最新六年级艺术教学计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级艺术教学计划篇一

一、学情分析：

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。为了落实“全面提高学生的语文素养”这个一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如《詹天佑》《穷人》、《只有一个地球》、《少年闰

土》、《我的伯父鲁迅先生》、《月光曲》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《草虫的村落》、《中华少年》、、《伯牙绝弦》等。第六组“轻叩诗歌的大门”精选了律诗、词、散曲以及十四行诗、儿童诗、诗话等作为阅读材料，希望能帮助学生在关于“诗”的综合性学习中，对诗有一些感性认识。还在“回顾拓展”中系统地编进了古诗词、名言警句、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。

三、教学目标

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主

要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

四、教学措施

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

六年级艺术教学计划篇二

本学期截止到五月末科学课程的学习即将结束，为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

一、指导思想：

以教材为主，以单元试题，综合试题等资料为辅，以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，适时进行评价，努力提高复习效率。

二、目标要求：

本册教材共分四个单元，微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们。通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

三、方法措施：

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥优等生辐射作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强自主交流，合作学习，取长补短。

3、加强复习期间的过程评价，提高学生的学习兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

四、复习时间安排：

5月28日－－6月1日：“微小世界”与“物质的变化”的复习巩固，把知识点抓实抓牢，一个一个过筛子。

6月11日－－6月15日“综合复习，讲评试卷”。训练学生的应用能力。哪里存在问题及时指导，改正。

6月18日－－6月22日：综合复习，买一套复习题，检验前阶段复习情况。方法同上。组织第二次摸底考试。

6月25日－－7月1日：期末考试。

六年级艺术教学计划篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所以我制定了下面这份复习计划，希望它能帮助我的期末复习。

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英）。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元（语文）。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲

的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的`词，背一背日积月累。（数学）背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些体型。（英语）重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔（语文）。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多。

这就是我的期末复习计划，同学们老师们你们还可以给我提出其他好的意见，我会虚心接受。祝愿同学们在即将升入小学6年级的考试中，取得优异的成绩！

六年级艺术教学计划篇四

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，我将小学六年级德育工作计划这样规划。

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的’氛围。

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

（1）、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

（2）、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

（3）、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识，提高自律能力。

（4）、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

（1）班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家长开展家庭教育指导工作。

（2）不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

（3）不断丰富家庭教育指导的形式

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

1、充分发挥班集学习园地、黑板报、等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创特色文化，创建“温馨教室”。

六年级艺术教学计划篇五

回想昨日的集体大合唱，那歌声依然在我耳畔回响：时而灵动，时而轻柔;时而激情，时而铿锵;时而忧伤，时而感人……我们嘴里哼唱着校歌，呢喃着“今天我以母校为荣，明天母校以我为荣”;我们伴着优美的背景音乐，眼前仿佛看到了旭日东升，仿佛看到了袅袅炊烟，又仿佛看到了朦胧的月色……再回想昨日的综艺节目，那灵动，跳跃，妖娆的舞姿，似乎充满了青春的活力，洋溢着同学们对母校，对班级的热爱之情。

如今，艺术节的钟声再次敲响，伴着如柳絮般漫天飞舞的白雪，它近了，近了!当你在谱写曲子时，当你在轻唱小调时;当你在挥笔即书时，当你在欣赏艺术品时;当你在练习乐器时，当你在剧场演出时，艺术之美蕴含其中，艺术之乐洋溢在你身旁，艺术之歌飘逸在你心头。请唱吧，外面枝头梨花般的白雪为你伴奏;请演吧，外面亿万双清纯的明眸正眨巴着你;请画吧，外面银色的天地会衬托你那颗激情昂意的心。

艺术节是展现自我的平台，别怕同学的说笑，别怕台下的唏嘘。艺术不仅可以陶冶人的身心，提高人的修养，我们还可以把艺术当做自己的门面，把它面向大众，展现最优秀的自我。艺术节的舞台，是人才济济，百鸟朝凤的地方。它独特的演出方式，更突出了我校“求真、求善、求美、求新”的校训。它被安排在白雪皑皑，梅花傲立枝头、铁骨铮铮，“凌寒独自开”的冬天12月份——岁末的时候，不就表示了它是学校的“压轴好戏”，是学校极其重视的一个节日。在这么重大的一个节日上，你何不妨去展现自我，从中汲取

艺术的美，艺术的知识，艺术的精华!

我国，是一个重视文化、艺术教育的国家。中国画，像古诗一样，把作者内心的喜怒哀乐都全面地、淋漓尽致地表现在作品上。中国画传承了神州大地五千多年的华夏民族祖先思想的精华。从在岩壁上雕刻，到在竹简上写字，再到在纸上画画，这一个过程，是祖先千百年来积蓄下来的智慧啊!当你心情忧愁时，一幅青绿山水可以洗澈你的心境;当你心存悲愤时，一幅栩栩如生的花鸟画可以让你有耳目一新的感觉，好像心头的乌云顿散;当你孤独徘徊时，一幅灵动的人物画可以让你觉得好似如鱼得水，不再孤独无助，当一盆空谷幽兰!

艺术节的到来让同学们忙于学业而疲惫不堪的脸上出现了久违的笑容。那一个个欢乐的笑容，那一声声爽朗的笑声，汇聚成一幅多姿多彩的画，组成了五颜六色的花朵，迎接着艺术节正式的到来!