

最新教务处周工作总结和反思(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级数学教学计划冀教版篇一

我们六年级共有7个班，共__名学生。六年级统一使用人教版数学进行教学。班与班之间学生水平差异不是太大，但每个班的学生水平参差不齐。

我们组共有7位老师，都是有丰富教学经验的“老”教师，特别是赵老师和花老师多年从事毕业班教学，不仅有丰富的教学经验，而且能吃苦耐劳，他们在我们组起了模范带头作用。我们相信在校领导的正确指导下，在牛校长的直接关心下，我们一定能圆满地完成教学任务。

二、指导思想

组织全组老师认真复习《新课程标准》，钻研教材，让教学更贴进生活，从培养学生能力和创新意识出发，不断改进课堂教学，提高课堂教学的效率，力争轻负担高质量。在务实学生基础的同时，拓宽书本知识，让不同的学生得到不同的发展。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

三、具体措施

1、认真学习《新课程标准》，用新的课改思想指导我们日常的教学工作。

2、加强对教材的研究，充分发挥集体的智慧，把备课活动落到实处。本组45岁以下教师全部进行一课多讲。

3、加强理论学习，用活的思想不断充实自己。注重对自己教学工作进行总结，写好教学反思。

4、开展组内听课，互相交流教学经验，在实践中落实新的教学理念。

5、有计划地补充一些课本上的拓展内容，针对学生差异分层次布置作业。提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。统一布置周末作业。

6、进行学生评价的整体改革，让每个学生都树立起自信心。

7、加强评课活动，不断提高课堂教学的艺术。有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

8、积极参加学校的演练场活动及各级各类的教学活动。

9、组织好5次单元测试，出好每天的家庭作业。

六年级数学教学计划冀教版篇二

(一)总体分析：六年级两个班现有学生97人，学生的学习态度、班级的学习风气较好，学生学习数学的热情非常高。我班的特点是：学生学习主动，优秀率及合格率等指标一直较高。部分学生家庭经济条件优越，父母对其要求较严，对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，成绩较稳定。如管辉、殷悦、陈炳政、郑晗、赵云杰、万梓桐、乔艺、安秦等；但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，如金星、付鑫鹏、孔曦、王国良等。也有几位同学尽管学习态度端正，但由于学习方法、思维方式偏重于机械性的死记硬背，不够灵活，所以成绩也不够理想，如尹怡康、秦文龙、胡伯威等。另外，班中的互助互学风气已经形成，本学期认真搞好学优生和学困生的结对工作、强化良好学习行为习惯的养成教育。

(二)知识现状分析：本班学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

二、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向，分数除法，比，圆，百分数(一)，扇形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有

关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置与方向、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

六年级数学教学计划冀教版篇三

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。但是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不理想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情况，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

二、教材分析

六年级第二学期是小学阶段最后一个学期，教材从促进学生的发展，为学生进入第三学段的学习打好基础出发，把六年级(下册)的教学内容分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二学段的教学内容和具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，通过适当的练习形成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二学段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，形成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

三、教学重难点

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

四、具体教学目标

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确判断成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

六年级数学教学计划冀教版篇四

教师的工作职责主要有传播和传递人类科学文化知识，使之延续、发展；依据教育规律和青少年身心发展的规律、特点，通过传授科学文化知识和技能，发展学生的智力与体力，培养学生良好的思想道德品质；宣传社会思想，发展与创造新的

科学文化知识，促进社会全面进步，广泛为社会服务。

教师应忠诚社会主义教育事业，有强烈的事业心和责任感，有正确的教育思想，对学生全面负责，并对全体学生负责。

教师应遵循教育方针和“三个面向”的要求和所任课班级的实际情况，制定学期教学工作计划，填写好《教师手册》，认真完成学校规定的工作总结。

按照课程标准和教材内容的要求，从学生的实际出发，努力完成教学任务。认真备课，认真组织好课堂教学，不断改进教学方法，培养学生养成良好的学习习惯，认真布置、批改和辅导作业，定期测验、考试。

积极创造条件，开展多样化的课外活动，培养并提高学生的学习兴趣。

教师应认真学习马克思主义、教育科学和业务知识，不断提高自己的理论水平和业务水平。

服从学校的安排，完成学校交办的其他工作。

通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。这里给大家分享一些关于2022六年级数学教学工作计划最新10篇，供大家参考。

六年级数学教学计划冀教版篇五

认真学习新课程理念，认真钻研“双基双培”教学模式，大胆尝试，勇于创新，努力提高学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间

观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

六年级3班现有学生64人。从新课程的角度来讲，班级人数比较多，又因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。抓好学习上有困难的学生教学。

三、教材分析：

这一册教材内容包括：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“双基 双培”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提高课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量，争取消灭不及格。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来，写出高质量的教学随笔。

六年级数学教学计划冀教版篇六

本站后面为你推荐更多六年级数学教学工作计划！

[基本情况]

本班共有学生38人。第一次带这个班，从学生的暑期作业和开学情况看，大部分学生的学习态度端正，作业能自觉按时完成，学习积极性也较高；但还有少部分学生自觉性不够，上课注意力不集中，喜欢做小动作、讲话，不能及时完成作业等。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力和竞争意识，找到学习的乐趣和体验成功的快乐。

[教材分析]

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作

用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

[教学目标]

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，

能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

[教学重点]

分数乘法和除法，圆，百分数[培优辅差具体措施]

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和

敏捷性。

[课时安排]

一、位置（2课时）二、分数乘法（12课时）1、分数乘法 5课时2、解决问题 4课时3、倒数的认识 1课时整理和复习2课时三、分数除法（13课时）1、分数除法 5课时2、解决问题 3课时3、比和比的应用 3课时整理和复习2课时四、圆（8课时）1、圆的认识 3课时2、圆的周长 2课时3、圆的面积 2课时整理和复习1课时确定起跑线 1课时五、百分数（15课时）1、百分数的意义和写法 2课时2、百分数和分数、小数的互化2课时3、用百分数解决问题 9课时整理和复习2课时六、统计（2课时）合理存款 1课时七、数学广角（2课时）八、总复习（4课时）

六年级数学教学计划冀教版篇七

一、学情分析

1、基本情况。本学期我执教六年级数学，担任六年级四班、五班的数学老师。六（4）班学生33人，六（5）班学生33人。从上学期期末考试情况和暑假作业的检查情况看，少部分学生学习认真，态度端正，基本功较扎实，其余学生基础较差，由于学生基数少，基础较差的学生所占的比例还是比较高的。这也加大了辅差的难度。

2、主要措施

（1）、让学生不断养成良好的求学习习惯。在课堂上做到能专心听讲，积极思维，积极回答问题和提出问题，敢于质疑，勇于辩论。

（2）、采取积分制，激励学生做好作业，让学生能主动学习，独立思考作业中的问题，不懂的能主动向家长、同学和老师

请教。认真书写和解答老师布置的作业题。

(3)、增加实践活动，培养学生应用数学的意识和初步解决问题的能力；加强实际操作，发展学生的空间观念。

(4)、多与学生交谈，鼓励他们自信的看待自己，自信地面对学习，着力培养他们对数学学习的积极性。

(5)、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题进行适时、有效的帮助和引导。

二、教材分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置与方向（二），分数除法，比、圆，百分数（一），扇形统计图，数学广角和总复习等。

二、教学目标

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

1 / 4

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

四、教学设想

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

2 / 4

1. 加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
2. 注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。
3. 注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

六年级上学期数学教学安排了61课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

3 / 4

整理和复习2课时 确定起跑线1课时

六、百分数（一）（9课时）七、统计（2课时）合理存款1课时

八、数学xx——数与形（2课时）九、总复习（4课时）

4 / 4

六年级数学教学计划冀教版篇八

送走寒冷的冬季，春天悄然而至，这是一个万物复苏的季节，沐浴在春风中虽然还有一丝丝冷意，但是感觉特别开心。这正预示着新一学期的开始，新的赛程即将拉开帷幕，为了更好的开展新学期的工作，需要做为老师的我精心制定本学期的工作计划。总结上学期工作中存在的问题、不足及亮点，研究合适方法更好的开展本学期的教学工作。

一、教学方面

通过一学期与**班孩子们的接触，摸清了所有孩子的学习状况和听课状况，部分孩子课堂上注意力不集中，听课效果不佳，究其原因，我发现在课堂教学方面部分环节做的不到位，只有让孩子们在课堂上动起来，他们的学习效率才会大大的提高，教学质量才会大幅度的提高。

第 1 页 拔高难度也不随意降低难度。第四，每节课上完后都进行及时的反思，找出自己教学中的不足，查漏补缺及时改进。争取让课堂更高效，让学生在课堂上学有所获。

二、班级管理方面

检测是检验教学效果的有效手段，本学期，我将尝试每节课都抽出5分钟左右的时间检验孩子们的学习效果，精心筛选习题，既要巩固基础知识，又要检验孩子们对知识的灵活运用情况，还要适时的加以拓展，习题要设计的有梯度。

第 2 页 的。

四、做好培优补差工作

培优补差是教学中必不可少的环节，既要抓好尖子生，还要带动学困生，力争不让一个孩子掉队。尖子生主要是拔高，而学困生主要是夯实基础，这就需要老师在布置作业时设计有梯度的作业，特别简单的作业尖子生做了是在浪费时间，因此中等难度和偏难的作业是尖子生必须完成的，基础习题要求中等程度及学困生必须完成，一定要这部分孩子把基础打牢固，在慢慢提高。

抽时间针对学困生进行补习，每次选定的补习人员要少，补习内容要有针对性，起到真正的补差目的。

总之，教学工作做的如何，全看教师的对待工作的态度，态度决定一切，抱定好的工作态度，多思考，多动脑，多学习，相信教学工作会越做越顺，会让孩子们学到更多的知识，学多更多的学习方法。

第 3 页

六年级数学教学计划冀教版篇九

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算潜力，培

养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、学生基本状况分析

本班共有学生52人，其中男生31人，女生21人。从上一学年的教学状况来看这个班的大部分的学生学习态度散漫，学习习惯极需培养，空间观念不够强。上课时不肯用心思考，主动、创造性的学习有待加强。从上学年的知识质量验收的状况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些状况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

三、教学目标

1. 理解分数乘、除法的好处，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的好处，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的好处和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的好处，比较熟练地进行有关百分数的计算，

能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选取适宜的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的潜力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析推理的潜力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

四、知识体系：

这一册教材资料包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学资料。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算潜力以及解决有关分数的实际问题的潜力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学潜力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。透过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理

解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的潜力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践潜力。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，个性照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的潜力。

5、加强潜力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合潜力；抽象概括潜力；决定、推理潜力；迁移类推潜力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

六、教学进度安排（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档