

最新读书节目策划文案 读书活动方案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书节目策划文案篇一

各初中：

为落实xx市“阅读伴我成长”系列活动方案，继续做好我区初中生外读书活动工作，定海区教师进修学校组织开展定海区20xx年暑假期间“阅读伴我成长”读书活动。现将有关事项通知如下：

20xx年7月至9月底

“诵读经典传承明，让阅读成为一种信仰”

全区初中学生及初中语教师

（一）分享阅读

由定海区教师进修学校初中语学科中心组推荐优秀学作品，供初中学生及初中语教师在暑假期间选读。（具体书目附后）

（二）展现自我

初中学生以“诵读经典传承明，让阅读成为一种信仰”为主题，开展“阅读伴我成长”读书活动，参赛学生须围绕这一主题进行阅读体会的写作，可自拟作题目。初中教师以“指

导学生阅读，分享阅读快乐”为主要内容，进行阅读论的写作，字数在二千字以内。

20xx年9月底前，各初中学校语组评选出优秀征（并附电子稿，各学校参赛篇数附后），填写参赛名单表，一起送至定海区教师进修学校。

征要求：

学生征必须是自己原创，先阅读后写作，杜绝抄袭，套改。字数在100字以内，每篇可附一位初中语老师作为指导教师。教师以论形式，谈对学生的阅读指导及自己对经典的解读。稿要求用a4纸（小4号宋体、1倍行距）打印，征题目下注明作者所在学校、年级班级、姓名、学生联系电话。

比赛设学生作品一、二、三等奖。获奖者将获赠书券一份。

各学校教导处及初中语老师要认真做好组织、宣传发动工作，要引导学生积极参加到这项活动中，鼓励学生先读经典书籍再进行自我写作。

读书节目策划文案篇二

一、 活动主题：美文共欣赏，心得大家谈！

二、 活动目的：加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围。

三、 主办单位：企划部四、 活动时间：3月17日——4月15日五、 参加对象：集佳科技全体员工六、 活动内容及细则：

2、 全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

3、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限。

4、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各4篇；职能服务部精品美文和读后感各3篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

6、 3月23日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、 4月3日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式（公布评比结果后再全部署名）张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8、 4月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

四、 作品评比及奖项设置：1、“最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。2、“优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）3、 奖品安排：
（1）优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；（2）优秀心得奖第二名和最佳推荐奖第一名，各奖励价值四十元的奖品；（3）优秀心得奖第三名和最佳推荐奖第二名，各奖

励价值三十元的奖品；（4）最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；八、 费用预算：奖品费用+奖品机动费用=210+40=250元。

读书节目策划文案篇三

围绕新浦区“全员读书365活动”方案，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一“人才素质工程”，引导教师读书、明理、做人、成才，努力营造学习化环境，让教师在学习中成长，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

1、学校可持续发展的需要。

教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2、教师专业发展的需要。

教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

组长□z

副组长□z

学校所有教师。

1、每年精读两本（最少）教育教学理论经典名著，其中一本为教育局推荐的必读书目，另一本为教育局推荐的选读书目。

2、每位教师每周摘记1000字（电子、手写均可），期末撰写与所读专著内容相关的4000字论文一篇。（从11月3日起，每周摘记20xx字）

1、制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际，每学期制订读书活动计划，读书书目内容、目标、措施、效果预测等，教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2、读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

3、交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

4、设校园读书周

将“世界书香日”（每年4月23日）所在周，定为“校园书香周”在此周集中开展系列读书活动，如读书沙龙、读书知识竞赛、读书征文比赛、读书报告会等。

5、表彰读书先进

把教师参加学习情况，学习计划和读书摘记及论文撰写获奖发表情况进行总结，综合评定出教职工读书活动参与的等第，作为评优评先中考核工作态度的一项内容。同时，评选出优

秀读书教研组和“教师读书之星”进行奖励。

6、检查方式

每学期教科室组织专人检查，以简报形式公布检查结果。年末由区教科室及教研室以推荐及抽查相结合的方式对学校读书活动进行检查。

巴丹的《阅读改变人生》所说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”沉醉读书，相信未来！让我们打开书本，打开成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

读书节目策划文案篇四

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更

新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实践能力的人才奠定坚实的基础。

技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

（一）教师阅读书目

1. 中小学教师继续教育培训教材书目

2. 苏霍姆林斯基论教育

3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；
《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

（二）学生阅读书目

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》
《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》
《格兰特船长的儿女》《汤姆索娅历险记》《西游记》
《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》
《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班

级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书

角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

（二）对学生读书活动的具体措施：

通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

（三）、教师读书活动的要求及措施：

鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记（心得）向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、省、市级杂志、网络上发表。

以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

读书节目策划文案篇五

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

二：活动时间

20xx-4-12到20xx-4-23（星期五下午7点）

世界读书日

三：活动地点

多媒体教室

四：活动内容

1. 各部组成读书会活动小组，（希望大家认真看完一本书，将有所感想的一段分享给大家，也可提出自己的各种疑惑，大家相互学习。

2. 具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

3. 本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

五：结束语

1. 此次读书会是提升自己拓展视野的好机会. 不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普 文化 历史 经济 方方面面类书籍 请大家踊跃参加.

2. 社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

读书节目策划文案篇六

1. 为学生营造良好的读书氛围，激发学生的阅读兴趣，提升学生的阅读能力，丰富学生的精神生活。
2. 引领教师树立大语文教学观，实践“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程教学理念。
3. 营造学校文化氛围，构建书香校园。

20xx年9月—20xx年1月

各班语文任课教师

1. 制定一份读书计划

各年级语文备课组长负责制定一份本年级学生读书计划（计划格式附后），根据各年级学生阅读水平选定本学期阅读书目，阅读书目分为必读书目和选读书目，每月至少一本（一、二年级可根据学生水平适量选择）。

2. 设立一个班级图书角

各班到学校图书馆借阅图书，并组织学生献出自己最喜爱的一本书设立班级图书角，组织有意义的班级图书漂流活动。

3. 填写一张个人读书成长卡

教务处将为每位学生发放一张个人读书成长卡，由学生、任课教师、家长共同填写，记录学生读书历程。

4. 执教一节阅读指导课

各班语文任课教师至少执教一节课外阅读指导课，形式可为“好书推介课”“阅读欣赏课”“读书汇报课”等，内容根据本年级组选定的必读书设计，教学设计需上传至教师平

台。教务处将在十月份组织一次课外阅读指导课教研活动。

5. 评选一次“阅读之星”

为表彰热爱读书的学生，十二月份，各班开展一次班级“阅读之星”评选活动，在班级阅读汇报会上通过民主推荐的方式推选出班级“阅读之星”。教务处将在班级推选的基础上推选出校级“阅读之星”。

教务处

读书节目策划文案篇七

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办“首届校园师生读书节”活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书、我快乐、我成长

与书同行，收获林小满园书香

读一本好书，交一个朋友。

让读书成为习惯；

书籍点亮人生，书香洋溢校园；

营造书香校园，打造人文林小。

多读书，读好书，会读书

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基。

xx年10月——11月

（一）日常活动安排

- 1、组建班级图书角，以班级为单位，开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。
- 2、开展“征集名言，制作书签”活动(老师和学生)把优美的名言制作漂亮的书签，激发师生的读书热情。(每班推荐5张，评比展示，并将一些优秀的书签由学校统一汇集成册。任课教师每人上交一个)
- 3、开展以“读书”为主题的黑板报评比。今后每期黑板报开辟一个有关“读书”的栏目，如“本周荐书”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等。
- 4、开展优秀读书手抄报展评活动：发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、

抒发读书感受等)展评活动。(每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。)

5、在师生中举办一次征文比赛。在全校师生中开展一次“好书伴我成长”为主题的征文比赛。(读书心得 感想都可以)

6、一、二、三年级成语、寓言故事成语积累“大闯关”(成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等)、朗诵比赛等。(这项活动班主任要安排在日常的读书活动中,本届读书节不参与比赛,将在下次读书节中进行,这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理,同时也要求学生养成收集的好习惯)

7、在四、五、六年级中举办“古诗积累”大赛。通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇等,(这项活动班主任要安排在日常的读书活动中,本届读书节不参与比赛,将在下次读书节中进行,这就要求班主任在平时的教学中不仅要指导学生认真整理,同时也要求学生养成收集的好习惯,届时学校将评出“古诗积累小能手”)

(二) 展示阶段

1、集体美文诵读活动:以班级为单位开展,每班参加人数不少于30人,要求教师和学生共同参与,采用领读、分读、齐读等形式,时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌,利用晨读、活动课等时间,培养学生良好的朗读习惯,感受语言文字的韵律美,好文章的意境美。届时学校组织“集体美文诵读”比赛。

2、读书成果活动展示:每班一张展台,展示内容可包括:读后感,读书卡,读书小报,成语绘画,诗配画,个人班级作文集,剪报,社会实践作业,书签,摘抄精华,字画作品,课本剧剧本,读书笔记等。