

2023年快乐的猫咪活动教案中班 中班绘画教案快乐的猫咪(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

快乐的猫咪活动教案中班篇一

1、与同伴交流，共同讨论如何用连环画的形式来表现故事的主要情节。

2、能够用自己喜欢的方法表现主要角色的外形特征和情绪变化。

3、主动寻找合作伙伴，共同完成制作活动。

1、有制作连环画的经验。

2、幼儿有听过《小猫钓鱼》的故事，对故事情节比较熟悉。

3、《小猫钓鱼》故事磁带、录音机。

4、白纸、彩色笔、油画棒等绘画材料。

x教师：《小猫钓鱼》故事说了一件什么事情？故事里有哪些小动物？它们是谁呢？

x教师注意提醒幼儿根据故事内容表现主要角色和情节。

x难点：与同伴分工合作完成任务。

x教师：你们小组是怎样合作的？

教师：看一看、哪一组的连环画做的最漂亮，最能表现故事情节。

快乐的猫咪活动教案中班篇二

1、观察夹子、线条的排列顺序，能发现基本的排列规律。

2、在了解有规律排序的基础上，尝试设计不同的排列规律。

3、能积极参与动脑活动，感受成功的喜悦。

4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、教具：小猫玩具一个，颜色各异的夹子若干，长短不一的皱纹纸若干，“围裙”一条，大小不一的鱼若干条，盘子一个。

2、学具：各种图形若干，长短不一的吸管，颜色不同的回形针，“门票”人手一张。

一、趣味点名，引起孩子学习的兴趣。

1、教师：孩子们，现在我们来做一个趣味点名的游戏。请你从排头开始，按照“1、2、3、1、2、3、”的顺序，有规律地依次点名，速度要快一些噢！

2、引导孩子进行按照“3、2、1、3、2、1、”的顺序玩第二次点名游戏。

二、在帮助小猫咪的过程中，感知不同的排列规律。

1、(出示毛绒玩具小猫咪)教师：点名的游戏真好玩!你们的笑声还引来了一位动物朋友呢!看，是谁呀?(小猫咪)

2、观察、学习有规律地排列夹子。

(2)(出示夹子)请小朋友观察一下，项链里藏着一个秘密，我们要怎么样才能帮小猫穿好项链呢?这条项链应该怎么穿?(找出规律：两红三蓝一绿)

(3)请部分孩子上前自己选择颜色夹子进行有规律的排列。教师：这真是一条漂亮的项链啊，我们一起帮小猫带上这条项链吧。

3、观察、学习线条的有规律排列，愿意自己独立探索。

(1)教师：小猫还去订做了一条漂亮的裙子，我们一起去看看小猫的裙子做好了吗。

(2)(出示长条卡纸)我的裙子怎么还没做好啊，宴会马上就要开始了啊，这可真急人啊。小朋友们，我们一起帮小猫把这条裙子做好吧。

(3)先请小朋友仔细观察裙子，这条裙子要怎么做才是最漂亮的。(找规律，三长三短)(请小朋友合作选择线条进行操作)

(4)教师：小猫穿上了做好的裙子，左照照，右照照，看，这条裙子多漂亮啊，我肯定会是宴会上最漂亮的小猫，谢谢小朋友。

4、引导孩子大胆设计自己的排列规律，培养孩子的发散思维能力。

(1)教师：带上了漂亮的项链，穿上了美丽的裙子，小猫又开

始忙开了。原来啊，去参加宴会还有一个很重要的任务，就是每只参加宴会的小猫要带一盘拿手菜。小朋友们猜猜看，这只小猫最拿手的会是什么菜。

(3) 引导孩子大胆说出与同伴不同的排列规律。

(4) 请1~2位小朋友上前操作，并讲述自己的排列规律。

三、讲解操作作业，理解操作要求。

1、教师：小猫打扮的漂漂亮亮的去参加宴会了，小朋友，你们想去参加这次的宴会吗？(愿意)

2、教师：参加宴会需要有门票，这个门票就藏在我们的这张作业纸上。(出示作业纸，提示作业要求)仔细观察前面的规律按照规律继续排下去，只有做对的小朋友才可以拿着门票去参加宴会。

4、孩子自主操作作业，教师巡回指导。

四、讲评作业，参加小猫咪的宴会。

1、请孩子们三三结合，相互做检票员。如果检查正确者就可以进入宴会地点，开始宴会了。

2、全体孩子跟着愉快的音乐和小猫咪一起唱歌舞蹈，结束活动。

这个活动目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，整个活动以收到礼物贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现图形排队是有规律的。通过图形的对比引导幼儿感知图形排队的基本特征。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握

并概括图形的排列特征。让幼儿感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性。

在活动中还设置一些分难易层次不同的操作材料，以满足不同幼儿的需求。

快乐的猫咪活动教案中班篇三

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫咪》。

2、卡纸，水彩笔若干。

教师：在我们生活和活动中还有没有不安全的东西和事情？小朋友应该怎么做才能避免这些事情发生？如：那着小刀在打闹会怎么样呢？跑的时候鞋带散了会怎么样呢？等等寻找危险的东西 教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。幼儿制作标志。教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，

气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

快乐的猫咪活动教案中班篇四

- 1、学习用接唱和对唱的方式演唱歌曲。
- 2、在掌握了“脑袋，圆圆的，眼睛，亮亮的”基础上，尝试独立地按节奏创编谜语歌词，玩猜谜游戏。
- 3、体验有节奏地念象声词的快乐，在一次一次的更高要求中感受到挑战性，并勇于战胜困难。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、幼儿进行练习发声□iam-----（小鸟、马、猫）

教师带领幼儿说“iambird”然后做出鸟的手势，随着音名151唱出节奏

2、幼儿初步学唱歌曲

教师清唱歌曲，幼儿自由想出答案（教师只说出“脑袋圆圆的，眼睛大大的。鼓励肯定幼儿的想象）

3、幼儿尝试直接猜谜与教师对唱

（1）教师用与“脑袋，圆圆的”同样的句式再出两个有关个别动物特征的谜面。

如：脑袋，圆圆的；眼睛，亮亮的；耳朵，尖尖的；胡子，翘翘的，并完整地歌唱问句部分，幼儿得出一致答案后完整唱出

答案。

(2) 教师唱出两三次谜语，幼儿进行猜谜并歌唱

4、幼儿尝试直接接唱出答案

教师直接唱出前四句有关动物特征的句子，幼儿直接接唱答案
(教师告诉幼儿听的指挥手势)

5、幼儿尝试自己进行创编活动

个别幼儿尝试按节奏创编前四句有关动物特征的歌词，同伴直接唱出歌曲的后半部分

6、幼儿猜谜“兔子”，大家跳之后，休息结束。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

快乐的猫咪活动教案中班篇五

1、尝试用排序的方法装扮设计衣服，运用不同的材料进行表现。

2、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、导入主题

1、小朋友们都穿着漂亮的衣服，这些衣服是哪里的？谁做的呢？为什么都不一样呢？是谁设计的？你们想当小小设计师吗？今天老师请来了小猫咪来做客，但是，小猫咪的衣服上没有图案一点都不漂亮，那么今天我们也来当一名设计师好不好？给小猫咪的衣服设计一下好看的图案好不好。

二、观察比较，引导发现

1、材料：展示老师的作品看看是谁把这些衣服设计得打扮的这么漂亮啊？

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮衣服装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3、边观察，边演示

1) 撕去衣服上的双面胶，粘上剪好的小花花或蝴蝶结

2) 用黑笔宝宝画上的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

三、创作表现

1、小朋友想不想自己给小猫设计衣服？

2、教师重点指导

- 1) 粘小花花时，要一小块一小块粘
- 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
- 3) 先画花纹再装扮
- 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

四、展示交流

活 动 流 程 “展示幼儿的作品，体验设计制作衣服的快乐，讲出设计的理由。

五、总结

小朋友给小花猫设计的衣服都很漂亮，小花猫非常喜欢，谢谢小朋友。

在粘小贴花时，小朋友有的撕不开，都撕烂了，我应该在讲课时，告诉小朋友怎样撕小贴画。有的小朋友都把小贴花贴一块了都叠了起来。

课后小结

在这节课中，幼儿非常喜欢，特别是粘画和画花纹的时候，但是语言不是很简练，语言要精练。设计活动要有趣味性，让小朋友喜欢。我要上好每节课，认真备课，让幼儿在快乐中学习。

快乐的猫咪活动教案中班篇六

谈话导入，激发兴趣。

教师：老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去……

小猫会去干什么？

二、展开

1、鼓励幼儿大胆交流自己的想法，拓展幼儿的想象力。

2、请幼儿学一学小猫的淘气动作及表情。

提问：小猫淘气的时候会作出什么样的动作？又有哪些可爱的表情？

3、教师示范小猫的不同动态画法，出示范画，交待主题。

(1)示范小猫的不同动态画法：固定小猫的头部位置，根据小猫的不同姿态添画出前爪、后腿和尾巴。

(2)出示范画，交待主题。

引导语：小朋友们你们看，小猫小猫很快乐，来到了开满鲜花的草地上，跳起了快乐的舞蹈。

今天我们就来画画快乐的小猫。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

(1)丰富幼儿对小猫的表情经验：眯眼睛、吐舌头、翘胡须等。

(2)毛线球可用不同颜色的油画棒直接添画。

三、结束

1、请幼儿介绍自己画得小猫都在干什么？

说说它为什么快乐？

2、组织幼儿收拾自己的画具，检查自己周边的卫生情况，养成良好的行为习惯。