

2023年重点工作和计划的区别(汇总8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

重点工作和计划的区别篇一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协

商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索

周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

- 1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。
- 3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。
- 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

三月份

- 1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。
- 2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。
- 3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。
- 4、开展三八节主题活动。
- 5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

五月份

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份

1、开展庆“六一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

重点工作和计划的区别篇二

20xx年，以深入推进《市旅游及度假产业培育发展意见》为主抓手，牵头抓好全市重点旅游项目建设、重点旅游企业发展以及旅游宣传推介、行业管理等工作，全年接待海内外游客突破400万人次，实现旅游业总收入50亿元以上。

- 1、上溪君澜福地一期项目完成分时度假公寓及商贸设施基础工程量的50%；
- 2、莱子古城商业街项目完成商业街建设，并启动对外招商工作；
- 3、碧海丛林一期高科技研发中心项目完成科技研发中心安装工程；
- 4、完成黄水河湿地公园西岸园建工程，完成跨河桥梁设计、招投标及主体工程建设；
- 5、完成徐福文化园园林景观工程；
- 6、全面完成核心区主干道建设及二级路网部分路段绿化工程；完成核心区水、电、暖、燃气等配套管网建设，实现已竣工项目基础设施配套到位。积极协调配合各镇区街加大重点旅游度假项目推进力度，完成年内项目建设目标。

注重在旅游企业软硬环境的建设。引导旅游企业开展服务质量培训和文化活动，提升旅游企业的服务质量和企业文化建设；支持与国际金钥匙、绿色环保、经济性连锁等旅游组织的合作，引进新兴旅游发展理念和经营模式，进一步提升旅游服务品位和档次，增强旅游企业市场竞争力。深入贯彻推行旅游景区质量等级评定标准和星级饭店质量等级评定标准等行业标准，做好星级酒店年审、旅行社年检、旅游景区复核等工作，提升旅游企业服务质量和档次。加大旅游服务设施的投入力度，不断提升旅游综合服务功能，增强旅游接待能力。10家重点旅游企业完成主营业务收入达到9亿元，其中过亿元的企业达到4家，旅游企业经济效益明显提升。

深入开展旅游市场秩序治理整顿活动，严厉查处旅游市场各种违法违规，营造规范有序、诚信文明的市场秩序。开展行业安全生产监管工作，加大安全生产隐患排查整改力度，确保安全生产无事故，为旅游及度假产业发展提供和谐稳定的发展环境。深化旅游行风建设，以深入学习“刁娜精神”为契机，严格落实国家、省、市旅游局关于旅游行风建设要求，加强对旅游从业人员的教育培训，弘扬爱岗敬业、诚信服务、文明礼貌的服务理念，树立良好的旅游对外形象。

全力加快中医养生基地、国际温泉老年公寓、佛家文化养生基地等项目在洽谈、规划设计等环节的推进力度，力争项目早签约、早开工。积极参与省市各级政府招商和各类会展招商，积极寻求与国际国内500强企业、大型旅游集团的沟通合作渠道，实现在“招大引强、项目合作”上取得更大突破。

重点工作和计划的区别篇三

家访——教师教育的延伸家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

我们的具体要求是：

1、变“请进来”为“走出去”

2、变“被动家访”为“主动家访”主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应加大与家长的交流，使教师教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比教师教育更复杂。

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制

家访时间选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲

目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

重点工作和计划的区别篇四

进餐速度缓慢，如：谢鹏、肖圣航、马哲铭等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：郑其泽、陈韵涵、周馨怡等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、大学班级管理的工作计划

(一)保育工作：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、整理物品、值日生。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

(二)教育教学工作：

孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游

戏，让孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。这学期开展主题《我是中国人》、《金色的秋天》、《漂亮的服装》等，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。多参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，放在各个区域活动中，让幼儿具有一定的探索欲望。

这学期，我园又增设了一项特色课——《礼仪教育》，让幼儿知道尽量用灵活多样的方式较好地与同伴共同游戏。生活，懂得礼让、关心他人，友好地与人相处。提高孩子的自我表现能力、培养自信心。培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣。在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生遵守规则的意识。培养幼儿团结友爱，助人为乐的好品德，促使幼儿互相学习，共同提高，建立友好合作的伙伴关系。同时，幼儿能学会自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

三、家长工作

1、定期召开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将

向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，以及班级网络的更新。通过家园联系栏向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、建立班级家委会，建立家长资源信息库，家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，在开展主题时，请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

重点工作和计划的区别篇五

面对9月的新学期，我们还是要努力的带领好我们的班级，尤其是他们升上了中班，对于孩子来说，升上了中班也是该懂事的年纪，我们老师也要在这个学期付出努力，让家长们能看看孩子们努力的成果。为此，我现对9月份的工作做一个计划如下：

9月是开学的时间，我们首先要做好的就是迎接好学生们安全来到幼儿园，要整理好自己，将自己的心态调整到正确的位置上。

其次，9月为流感的多发季节，在开学以及之后的每天，对孩子们入园前的检查还是必不可少的。为了保证班上孩子的健康，这需要谨慎的检查。

经过了一个漫长的暑假，孩子和老师也难免有了一点生疏，对幼儿园的一些的规矩也总会有些遗忘。面对这样的情况，我作为老师，在开学的时候就应该和学生们活络起来，与同学们打招呼，和他们说说话，将他们的心态也带回到幼儿园

的状态，并多提醒，将班级的情况带上正轨。

但是，现在作为中班的孩子，我也要在复习旧规则的时候，适当的加入一些新的规则和教育，提高幼儿的自觉性，让他们能将自己当做一名大孩子，在生活及学习上都能有一个良好的转变。

到了中班，我们要加强对礼仪的教导，让学生们开始学会礼仪，知道主动的遵守文明礼貌，对生活中的一些礼貌常识也要做好。这样的教学，从一开始就做好，越到后面越不好转变。

9月刚开学，正好借着新学期新气象来改变孩子们的规矩，慢慢的锻炼自觉性，在生活和学习上慢慢的影响，监督，让自觉成为一种常态。

礼仪习惯往往和身边的人最有关系，而父母对孩子的影响有多大是不言而喻的。为了能更好的达到理想的效果，我们要做好和家长的沟通和协助，让孩子在家中也能得到家长的影响，在生活上也能不断的转变!以此达到的教育效果。

总的来说，既然是转变，就要快，就要及时，不能慢慢的转变让孩子们的'懒惰占据了上风，大家一起做，才能更有动力!

重点工作和计划的区别篇六

1. 熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，尝试着自己喜欢做的事。
2. 在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。
3. 开展主题活动：《开心宝宝》。

4. 结合教师节和国庆节，激发幼儿爱老师的情感，并让幼儿感受节日的愉快气氛。

5. 能够在老师的指导下进入盥洗室，学习解小便、洗手，学习独立进餐、擦嘴，并把餐巾、碗、勺放在指定地点，安静地就寝。

1. 知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生亲切感和安全感，喜欢老师和小朋友，逐渐习惯和适应集体生活，会高高兴兴上幼儿园。

2. 喜欢幼儿园，喜欢老师、同伴及幼儿园其他工作人员。

3. 能听懂并学说普通话。

4. 喜欢听故事、看表演，翻阅图书，简单理解其表达的意思。

5. 乐意参与集体游戏活动，感受集体活动的快乐，减轻入园焦虑，乐意上幼儿园。

6. 学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活，增进与老师、同伴的情感。

区域活动：

开放区域：生活区、娃娃家、语言区、美工区。

娃娃家：提供同类的布娃娃、毛绒玩具、塑料食物、婴儿用品等2-3份，模仿照顾娃娃、收拾屋子等。

生活区：

1. 喂小动物：将纸板箱装饰成小动物，嘴部挖空，用教大的塑料勺子将塑料泡沫块、干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

2. 扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

美工区：

1. 海绵画：把海绵切成各种形状，蘸上颜料，在纸上轻拍、挤压或摩擦。

2. 撕报纸：随意撕、粘。

3. 橡皮泥塑：提供橡皮泥、模具，供幼儿压印或捏塑。

语言区：

1. 一页一页翻书看，看护图书，不撕书不卷书。和同伴友好地看书，不争不抢。

2. 提供各种与主题相关的图书和幼儿从家中带来的图书，供幼儿阅读。提供玩具电话机两部，供幼儿自由交谈。

环境创设：

1. 创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2. 活动室的整体布置体现家的温馨、舒适，墙面用彩色纸进行装饰。

3. 墙饰主题为“开心宝宝”，拍下小朋友开心的笑脸并张贴。

4. 在墙面上设置“我与好朋友手拉手”展板，每个幼儿的照片旁都贴有一长条皱纸，让幼儿根据意愿与自己的好朋友连“线”粘贴。

家长工作：

1. 召开家长会，向家长介绍小班幼儿入园的适应性方法。
2. 了解幼儿家庭情况及生活习惯，建议家长有意识地向孩子介绍幼儿园的愉快生活，激发幼儿想上幼儿园的欲望。
3. 及时向家长反映孩子在园情况，特别是适应幼儿园生活方面的情况建议家长根据幼儿适应情况，逐步延长幼儿在园时间。

重点工作和计划的区别篇七

1. 加大对企业支持力度，助力企业度过难关。阶段性降低失业保险费率、工伤保险费率，给予一次性用工、吸纳就业、职业介绍、援企稳岗等补贴。落实普惠金融定向降准政策，释放的资金重点支持民营企业和小微企业融资。
2. 项目建设加快推进。玖慕晶典饰品、科锐尔激光设备、宜安建筑、力锋机械、亿磊高分子材料、奇隆精密机械等项目相继落地。目前，重点在建项目x个，签约项目x个，意向项目x个。将玖慕及友联纳入x市新旧动能转换可视化平台重点项目管理。
3. 乡村振兴稳步推进□xx村片区x个村居扩大莲藕、山药、草莓等特色农业种植规模，逐步形成了以特色种植为主线、以休闲旅游体验为副线的农业产业新路线。
4. 驻地小城镇改造加快实施。目前镇驻地商圈已初具雏形，正稳步推进“一心一校一所”建设。整合民政、人社、武装、水利等部门入驻便民服务中心，打造一站式“便民服务超市”；完成幼儿园扩容升级；完成新派出所选址并启动设计规划；新宇二期已经报市规委会通过，办理规划许可手续后便可施工。
5. 美丽乡村取得明显突破□xx村新获批x市美丽乡村建设□xxx

获批曲阜市美丽乡村建设，目前正在立项和招投标。

6. 党建工作扎实推进。实施“红色引擎”工程，大力推进支部领办合作社联盟壮大集体经济工作，新成立党支部领办合作社x个；宫家村、东野村开展“做尚德党员·创孝和之村”试点工作。

7. 路网建设不断提升。完成曲姚路翻修的地面附着物清障工作，目前外环南侧路段已完成沥青铺设，正常通车。外环北侧路段正在翻修。完成xx路xx村段的地面附着物清障工作。修建夏家村通村主路xxx余米，旧县三街村内道路近x公里。

1. 一手抓营商环境提升；一手抓存量企业扩能和增量项目引进。认真梳理新建项目信息，积极申报省优选、四个一批等项目，通过各种渠道为企业建设中遇到的资金、土地指标受限等问题积极争取帮扶政策。争取医疗产品生产项目□x圣工精密量刃具有限公司高精度针规开发项目□x雷德建材装饰有限公司智能全铝家居项目尽快签约落地。

2. 坚决打赢创建全国文明城市攻坚战，按照市指挥部下发的创城工作标准，查缺补漏，确保顺利通过省级、国家级创城验收检查工作。

3. 大力开展人居环境整治。重点围绕“五清理一规范一消杀”，对村居环境进行专项整治。联合市执法局、环卫局、公路局对北外环沿线卫生清理整治。

4. 加大村居基础设施改造力度。尽快完成旧县一街、旧县二街和方家村x个村居的气代煤改造工作，共计xxx户；完成xx个村居的新建公厕任务。加快完成村级路网建设。

5. 常态开展发展底线守护。开展常态化巡查整治，对未经允许（报批报建手续）建设的门头、养殖场、厂房和对触碰基本农田、违建、禁烧、采砂石、安全生产、环境保护x条底线的

行为露头就打、绝不姑息迁就。

6. 继续实施“天大小事”工程。各村居按照年初提报的任务目标，年底开展观摩点评，作为考核村居的主要依据。

重点工作和计划的区别篇八

院属各科室：

为努力提升医院的学科水平和综合能力, 让我院一些专科学术水平完成三、五年内, 在市、省内形成优势和特色, 造就一批技术精湛、作风过硬的省、市医学重点人才, 经医院重点专科、重点人才评审领导小组审定, 决定对省重点专科、市重点学科, 和院重点专科建设和省、市、院级重点人才, 加强扶持力度并制订实施办法如下:

一、院设立重点学科、专科建设专项经费。

1、省、市级重点学科、重点专科给予上级经费数额相等资金匹配。（并视学科发展情况可适当增加）。

3、重点专科开展重大新业务所需设备及病人医疗费用医院将给予支持。

4、基础资金的支出用于科室的业务发展和人才培养（学术交流、课题调研、资料费、提供出国考察经费等）。

二、重点学科、重点专科在人员调配上给予政策倾斜。

三、重点专科建设要明确一个主攻方向，针对关键技术问题，集中力量有所突破，从而形成专科优势。

四、可采取与省、及国内外高等医学院校、科研单位联合建设的形式，基础与临床紧密结合，专科建设、课题研究和人

人才培养共同发展，确保重点专科建设高起点、高标准、高水平和高效益。

五、重点专科要制定切实可行的人才培养计划，五年内培养出2—3名年龄在45岁以下的业务骨干，逐渐形成结构更加合理的人才梯队。

六、加大重点专科的制度建设，为其创造良好的科研条件和学术环境，切实做好人、财、物等配套和后勤保障工作，以保障专科建设目标的实现。

七、院重点专科建设、重点人才培养领导小组将对院重点专科实行全过程动态管理和目标考核，并签订合同书。每半年组织专家委员会对照考核指标进行检查。未达标将给予警告，限期整改，考核仍不合格的不再列入院重点专科，并停止资助。

八、医院年终经考核对在实施重点专科建设工作中取得显著成绩的科室、学科带头人和有关人员给予表彰，对突出的科室和个人实行重奖。

九、院重点人才培养周期（二年内），给予基础扶持资金2万元。基础扶持资金用于开展科学研究，参加全国、省、市相关学术交流活动，出版专著，国内外进修学习、购买资料所需费用等（市重点人才每年可报销书报费1500元、院重点人才每年可报销书报费1000元）。

十、入选对象须和院签定培养合同，院人才培养领导小组将对其进行目标考核，每半年考评一次。评估考核的重点是学术技术水平、实际工作能力、学术地位、医、教、研工作业绩及培养经费使用情况。

十一、入选对象可聘请国内、外医学界相关专业著名专家作为自己的导师，定期给与课题、业务技术指导。

十二、医院每年将根据“人才培养领导小组”考核结果，对培养对象成绩显著者给与表彰和奖励，对贡献突出者实行重奖。对完不成考核目标者停止资助，实行淘汰制。