

最新初三年度工作计划 年度初三班主任 工作计划(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三年度工作计划篇一

九年级班现有学生xx人，其中男生xx人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

- 1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。
- 2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。
- 3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。
- 4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

- 1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。
- 2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。
- 3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。
- 4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。
- 5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。
- 6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。
- 7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。
- 8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。
- 9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。
- 10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

初三年度工作计划篇二

初三年级是初中的最后阶段，也是学生人生道路上一个重要的转折点，为了确保我校20xx年中考的胜利，我们深入贯彻学校精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规管理，完善目标管理方案，团结和依靠全体初三教师，树立为每一个学生成长的教学管理理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓实。为此，特制定本计划。

初三两个班，共68人，其中男生44人，女生24人，班风、学风、教风较好，期末考试全县排位中游。

1、稳定级风、班风、浓厚学风，着力抓好日常行为习惯的养成教育，加强安全、卫生工作，切实做好培优、扶中、转差工作。

2、确保目标：加强课改意识，提高课堂效率，在中考中全县综合排位第3名。

3、奋斗目标，力争在中考全县综合排位第2名。

1、继续发扬团结协作、拼搏进取的团队精神

要充分调动每位教师、每位学生的工作学习积极性，师生结对，生生结对，形成齐抓共管的局面。

2、加强对学生的的人生观、理想观、前途观教育

结合学校中心工作，大力做好学生良好行为习惯的养成教育，各班主任利用班会课、课间操、早操的时间及时小结当天情况，各任课老师配合班主任对学生进行情感教育、成功教育；学会赏识，学会鼓励。使学生在各方面有内驱动力、自控力，争取人人有事做，事事有人做。

3、实行学生自治管理

早、中、晚“一日三查”由班主任组织牵头，各班干部具体，主要对学生到校、午休、早晚自习的情况进行评比，并做好记载、作为学生综合素质评价的依据。

4、继续抓好教风、学风

(1)注重提优补差工作，贯彻两头、保中间，大幅度提高及格率策略，各任科教师结合自己的实际情况分组优，让各组展开竞赛，并利用饭后，活动时间、晚休前时间提优补差，晚饭后的老师争取在预备铃响前10分钟进教室，督促学生学习，

对老师的备课、上课、作业批发，测验阅卷，试卷讲评与考试分析、听课、提高班辅导进行考核，对学生的上课、作业、考试、学习态度，文明言行进行评比，力争完成20xx年中考优秀率提升3%，及格率提升5%的终极目标。

(2)要求每个老师深入课堂听课，取人之长、补己之短，同课老师多交流，勤检测，同班主任教师多沟通，共进步，各班展开各方面竞赛，充分发挥合力作用。

(3)严格执行月考制度，认真组织考试，严格考纪考风，每次考试后，同学科教师共同研究认真进行试卷分析，各班主任老师组织学生交流、学习经验.....弥补不足之处。

5、中考总复习备考实行一周一小考，一月一大考制度。

从3月份开始，每周每学科要对本周复习内容进行过关考试，确保人人过关，每个知识点考点过关，不走形式，每月进行一次高规格的中考模拟考试、命题、监考、阅卷采用中考要求。

6、加强中考信息、交流、拓宽信息渠道。

充分借鉴和挖掘县内外先进学校复习方法及试题资源，要求每位教师利用自身的地域优势收集有价值的信息，并正确处理信息。

7、家校联动，完善教师、学生、家长三位一体的教育、教学体系。

对学生的在校表现，学业成绩要及时让家长知道，进一步调动引导家长参加教育的积极性，让学生感到老师、家长对他的关怀，让家长与学校达成共识，形成教育合力。

8、两班合一，腾出更多的时间用于复习资料 and 试题的编制，

更好地实行一周一小考，一月一大考，及时地阅卷，讲评，查缺补漏，针对性地进行个别辅导。

9、认真做好理、化实验操作考试和体育中考的相关准备工作，做到组织有力，保障有力。

总之，初三工作是学校的中心工作之一，做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，我们初三教师一定会发扬奉献精神，同心同德，以我们大局为重，奋力拼搏，为赢得20xx年中考的胜利而努力！

初三年度工作计划篇三

在《数学新课程标准》的指导下，以李校长的现代教育理念为方向，以领会教材和教法研究为重点开展工作，贯彻落实初中数学课程改革的精神理念。进一步树立“发展为本”的教育理念，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

针对本学期学校的工作重点，我们制定以下目标：

- 1、加强教研组建设，努力实现学校提出的教研组成为“教研科研基地、名师成长的摇篮、学科教学质量的保障”三大功能，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。
- 2、结合教研组课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教研能力。
- 3、严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。
- 4、加强每阶段的考试和学科活动考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

初三年度工作计划篇四

全面推进素质教育，认真落实的精神，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治工作计划教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作计划和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生，德，智，体，美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战，家长的

压力，老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、考勤管理：因事因病应先请假，请假时间在半天以内，由当时任课教师批准；请假时间在半天以上，一周以内由班主任批准；请假一周以上需报班主任并由学校领导批准。事后补假条一律视为旷课，旷课一天扣操行分1分，请假两天扣操行分1分，迟到三次视为旷课一节，早退一次视为旷课一节。全班每天考勤情况由班长作详细记录，学期末交班主任统计。

7、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德，智，体，美，劳等方面全面发展。

8、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

9、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全（包括防火，防盗和用电安全）。

10、加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

11、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，

起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐，平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等，心灵相通，情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视，分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会，学校，家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

初三年度工作计划篇五

一转眼两年时间过去了，新一届学生也已经带了满满的俩年，我也继续担任本班的班主任工作，初三是初中阶段的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。而今年对于我来说也是不平常的一年，我即将成为一个母亲，所以我更能感觉到做好学生的思想和学习工作是至关重要的。现在的三(5)班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以我们就在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

一. 继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1. 重视各项评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的各项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然本学期是初中的比较重要的学期，对于大多数的学生来说学习比较忙，

他们可能比较按照学校的要求去做，但对于一些在学习上有比较大困难的学生来说学习似乎不那么重要了，那么他们必然在班级起着不良的作用，所以仪容仪表的工作不能放松，善于从不安因素入手，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3. 狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律. 在以前的两年中我们班级一直做的比较好，这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也会克服自身的困难多到班上看一看，了解好班里的纪律情况.

二. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩.

三. 进一步提高卫生、两操质量

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

四. 认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质.

苏霍姆林斯基说过“教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵……只有在自己整个教育生涯中不断地研究学生的心理，加深自己的心理学知识，才能够成为教育工作的真正的能手。”今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣. 有助于孩子们的学习。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态打好基础，以迎接初四的中考。

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

“教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。”我会继续秉承我的优良作风，不会因为自身身体原因而耽误我的教学工作，我会用我最大的努力而无愧于“太阳底下最光辉的职业”的称号，在实践中摸索，在实践中提升。

初三年度工作计划篇六

一、指导思想：

本学期将按照学校总的工作计划，继续深化新课程改革，推进素质教育的全面实施，努力提高教师素质，充分发挥学生的主体作用，加强学法指导，努力提高教学质量，提升有效管理。坚定敢于争先的信心，鼓足干劲，同心协力，全力以赴，在去年中考取得优异成绩的基础上，力争再上新水平。

二、工作目标：

三、工作措施：

（一）、扎扎实实规范落实教学常规，积极开展教学常规管理工作，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法,组织本级部全体教师再次认真学习教学常规,加强检查督促,使学习常规,实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查,做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆,使备课要更加适应新要求,新形式,不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新,而且教学目标要新,教学活动设计要有特色,教后反思要不走过场。

（二）、落实备课组.体备课制度,增强团队精神和协作意识。

各备课组在学期初,在进行常规性的.体备课基础上,要对在刚接班的新生存在的共性问题及个性问题进行分析,提出本组在教育教学上的理念和解决的问题的方法、备课组中每位教师的教学特点和不足,及如何发挥各自的潜在的能动性。根据本组的教学实际,按学校和级部的教育教学工作要求,每个备课组要提出本学期工作教学目标。具体要提出解决该问题的方法和科学的依据,并努力在今后的教学实践中加以解决。备课组长在学期结束时,要及时对一学期来的教育教学工作进行总结,并形成书面材料上交级部。

（三）、不断加强对学生讲文明,懂礼貌的教育,加强勤学增效意识。

讲文明,懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质,讲文明讲礼貌,是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐,也能够给人带来愉快和信心。因此,我们广大同学应使讲文

明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

（四）、深化课堂教学改革，积极构建生命课堂。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

（五）、加强家校联系，全面提高教育教学质量。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解、信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

1、成立家长学校组织委员会。

- 2、各班班主任每学期召开一次家长会。
- 3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。
- 4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。
- 5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。
- 6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

初三年度工作计划篇七

本学期，本人继续担任九年级(x)班班主任，现将班级工作计划如下：

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，营造良好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

(1) 整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。

争取做到在学生未到学校之前，班主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生交流沟通，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的文明习惯做起，争取在20xx年中考中取得更好的成绩。

(2) 继续部分竞争机制

“xxx”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。

“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。“为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0.5元，为班级添置一份“xxx”供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

(3) 协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的20xx年xx市升学考试中，能有新的突破。

(4) 让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好

指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

(5) 配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

(1) 考前心理辅导工作。

(2) 指导学生中考前的学习辅导工作。

以上便是我对初三下学期的工作进行总结，希望这个学期中，大家能够取得更好的成绩！

初三年度工作计划篇八

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2、家强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高

其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

初三年度工作计划篇九

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三(14)班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

具体安排：

二月份：

新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：

结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：

结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：

指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义等教育。

第五周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界

干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的. 讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

初三年度工作计划篇十

在认真学习李校长的求真务实和我校的德育工作计划之后，根据初三(7)班的具体情况，我将在本学年的班主任工作中努力去营造一个温馨的班级，让这些所谓的学困生在这个集体中找到自我。

(一)、学会正确关爱，营造温馨班级。

1、把握班级情况。

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2、用情感感化他们，激发学生学习的欲望。

在班级管理，今后我将努力将自己与人为善的爱心倾注给他们，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我

将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。现在14个学生在班中全部有自己的职责，充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

(二)在班级管理中做到严、细、恒和做好表率。

1、严：

制订非常细致的班规，让学生认识到，我是比较严格的。正式开学后，利用第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。凡是第一个违反了班规的，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行

奖罚分明的处理。用来杀一儆百。一定让学生知道班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。之后，在找被处理的学生谈心，让他们心中明白：严才是真爱。

2、细：

在今后工作中我做工作一定要细，切不可主观武断、粗暴，对我班学生更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。细心观察学生的一言一行，细心洞察学生每一次出现的错误，细心规劝。让他们心中明白：老师对他们的爱。

3、恒：

对于这个班我的工作一定要持之以恒。不能抓一段时间，放松一段时间，贵在恒心。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

4、我要做好学生的表率，真正做到为人师表。

今后凡是要求学生做到的，我自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。因为，教师的身教作用尤其重要。要求学生做到的不迟到，不早退等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，我必到班，和学生共同吃饭，有的学生不爱吃学校的饭，每天把我的饭与学生交换。每天放学督促学生打扫卫生，让学生知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本就不会存在有偷工减料、偷懒等机会。

由于我班的特殊情况，制定了家庭练习本，把每天的学生情况向家长及时反馈，及时和家长沟通；建立各科的作业统计表，及时发现学生不交作业的行为，及时纠正，即使在联系本上反馈。争取做到事事有根据，不让学生钻空子。同时发现学

生的进步及优点及时在联系本表扬和鼓励，增强学生的自信心。

9月份：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、庆祝教师节

4、开好学校要求的主题班会。

10月份：

安排期中考试复习工作。

11月份：

1、搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2、根据期中考试的情况召开一次主题班会。

12月份：

1、搞好班级建设，迎接上级督导。

2、认真学习，养成良好的学习习惯。

3、配合学校搞好中外文化交流活动。

俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我将努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生

的基础上严格要求。尽量不给学校的领导添麻烦。让学生平稳地完成初三的学业。