

# 最新大班科学活动叶子的变化 大班科学 的活动教案叶子的秘密(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班科学活动叶子的变化篇一

1. 通过观察、比较了解树叶的外形结构。
2. 了解树叶的功能，培养幼儿喜爱植物的情感。
3. 正确使用工具材料，发展幼儿的动手操作能力。

材料准备：

1. 白板课件：一棵大树、一片树叶、一片树叶的内部结构图、很多不同特点的树叶；
2. ppt课件：动画形式的，“光合作用”过程；《小树叶》的音乐；剪刀、铅笔、彩色卡纸。
3. 经验准备：幼儿已对树叶的外形有感知经验。

1. 观看树叶的照片，谈话引出课题

师：小朋友们，你们喜欢小树叶吗？

师：其实树叶身上有好多秘密呢，你们想知道吗？

分析：教师在中班幼儿活动导入时，应当在活动所涉及的内

容方面适当提问。本活动的教师最后制造的一个疑问，使幼儿对接接下来的活动充满期待，充分调动了幼儿的积极性。

2. 课件呈现，让孩子们了解小树叶的秘密。

(1) 出示课件，让孩子知道小树叶带来了许多“朋友”。

教师逐一介绍这些形状特殊的树叶。

让孩子们观察这些树叶在外形上有哪些相同之处，哪些不同之处。

孩子们观察完毕之后，可以让孩子们相互讨论，然后举手说出自己的看法。

分析：本环节通过课件介绍叶子，让幼儿结合自己的体验和感受，相互交流，相互学习。

(2) 观察完外形后，简单认识一些树叶的内部结构。教师打开课件中的树叶内部结构图，教孩子们认识树叶简单的结构。幼儿认识后，可以让孩子们自己重复几遍，达到巩固的目的。

分析：在介绍完外部结构后，简单介绍一下叶子的内部结构，可以激发幼儿探索叶子更多秘密的欲望，增强幼儿的学习兴趣。

(3) 让幼儿简单了解树叶对人类的好处。

使用动画课件简单呈现“光合作用”的过程，让孩子们观看课件。

最后教师总结树叶对人类的贡献。

分析：本环节运用动画形式，增加了活动的趣味性，激发幼儿兴趣，使幼儿能够简单了解一些“光合作用”的知识，并

且知道树叶对人类的好处，达到了本节活动的目的。

3、边听有关树叶的音乐，边做手工树叶。

播放《小树叶》音乐，让孩子们用对折剪彩纸的方式，剪出自己喜欢的树叶形状。

4、总结分享

将幼儿做好的树叶贴在黑板上，让幼儿自由发言，说一说自己觉得哪个树叶好看。

## 大班科学活动叶子的变化篇二

1、通过观察叶子的主要特征（叶脉、叶片、叶柄等），初步了解叶子在植物生长中的作用。

2、能用语言、动作大胆地表达自己的想法，对叶子产生探究的兴趣。

经验准备：家长事先和幼儿找一找关于叶子的资料，丰富幼儿的经验。

材料准备：制作《各种各样的叶子》ppt、各种各样的叶子若干、白菜、包菜、青菜；两盆一样的植物、记录表。

重点：通过观察叶子的主要特征，初步了解叶子在植物生长中的作用。

难点：用动作模仿叶子的生长过程。

1、观察大树的叶子

幼：绿绿的、叶子上面有一条一条的线。

幼1：叶子上有像树枝一样的小棒。

幼2：有的叶子长在树枝上，有的长在树干上。

师：高高的大树上长满了叶子，这些叶子都长在大树的树枝树干上，虽然它们长得大小不一样，但它们都是由叶脉、叶片、叶柄组成的。

（评析：树叶是幼儿日常生活中常见的，通过运用多媒体课件能帮助幼儿清晰的观察到树叶的样子，从而打开了幼儿的思维，也为下一个模仿环节做较好的铺垫。）

1、师：那除了大树有叶子，还有什么植物也有叶子呢？（幼儿交流讨论）

幼1：花上面有叶子，小草上也有。

幼2：苹果树上有叶子。

幼3：芹菜上有叶子。

2、展示幼儿采集来的各种各样叶子。

幼1：它们不一样，有的是绿色的，有的是黄色的。

幼2：这个叶子大大的，像一把扇子。

幼3：这个叶子小小的，有一点圆圆的像小葡萄。

幼1：这个是枫叶，它的叶子分成好几瓣，每个头都是尖尖的。

幼2：这个杏叶像把小扇子，它有的时候是红色的，有的时候是黄色的，颜色会变的。

3、用身体动作模仿叶子的生长过程。

师：你们认识了这么多种叶子，那你知道这些叶子是怎么长大的吗？（播放ppt中叶子生长的视频）请你用身体动作来表现它的生长过程。（幼儿分散均匀，用身体动作模仿叶子的生长过程）

（评析：通过观察实物叶子和ppt中的叶子，丰富了幼儿的相关经验，在观看叶子的生长视频时了解了叶子在植物生长过程中的作用，用身体动作表现叶子的生长过程，这给整个活动注入了新的活力，孩子在表演过程中不仅用肢体动作表现了叶子的生长过程，更是表现了不同叶子的形态。）

### 1、出示白菜、包菜、青菜

师：叶子慢慢长大后都有不同的作用，我这里还有一些特殊的叶子请你看一看闻一闻摸一摸，说说这些叶子都有什么用？（可以食用）

幼1：这个是白菜的叶子，它是可以吃的。

幼2：这个是青菜的叶子。

2、师：原来叶子还可以让我们人类食用，那它还可以做成什么呢？（出示ppt中一些用植物的叶子制成的中药药材图片）我们平日里生病了会用到一些中药，这些给我们人类治病的药材有的也是用一些特殊的叶子做成的。

（评析：本环节通过联系幼儿的生活经验，让幼儿在看一看、想一想、说一说中发现叶子的多样性，从而引发幼儿的探究兴趣，拓展幼儿的各种思维，丰富幼儿的知识面，也为幼儿的自主发展开渠。）

1、师：叶子的用处可真多，那植物为什么要长叶子呢？叶子对植物的生长有什么用处呢？我们一起来做个小实验。

幼1：它不长叶子就很难看。

## 2、出示两盆一样的植物和记录表

师：这里有两盆一样的植物，我们把其中一盆植物的叶子剪除，放置一边，然后过两天我们再来看一看这两盆植物的变化，也看一看被剪除的叶子和以前有什么区别，最后把它们记录下来。

引导幼儿每天观察植物的变化，并将变化记录下来。

（评析：本环节通过一个小实验让幼儿发现叶子在植物生长中的重要性，激发了幼儿的继续探究的兴趣，从而也进一步提高了幼儿的观察能力。）

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的？”“叶子可以吃吗？”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶子，他们对整个活动充满了兴趣。

实物的亮相打破了以往的图片展示，给了孩子们更直接的经验，在平日里孩子们都有食用过各种叶子，也都会有相关的

经验和体验，活动中孩子们通过用手、胳膊等动作表现各种叶子，感受各种叶子的生长过程，在看、闻、摸中感知叶子的多样性，在最后环节和延伸活动中，通过为幼儿准备了各种辅助材料，让幼儿在看一看、想一想中发现这些叶子的作用和变化，因为他们是直接参与者，所以能获得了最真实的体验。

## 大班科学活动叶子的变化篇三

1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。

2、认识枯叶和绿叶，发现树叶有各种形状、探索叶子的特点。

收集各种树叶、记录纸、笔。

一、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处。

1、导入：春天，你发现树上的树叶有什么变化？

2、一起去室外观察树叶，并收集自己喜欢的树叶。

二、仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？

1、仔细观察，了解叶子的各组成部分。

2、我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？（叶脉、叶片、叶柄）

3、你喜欢的叶子象什么？

幼：我喜欢的叶子像小扇子、像小船，像帽子……

（小结：幼儿通过观察、比较、发现了树叶的很多小秘密，如它们的形状千奇百怪，同种树上的树叶的颜色、大小也有很大的区别。

#### 4、实验发现枯叶和绿叶的区别

（2）幼儿大胆想象，发表意见。

（3）实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

（4）为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

（5）我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

#### 三、记录自己地发现。

1、把你地发现记录到记录卡上。”

2、幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样）

#### 四、了解叶子的用途

1、这么多的叶子有什么用呢？

2、幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

3、小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

五、活动延伸。

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

## 大班科学活动叶子的变化篇四

活动目标：

- 1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。
- 2、认识枯叶和绿叶，学习做科学小实验。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶。
- 2、小石臼、塑料碟。
- 3、图画纸、浆糊。
- 4、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(1) 教师：“上次，我们外出散步时，收集到许多树叶，让我

们一起来看看这些叶子都一样吗?请你仔细地看一看,比一比,什么地方不一样?把你地发现记录到记录卡上。”

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录, 分享经验。(叶子的大小、形状、颜色、边缘不一样)

### 3、仔细观察, 了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细, 发现叶子有这么多地不同, 那么, 你最喜欢哪片叶子呢? 这片叶子有哪几部分组成?(叶脉、叶片、叶柄)

(2) 你喜欢的叶子象什么?

### 4、实验发现枯叶和绿叶的. 区别

(2) 幼儿大胆想象, 发表意见。

(3) 实验: 枯叶不能舂出叶汁来, 绿叶则能舂出绿色的汁液来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的?(这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素)

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下, 为什么呢?(因为叶子缺乏水分和营养, 所以变黄变干了就飘落了下来) 飘落下来会有怎样的变化呢?(叶子会慢慢枯死, 因为水分都蒸发了)

### 5、了解叶子的用途

(1) 这么多的叶子有什么用呢?

(2) 幼儿自由谈论, 相互交流、分享经验。

(3)小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

活动结束后请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 大班科学活动叶子的变化篇五

活动目标：

- 1、观察叶子的特征和叶脉，知道叶子由叶脉、叶片、叶柄组成。学习做科学小实验。
- 2、探索茶叶的特点，欣赏茶叶的颜色和形状。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、绿叶和枯叶。
- 2、小石臼、塑料碟。

3、图画纸、浆糊。

4、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

1、复习歌曲《会跳舞的叶子》，激起幼儿学习兴趣。

(1) 合唱歌曲《会跳舞的叶子》

(2) 多可爱的叶子呀！春天到了，你发现树上的叶子有什么变化吗？（有的发出了新芽，有的树叶凋落了）

2、观察、接触各种植物的叶子，发现叶子的不同之处

(1) 教师：“上次，我们外出散步时，收集到许多树叶，让我们一起来看看这些叶子都一样吗？请你仔细地看一看，比一比，什么地方不一样？把你地发现记录到记录卡上。”

(2) 幼儿观察、比较、记录自己地发现。

(3) 幼儿讲述自己地记录，分享经验。（叶子的`大小、形状、颜色、边缘不一样）

3、仔细观察，了解叶子的各组成部分

(1) 我们小朋友观察地真仔细，发现叶子有这么多地不同，那么，你最喜欢哪片叶子呢？这片叶子有哪几部分组成？（叶脉、叶片、叶柄）

(2) 你喜欢的叶子象什么？

4、实验发现枯叶和绿叶的区别

(2) 幼儿大胆想象，发表意见。

(3) 实验：枯叶不能舂出叶汁来，绿叶则能舂出绿色的汁液来。

(4) 为什么大部分树叶是绿色的？（这是因为叶中的叶绿体可以产生叶绿素）

(5) 我们散步时发现有的树叶飘荡到了地下，为什么呢？  
（因为叶子缺乏水分和营养，所以变黄变干了就飘落了下来）  
飘落下来会有怎样的变化呢？（叶子会慢慢枯死，因为水分都蒸发了）

## 5、了解叶子的用途

(1) 这么多的叶子有什么用呢？

(2) 幼儿自由谈论，相互交流、分享经验。

(3) 小结：可以美化环境、挡风、遮雨、有的树叶可以加工成茶叶、有的可以做菜吃、还可以做树叶贴画来布置环境。

活动结束：

请幼儿用叶子粘贴图画，在展览区内进行展览。

教学反思：

《纲要》中的科学领域提出了以下目标：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果等。”可见科学领域的价值取向不再是注重静态知识的传递，而是注重保持孩子们永久的好奇心和求知欲望，强调幼儿运用各种感官积极地观察、操作和实验，对探索的结果进行推理、得出结论。

## 1、熟悉的材料

来自生活中常见的叶子成了孩子们探寻的主角，“叶子是由什么组成的？”“叶子可以吃吗？”在活动中，通过为幼儿提供了各种各样的叶子让幼儿去感知、去探索，从而发现了叶子的秘密，因为它是孩子们在生活中随处可见的，自然而然成为了孩子们最乐意探寻的目标，活动中多媒体的运用使科学活动增色不少，借助现代教育媒体拓展幼儿思维，通过图片、视频的展示，孩子们从另一个角度了解了各种各样的叶子，他们对整个活动充满了兴趣。

## 2、真实的体验

实物的亮相打破了以往的图片展示，给了孩子们更直接的经验，在平日里孩子们都有食用过各种叶子，也都会有相关的经验和体验，活动中孩子们通过用手、胳膊等动作表现各种叶子，感受各种叶子的生长过程，在看、闻、摸中感知叶子的多样性，在最后环节和延伸活动中，通过为幼儿准备了各种辅助材料，让幼儿在看一看、想一想中发现这些叶子的作用和变化，因为他们是直接参与者，所以能获得了最真实的体验。