

大班参观小学活动设计方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班参观小学活动设计方案篇一

活动目标：

在各项娱乐活动中让幼儿给妈妈们打分，培养幼儿初步的判断力和表现力，进一步激发幼儿热爱妈妈的情感，提高幼儿对妈妈的自豪感。

活动准备：

节日环境的布置、知识抢答题、开锁游戏、家的场景、各种材料的纸、气球、音乐等。

活动过程：

1、在幼儿《只要妈妈露笑脸》的歌声中，主持人宣布妈妈们进场，宣布幼儿评委方阵。

2、具体活动：

智慧妈妈选拔闯关：知识抢答，猜猜做做，一把钥匙开一把锁。

爱心妈妈场景表演：收拾家庭做家务，做菜介绍菜名。

巧手妈妈打扮孩子；利用废旧材料装扮自己的孩子，随音乐母

女模特表演。

才艺妈妈露一手：唱歌、跳舞、运动、编织等。

3、颁奖活动：园长颁发奖状。孩子们献上自己做的礼物，说一句祝福妈妈的话，在音乐声中一起说“我们的妈妈真棒”结束活动。

教学反思：

通过本次活动，幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养了孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。为孩子们的心灵播下了美丽的种子，让孩子懂得了感恩，拥有了快乐。三八节，让孩子在爱中成长，让孩子在感恩中收获！

大班参观小学活动设计方案篇二

活动设计：

现在正是下春雨的时候，孩子们对雨产生了很大的兴趣，他会问：“老师，为什么雨从天上下下来呢？天上怎么会有雨呢？”还有些会问：“夏天的时候怎么河里的水会越来越少的呢？”等等一些问题，为了让孩子们能进一步的了解雨和人类的关系，我就设计了这样一个教学设计让幼儿在尝试各种小实验来认识一些有关雨的一些科学现象。

活动目的：

1. 引导幼儿自己尝试做小实验，使幼儿初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。
2. 了解雨与人类的关系。

3. 激发幼儿观察、发现、探索自然的兴趣。
4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

活动过程

一、教师木偶表演，提出尝试问题教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。
2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗?(发散性思维)

三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动)

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？(水蒸气)
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。
2. 请幼儿试着说出雨的危害。
3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

活动反思：

这一堂课下来，幼儿非常开心，他们了解了雨的秘密。他们通过自己亲身做实验来认识天上怎么会下雨，了解雨对我们人类的利害关系。

大班参观小学活动设计方案篇三

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的'准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青

年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。
2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。
3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。
4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。
5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

1.20xx大班参观小学活动方案

2.20xx幼儿园大班参观小学活动方案

3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案

4. 《参观小学》主题活动方案

5.20xx

6.20xx幼儿园参观小学活动方案

大班参观小学活动设计方案篇四

- 1、感受创作活动带来的乐趣，体验成功的快乐。
- 2、丰富汽车的有关知识，运用各种材料以及剪、割、粘贴等方法制作汽车。
- 3、幼儿在动手操作中进行大胆创作。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

[活动准备]

- 1、幼儿和成人一起收集各种汽车模型，各种汽车图片，并布置成汽车展览会，并对自己收集的汽车有一定的了解。
- 2、各种废旧材料、剪刀、壁纸刀、胶水等。
- 3、磁带录、音机，教师制作的范例一个。

[活动过程]

(一)、参观、交流，引发幼儿兴趣。

- 1、幼儿参观共同布置的汽车展览会，并请幼儿向小朋友介绍自己收集的汽车的车型名称和特征，丰富幼儿更多汽车的经验。
- 2、讨论：汽车从哪里来？知道那些我们一汽生产的品牌车？

(二)、幼儿利用废旧纸盒尝试创作汽车。

- 1、激发幼儿的创造的欲望：师：“你愿意向爸爸妈妈一样生产出自己喜欢的汽车吗？”
- 2、教师出示并介绍各种制作材料，启发幼儿运用已有的剪、割、粘贴等技能进行制作。
- 3、幼儿自由创作，教师巡回指导。
 - (1)提示幼儿参照汽车玩具、模型等进行制作，充分利用现有的各种材料。
 - (2)知道过程中鼓励幼儿与同伴合作创作，合理分工。
 - (3)鼓励帮助幼儿解决制作过程中遇到的难题。如：选择什么样的材料制作轮子？如何将轮子与车厢连接紧密等。
 - (4)提醒幼儿在使用壁纸刀、剪刀过程中的安全，使用胶水后擦手。

(三)、分享创作成果，体验成功快乐。

- 1、幼儿介绍自己的作品，引导幼儿关注他人作品的不同之处。

2、幼儿相互评价，大胆表达对自己、对他人作品的看法。

(四)、活动延伸

1、收集废旧物品放在区域内，供幼儿随时创作。

2、在美工区内，幼儿设计未来的汽车。

活动反思：

新《纲要》强调选材的生活化，强调教材来源于生活、又服务、回归于生活，就是重复考虑了孩子的形象思维这个特点，尊重孩子，更要尊重孩子的教育特点。于是，我选择了“汽车”这一交通工具，“汽车”是幼儿生活中常见的，最熟悉的，与人们的生活有着密切的关系，而且，幼儿在成长中不断看到，接触到各式各样的汽车及玩具，对汽车自然产生了兴趣与爱好。在活动中，我体会到“兴趣是最好的老师”，幼儿的积极性非常高，都能积极的参与，可以看出幼儿对汽车知识是那样丰富，思维是那样活跃。

大班参观小学活动设计方案篇五

活动目标：

1、学习侧身钻过直径60厘米的圈，发展动作的协调性。

2、活动中能不怕困难，勇往直前。

3、感受春天的美好，激发热爱春天的情感。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

活动准备：

- 1、拱形圈8个，平衡木4个。
- 2、树枝若干，自制桃花若干，花盆四个，洒水壶、小桶。
- 3、小猴面具人手一个。

活动过程：

一、开始部分。

教师以孙悟空身份带领小猴(幼儿扮演)来到场地，听音乐做小猴健身操。

“春天天气多好啊，我的猴儿们，跟着大王一起来活动活动吧！”(上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃、放松等动作。

三、结束部分。

小结游戏情况。

“劳动了一天，可真累啊，快擦擦汗。猴儿们，你们看，我们种的桃树多茂盛啊，桃花开的多漂亮啊。过不了多久，一定会结出又大又甜的桃子来，到时候，大王再带你们来摘桃吃，好吗?现在让我们回去休息一下吧。”(听音乐做放松动作回教室。)

活动反思：

1、活动过程游戏化。幼儿的各方面能力是在游戏中获得发展的，因此我结合幼儿的年龄特点及思维特征，创设了趣味性强的游戏情境，如活动时，让幼儿钻过水帘洞，走过独木桥的游戏，调动幼儿参与活动的积极性和主动性。

2、活动始终以游戏形式贯穿，让幼儿在玩玩、做作、看看、找找中轻松地获得有助于成长的知识经验。

二、教学过程

1、学习侧身钻过直径60厘米的圈。

师：“猴儿们，现在我们花果山上的桃树是越来越少了，这可怎么办是好呢？嘿，正好春天来到了，让大王赶快带你们去种些桃树吧，要不然我们可没桃子吃啦。”

“你们看，我们去种桃树之前先要钻过水帘洞，走过独木桥，才能到达种桃树的地方。今天大王可要教你们一个钻水帘洞的好办法，看好啦。（教师示范侧身钻圈）大王我是怎样钻过水帘洞的？（幼儿回答）

教师小结：身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。请一幼儿配合教师的讲解进行动作示范。

“好，猴儿们，大王带你们先来练习一下，练好本领跟大王一起种桃树去。”（幼儿分组练习，教师注意提醒、帮助幼儿掌握动作要领。）

2、游戏：种桃树

(1)、讲解游戏规则。

“猴儿们的本领已经学的差不多了，走，大王带你们种桃树去。等桃树种下去以后，猴儿们可要辛勤的浇水劳动，那桃树才会开花结果，最后结出又大又甜的桃子来。现在我们分成四组，大家商量分工，四人种树，四人浇水，种好一棵树浇一次水，轮流进行。商量好后，赶快拿好自己的工具，我们要开始啦。”

(2)、幼儿游戏，依次种树、浇水。教师提醒幼儿掌握侧身钻圈的动作要领，不犯规。

“猴儿们，准备好了吗?记住，一定要侧身钻过水帘洞不能犯规哦，到达目的地后可要认真干好自己的活才能回来，后面的一定要等他们回来后拍到你的手才能出发。”

(3)、幼儿再次轮流贴花瓣，浇水。

“孩儿们的本领学的可真不错。春风吹啊吹，春雨下啊下，我们种下的桃树慢慢发芽、长大，你们看，桃树要开花了，我们再去给桃树浇水，好吗?”