

幼儿园圣诞节总结语(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园圣诞节总结语篇一

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的`。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表

达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师提供的材料能够积极的形象的进行手工制作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要

求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

幼儿园圣诞节总结语篇二

这次的活动圆满结束了，总体而言还是不错的，但是，也存在许多不做之处。

- 1、前期的宣传不是很到位，各班老师和家长沟通的.不是很好。
- 2、在放音乐时有些过快，音乐的大小声掌握的不是很好。
- 3、室内的灯光比较暗，家长和孩子最后有出来的。
- 4、篝火时，老师和老师的配合不是很好，老师不知道整个环节。
- 5、在发礼物时比较乱，没有秩序，家长都自己拿的。

每次活动都会有突发的事件，没有想到怎样去处理突发事。

但整个活动还可以，得到了家长的认可，孩子也有很大的进步，每次活动孩子都会锻炼孩子。每次的活动也会给我们的经验。

幼儿园圣诞节总结语篇三

我觉得这个总结应该分三部分写：

一、在校园；

二、校外；

三、水果圣诞活动对团队建设的意义。

首先，在学校，做一个大概的概述。让我们从准备这个活动开始。水果圣诞项目小组成立于12月5日。我们一开始就非常重视这次活动，尤其是这次活动的细节。我们一开始就注意到了，我们大二也一起讨论了一些具体的细节，因为这次水果圣诞活动涉及学校多，信息量大，宣传任务，报名任务，信息收集任务，水果采购任务，水果包装。而且这是我们第一次接手这么大的活动，经验教训都学不会。我们的水果小组成立20多天，先后完成了课堂宣传、报名、信息收集、水果采购、水果包装、配送配送任务、水果配送、信息核对和缺失等。尤其是大一新生成员，在他们的努力和帮助下，我们的活动取得了圆满成功！

宣传，我们的宣传有利有弊。我们将项目团队成员分成几个小组，并指定某个小组负责指定的教室和宿舍。但是去宿舍宣传的时候，感觉大家好像有点反感，就取消了宿舍宣传，直接进行教室宣传。这样的后果就是大一基本知道活动，但是大四知道活动的不多，这是一个缺点。但是我们也提前几天拿出展板和海报来宣传，但是高年级学生的参与度不是很高。这个值得思考！其次，我们宣传的时候，海报分两块，一块是降卡救树的意思，一块是参加高校，但是我们没有在

这一块注明信息，比如校园，导致一些同学误以为是校园。另外，我们的宣传板数量少，宣传也没有多，这也是你们高年级学生参与度低的原因之一。

注册时，我们设计了登记表和注册信息登记表。这是好的，降低了信息的错误率，但是也给我们以后把信息输入电脑带来很大的麻烦，信息量大。我们没有充分考虑输入信息的工作量。其实我们可以在现场直接通过电脑输入信息，或者按照学校分类汇总信息，这样也会给我们的信息汇总减少很多压力。当我们值班时，我们比较了账目的核实情况。

幼儿园圣诞节总结语篇四

XXXX年12月24日星期五，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指游戏带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了`就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。接下来的是脑筋急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了舞蹈“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。脑筋急转弯的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较成功，但也有不足的地方，总结经验，在日后的活动中能够进一步提高。

幼儿园圣诞节总结语篇五

在圣诞节真正到来之前，我园就举办了圣诞节的活动，一是去迎接节日到来，二是让幼儿能够提前感受圣诞的美好。现下这个活动举办得相对成功，也结束了，所以特做个总结回顾活动。

在活动真正的开始前，我们园内老师和小朋友们齐心协力装饰园内的环境，大家一起动手把整个幼儿园都装饰成圣诞节的氛围。所有的装饰材料都是幼儿园后勤准备的，大家剪纸，剪出来很多关于圣诞节的剪纸，贴在班级窗户上，还买了红灯笼挂在门口，特别的有气氛，像是过年一样。然后就是把园里的一些树装饰成圣诞树，这样就更能显得出在过圣诞了，毕竟过圣诞最不可能缺少的就是圣诞树了。我们还给孩子们准备了很多的小礼物，都装在了礼盒里，给孩子们一个惊喜。当活动准备做好了之后，我们的活动就开始了。

活动开始选在x日，当活动启动后，我们召集园里大中小班的孩子一起围坐在草坪上，在草坪上放置了一张很大的毛毯，供我们坐，然后用了一个很大的布把场地围起来了，避免寒风，并特地买来了烤火炉放在周围供暖，这样在玩游戏的时候，大家都不会冷了。在活动里，我们有猜谜语的活动，有小朋友猜对谜语就送礼物。然后后面还有跳舞、唱歌表演环节，都是小朋友们的主场，等表演完，就开始玩游戏，通过

这些小活动，把气氛给调动起来，让孩子们体会到圣诞节的美好。

这次的活动孩子们真的玩的很开心，就连我们老师也很享受。虽然节日是外国的，但是不妨碍我们去过节，毕竟节日本身就是一种美好。此次活动，看到大家都那么开心，那么布置活动时的辛苦也是值得了。活动结束后，我们老师把礼物都分给孩子们，但是很意外和惊喜的是，孩子们竟然也给我们老师准备了礼物，这真的是一份很大的惊喜啊。

本次活动，我觉得举办的很棒，可以把大家聚集起来，如此也能让幼儿们彼此之间熟悉，交到自己的朋友，也能够让老师与孩子的关系更加亲近。相信孩子参加完这个圣诞活动后，他们会对圣诞节了解了，这样也能丰富他们的知识，这也是比较好的一个方面了。这次大家都过的那么开心，未来举办此类活动也会更有经验的。

幼儿园圣诞节总结语篇六

xx年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动开始时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋!我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知

道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

幼儿园圣诞节总结语篇七

20xx年12月xx日，我园举行了圣诞节系列活动，让幼儿了解了圣诞节虽是庆祝耶稣基督诞生的纪念日，但在西方国家，圣诞节也是一个家庭团聚和喜庆的节日，为了让孩子们感受到幼儿园的温暖，还同时开展了亲子活动。现具体总结如下：

- 1、了解了西方的传统节日——圣诞节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。
- 2、锻炼了幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。
- 3、幼儿能积极参与各项活动，培养了观察能力及动手的灵活性。
- 4、通过圣诞活动培养幼儿语言、艺术、健康、社会、科学全

面发展。

（一）礼物准备：

圣诞老人的服装一套（约50元）、每位老师一顶圣诞帽（共约50元）、圣诞树、圣诞小礼品（约30元一斤）、圣诞音乐。

（二）环境布置：

1、舞台悬挂圣诞老人头像，两边用拉花和气球装饰。头像下悬挂“merrychristmas”在英文下挂“圣诞快乐”。

物资准备：圣诞老人头像、拉花和气球（幼儿园买）

2、大厅：显要位置摆放一棵大圣诞树，布置上彩灯和饰品，树下堆满礼品盒，用小栅栏围住。

物质准备：松树，装饰灯，卡纸，即时贴，彩条等。

4、走廊：悬挂吊饰

物资准备：圣诞袜、小铃铛、雪花等（老师做）。

各班布置自己卫生区内（包括了所有楼道、楼梯和栏杆），挂墙上或栏杆上。

5、班级门口：悬挂圣诞老人头像、气球等。

物质准备：圣诞老人头像、气球（幼儿园买）

（三）知识准备：

1、需教师掌握的有关圣诞节的相关知识。如圣诞的由来、圣诞老人的由来、圣诞树

2、幼儿掌握的：日常导入内容。

(1)、英语（语言）：单词认读[]reindeer驯鹿[]jinglebell铃铛[]snowman雪人[]santaclaus圣诞老人，圣诞节节庆用语：圣诞快乐merrychristmas[]新年快乐happynewyear[]圣诞节到了christmasiscoming[]

(2)、社会：圣诞节的来历，圣诞老人的故事。

(4)、美术：结合幼儿年龄特点设置美术手工课，教师和幼儿一起创设圣诞环境。

(5)、科学：利用圣诞小礼品结合幼儿年龄特点，分大中小三个段做数学游戏。

(6)、健康：所有幼儿积极参加幼儿园的圣诞活动。

(一) 物品准备：幼儿礼物、《铃儿响叮当》音乐、相机

(二) 人物准备：圣诞老人、摄像师

(三) 圣诞活动流程清晰

8：00—8：30入园

事先在两个大班联系好2名幼儿，请他们8：00入园，由幼儿园老师穿上圣诞老人衣服带上圣诞帽子在幼儿园门口当圣诞老人，带领大班幼儿，对每一位小朋友说[]“merrychrstmas”[]

8：40—8：55领导入座，组织家长入场到指定地点。

(教师联系好家长，事先告诉活动内容和参加比赛的项目)

9：00—9：20主持人入场报幕。

9: 20—9: 35园长致开幕词。

9: 40—10: 30主持人报幕，幼儿节目开始（个别班班内进行）。

以班为单位准备几个节目，形式可以是独唱、合唱、舞蹈、小品、讲故事，参加人员可以是幼儿、老师和家长。

10: 40—11: 40主持人报幕活动进入下一环节（亲子活动）

主持人宣读游戏比赛规则，亲子活动开始。

1、袋鼠妈妈（家长把孩子抱在怀里，看谁蹦得快）；揪尾巴（中班），抓下尾巴最多的家庭获胜；走梅花桩、两人三足（大班）。2、抢椅子（为幼儿赢礼物）。

在整个活动中，不能有效的组织全体家长都参与，有些活动组织的太凌乱，今后还要多研究、多琢磨，使幼儿各项素质得到全面发展。

幼儿园圣诞节总结语篇八

寒风呼呼吹，圣诞老人却满载温暖、祝福、幸福来到我们生活中。12月25日圣诞节之际□xx幼儿园老师、家长和孩子们一起进行了“快乐圣诞，浓情感恩”活动。

幼儿园在园内布置了圣诞树，极力营造圣诞气氛。幼儿园播放有关圣诞节的音乐，通过园内广播让幼儿感受西方传统节日。在活动前老师和孩子们精心准备，各班教师通过故事和课件让幼儿认识圣诞节的由来和感受欢乐气氛，还用各种彩链装点圣诞树，教室里处处都充满了节日的气氛。圣诞节前夕请家长和孩子们共同制作了心愿卡。

伴随着圣诞音乐，老师扮演圣诞老人在幼儿园门口赠送节日

的小礼物，家长和孩子把心愿卡挂到圣诞树上，孩子们个个兴高采烈。各班用表演的方式表达对节日的庆祝。活动中孩子们还和好朋友拥抱说出祝福的'语言，共同感受节日的愉快气氛和互相关爱的友情。

幼儿园圣诞节总结语篇九

一年一度的圣诞节又到了，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，了解西方，感受圣诞节欢乐的气氛，在圣诞前夕，安徒生幼儿园的老师们提前两周就开始进行园内环境装饰，为孩子们营造出一种梦幻般的圣诞节环境：皑皑的雪地、大胡子圣诞老人、系着红色围巾大鼻子可爱的人、悬挂在空中各色的小礼物、白色的栅栏、加上圣诞彩树的映衬，共同构筑了一副圣诞节的美景！

20xx年12月日，幼儿园的门卫爷爷扮演成了挂着大胡子的圣诞老人，在门前迎接孩子们的到来！瞧，他穿着一身大红色的圣诞老人服装，头戴红色的帽子，手上拎着大大的礼物包，里面装着满满的爱心礼物，有各种各样包装精美的糖果和饼干，每个小朋友入园后，都可以得到一份小礼品，孩子们开心极了，随着圣诞音乐声响起，孩子们都欢呼雀跃，将自己准备的圣诞送给自己的好朋友，孩子们带上各种各样的卡通面具，穿上漂亮的衣物，参加热闹的舞会，立刻都变成了童话中的人物！有会七十二般变化的孙悟空、有可爱勇敢的喜羊羊、有会打小怪兽的奥特曼、有无忧无虑的蓝色小精灵与邪恶巫师格格巫，有黑色的蜘蛛侠，他们共同感受节日的`愉快气氛和互相关爱的友情！课堂上，老师们还给孩子们讲述了圣诞节的由来以及世界各地的风俗人情，孩子们带来了好吃的食物与好朋友分享，感受同伴之间分享的快乐，跟随着圣诞节的欢快的音乐，唱唱跳跳，开心快乐极了！

虽说圣诞节是“舶来品”，但也给我们的生活增添了不少，也让孩子们感受到中西方的多元文化，获得不同的快乐情感体验，为孩子们提供了一个展示的平台，让孩子们在参与各

类活动中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中感受爱和学会感恩！