

2023年述责述廉报告和工作总结(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学音乐工作方案篇一

在倡导让学生自主学习、让学生成为学习的'主人的今天，你教我学、你说我听的单一教学模式越来越多地被生动活泼和富有儿童情趣的各种教育教学活动所代替。然而，如何在你教我学的音乐活动中发挥学生的主体性，使枯燥平淡的音乐教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是不少教师感到困惑的问题。本学期我将遵循音乐教学中培养兴趣，精选教法这条途径进行教学：

本学期，我担任的是二年段的音乐教学，学生的基本情况了解得比较透彻，毕竟相处一年了，大部分学生在唱歌的姿势上，习惯较好，而且表情也较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在读谱知识的运用上较弱，咬字，吐字也不够清晰，特别是男生好胜心强，爱表现自己，常会出现喊歌现象，导致缺乏对声音美感的正确认识，缺乏气息的支撑。

- 1、突出音乐学科的特点，把“五爱”的教育和活泼乐观情绪，集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为“四有”的社会主义接班人和建设者。

- 2、启迪智慧、陶冶、培养审美情趣使学生身心得到健康的发

展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心，使学生具有初步的感受音乐，表现音乐的能力。

三、教学的具体措施与要求：

（一）创设情境，培养兴趣，充分发挥学生的主体作用。

要想充分发挥学生的“主体作用”，挖掘每个学生的潜能和智慧，教师就要创设一定的情境，使他们获得直接的体验，并激发其创造的欲望，从而培养他们的创新思维。

1、创设情境，激趣导入。

黑格尔说过：“音乐是情感的艺术。”只有使学生处在形象活泼的音乐氛围中，才能受到良好的音乐熏陶，达到最佳的教学效果。著名教育家杜威也提出：“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情境，作为思维的开始阶段。”在教学过程中，教师应根据教学需要，创设适于实际的教学情境，引导不同层次的学生通过动脑、动口等多种途径积极参与教学过程，把学生带入情境之中。

低年级学生好奇心强，注意力容易分散，采用电教媒体创设情境，直观形象，极易吸引学生的注意力。因为电教媒体能产生活跃的动态画面，使内容更充实、更形象、更生动、更具有吸引力，从而给学生以思维上的启迪，触发学生思维的灵感，为学生插上想象的翅膀，为积极、主动地学习创造条件。例如：我在教歌曲“祖国祖国多美丽”一课时，先用幻灯片放出祖国的美景，配上悦耳的音乐，让学生欣赏，学生

如身临其境，感觉到了祖国的山河美，激发了热爱祖国的情感。这既是以形象激起学生的思维活动，体验到了祖国的壮丽和伟大，产生爱国的激情，同时也是一种对学生形象思维的训练。导入就是引发学生对音乐产生兴趣及热情的导火线，也是学生体验音乐和参与音乐活动的第一个重要步骤。

2、利用教具，培养兴趣。

乌申斯基说：“没有兴趣，被迫进行学习会扼杀学生掌握知识的意愿。”著名科学家爱因斯坦也曾讲过：“兴趣是最好的老师”。教学中如何吸引学生的注意力，引发好奇心，这是一门技巧。如：利用美丽的画面，动听的歌声去看、去听，充分调动学生的视觉和听觉器官，更形象直观地感受音乐、理解音乐，让学生充分发挥想象力，扩大音乐视野。教师随时抓住学生的注意力，善于摸索、分析学生心理，了解学生的心态，这样才能不断激发学生的学习热情。所以，我们在音乐教学中应努力营造音乐氛围，引导学生抓住音乐特点，“读”懂音乐，感受音乐。

低年级学生的年龄小，思维能力弱，但感性认识相对较强，生动、鲜艳的教具格外被孩子们所喜爱。因此，在课堂教育中，运用与课文内容有内在联系的直观教具，既形象直观，给学生留下清晰的表象，为感知、理解知识创造条件，又可激发学生学习新课的浓厚兴趣，培养学生的观察力和想象力。根据教材特点，我在上“颠倒歌”一课中制作了很多生动、形象的直观教具来吸引孩子，有小老鼠、大狮子、小鸟、公鸡、大象等等。整节课，学生的积极性一直很高，大家都争着说，抢着回答，积极学唱。教具虽小，但作用甚大，合理的利用教具，让学生在情境中掌握了知识，让学生在妙趣横生的教具中发展思维，提高了想象能力。实践证明，在教学中根据学生的心理特点，借助实物、图片、录音设备等现代教学手段，能调动学生的多种感官，让认识从无声走向有声，从单调走向多彩，从单一走向多元，极大地丰富学生的心理活动，获得更为新奇、深刻的印象。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（二）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效。

儿童如同一株花苗，要浇之以爱，灌之以鼓励，她才能绽放美艳的花蕾。因此，音乐教师应有意营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，为他们营造一个“自由王国”，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。

1、创设舞台，展示自我。

心理学和教育学研究表明：“爱动”是儿童的天性。在学习和生活中，儿童总是喜欢亲眼看一看，亲耳听一听，亲手试一试。因此，在教学过程中为学生设置一个展示自我的舞台是非常重要的。在孩子们进行集体演唱时，我觉得老师应该为学生营造一个“自由王国”。因为低年级学生通常是活泼好动的，在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

在顺利完成歌曲教学任务后，我又设计开展了“课堂舞会”这一活动环节，放手让学生尽情地唱、尽情地跳，把整堂课营造的喜悦气氛推向最高潮，让学生在无拘无束中展示自己的才能。顺其自然，依据学生的认识天性，为学生留出课堂空间，就是为学生留出了快乐天地，为学生留出了主动学习的时空，有了学生展示自我的舞台，课堂教学会张弛有度，教学效果也会事半功倍。

2、趣味游戏，快乐学习。

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。为了巩固学过的歌曲，我设计了“开火车”这一游戏。由我做火车司机，唱歌曲中的任意一句，由学生接唱，只有唱正确的才能坐上我的小火车，孩子们个个热情高涨，积极踊跃，不亦乐乎。“开火车”游戏的目的在于让学生乐于开口，大胆演唱，让学生感受到成功的喜悦。培养学生敢于表现的意识，让学生在玩中学，学中玩。音乐课堂借助游戏，使得教师乐之教，教的新，学生乐之学，学的活。教育在发展，教学手段要革新，教学艺术要提高，我们教育工作者只有勤奋钻研，投身教改，才能开拓一条成功的课堂教学之路！

3、以“赛”激趣促学。

好胜心强是学生的主要性格特点之一，而在激烈的竞争氛围中，学生最易养成良好的学习习惯。让孩子们在课堂上“表演唱”就是利用这一点，实现教学目的。在我每次上音乐课时总是给学生留出5—8分钟时间，利用此方法要求学生进行表演唱，取得了事半功倍的效果。我还专门准备了很多小红花、小五星等，并告诉大家：如果谁先会唱，唱得准确、流畅，表情动作好，谁就能得到它。

学生们积极踊跃，他们分成两人组、三人组或四人组，互相监督表演唱，以便及时查找自己的不足；部分平时基础较差的学生，请班上的小组长帮助领着唱；更有的干脆和我一组，请我指导。现在全班学生对音乐课中所学过的歌曲、舞蹈等内容，都能很熟练地表演下来。值得强调的是，在这个过程中，老师从未做过任何要求，完全出于学生自己的意愿。

小学音乐工作方案篇二

向身边的一实验老师学习，学习他们永不满足的钻研态度；无私奉献的工作精神；与时俱进的创新意识；爱生如子的崇高品质。在这学期里我要加快脚步，早日成为一名名副其实的名

校教师。

2. 工作态度

尊重学生、爱护学生。在语言上不挖苦学生，不体罚与变相体罚学生。不私自办班，不在本校以外的任何地方授课。严格要求自己，不，不做违法的事情，坚决抵制一切歪理邪说。用自己的一言一行树立教师威信。

利用好会课时间，备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。象同行认真学习，在会课的过程中，我除了认真钻研教材，多方参阅各种有关书籍外，积极向备课组其他教师请教，力求深入理解教材，准确把握重点和难点。同时我还注意认真编写教案，并不断归纳总结教学中的经验和教训。

2. 课堂教学

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，注重对学生音乐能力的培养。

3. 坚持听课，尤其是组内其他教师的课，学习他人的宝贵的教学经验，来提高自己的教学水平。

4. 不断充实自己的教学内容，丰富教学方法。

5. 及时总结工作中的不足，加以纠正和改进，不断完善自己的教学工作。

确立课题，作好笔记，及时反思。

2. 结合自己教育教学工作，开展好《怎样让孩子的注意力更持久——一年级音乐课堂教学内容安排》的课题研究。

3. 多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好

的做好科研工作。

4. 及时把自己的文章感悟上传博客，达到和其他教师资源共享。

带好低年级的特色班，把合唱教学抓到实处。从基础声音训练开始，在短小的儿歌中训练学生的演唱技巧。一期结束后达到会唱八首课外歌曲。声音基本统一的程度。

充分利用业余时间，不断丰富自己，加强自身建设。

2. 请领导、同行多听课、多指导，大胆实践，不断创新，形成自己的教学风格。

小学音乐工作方案篇三

继续认真贯彻县教育局、教研室、学校相关工作意见，坚持以“以审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重个性发展，重视艺术实践，鼓励音乐创造，提倡学科综合，宏扬民族音乐，理解多元文化，完善评价机制”的指导思想，强化现代教育意识，结合学校音乐教学实际，把握音乐课程多元化、人文性特征，全面提高音乐教育质量，促进学校艺术特色发展。

二、工作目标

巩固已有成绩，强化质量意识。加强音乐教师队伍建设，提高教师素质；坚持以学生发展为本的价值取向，优化音乐课堂教学，丰富课余音乐生活，培养学生审美情趣，发展学生个性，推进学校校园文化建设。

三、工作重点

1、加强师德修养，做合格音乐教师。认真遵守《中小学教师

职业道德规范》，热爱教育事业，关爱学生，为人师表。

2、通过参加讲座、座谈会等活动研究探讨“新课标”，较之传统教育在教育观念、教材内容、教学模式、教学方法以及教学评价体系诸方面的重大改革。

3、加强备课组长工作职责，切实提高教研组的教学研究水平。这学期音乐组要坚持努力做到“五个一”，即“一节公开课”、“一篇课堂诊断报告”、“一篇论文”、“一篇教学案例”、“一篇读书心得体会”。集体备课做到有内容、有深度、有中心发言人。备课活动中应努力做到：备教材、备教法、备学生、备训练、备作业、备考核，备课组做好每次集体备课记录。积极参加校内外各项课堂教学活动。

4、加强信息技术与音乐学科的整合。认真参加校级信息技术的培训，切实提高自身运用上网技术和远程教育艺术类资源的'能力。

5、组织好课外活动，使课堂学习得以延伸，并使学生在活动中获得新知，兴趣巩固。抓好声乐、器乐、舞蹈等学生尖子，积累优秀作品，积极参加县艺术节比赛。

6、鼓励和发动全组教师积极投稿发表文章。教师撰写教学论文，随笔和反思等，对于教师总结教学、改进教学，促进和提高业务理论学习，教科研能力、理清思路，积淀文采具有重要作用。因此，本学期我们要积极鼓励和发动本组教师撰写文章，踊跃向校刊或外界投稿，争取文章发表或获奖。

7、大力加强听、评课活动。听、评课是一种非常有利于老师们之间学习交流，取长补短，提高自己的活动。它对于快速培养教师教学能力，提高教学质量，促进教师专业化成长的起着重要作用。

四、主要活动安排

二月份：

- 1、制定教研组计划、个人教学计划。
- 2、认真学习教师素养提升行动实施方案。
- 3、备课组正常开展研讨活动。

三月份：

- 1、备课组主题教研活动。
- 2、舞蹈队、合唱队排练，参加县艺术节比赛。
- 3、观摩省优质课评比录像。

四月份：

- 1、备课组开展集体备课活动。
- 2、组内开课。
- 3、组织学生参加县艺术节比赛。

五月份：

- 1、县音乐学科课件评比。
- 2、集体备课。
- 3、理论学习、观摩省优质课评比录像。
- 4、六一庆祝活动。

六月份：

1、集体备课。

1、做好学生成绩考核工作。

2、做好学期结束工作，撰写各类总结，收集整理资料

20xx年2月25日

小学音乐工作方案篇四

(3)通过区级活动加强对听、评课方法的引导，逐步学会研究课堂教学的方法。

3、加强音乐、美术教师队伍建设

(1)通过对教研组和协作片的推动促成教研合作体的逐步形成，以营造良好的教学研究氛围。形成一个横向的比较和相互间的激励。

(2)推进新教师成长。对近三年参加工作的新教师进行集中培训，重点针对教学常规，学科教学的基本理念和模式进行引导，此外为新教师汇报课进行集体会诊。

(3)发挥骨干教师的引领作用。择其强势，分别在专业技能、教学技能等方面树立学科典范，各校积极支持骨干教师承担相关工作。

(4)推进教师专业素养的提高。音乐学科教师加强钢琴伴奏能力、鉴赏音乐作品的能力；美术教师加强课堂教学示范操作能力、鉴赏美术作品的能力。各教师将技能训练和学科专业知识的学习始终贯穿在日常工作中。

小学音乐工作方案篇五

新的学期开始了，在这一学期中，我们音乐教研组工作紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程规范动身，以激发同学的音乐兴趣，提高同学的审美情趣来开展。

开学初，组织全组音乐老师进行学习，一起研讨。全体成员认真钻研新课程规范和新教材，根据本学期各册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系和教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“以音乐活动激发同学学习兴趣”

每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点和解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。

由于低年级同学课间贪玩好动，要做到让小朋友们听音乐进课堂弹奏简单又好听的律动乐曲或发声练习曲，让同学唱起来、跳起来，使同学的注意力较快地回到课堂中。低年级的音乐课应是内容丰富、充溢情趣的，教师要做到语言优美，引导同学展开丰富的想象，会用自身的肢体语言表达歌曲的内容和情感，让他们充沛感受音乐带来的乐趣。

中高年级在注重歌唱教学的同时，突出欣赏教学。由于受生活经历、文化素质、欣赏情趣、艺术修养的制约，教学时要做到循序渐进、层层深入，让同学对音乐有一个感悟的过程，体会思想情感，从音乐中悟出道理，从而提高同学音乐欣赏的能力、兴趣，并能够渗透德育教育，提高同学对真善美与假丑恶的区分能力。在整个课堂音乐教学中，还充沛利用现代化教学手段辅助教学，引发同学的学习兴趣，突破教学难点。

每个老师都努力做到课前有修改、课后有反思。

姚x彤、方x云两位老师将在专科组的“每周一课”中献课。
三、积极开展兴趣活动，举办各种竞赛。

在这一学期中，教研组将以培养艺术修养，发展同学的发明思维为目标，开展课外活动，积极组织并参与每一次学校要求的活动。并且从参与活动的人员中发掘人才。让每个同学都能发现并发挥自身的特长。

1、常规训练具体工作和时间布置：

鼓号队：方x云、x轶每周一、三上午训练

合唱队：郑x子、雷x每周二、五上午训练

舞蹈队：姚x彤、雷x每周二、四上午训练

指挥队：姚x彤每周一上午训练

2、特色活动和竞赛时间布置：

九月：9月29日，合唱队、舞蹈队将组队参与“成都市国际青年艺术节”。

十月□a城“超级童星”舞蹈竞赛复赛。

十一月□a城“超级童星”舞蹈竞赛决赛和颁奖典礼。

竞赛将丰富同学们的业余文化生活，为他们搭建了展示艺术风采的平台，同学们在活动中得到锻炼，在活动中健康地生长。

在本期音乐教学工作中，我们音乐教研组将不时改进音乐教学方法，丰富课外活动的形式和内容，在有效完成教学任务的同时，提高同学的音乐素质，使我校的音乐教学工作上一

个新的. 台阶。