

2023年英语师范实践调查报告(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语师范实践调查报告篇一

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。下面我们看看农嫁女问题现状社会实践调查报告，希望能够帮到大家！

土地是农村最基本的生产生活资料，是农村妇女赖以生存发展和实现基本权利的重要保障。曾有一段时间我县农村妇女对土地的承包权不是很重视，因为对土地的依赖不是很大，有的本来就不想种田，有没有承包田无所谓。随着改革开放的不断深入和我县工业化、城市化进程的不断推进，大量的土地征用并伴随土地增值后的可观利益驱动，同时随着我国依法治国进程加快，广大农村妇女的法律意识和权利意识明显增强，过去一些隐性的妇女土地权益受损的问题就开始暴露，并从早期的土地承包问题演变为土地征用补偿金分配问题，成为影响基层社会稳定的一个重要因素。近两年来，我县信访部门接待此类信访件近30件，其中有3人为不断反复上访的对象，因此也给信访工作增加了一定的压力。

一、农嫁女的内涵和我县信访重点类型

狭义的农嫁女是指农村已婚嫁出的妇女。而现实“农嫁女”已作为一个土地权益受损对象的代名词，是广义上的概念。具体包括：1、嫁外村或城市居民但不迁出户口的妇女；2、外

村嫁入本村且户口也迁入的妇女;3、嫁出去后为分红又迁回原籍的妇女;4、出嫁后没有生活来源又迁回原籍的妇女;5、嫁出去后没有迁出户口就离婚的妇女;6、迁回原籍的离婚妇女;7、再婚入嫁女;8、与村委会签订协议,明确不享受分红的寄养户;9、入赘妇女;10、离婚后迁回娘家的妇女;11、其他户等。以及与“外嫁女”相关的人员:嫁入本村的妇女所带与前夫子女,出嫁女的计划内、计划外生育的子女,入赘女的丈夫,一段时间买了蓝印户口又想迁回本村的人员、就读中高等学校户口迁出工作未落实的学生等。其中土地权益受损或者说信访焦点对象是:1、户籍在本村农嫁城、农嫁农的婚嫁女及其子女,婚后户口该迁不迁的;2、离婚及丧偶妇女婚嫁到外村的;3、再婚前后所生子女;4、历史遗留的其他户极子女;5、外嫁县外、境外等。

二、我县农村妇女土地权益受损的现象

当前,我县农村妇女土地权益保障方面存在的问题主要来自两个

方面,一方面来自农村集体经济组织内部:有的村集体经济组织以村民或村民代表会议、村委会决定或村规民约的形式,侵害农村妇女享有的土地权益。一是部分“农嫁农”出嫁后,其原居住地的农村集体经济组织即强行收回了其土地承包权,而夫家居住地却迟迟没有分给她土地承包,导致一些妇女两头都没有承包到土地,其丧失了土地承包权的同时也丧失了相关权益;二是少数离婚妇女,离婚、丧偶异地再婚妇女,她们在婚嫁之时在夫家所在地分到了承包地,可是在离婚后,如其将户口迁回娘家,夫家所在地即收回土地或被原夫家强行占有,而娘家所在地也拒绝其承包土地;三是因政策原因户口无法迁出的妇女,不能享受平等的村民待遇,土地权益被侵害,失去生活来源;四是有的丈夫到女家落户,入赘丈夫及妇女本身不能获得承包土地或获得少量耕地,没有资格享受村集体经济组织的其他权益,包括纯女户,只有1个可以享受,人数再多,都是以户为单位;五是农村妇女外出就读中等专业

以上学校，户口迁出后，土地即被原村收回，导致毕业后无工作期间成为无业游民。另一方面来自农村集体经济组织的外部：一般发生在地方政府征用农村集体土地的过程中，其直接表现就是农民失去土地，集体经济组织分配土地征用补偿费时，侵害妇女应享有的土地权益。当前还有矛盾比较集中的反映在由于城郊土地的增值、征用和村民福利待遇的提高，许多妇女原来一直享有的土地承包权益和村民待遇被限制或剥夺，户口被强行迁出或“空挂”，不能平等享受集体经济组织的收益分配。因此主要有：1、宅基地分配权；2、土地承包权；3、村集体福利；4、集体收益分配权；5、征地补偿款分配权。而上访焦点最突出的是后两项。

三、农村妇女土地权益受损的原因

主观方面说，主要有以下两点：

一是“男尊女卑”、“男娶女嫁”、“从夫居”等传统思想观念的影响。虽然时代在前进，社会在发展，但几千年遗留下来的“从夫君”、“嫁出去的女，泼出去的水”等传统思想观念在人们的头脑中仍然根深蒂固，依然起着作用。在与一些乡村干部座谈时，有的村干部就直截了当地说，虽然法律允许妇女结婚可以自由选择居住地，但自古以来都是“嫁出去的女，泼出去的水”，我们就按老传统办事。因此，“男尊女卑”仍然是侵害妇女土地权益的思想基础和文化根源。

二是部分干部群众法制观念淡薄，以村规民约取代国家法律。一些干部群众以“村民自治”为由，以“经济合作社社员”自居，通过召开村民大会或村民代表会议等方式，违反有关法律法规而制定出一些村规民约，侵害妇女土地权益以及由土地承包权衍生出来的集体经济收益分配、土地征用补偿等财产权益。在我们了解、座谈中，几乎都谈到了取消出嫁、离婚、丧偶、招婿妇女有关权益的决定是由村民大会或村民代表会做出的。这就说明，法制观念淡薄，村规民约取代国

家法律的现象较为普遍。而一些地方的领导以及执法部门，也由于对“村民委员会组织法”理解片面，以尊重和保障“村民自治”或“法不责众”为由，听之任之，致使侵害妇女土地权益的问题长期得不到解决。

三是人为的为难情绪造成。注重维护本村大多数人的个人利益，忽视少数人的合法权益，出现合情理不合法的现象。主要原因是：除了有些村干部和村民对国家的法律法规和政策了解不够，关键是由于村委会成员是村民直选产生，村干部有的想纠正与法律法规相抵触的村规民约，但担心得罪大多数村民而影响任职或出现闹事，只好牺牲少数农村妇女的利益。

从客观上分析，主要有以下几个方面的原因：

一是妇女流动和传统户籍制度的原因。由于传统的“从夫居”的婚姻习俗，导致绝大部分妇女结婚后要从娘家迁移到婆家居住生活，而她们原来承包的土地是无法迁移的。土地这种资产的不可移动性和土地承包的稳定性无疑与妇女结婚出嫁的这种流动性产生矛盾，这种矛盾的存在使妇女在出嫁、离婚、丧偶、招婿时往往面临失去土地权益的危险。由于长期以来农嫁非妇女的户口无法迁入城镇居民家庭之中，也造成妇女户口欲迁新居住地不能，不迁原居住地又不容的`两难境地。

二是资源缺失造成的利益分配矛盾。当前农村特别是城乡结合部的村级集体经济迅速壮大，当地一般都按人口分配经济收益及宅基地。农村户口利益的优厚使经济发达村的出嫁女不愿意把户口迁到其他村，而同城镇男子结婚的“农嫁居”妇女更不愿随其夫将户口迁往城镇。长此以往，导致农村资源和经济利益增长速度有限性同人口增长速度急剧性的矛盾比较突出，人地关系压力逐年加大，利益分配矛盾加剧。“僧多粥少”的局面使村民们认为是“出嫁女”、“离婚妇女”分走了“蛋糕”，本村自身的利益被剥夺，所以纷

纷排斥“出嫁女”、“离婚妇女”等边缘人群。

三是立法、司法解释对农村问题的规定滞后。立法上存在的问题是：集体土地所有权的主体及其法律地位和农村集体经济组织本身法律性质模糊；农村集体经济组织与成员的关系不明确；行政权与村民自治权的关系及行政权如何与村民自治权有效衔接，行政权如何对村民自治权进行管理、监督；对村民是否享有承包权的纠纷未予纳入诉讼程序。因此，造成该类纠纷中司法权与行政权无法良性衔接和互助，司法权、行政权失去对村民自治权的监督；村民民主议定、村民代表大会作出的决议性质不明等。

四是法律与政策存在漏洞。我国宪法规定妇女在政治、经济、文化、社会和家庭各个方面享有与男子同等的权利，《婚姻法》和《继承法》对家庭成员之间的经济关系突出强调了性别平等，《妇女权益保障法》也确定妇女的土地权在结婚、离婚后受到保障。尽管我国的法律和政策坚持了男女平等的原则，甚至对女性给予了一定的优先权，但是还存在一些不足之处，需要进一步加以完善，例如在对妇女土地权的保障上，并没有规定这种保障的具体办法。同时，法律与政策还缺少社会性别视角，许多政策从表面上看是中性的，没有歧视妇女，但是由于没有充分考虑到现实的社会性别利益关系，使政策在实施过程中给妇女带来不利，比如土地承包责任制以家庭为单位，却忽视了妇女的个体土地权益，正因为现有的法律规定不明确，在实际中土地的分配和再分配都直接取决于村集体的决策，而村集体依然保留着以男权为中心的财产分配习惯，妇女的土地权益毫无疑问会受到侵害。

四、建议

1、加强宣传，提高意识。一是要进一步开展男女平等基本国策的宣传教育，要在各级各类干部培训班、党校中开设马克思主义妇女观及男女平等基本国策等课程，提高领导决策层、执法者、基层干部的男女平等意识，彻底清除男尊女卑、重

男轻女的传统观念，将性别意识纳入决策主流。二是要广泛深入地抓好《村民委员会组织法》、《妇女权益保障法》、《土地承包法》和其他相关法律法规的宣传学习，转变农村党员干部的思想观念。三是要提高农村妇女的法律意识和法律观念，并鼓励她们通过合法渠道争取自己的权利，在农村形成依法维护妇女合法权益的氛围。

2、加强调研，逐级反映。建议全国人大在修改《村民委员会组织法》时，明确规定集体经济组织在进行利益分配、提供福利保障等方面，必须遵循男女平等的宪法原则，对与宪法和其他相关法律相违背的村规民约和村委会、村民代表大会决议，基层政府应给予纠正；上一级政府对于基层政府不作为的行为，应采取必要的行政手段，督促其解决。建议全国人大在修改《土地管理法》等法律中，对集体经济组织成员资格作出法律解释，保障女性在集体经济组织中应有的权利。

3、排摸情况，出台方案。农嫁女土地权益受损问题不是新生事物，也不是局部问题，“农嫁女”构成成分比较复杂，具体问题涉及面广泛，牵涉内容多，年代久，没有统一具体操作标准和实施办法；更不是靠几天就能摸清情况，靠几次调研就能解决问题的，因此如果要使问题有一定的改观，有一定程度的解决，必须要有专门部门牵头或者说成立专门领导小组，下大决心，化大力气进行长时间广泛细致的调研，再综合比较各地情况，借鉴已经有一定措施的外地成功经验，且最好由市级政府出台一个指导性方案，指导规范集体经济组织的行为，对村居委会在集体财产、土地安置费、土地补偿费的合法使用中明确界定具体的内容，且这个指导性方案必须是一个针对性、操作性强，相对细化的方案，否则又会成为一纸空文。

4、加强审查，强化监督。农村问题具有复杂性、多样性的特点，各村因历史传统、具体情况的差异，就土地权益分配等方面制订的村规民约也各不相同，五花八门。因此，有必要在尊重村民自治的同时，规范政府监督、管理村规民约的具

体权限和程序，完善对村规民约的审查和监督，确保村民在法律许可的范围内行使自治权。此外，建议人大、民政部门以镇为单位对农村村民自治章程、村规民约、农村集体经济组织分配制度进行一次全面检查和整顿，将同维护妇女权益的法律规定相冲突和抵触的内容彻底予以清理废止，责成当地按照国家法律保障妇女权益的要求重新修改和制定。对拒不执行的村，由镇政府代替村制定土地权益分配方案。

“农嫁女”权益纠纷非常复杂，涉及到社会、经济、法律、传统思想观念等诸多因素，不是一个简单的法律问题。在现今司法实践中，各地都存在“农嫁女”权益被侵害的现象，但表现形式各不相同。如我县“农嫁女”权益纠纷主要体现在集体经济组织利益分配和征地赔偿款方面，而内地则主要在于土地承包。“农嫁女”权益问题与经济发展水平密切相关，决定了政策制定的地域性，按照地方经济发展的实际情况，制定出适合自身经济发展水平的规则，赋予政府管理集体经济组织利益分配的权力，从立法的高度来对“农嫁女”权益问题予以规制。“农嫁女”权益的全面和彻底的保障，不仅需要各级政府、司法机关以及社会成员共同地自觉遵守宪法和法律，主动维护农村妇女的合法权益，也需要农村妇女更多地运用法律武器保护自己，坚决捍卫自己的合法权益。

英语师范实践调查报告篇二

摘要：深化农村教育改革，是推动农村教育发展的强大动力，它与农村经济发展是相辅相成，互相促进的。2003年温总理提出了深化农村教育改革的途径：一要推进教学改革。农村中小学在实现国家规定的基础教育基本要求时，要紧密联系农村实际，突出农村特色。职业教育以就业为导向，成人教育以农民技能培训为重点，两者都要实行多样、灵活、开放的办学模式和培训方式，切实培养能真正服务于农村的各类人才，促进农业增效、农民增收，推动农村富余劳动力向二、三产业转移。要充分利用现代远程教育手段，促进城乡优质教育资源共享；二要推进办学体制改革。在我国广大农村，教

育资源不足同农民群众教育需求日益增长的矛盾越来越突出，并将长期存在。各级政府要加大投入，积极发展公办教育，同时要鼓励和吸引社会力量参与农村办学。办好农村义务教育，是各级政府义不容辞的责任；农村高中阶段教育和幼儿教育，以政府投入为主、多渠道筹措资金，努力形成公办学校和民办学校共同发展的多元办学格局。三是推进农村中小学人事制度改革。

关键词：农村教育教育质量对策分析

引言：“百年大计，教育为本”，邓小平同志提出了科学技术是第一生产力，我们正在实行科教兴国战略，但是改革开放以来，随着我国经济的发展，城乡教育发展极不平衡。农村教育明显落后于城市教育。我国农村有着9亿人口，其教育的发展直接关系到农村经济的发展和整个国家的进步。为了了解当前农村教育现状，四川农业大学文法学院的同学深入大邑县金星乡，进行了实地调查。调查以问卷和访谈的形式进行，并得出如下调查结论。

一。调查中农村教育的现状及存在的问题

1. 农村经济比较落后，教育与城市相比有着较大差距

农村的经济发展相对缓慢，农村财政比较紧张，各种经费特别是教育经费是严重的不足，从而导致农村学校的可持续发展难以实现。农村学校的环境相当艰难，农村学校教学和办公环境、教学仪器、试验设备、图书资料与城市学校相比有着天壤之别。就拿英语来说，城市学校的英语教育远远强于农村，很多农村小学的孩子根本没有上过英语课，这就在起点上落后于城市。

2. 农村师资力量不够

农村教师的工资待遇普遍偏低，很多师范学校毕业的人不愿

意到农村教书，农村教师素质明显低于城市，加之人事制度和管理制度限制着农村师资力量的调整。农村学校有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，学历不合格，没有经过正规的师范教育。凭经验施教，观念落后、教法陈旧。加之学校给教师提供外出学习培训、交流的机会少，多数教师不能进行教育科研和教学改革。教师队伍年龄结构不合理。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、缺乏创新意识等问题。面对新形势下的素质教育，面对新课程改革，他们往往显得力不从心。

3. 农村家庭因素影响子女教育问题

首先在于农村，家庭条件本来就有限，他们的父母文化水平也不高，只有学校在教育着孩子们，一回到家中就是无人管教了，孩子们只在学校里学习而到了家中基本上就是玩了，这样一来就影响了孩子们的学习成绩。

同时也受传统愚昧的影响家长们都认为读书无用而排斥教育，一些贫困地区地理位置僻远，与外界社会联系甚少，世代相传的生活方式和风俗习惯依然盛行。不少人思想观念陈腐，认为孩子在家劳动是天经地义的事，而送孩子去上学是一大损失；而又受市场经济的影响，在大学生就业整体不乐观的大背景下，那些背负着很大债务学习的农村孩子，一旦毕业就无法找到一个合适的工作，相对而言对于他们较高的教育风险投资就得不到回报。而农村教育的出口又被堵死或不畅，即升入高一级学校的出口有限职业教育极不发达，导致学了知识在农村基本没有什么用处，使得农村“读书无用”重新回潮，尤其是那些家庭比较困难而成绩又不好的孩子，受家庭财力的制约对教育的需求也很微弱，很少孩子连小学都没有毕业。

其次，由于受市场经济发展的不平衡，大量的农民涌进城市务工，成为我们所说的“农民工”。于是并出现了大量的“留守生”和“代理家长”。由于子女和家长长期的分离，

在生活、学习等方面都受到影响，尤其是亲情缺失和隔代教育，使得留守子女的这一群体存在着巨大的心理创伤，性格也变得较为孤僻，学习成绩下降。

隔代抚养有一个最大的缺点是：老人力不从心。这主要在于上一代的文化程度普遍较低，并且年老多病，通常都不能有效辅导孩子的功课。还有就是老年人往往更容易纵容、溺爱孩子，管教不严，这使得孩子不良学习和行为习惯较为突出；再加上与长辈的沟通不足，使得老年人不易了解孩子的内心思想，不易察觉孩子的不良思想苗头，难以尽到对孩子的教育管理，这也在很大程度上影响了学生的综合素质的养成和提高。

其次，就是学校和家长的沟通，这使教育严重的‘脱节。由于家长外出打工，学校不能与家长沟通，甚至学生的作业都没有家长签字，不了解学生动态，缺乏互动，不利于共同教育培养下一代。也导致学生不爱参加学校组织的文体活动，也很少主动回答老师提问，他们的性格内向，社交意识和能力较弱。在学习、生活中遇到困难时，不愿与老师交流、沟通；由于缺少家庭的约束，很多孩子学习成绩不好，厌学、逃学、甚至辍学，学生们学习成绩也普遍偏低。在这样的环境中，这些学生也就成为了犯罪和受侵害的高危群体了。在缺乏约束下，学生易养成自由散漫的习气，时间观念差，爱迟到、旷课，喜欢进网吧和游戏厅。父母的行为也对子女造成了不良的影响，一些农民进城务工后改变了职业和生活方式，从而价值观发生了变化，在对金钱、家庭的态度上畸变，直接影响到孩子的成长。

二、产生这些问题的原因

1. 农村经济发展落后是农村义务教育问题出现的根本原因

中国这几十年的发展，在某种程度上说，是以牺牲农业和农民的利益为代价的。长期以来工农业之间的“剪刀叉”严重

制约了农村社会生产力的发展，成为影响农业效益和农民富裕的主要制度性因素。由于农业发展缓慢，农民社会地位低下，农村教育自然也处于弱势的地位。

实行市场经济以来，稍微有头脑和能力的农民又都去打工，农村基本上是老弱病残和文化素质不高的村民留下来，这样的结果只能是导致农村积贫积弱的恶性循环。虽然打工者可以赚些钱回到农村来补贴，但是他们给城市所作的贡献更大，进一步拉大了工农业之间的差距。农村的发展需要政府加大投入和政策扶持的力度。发达国家一般是在工业化10年左右就已经开始反哺农业，我国已经进行了20多年，反哺农业已经是迫在眉睫的事情了。当然国家这几年对于“三农”的问题已经开始高度重视了。

2. 农村教育目标错位，升学教育、离农教育占据了主导地位

现行农村教育的最大问题，是教育目标的错位。长期以来，农村教育“克隆”城市普通教育的模式，这与农村的实际情况相距甚远，在国家实行高校全国统一招生考试制度下，由于在学校硬件、师资水平和资讯等方面的天然劣势，农村大学入学率，只有城市学生的十几分之一乃至几十分之一。绝大多数的农村学生，苦读九年只能回乡务农，因为缺乏生活技能，进城打工没门，搞二三产业无路，只好在家里闲着。毕业后的农村青年不能很快融入当地的经济活动，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

同时教育支出是农民最大的负担，很多家庭为此负债累累，陷入恶性循环。农村教育的办学方向不改变，这一现状也很难改变。但农村职业学校和继续教育受体制和农村产业化还不发达等多重条件的影响，还没有发展起来，导致“有校无生”的状况。

三、促进农村教育发展的几点建议

1. 促进农村经济发展是解决农村义务教育的关键

解决农村义务教育的关键是要发展经济。政府要转变解决农民、农村问题的指导思想，制定各项有利于农村经济和社会全面发展的制度，让农民有其利、有其权、有其教。要废除一切与民夺利的政策，建立支持和保护农民、农业的法律政策体系，通过补农、助农、护农，让农民拥有财富，享受不断提高的现代物质文化生活，保持发展经济的活力。要提高农村的社会地位，这既要清除来自社会的障碍，又要清除农民自身的障碍，培养农民维权、用权的权力观。要提高农民自身素质，增强农民自身发展经济的能力。要改革城乡失衡的教育制度，教育投入要向农村有所倾斜。

2. 深化农村教育改革是推动农村教育发展的强大动力

深化农村教育改革，是推动农村教育发展的强大动力，它与农村经济发展是相辅相成，互相促进的。2003年温总理提出了深化农村教育改革的途径：一要推进教学改革。农村中小学在实现国家规定的基础教育基本要求时，要紧密切联系农村实际，突出农村特色。职业教育以就业为导向，成人教育以农民技能培训为重点，两者都要实行多样、灵活、开放的办学模式和培训方式，切实培养能真正服务于农村的各类人才，促进农业增效、农民增收，推动农村富余劳动力向二、三产业转移。要充分利用现代远程教育手段，促进城乡优质教育资源共享；二要推进办学体制改革。在我国广大农村，教育资源不足同农民群众教育需求日益增长的矛盾越来越突出，并将长期存在。各级政府要加大投入，积极发展公办教育，同时要鼓励和吸引社会力量参与农村办学。办好农村义务教育，是各级政府义不容辞的责任；农村高中阶段教育和幼儿教育，以政府投入为主、多渠道筹措资金，努力形成公办学校和民办学校共同发展的多元办学格局。三是推进农村中小学人事制度改革。办好农村学校，关键是要有好校长、好教师。要采取有效政策措施，吸引优秀人才到西部任教，鼓励城镇教师到乡村任教，通过定向招生等方式培养乡村教师，切实解决

“老少边穷”地区乡村学校缺少合格教师和骨干教师不稳定的问题。四是推进“农科教结合”和“三教统筹”的综合改革。要进一步建立和完善农业、科技、教育等部门的合作机制，有效统筹基础教育、职业教育和成人教育的资源，构建相互沟通、协调发展的农村教育培训网络和科技推广网络。要彻底转变鄙薄职业教育的传统观念，使农村职业教育在今后几年有一个较大发展。

3. 要建立部分城市教育资源为农村服务的体制

温总理在很多场合强调了城市教育资源要为农村服务的问题。目前农村经济还不发达，尤其是中西部地区，因此还没有出现现象沿海和国外高度重视农村教育的情况。在这样的条件下，需要政府加以政策的引导，需要先发展起来的城市教育资源来带动农村的发展。

各级政府要充分发挥城市教育资源的优势，更积极、更有效地为农村和农民提供服务，特别是要向他们培养输送合格教师。要扩大城市各类职业学校面向农村的招生，开展进城务工农民的职业技能培训。一定要让进城务工农民的子女有书读、有学上，和城里孩子同在蓝天下共同成长进步。发达地区城市应进一步做好对贫困地区教育的对口支援工作。

要广泛动员高校和科研院所参与。对于农村的扶贫不能局限于项目和基础设施的建设，要逐渐转移到知识和技术的扶贫上来，由高校出技术，由农民出劳力，资金由几方共同投资解决，城市的高等院校和科研院所通过参与农村教育改革，发挥自己的优势，使自己的科研成果尽快转化为生产力，促进农村的现代化。同时高校要通过培养农村专业技术人员，通过农村职业学校逐渐形成规模和效益，把农村职业教育办起来，使得当地农民可以就在当地打工，促使当地企业和产业的发展。

要建立为农村经济和教育发展服务的科研体制，如建立农村

教育研究所、农村科技推广培训中心、农村教育学院等。借鉴美国、日本、德国、韩国重视职业教育、继续教育和农村教育的经验，加强对农村发展的政策、科技、信息等各方面的理论研究。

以上是我们根据实践调查和查找资料得出的一些建议，希望对于当前农村教育的发展有所帮助。

英语师范实践调查报告篇三

在大学，英语专业的理论学习仅限于课本知识，同学们可以在实习中尝试把所学知识运用到实践中去。下面是本站小编为大家收集整理的英语专业实习调查报告范文，欢迎阅读与参考。

英语专业实习调查报告(一)

实习的目的和意义：

对学生已学部份理论知识进行综合运用的培训,加强学生对社会和了解,培养和训练学生认识,观察社会以及分析解决问题的能力,提高学生的专业技能,实习可以学到书本外的知识和能力,开阔视野,是一扇认识和观察社会的窗口,可以提高听说能力,可以培养合作沟通能力,有助于发现自身专业及能力方面的不足,明确以后改进的方向.

社会实践方式:学校组织.

社会实践的时间地点:20xx年. 锦汉展览馆

实习对于大学生来说是非常有必要的,虽然自己在进入大学前也有过好几年的工作经验,但并没有这种有组织有目的的实践经验,所学商务英语专业和实习地为交易会对自己来说也都算

是新的领域. 于2004年秋在锦汉展览的实习虽然是短短的二十几天, 但却经历了一个完整的工作历程. 我觉得在这次实习中有很多新的体会和感受.

首先, 对于交易会有了一个整体的认识. 交易会在促进商品出口方面起着重大的作用. 交易会这种活动的本身带动了国内经济发展, 尤其是广州经济. 它作为一个窗口展现在国外人士面前, 除了经济上的互动还有文化, 技术, 知识各方面的互动, 商品附上了民族文化气息. 此次实习, 拓宽了我们的视野, 扩展了知识面, 更有利于我们之后学习各国文化的理论课程. 不同肤色的人, 不同的服饰带着不同的风情, 兀自成为一道风景, 又以汇合的笔墨构成一幅风景图. 让我对世界融炉字样产生了遐想. 我喜欢上了这流动的画面, 这变换的色彩.

工作的总体职责是:

1. 按时参加班前(后)会, 服从主管工作安排, 及时汇报情况。
2. 上岗前检查岗位设备设施是否正常运作, 如发现设备有异常, 应及时报告主管人员: 提出前配备好所需物品, 作好充分准备。
3. 留意当天的特别事项, 总结情况, 与交班人员做好交接班工作, 填写好意见登记本, 并及时向小组长或主管人员反映。
4. 同时每个人都应肩负起“八大员”职责:
 - 1) 导展员: 正确介绍展览会信息。
 - 2) 客服员: 及时准确的解决客户的问题。
 - 3) 消防员: 及时消除火灾隐患。
 - 4) 保安员: 随时肩负起展馆、人员及财务的安全责任。

- 5) 保洁员：随时发现不符标准的卫生问题，及时解决。
- 6) 咨询员：掌握丰富的信息量，随时为有需要的客户提供必要的咨询服务。
- 7) 信息员：随时收集展会相关信息。8) 接待员：彬彬有礼，接待每一位来宾。

交易会的前期我是在办证岗上班, 工作内容是:

1. 参展商办证处和临时办证处：熟悉各类型证件，并清楚办理证件所需的资料; 查验所需办证资料，请办证人员填写相关表格; 熟悉办证系统操作，准确、快捷制证; 熟悉发证流程，认真填写领证表格。

除了语言上的障碍其他方面是不构成的啊. 但语言上的小障碍是可以克服的, 如果连这些小差异小障碍都没法接纳, 又何以接纳更大范围上的. 各国差异呢? 我同意这一说法: "一个好的上司除了在级别上能领导下属, 在处事为人. 品德方面也应具备领导能力". 所以在用人单位与求职者进行双向选择时, 求职者往往会把是否有一个好的上司这一因素考虑进去.

我后期的工作是在验证岗, 验证岗工作内容是: 熟悉扫描器的使用权用, 掌握正确的快速读取数据的方法; 密切留意进入展区的买家, 提前做好验证准备; 对没有证件硬闯展区的买家进行耐心解释; 向离开展区的买家致意; 与保安人员劝阻闲杂人员在门前逗留或进入展区。验证岗的带班主管是那种善于给人以平和心态愉悦心情的人. 在验证岗上班. 虽然比较辛苦要站着上班, 但只要懂得享受工作还是觉得蛮好的. 我是走出办证岗office到验证岗才看到, 感受到外面的人和事的.

重复着简单的语言, 简单的动作. 但很多外国人喜欢制造乐子, 使得我们原本枯燥的工作顿生乐趣. 有时和身边的同事进行交流, 工作便有一种愉悦的氛围中进行着. 在英语交际方面会时

感缺乏, 这便给了今后的学习以导向. 听着来自不同国家的人讲着非纯正英语, 夹杂着口音, 便让自己学会宽容性的接纳文化, 同时也锻炼自己的听力, 而对于自己学习口语也多了几分自信.

我觉得这次实习很有意义, 让我们在学习后去体验工作, 在实习工作后重返学习, 有利于理论与实践的结合, 更有利于普通班的学生获取工作经验, 为毕业后的工作打下基础.

英语专业实习调查报告(二)

我是一名商务英语专业的学生。在即将毕业的这几个月里, 我主要负责的工作内容是办公室文秘。在这一过程中, 我采用了看、问、学等方式, 初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识, 拓展了所学的专业知识。

为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础, 从个人发展方面说, 对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用, 因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面, 所以我将在这份报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历, 它使我们在实践中了解社会, 让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识, 受益匪浅, 也打开了视野, 增长了见识, 为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。

由于我所在的公司是北京驻乌的一个办事处, 是一家私企, 所以我刚开始的工作并不忙, 没有感觉到很累。只是每天都要守在电话和传真机旁。很耗时间, 第一天就因为坐了一天腰酸背痛的。

但是过了几天就稍有点习惯了, 每天向我同一个办公室的女孩学习一些办公知识。刚步入工作岗位, 才发现自己有很多

都不懂的。现在在办公室，有闲的时候就会看一些会计方面的书，虽然自己所学的专业在此时没有派上什么用场，但我觉得应该多学点，有几个技能在以后找工作也可以给自己几个选择。我现在上班近两个月了，在这短短一个多月中，曾几次想过干完一个月不干了。也许我是刚开始工作，有时受不了经理给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。

但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始。就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。

我现在的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

再说回来，在工作中，互相谅解使我很感激他们。有时同事有事要晚来一点，就要我一个人在办公室办公，偶尔我也会的，大家相处的很好，没有什么隔合。有几次要回学校办点事，去向经理请几小时的假，经理也都很体谅，直接就给批假了。这个时候心里很开心；遇到一个如此好说话的经理。所以，感觉现在的工作还是挺不错的，最重要的事就是周围的同事都很不错的。

心里上没有什么额外的，不必要的压力，可以好好工作，学习。先就业，后择业。我现在要好好锻炼自己。再好好学习，之后相信自己通过努力一定会找个好工作来回报父母及其所有的老师的。

别的没有什么奢求的，现在当然是把磨练自己放在第一位，更何况现在的待遇还不错。在这一个多月里，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有虚心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。

人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。在秘书这个职位上，技术性的劳动并不多，大多是些琐碎重复的工作，因而秘书在工作中所会遇到的挫折主要可能发生在：

英语师范实践调查报告篇四

下面是为大家带来的英语教学现状社会实践调查报告，希望大家喜欢!更多资讯尽在应届毕业生网!

20xx年9月13日至10月17日 我到xx市xx三中进行为期一个月的教育实习，实习内容包括两个方面，一是英语教学的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对英语这门课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学英语教学

的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

一些先进的'教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法对于该地区也较难普遍使用，因此，老师们仍然保持使用传统的教学方法。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校的学生的纪律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

通过以上的调查，我认为在今后的语文教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、 培养学生学习语文的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些语文活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参

与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对课文的解析要深入浅出，例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些枯燥的课文，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画`flash`这样会让学生一下子对图片产生兴趣，从而带着好奇心去学习课文，枯燥的文本就会容易让学生接受。而对于一些故事性比较强的课文而言，最好是教师在课堂上讲，多与学生互动，多让学生参与进来，这样就能很好地调动学生的学习积极性，有利于老师和学生的交流。同时希望教育部门能更多关注山区的教育，为山区边远学校增加教育设备。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实 和调查的过程中就有这样的感受。

四、 除了做好自己的本职工作以外，我认为语文老师最好能

多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学 更好地展开。

总之，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进， 我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢！

英语师范实践调查报告篇五

最后就是语法，对于这个，我还是按照书上的顺序，正正规归来讲的，就像课堂上一样，讲好一个课时就做一些相应的作业当做巩固练习，有时是书上的一些题目，有些是自己出的，当然还是一比较简单的题目为主，主要就是要增强他们的自信心。当然也有一些经常做经常错的题目，针对这个，首先从题目本身着手，然后就这一类型展开分析，相同类型的题目稍加改变就会变得很不一样，但是只要见过就不会再觉得陌生，所以要多练。但是每一件事都是有限度的，超过了就会变得很沉重，甚至产生厌恶心理，所以只是让他们做相应量的题目。

以上就是我辅导学生的大致内容与方法，时间总是这么快，就那两个月的家教工作已结束，在这个过程中，我对于自己第一次当老师的表现还是比较满意的，学生对英语的热情也给激发了出来，英语都有了一定的进步。

白驹过隙，不知不觉假期很快就要结束了，在这段时间了我已与那些孩子们剪下了深厚的友谊，我想着这对于我来说是一笔难得财富。经过实践锻炼后，我的个人素质、心里观念、沟通技巧等多方面都获得不同程度的进步，真正达到了社会实践的目的。此次社会实践或许会存在一些问题，但是我欣喜的看到，经过实践的磨练，我变得更加成熟，更加自信。我们有理由相信，当代青年大学生有能力承担起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力作出肯定。社会经验缺乏，学力不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来就什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就会变得容易了。而自信程度，我们很大程度是取决于我们的知识含金量的。知识的积累也是非常重要的，知识犹如人的血液，人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，大脑就要枯竭。这次的实践活动，对于我来说，还是比较陌生的，要想把工作做好，就必须了解各方面的知识，有深入的了解，才能更好的应用与工作中。这次亲身体验让我有了很大的感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加跟多的社会实践活动，磨练自己的同时让自己认识更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

人生没有彩排，每天都是现场直播。我们必须让自己的人生活得更更有意义，变得更精彩。经过了一个月的教学生涯，现在，我对于老师这个职业有了更深入的体会，当别人称我“老师”时，已没有了昔日的逃避与羞涩。很多人说教师是太阳底下最光辉的职业，对此，我在暑期家教的过程中深有同感。虽然我只是做了一段时间的“老师”，可我分明感到了这两个给我带来的光荣与自豪感。2016年的这个夏天，在我的内心里，我收获了阳光下最灿烂的感动我收获了属于自己人生道路上的成就。最后，想对自己说：继续加油！自己的路，得自己一步一步走，你已经迈出一步了！

大学生打工要为“能”而动，而不是为“利”而动。挣钱确

实是不少大学生打工的目的，但这不应该是唯一目的。对大学生而言，利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)