

美德少年评选活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美德少年评选活动方案篇一

为引导广大青少年自觉践行社会主义核心价值观，积极推进未成年人思想道德建设，树立一批青少年先进典型，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，经中心校研究，决定在我镇开展“第二届美德少年”评选活动，现就有关方案事宜通知如下：

各校分别于6月16日前将本校评选结果推荐到中心校，中心校颁发镇级奖项，并择优推荐市县级美德少年。

“美德少年”设“学习进步美德少年、诚实守信美德少年、助人为乐美德少年、尊老爱亲美德少年、留守自强美德少年、尽职奉献美德少年”六项奖项。

各校上报人数另行通知。

（一）基本标准：爱党爱国爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，能引领青少年文明风尚。

（二）具体标准：

1、学习进步美学习态度端正，勤学好问，踏实努力，有明确的学习目标，按时完成作业，学习习惯良好，成绩有所进步。

2、诚实守信美具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等先进事迹。

3、助人为乐美发扬互助友爱精神，在学习和生活上坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘、亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

4、尊老爱亲美感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

5、留守自强美在留守生活中，坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的家务劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，珍爱生命，积极向上。

6、尽职奉献美关心集体，爱护公物，自觉维护校园、教室环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

我镇具有以上六项之一的美德事迹，能带动和引领他人的优秀学生均可参加评选。

1、各校广泛宣传发动，挖掘学生先进事迹，进行班级评选。

2、推选出的班级美德少年填写申报表，择优推荐为校级美德少年，并进行公示。

3、各校认真撰写校级美德少年先进事迹，按中心校下发的表彰数字将文字材料、照片等上报中心校（先进事迹300字左右，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）

4、当选的镇级“美德少年”学生，中心校颁发奖状，在“瓦店教育”微信公众号进行广泛宣传，号召全体师生学习。

1、高度重视，保证质量

评选表彰美德少年是我镇弘扬正气，提高学生综合素质的有力举措，各校要提高认识，精心安排，真正推选出班级、校级、镇级在学习进步、诚实守信、助人为乐、尊老爱亲、留守自强、尽职奉献等方面表现突出的学生，使美德少年成为我镇全体学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围

各校要充分运用主题班会、黑板报、师生大会等形式，将各班涌现的典型人物和先进事迹广泛宣传，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

美德少年评选活动方案篇二

为褒扬“最美人物”，倡导“最美精神”，唱响“最美声音”，引导未成年人做一个“心灵美”“道德美”“行为美”的“美少年”，充分展示我校学生爱学习、爱劳动、爱祖国和诚实守信、孝敬友善、自强不息的精神风貌，引导学生形成正确的道德观和价值观，学校决定开展20__年度“美德少年”评选活动。

一、指导思想

以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以加强未成年人思想道德建设为重点，以开展“美德少年”评选为载体，引导未成年人树立良好的社会责任感和公民意识。通过树立一批道德先进典型，让学生学有榜样、行有楷模，形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚。

二、活动时间

20__年5月至6月

三、评选标准

基本标准：思想政治素质好，热爱共产党，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱集体，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德，品德优良，事迹突出。

具体标准为：

（一）勤于、善于、乐于学习，独立思考问题；上课用心听讲，认真完成作业；全面发展，不偏科，学习成绩优秀；刻苦钻研，爱好广泛，喜爱小发明，小创造，参加市、区以上少年科技发明或知识竞赛，成绩优异；能帮助其他同学共同学习进步。

（二）树立劳动光荣的观念，有热爱劳动、崇尚劳动的好品质。掌握一些力所能及的简单劳动技能，在家里，积极参加家务劳动；在学校，积极参加打扫卫生和劳动体验等活动；在社会，积极参加社区公益活动。养成珍惜他人劳动成果的好习惯。

（三）孝敬父母长辈，经常帮父母长辈做一些力所能及的家务，帮助体弱和病残的家人、亲属解决困难或问题；身处逆境不气馁，意志品质坚强，得到家长、邻里、老师和同学的好评。

（四）举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，关心集体，爱护环境；注重养成良好的文明习惯，在公共场所不插队、不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾、不乱刻乱画、不闯红灯，文明过马路，文明旅游参观；带动影响家庭成员和他人共同遵守社会公德。

（五）善良乐观，待人真诚，知礼仪，重礼节，具有强烈的诚信意识；重信守诺，言行一致，对事负责，积极完成赋予的各项任务，知书明理，好学，乐学，品学兼优，不骄不躁；在同学中享有较高威信。

（六）弘扬中华民族家庭美德，自觉做到吃苦耐劳、生活节俭，能自觉抵制奢侈浪费行为；衣着简朴，不挑吃穿；能积极参加“节水、节电、节粮”等主题活动，身体力行宣传节约文明；能支持和引导其他同学积极参与节能环保社会实践活动。

（七）主动帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独和其他困难人员；积极参加学雷锋志愿服务、为社会献爱心等公益活动；在他人合法权益受到侵害时，用自己的智慧和能力进行保护和救助；热爱生活，热爱生命，关爱他人，积极乐观，在社会上产生重大影响。

（八）身处逆境（经济状况极差、单亲、父母双方均外出务工或经商而留守在家、伤残、家庭境况不佳），但能克服困难、顽强拼搏，自立自强，乐观面对学习和生活，积极向上，事迹典型、真切、感人，在学生中有一定的代表性和模范性，受到全校师生的好评。

四、参加范围

全校学生，具有以上八个方面中多个方面的突出事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。

五、实施步骤

第一阶段：班级推荐（5月16日5月18日）

（材料要求不低于500字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）

第二阶段：学校评选（5月18-5月20日）

领导小组办公室从各班申报的人员中，择优评选具有代表性的“美德少年”。

第三阶段：宣传阶段（5月21日-5月30日）

通过多种途径大力宣传“美德少年”事迹。在学校橱窗设置“美德少年”宣传栏，将“美德少年”照片、典型事迹进行刊登。同时举行隆重的颁奖仪式，用“美德少年”的典型事迹感染每位同学，形成学习“美德”、心向“美德”、践行“美德”的浓厚氛围。

六、工作要求

（一）高度重视，精心部署。各班级要充分认识评选表彰“美德少年”的重要意义，把开展评选表彰和宣传活动作为德育工作的有力抓手，精心组织，认真实施。各班要严格按照学校“美德少年”评选方案认真组织本班级的评选，坚持公平、公正、实事求是的原则，严禁弄虚作假、徇私舞弊。

（二）广泛发动，全员参与。每班都要积极参加此次评选活动，不得弃权，结合评选活动组织开展丰富多彩的主题教育，使学生在参与评选的过程中接受教育、得到提高。

美德少年评选活动方案篇三

为充分展示未成年人思想道德建设成果，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观体系，树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全镇少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，按照工作安排，将于近期开展“xx美德少年”评选活动，特制定本方案。

以党中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的精神为指导，以推进社会主义核心价值观体系建设为根本，以学习实践社会主义荣辱观为主线，以增强爱国情感、培养高尚道德品质为目标，通过评选表彰未成年人道德典型，引导广大未成年人学习美德、弘扬美德、践行美德，使未成年人成为社会主义事业的合格建设者和接班人。

“美德少年”推荐人选应为热爱祖国、热爱家乡、诚实守信、自立自强、积极进取、富有活力，具有较强社会责任感和鲜明时代特色的德智体美全面发展的好少年，其全面事迹或某一方面事迹突出，具有一定的社会影响，值得广大未成年人认真学习。

1、信守家庭美德，在家庭做个好孩子。孝敬父母，尊重长辈；学会自理，常做家务；勤俭节约，艰苦朴素；团结友善，心存感恩；分担责任，邻里和睦。

2、恪守学生道德，在学校做个好学生。尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，严己宽人；勤奋钻研，积极进取；崇尚科学，勇于创新。

3、遵守社会公德，在社会做个好公民。热爱祖国、遵纪守法；举止文明，诚实守信；热爱自然，保护环境；热心公益，见义智为；投身实践，乐于奉献。

1、班级推荐。各中小学校根据评选活动要求，以班为单位组织学生广泛开展学习美德标准、寻找推选“美德少年”活动，经全体学生民主投票，提出本班人选(推荐名单及其事迹材料须由班主任签署意见)，上报学校。

2、学校推荐。各中小学校召开会议，对各班上报人选进行认真审核和讨论研究，按照教办分配名额，择优确定初选名单，在学校显著位置张榜公示2天，接受全校师生监督，填写申报表。申请表一式两份，于12月10日前报镇教办。

3、镇政府表彰。各单位“xx美德少年”名单确定后，由镇教办负责汇总，报镇政府批准，以xx镇政府名义予以表彰，并适时举行表彰仪式。

12月1日-10日

（一）加强领导，精心组织。各学校要把开展“美德少年”评选活动作为加强未成年人德育教育的有效载体，组织广大中小學生积极参与到推荐评选活动中来。要切实加强组织领导，抓好推荐评选和组织学生投票等工作，如发现程序不符合本办法规定，或组织者有徇私舞弊、弄虚作假现象，取消推荐人选参评资格，并追究相关人员的责任。

（二）广泛动员，全面开展。各学校要把评选“美德少年”活动作为开展未成年人思想道德建设、开展社会主义核心价值观教育的良好契机，立足学校，深入动员，号召广大学生认真关注、积极参与评选活动，突出学生评、评学生、同学学、学同学的方式，使评选表彰活动成为广大中小學生自我教育、自我提高，争做美德少年的过程。

（三）加强宣传，形成氛围。要充分运用学校主题班会、主题队会、学校广播、黑板报等各种载体，广泛宣传学习美德少年的先进事迹，形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚，扎实推动我镇未成年人思想道德建设工作深入开展。

美德少年评选活动方案篇四

优秀作文推荐！永安镇中心小学“美德少年”评选活动从10月份初开始到现在，收到了良好的效果，整个过程学校领导高度重视，由学校德育组牵头组织具体落实，在评比过程中涌现出了大量的先进个人团体事迹，并进行了汇总、公示、表扬、评选，最后颁奖。由班级到年段，再由年段到学校，最后报送上级有关部门。此次评选活动总结如下：

1、宣传发动。我校召开班主任会议，布置相关工作，并通过德育课、主题班会、网上签名等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论。在我校开展“美德少年”宣传教育活动，正式启动“美德少年”评选。我校组织开展形式多样的争创活动，鼓励未成年人积极争做“美德少年”，同时引导未成年人发现、推荐、学习身边美德典型。

3、学校推荐。各班初选出来的候选人，以展板、宣传栏上为载体，刊登候选人的事迹，在全校学生中进行投票评选，同时，利用广播、电视台等形式，宣传“美德少年”的光荣事迹，加大“美德少年”评选活动的影响，经投票选举出来的校级“美德少年”暨校级“美德少年”候选人，由学校评选活动领导小组进行审核，并将评选情况和结果，通过学生会成员在队日广播中播报，进行全校公告。

4、汇报上级有关部门。为全市形成争当“美德少年”营造良好的氛围。其中也对涌现出的好人好事，先进个人进行颁奖，鼓励了个人，激励了集体。

此次的“美德少年”评比活动暂告一段落，但学生的积极性仍非常高涨。我校必将继续举行此类活动，让每个学生争当“美德少年”，让每个学生养成尊老爱幼、在家孝顺父母，在校尊敬师长，在社会恭谦待人，努力学习、积极向上、从小事做起、从自我做起，立志“为中华之崛起而读书”的远大抱负。它给学生带来的积极影响必将是深远而长久的。

美德少年评选活动方案篇五

为积极落实市、区教育局关于开展“美德少年评选”活动精神，结合我校的三月学雷锋活动，学校开展了以“弘扬雷锋精神，争做美德少年”为主题的系列教育实践活动，全体学生积极行动，大力弘扬雷锋精神，宣传雷锋精神，实践雷锋精神，所有学生对学雷锋精神有了更加深刻的认识，更加深刻的理解。乐于助人之举枚不胜数，好人好事层出不穷。学

生的思想情操得到了进一步的陶冶，极大的促进了学校各项工作的开展。

学校就学雷锋活动隆重召开了“弘扬雷锋精神，争做美德少年”活动启动仪式”动员会，对学雷锋活动做出了详实的安排。

陈德红校长代表学校强调今年的学雷锋活动要突出一个主题，培育民族精神，加强两个重点，一是学雷锋活动要与德育活动相结合。大力弘扬中华民族传统美德，自觉践行文明礼仪，培养同学们积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，在家庭做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民，全方位提高同学们的文明素养。学习雷锋的乐于助人的精神，讲奉献、献爱心，以此陶冶学生的情操，加强对学生的思想教育。二是学习雷锋的“钉子”精神，全体师生在工作和学习上学习雷锋同志刻苦学习的精神和认真钻研的恒心与毅力。形式上以校内为主与校外活动相结合，以共青团为核心，组织实践雷锋精神。

(1) 专门组织了一次师生大会，对其崇高的精神做了宣传弘扬，同时也对开展学雷锋活动做了总动员。

(2) 利用思品课观看《离开雷锋的日子》、《雷锋》影片。

(3) 全校各班分别都举行了主题班会，全校各班出了多期专题黑板报、墙报，部分班级还办了专题手抄报，以此来宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神。

总之，通过动员会、主题班会、板报、艺术长廊、校园广播等形式的宣传，使得全体学生对象雷锋精神的认识更加深入，为进一步弘扬、实践雷锋精神找准了目标。

(1) 在班内均把“一帮一”搞好学习作为学雷锋的首要任务，学习好的学生在思想、学习上主动帮助学习有障碍的学生，

利用课余时间帮他们补课，主动和他们进行思想交流，使得他们逐步从低迷状态中走出。

(2) 把学雷锋活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪。学校结合落实“学习雷锋，争当美德少年”在校内积极开展“五个一”活动，使学生自觉行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。全体学生自觉爱护环境，校内的校风校貌大为改观。3月5日，在总务处和大队部的组织下，全体队员打扫了校门口及周边的卫生。还有一部分同学在班主任老师的带领下，深入社区献爱心。截止目前本次学雷锋月共出动学雷锋小组6余个，直接参与服务学生100余人，共为敬老院、社区，幼儿园等做好事儿两百余件。

(3) 学校组织了感恩教育活动，制定了活动方案，从指导思想、活动目的、活动安排、评选表彰四个方面做了详细的安排，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

(4) 还开展了“走进社区，磨练意志，做美德少年”社会实践活动。展现了师生昂扬的精神状态和积极向上的时代精神。

通过班级、年级的层层筛选，最终评得校级“美德少年”光荣称号的有以下五人：陈志凡同学被评为“明志勤学”少年、万佳彦同学被评为“勤劳节俭”少年、胡皓同学被评为“团结友爱”少年、万金璐同学被评为“整洁健身”少年、余丽华同学被评为“诚实守信”少年。

学雷锋日虽然已经过去，然而学雷锋活动不能停止，我校将借助学雷锋活动这股春风把“学雷锋，做美德少年”活动更深入持久地开展下去。以此为动力，让雷锋那艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我们全体师生的身上闪耀出金色的光芒。