

2023年选人用人专项巡察整改报告(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级生物教学计划篇一

本学年我担任七年级五个班的生物课教学，为了更好地完成教学任务，特制定七年级生物学上册教学计划：

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

1、教师转变观念，深入钻研课程标准，教材，教师用书，熟悉教材内容和特点；利用互联网及时获取教学资料，掌握教学动态，学习新教法，使自己能够灵活自如的开展新教材教育教学。通过生物备课组的集体备课、学习，改变教法与学法，提高自己的教学水平和教学质量。

2、在学习过程中培养学生的学习习惯，转变过去死记硬背的学习方法，突出学生的主体地位，让学生积极参与到新教材的学习中，参与到教材的‘活动’、‘演示’、‘探究学习’实验等学习活动中来，展开讨论，发表不同意见和建议，提高学生学习的积极性，养成良好的学习习惯。

3、充分利用现代教学手段辅助教学，如多媒体课件等；联系实际，因地制宜，就地取材，开展生物学“小活动”，“小实验”，掌握一般的花草栽培与管理，丰富教学内容，扩大学生学习范围，提高学生学习积极性，逐步培养学生应用生物学知识解决日常生活的问题的能力。

4、抓好教学常规：认真备课，上课，讲解突出重点，突破难点；开展小组讨论学习，参与性学习，互助学习；精讲精练，认真批改作业，作业课堂完成；适时开展检测，了解教学效果，收集学生学习反馈信息；注重学法指导，强调学习复习。

七年级生物教学计划篇二

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，构成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立进取、健康的生

活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 明白生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

总结：以上是教师从指导思想，教学目标安排七年级生物教学计划的。

七年级生物实验：探究模拟酸雨影响植物种子的萌发

探究模拟酸雨影响植物种子的萌发实验知识，同学们认真学习哦。

探究模拟酸雨影响植物种子的萌发

探究问题：酸雨对植物种子的. 萌发有没有影响？

探究假设：酸雨对植物种子的萌发有影响

探究结论：酸雨对植物种子的萌发有影响

上头对探究模拟酸雨影响植物种子的萌发实验内容的讲解知识，期望同学们都能很好的掌握上头的内容，相信同学们会学习的更好哦。

七年级生物实验：手皮肤的触压觉

对于生物实验中手皮肤的触压觉内容的讲解，我们一齐来学习吧。

手皮肤的触压觉

探究问题：手皮肤各个部位的触压觉相同吗？

探究假设：手皮肤各个部位的触压觉不相同

实验步骤：用笔的尖端刺激手的各个部位，看看各个部位的反应快慢情景

探究结论：手皮肤各个部位的触压觉不相同

上头对生物实验中手皮肤的触压觉知识的内容学习，同学们都能很好的掌握了吧，期望同学们在考试中取得很好的成绩哦。

七年级生物实验：甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

下头是对生物学中甲状腺激素对蝌蚪发育的影响知识学习，同学们认真看看。

甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

步骤：1) 将两个相同的水槽编成甲乙两组。两组均放入20xxml河水，并各培养10只同种、同一批的小蝌蚪。

后肢长出的平均时光d前肢长出的平均时光d尾脱落的平均时光d尾脱落时的平均体长cm

甲组4 7 26 0.7

乙组5 9 37 1.3

期望上头对甲状腺激素对蝌蚪发育的影响实验知识的讲解学习，同学们都能很好的掌握上头的内容，相信同学们会学习

的很好的吧。

七年级生物实验：观察肾的结构

对于生物实验中观察肾的结构知识的学习，需要同学们很好的掌握下头的内容知识。

观察肾的结构

步骤：1) 将一个完整的猪肾置于解剖盘中，先观察肾的外形和颜色（外形似菜豆，内侧凹陷，红褐色），再用手捏捏（表面光滑，手感柔软），问一问气味。

2) 用解剖针将肾纵切，观察内部结构。

3) 用显微镜观察肾单位的玻片标本。

经过上头对观察肾的结构实验知识的学习，期望同学们对上头的内容都能很好的掌握，相信同学们会学习的更好的哦。

七年级生物实验：探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化

关于探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化知识，我们做下头的讲解学习。

探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化

探究问题：人体呼吸时二氧化碳的体积分数有变化吗？

探究假设：人体呼吸时二氧化碳的体积分数有变化(呼出气体比吸入气体中的二氧化碳体积分数多)

实验步骤：1) 将澄清的石灰水倒入两个烧杯，标号1、2。

2) 用塑料管向1号烧杯的石灰水里吹气。

3)将塑料管插入2号烧杯的石灰水中，再将洗耳球的吹嘴对准塑料管的管口，然后用手挤压洗耳球，将空气吹入石灰水中。
(1号比2号浑浊)

探究结论：呼出气体比吸入气体中的二氧化碳体积分数多

以上对探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化知识的内容讲解学习，同学们都能很好的掌握了吧，相信同学们会从中学习的更好。

七年级生物教学计划篇三

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透“科学、技术、社会”的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

七年级生物教学计划篇四

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
 - 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
 - 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
 - 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。
 - 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
 - 6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。
 - 7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
 - 8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。
 - 9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。
- 1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评

价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来（7课时）

第一节 人类的起源 2课时

第二节 人的生殖 2课时

第三节 青春期 2课时

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养（6课时）

第一节 食物中的营养物质 2课时

第二节 消化和吸收 2课时

第三节 关注合理营养与食品安全 2课时

第三章 人体的呼吸 (4课时)

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时

第二节 发生在肺内的气体交换 2课时

第三节 空气质量与健康 1课时

第四章 人体内的物质的运输 (6课时)

第一节 流动的组织 2课时

第二节 流动的管道 1课时

第三节 输送血液的泵 2课时

第四节 输血与血型 1课时

第五章 人体内的废物的排除 (2课时)

第一节 尿的形成和排除 1课时

第二节 人粪尿的处理 1课时

第六章 人体生命活动的调节 (8课时)

第一节 人体对外界环境的感知 3课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式 1课时

第四节 激素调节 2课时

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

七年级生物教学计划篇五

一、学生目前的学习情况分析：

通过最后的生物教学，学生对生物的兴趣得到了很大的提高，他们有了一定的学习技能，对基础知识有了牢固的掌握。其中，一批优秀的学生需要加强引导和培养，有望取得优异的成绩。然而，一些学生对基础知识的掌握薄弱，面貌落后，实验和学习习惯差。我们应该更加关注这些学生，给予更多的指导和督促，鼓励他们树立信心，狠抓教学的实施，努力全面提高教学质量，使学生的能力和个性得到充分发展，综合素质得到提高。

二、教材内容分析

根据新课程改革的要求、生物课程标准的要求和学生的实际情况，本期的教学内容主要是研究第四单元“生物圈中的人”的教学内容和实验，从第一章“人的起源”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章。其中，第二章至第六章是教学重点和难点；第四章和第五章是社会讨论和考试的热点。通过教学改革，实施“双基”，发展学生能力，使学生在知识、能力、情感、观念等方面得到全面发展。

三、教学资源的开发

四、教学目标

在新课程标准下，我们要实现的是：

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理、规律等基础知识，了解并注意这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生具有生物操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能够理解人与自然和谐发展的意义，提高环保意识，树立正确的情感态度和价值观。

(4) 初步形成基本的生物学观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 通过生物学的学习，掌握生物学知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力和科学素质的形成和发展。学生可以将生物知识应用到日常生活中。

动词(verb的缩写) 具体措施

1、认真学习生物课程标准和教材，做好教学设计，抓好教学实施，每月进行一次月考（单元测试），每周一套习题并及时抽查报名反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理“两个主人”关系，注重师生互动，追求和谐，注重师生沟通和信息反馈，为学生的学习创造良好的条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲座、启发式和探究式教学，运用课堂教学媒体和现代教学方法，充分发挥学生潜能，全面掌握学习方法。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

七年级生物教学计划篇六

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板（七年级上册）。

在上学期市生物统考中，初一级10个班，平均分为分，合格率96%，优秀率48%。（1）、（2）班相对较好，基础比较扎实，课堂学习效率，学习积极性较好。（3）到（10）班中，（3）、（4）、（5）、（10）相对要好些，（9）、（6）差些，合格率都在90%以上，每个班都有不及格的学生。

本学期，我接（8）、（9）、（10）三个班。上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩。争取各班学生能不同程度地提高学习成绩，从而提高各班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

1、通过上学期市期末统考的成绩分析以后，结合学校的要求，

合格率要达到100%，优秀率要达到60%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

- 2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
- 4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。
- 5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。
- 6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。