情绪易受他人的影响，所以在活动中我设计了一个哭泣的花朵娃娃，当花朵娃娃出现时，孩子们立刻从花朵的表情和悲伤地声音中感受到了花朵被人摘下离开妈妈之后的难受心情。花朵悲伤的心情转移到了孩子们的身上，通过这种情感转移让孩子学会替他人着想，从他人的角度去考虑问题。

不过在活动组织过程中，我也出现了一些问题：

在第二个环节中，我让孩子思考用什么方法来奖励姐姐。因为老师平时都是这样奖励小朋友的，孩子们已有的经验就是用五角星来进行奖励，所以导致我问了很多孩子，他们都说用“大五角星”“小五角星”，活动一时陷入了僵局，最后，我只能将这个环节草草结束。其实，我可以通过语言或者动作来丰富孩子们的已有经验，比如说，我可以这样问：我们可以用什么动作来奖励她啊？要求具体细化了之后，孩子们就容易理解了。