

# 2023年小班常规计划总结(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班常规计划总结篇一

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。
2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。
3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2. 区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能够实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

3. 坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐。

4. 卫生常规：

(1)、正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

(4)、用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

5、区域活动常规：能安静地参加活动区活动，做好入区记录，能够实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

具体措施：

- 1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育，督促幼儿及时关紧水龙头。通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯，在平时活动中，利用值日生，时常督促幼儿慢走。
- 2、小桌长监督，组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿，并给表现突出的组加奖红旗，看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。
- 3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动，提高幼儿各方面的能力。
- 4、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步提高幼儿的饮食速度，改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。
5. 每周五组织幼儿评选“本周之星”，激励幼儿遵守班级各项常规。
6. 自理能力培养：让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。
- 7、继续进行课堂常规培养：上课积极举手发言，大胆的提出自己的见解，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。
- 8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一

项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

## 一、早晨来园

- 1、能高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与老师、小朋友主动问早，能眼睛看着打招呼的人。
- 3、自己插好晨检牌，与家长礼貌道别。
- 4、然后将自己的随身衣物自己折叠好放在指定的地方。

## 二、晨间活动

- 1、室内桌面玩具常规：不把玩具倒出来，需要多少拿多少，不争抢玩具，能互相合作、谦让；收玩具能进行正确的归类；玩具收好能放回相应的地方。看到地面有玩具掉落能及时主动的捡起来放好。玩玩具的时候不大声的讲话，不离开位子游戏。
- 2、室外活动常规：在老师指定的范围内玩耍；小朋友之间不推不挤，友好游戏；听到音乐能把玩具放回规定的地方并按照先到先排队的顺序回教室。

## 三、早操常规

愿意听音乐眼睛看老师做操，情绪愉快。能一个一个排队回教室，不拥挤。

## 四户外活动常规

- 1、解好小便，整理好衣物并把小椅子放进桌下后在桌子边上排好队。
- 2、走路会一个跟着一个走，上下楼梯一律靠右边走，不推不

挤，不讲话。

- 3、愿意和老师一起做集体游戏，能遵守游戏规则，注意安全。
- 4、玩大型玩具能遵守纪律，会排队等候，不推挤，不做危险动作。

## 五 进餐常规

- 1、饭前做一些安静活动，不动桌上的餐具，等待老师分饭菜，愿意帮助老师分调羹。把椅子移进桌下，肚子贴牢桌边，防止饭粒掉落。
- 2、分到饭菜后开始用餐，不一边讲话一边用餐，会一口饭一口菜的吃，不挑食，能吃完自己的一份饭菜。
- 3、吃完饭后会收拾自己的桌面，把桌上、地上的掉落物捡干净并倒在垃圾桶里，饭碗、菜碗放在相应的锅里，学习自己擦桌子。
- 4、吃完饭后洗净手，擦净嘴巴，拿好小椅子在教室门口玩玩具，尽量放低音量，好好玩玩具，不随便走动。
- 5、听到音乐收玩具，动作快，不扔玩具，然后将小椅子搬回教室，

## 六 午睡及下午点心常规

- 1、把椅子翻到桌上，解小便，脱鞋子，在门口排队。轻轻的进午睡室。
- 2、到床上先脱裤子再脱衣服，能尽量自己完成，需要老师帮助举手示意。衣服、裤子折叠整齐后放在床尾。
- 3、安静的入睡，睡醒后能做到不打搅别人。

- 4、起床时先穿衣服再穿裤子和穿鞋子，注意前后、正反。
- 5、解小便后自己先塞裤子再到老师处检查，拿好杯子在座位上安静等待。
- 6、吃点心能不挑食，吃完自己的点心，有皮、核的点心自己收拾干净，洗净杯子，手擦干净。

## 七 集体活动常规

- 1、老师放在桌上的教具不随便乱动，能眼睛看到老师，安静的倾听，要发言会先举手。

共2页，当前第2页12

## 小班常规计划总结篇二

### 一、合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用乐智游戏作为开发幼儿活思维动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

二、锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

三、加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

四、安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加各种活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容趣味性。
- 3、引导幼儿会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，会注意安全。

## 小班常规计划总结篇三

一、幼儿园一日常规的含义和重要性

## (一) 幼儿园一日常规的含义。

一日常规就是需要幼儿经常遵守的规则和规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，包括三方面含义：

- 1、遵守一日活动的时间及顺序的规定。
- 2、遵守一日活动各环节具体要求的规定。
- 3、遵守幼儿园的一般行为规范的规定。

## (二) 幼儿园一日常规的重要性。

常规培养对幼儿园教育有着非常重要的意义：

- 1、一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境。
- 2、一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活。
- 3、一日常规可以维持班级活动的秩序。
- 4、一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

## 二、幼儿园一日常规的要求

幼儿园一日活动的流程：

上午有：

晨间接待、早操活动、盥洗点心、学习活动、自由活动、盥洗进餐、散步入睡；

下午有：



起床活动、盥洗点心、游戏活动、体育活动、离园活动。

幼儿园一日活动各环节的具体要求：

### (一)晨间接待(包含晨间检查和区域活动)

对幼儿的要求：

- 1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。
- 2、有礼貌地和家长告别。
- 3、学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。
- 4、积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

- 1、幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。
- 2、以热情、亲切的态度接待幼儿，与家长交流幼儿情况。
- 3、晨间检查：按晨检常规规定项目来进行。
- 4、做好幼儿值日生工作的组织与指导。
- 5、组织晨间户外活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，幼儿有自愿选择运动器械自由活动的的时间和器械。
- 6、早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

### (二)早操或升旗

## 对幼儿的要求

- 1、依次自然地进入活动场地。
- 2、尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。
- 3、听从指挥做操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。
- 4、用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

## 对保教人员的要求：

- 1、做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。
- 2、前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。
- 3、保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。
- 4、教师精神饱满带操，不穿高跟鞋，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿活动情况。
- 5、小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，每学期应更换一套新操节。

## (三) 教育活动

### 对幼儿的要求：

- 1、活动前，逐渐转入安静状态。
- 2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

3、在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

1、做好教育活动前的准备工作。包括环境准备、制定教育行动计划、教具和学具准备。

2、保证教育质量

3、注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

#### (四) 自由活动

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

对保教人员的要求：

尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

#### (五) 喝水

对幼儿的要求：

1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

2、不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

1、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应放在口杯柜中固定的地方。

2、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

## (六) 盥洗

对幼儿的要求：

1、盥洗时不拥挤。

2、学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。

3、自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

4、小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

1、做好盥洗前的准备工作，挂好毛巾，放好肥皂，为幼儿准备好流动水洗手。

2、根据用具设备，分批进行盥洗。

3、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

4、提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

5、最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

## (七)进餐

对幼儿的要求：

- 1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。
- 2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹
- 3、正确使用餐具：一手拿勺子(中大班使用筷子)一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。
- 4、和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。
- 5、逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

对保教人员的要求：

- 1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。
- 2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。
- 3、指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。
- 4、领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。
- 5、组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。
- 6、进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。
- 7、午餐后组织幼儿进行10—15分钟安静地活动。如，散步、

阅读等。

## (八) 午睡

对幼儿的要求

- 1、午餐后散步、入厕、换拖鞋，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。
- 3、不带小玩物上床，迅速盖好被(毯)，不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。
- 4、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

- 1、幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。
- 2、小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被(毯)，脱叠衣物。
- 3、夏季上床前为幼儿冲脚。
- 4、巡视观察不离岗并做好午休观察记录。
- 5、随时注意保持室内空气新鲜，应避免对流风在幼儿身上。

## (九) 起床

对幼儿的要求：

- 1、按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。
- 2、学习整理床铺。

对保教人员的要求：

- 1、按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况。
- 2、指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。
- 3、注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。
- 4、逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便喝水。
- 5、做好交接班工作，写好交接班登记表。

#### (十)游戏与体育活动

对幼儿的要求：

- 1、兴趣浓厚，活泼愉快。
- 2、和老师共同做好活动前的准备工作。
- 3、在老师指定的场地内游戏，遵守游戏规则。
- 4、会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。
- 5、在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。
- 6、在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。
- 7、活动结束后能主动的收拾玩具、材料。

对保教人员的要求：

1、保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间(户外活动中，体育活动不得少于一小时)。

2、为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

3、对幼儿游戏和活动的组织指导。

(1)各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

(2)在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的. 游戏活动。

(3)在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

(4)注意安全。

4、认真分析填写活动效果，不断积累资料。

(十一)离园

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。



3、离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

4、离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

5、幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

三、如何培养幼儿良好的一日常规。

(一)建立良好的生活常规。

生活常规是幼儿园为了培养幼儿良好生活习惯和生活基本能力，确保幼儿健康成长而制定的幼儿园生活各环节的基本规则与要求。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的习惯和初步的生活自理能力。”

从入园的第一天起就要有目的培养生活常规。幼儿园生活常规对幼儿每天生活活动的内容、时间、程序等均要明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏、一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本生活自理能力，建立良好的生活常规是实现幼儿园良好的一日常规的重要保证。

(二)建立良好的集体活动常规。

我们在组织集体活动时，幼儿要按照一定的要求，遵守集体活动规则，让他们明白自己不能扰乱集体活动。

集体活动常规内容：

1、集体活动常规主要体现在良好的学习习惯上，良好的学习

习惯是学习知识、技能的必备因素，因此我们还要求幼儿从小养成良好的学习习惯。

2、集体活动常规还包括幼儿要顺应集体里的指令。集体里的指令是让幼儿在日常生活中逐步形成的集体活动常规。

3、集体活动常规还有语言常规、操作常规等等，认真地倾听，大胆地表达都是培养语言常规的基本方法。操作常规包括教师提供的一切学具和游戏材料，知道正确的运用和保管。

4、集体活动常规需要我们用灵活多样的方法去逐步培养。

5、任何事情都是从点点滴滴做起的。引导孩子逐步从依规则控制自身行为到形成动力定形，达到我们所说的：习惯成自然，做到从他律走向自律。

(三)建立良好的游戏常规。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园对幼儿实施教育的主要形式。游戏的开展在幼儿园中运用之多，大家也是清楚的，为此建立良好的游戏常规也是很必要的。

幼儿喜欢玩游戏，有时玩得高兴时，不能控制自己的情绪，玩得投入时，不能控制玩的时间。针对不同的游戏提出具体的要求，并且强调没有遵守要求带来的后果。制定必要的游戏规则，建立良好的游戏常规，才能使游戏活动在宽松、友好、愉悦的氛围中进行。

四、培养幼儿一日常规的注意事项。

(一)建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

- 1、一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两个方面。
- 2、教师要明白一点：一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是用来帮助幼儿更好的生活在集体中。
- 3、一日常规中隐含着自由，自由里渗透着常规。
- 4、为幼儿创设宽松、民主、自由的精神环境，让幼儿在轻松自由的氛围中生活，感受教师的爱，不怕教师。

(二)提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出、循序渐进。

幼儿园小、中、大班的常规具有螺旋式上升的特点：一方面，各年龄阶段的常规具有一致性，体现内容的重复；另一方面，幼儿的发展具有年龄阶段性，其常规对不同年龄的幼儿应体现规则与要求上的层次性。

(三)创造充分的锻炼机会，让幼儿多次实践训练。

充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。

教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会。在态度上、方式方法上，都要有足够的耐心，不能抱有“教你做，等你做太烦、太慢，不如自己做来得快、省事”的想法，这样会不自觉地就剥夺了幼儿学习生活的机会。

(四)提供模仿的榜样示范，努力做孩子的表率。

幼儿期是具体形象思维，孩子感受着周围所发生的一切，他们不仅看在眼里记在心里，还会像镜子一样在行动上一板一眼地表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，注意自己的举止，要求孩子做到的，

自己首先必须做到，努力做孩子的表率。

同伴间的影响力对幼儿的发展也有不可估量的作用。有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿向幼儿学习、幼儿教幼儿学习，这也是常规培养中的有效方法。

(五)保教人员要密切配合，常规培养要持之以恒。

教师之间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。对幼儿提出的要求不能时有时无，老师高兴了，就让幼儿放任、松懈，老师生气了，就严加管教。不能开学初，大张旗鼓的抓常规，培养幼儿的习惯，到了学期中、学期末就不管了，造成前紧后松，使幼儿的常规不稳定，时好时坏，甚至造成我们所说的“人来风”，如果这样的话，当你想提要求让幼儿遵守时，幼儿却不听了。所以，一日常规的培养，教师要时刻做到心中有数，只要幼儿在班上，常规的培养就是常抓不懈的工作之一。

(六)做好家长的思想工作，形成良好的教育合力。

在幼儿园形成的良好习惯，往往回到家里就是两个样。如穿脱衣服、整理床铺等自我服务的内容在幼儿园会主动去做，回到家里却被成人取而代之。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。家庭与幼儿园形成教育合力是培养幼儿一日常规的关键，有了家长的支持和配合，常规培养才能收到良好的效果。

常规培养要从点滴开始，周而复始、循序渐进的进行，要付出爱心，付出耐心，才会有丰厚的收获。

## 小班常规计划总结篇四

小班幼儿缺乏一定的纪律性和组织性。如，东西乱堆乱放，

不想要的东西随手乱扔，吃东西不洗手，想到哪里玩就到哪里玩，甚至于随地小便……小班幼儿存在着自控能力差，自理能力差，卫生习惯差，学习习惯更差的现象。然而小班幼儿在常规教育方面也存在着一定的优势，他们正处于人生的初始阶段，可塑性大，我们要善于抓住时机，奠定基础，帮助他们迈好这人生的第一步。为此，根据小班幼儿的年龄特点，我们在一日活动采用各种形式，帮助幼儿养成良好常规，保证孩子的基础素质全面发展。为此，我们为幼儿制定了相应的常规方案，并争取在小班这个关键期抓紧常规教育，使本班幼儿养成良好的常规。

1、早上入园：教导幼儿主动与晨检老师问好，配合老师做晨检工作，记得拿晨检卡，来到教室门口，主动问老师好，并自己插放晨检卡。

2、进入教室后，幼儿将自己的衣帽，书包放在衣帽处的相应位置。然后再搬椅子，小便，洗手，喝水，吃饭。

3、搬椅子要求幼儿用右手抓住椅子后背，将椅子插到桌子底下。

4、洗手严格按照六步洗手法，要摘下毛巾来擦手。

5、幼儿入园后，首先要解决的问题就是座位、床位及用品的位置。而幼儿刚入园，对一切都很陌生，要想让他们尽快的记住自己坐在哪里，睡在哪里，毛巾是哪一块，茶杯是哪一只，就得为他们设计标记。这样幼儿就能正确地找到自己的床位、毛巾等，老师也能更快地记住幼儿的名字。办事的效率提高了，幼儿的情绪都稳定多了。

6、运用讲故事、看录象等方法，让幼儿了解有关卫生常识，从而主动的遵守良好的卫生习惯。

7、在不同的玩具柜上贴上相应的标记，以便幼儿在摆放玩具

时，尽快找到相应的摆放处。

8、利用活动区域为幼儿开设穿衣服、系鞋带、扣纽扣等活动，让幼儿在玩中练习，巩固技能。

9、吃饭时要告诉幼儿正确的坐姿，一手扶碗，一手拿勺，喝水要求幼儿站在喝水线上。要求不洒水，可以用儿歌来引导幼儿。

严格要求，常抓不懈。训练常规是一个持续、缓慢的过程。在这个过程中，不能时紧时松，否则会使幼儿松懈，且无从适应。两位老师之间相互协商，以保证要求一致有针对性的要求家长配合，以取得家园一致。

相信在我们的努力下，孩子们一定会在常规方面取得非常大的进步。

## 小班常规计划总结篇五

本学期主要工作任务及实施措施

一、合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用乐智游戏作为开发幼儿活思维动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

二、锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康发展的具体措施。

1、在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的时问。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高。

三、加强班级常规管理,形成良好常规;具体措施如下。

1、根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理、科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

四、安全教育。

1、注意个体差异,鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加各种活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械,丰富幼儿体育活动内容趣味性。

3、引导幼儿会根据天气的变化自动增添衣物,不在尖锐物边追逐,会注意安全。

