

2023年中班歌唱活动小老鼠打电话 歌唱 活动教案(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班歌唱活动小老鼠打电话篇一

艺术活动是一种情感和创造性活动。幼儿在艺术活动过程应有愉悦感和个性化的表现。《我是棉花糖》这一活动。孩子们在喜爱糖果、亲近各种各样糖果的同时，对糖果中的棉花糖有着很浓厚的兴趣，发现棉花糖很软，可以像泥工一样捏来捏去，非常有趣。而且这首乐曲旋律欢快，歌词浅显易懂，很有趣味性。孩子可以自由做变变变的动作，可以变自己喜欢的小动物，充分地发展了孩子的思维以及对活动的兴趣。

1. 初步熟悉音乐旋律，尝试演唱歌曲。
2. 想象自己是棉花糖，尝试用肢体动作大胆地表现棉花糖的形态。
3. 乐于参加活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

大棉花糖一个，小棉花糖每人一个。

一、奇妙的棉花糖。

师：（以棉花糖的口吻唱）棉花糖、棉花糖，我是一团棉花糖。小朋友你们好！（发声练习）

师：棉花糖在跟小朋友们打招呼呢，我们也和棉花糖打声招

呼吧！你好，你好，棉花糖你好！（跟着钢琴发声练习）

师：这棉花糖，可不是普通的棉花糖，它还是一个神奇的魔术师呢。

二、熟悉歌词，感知旋律学唱歌曲

（一）变魔术熟悉歌词

师：请你听一听，看一看，棉花糖都变成什么了？（教师范唱第一段）棉花糖，棉花糖，我是一团棉花糖，变变变，变变变，变出小兔来！看变出什么东西来了（出示小兔）棉花糖真厉害啊！

师：看它还会给我们变什么？我们一起来唱：棉花糖，棉花糖，我是一团棉花糖，变变变，变变变，看！变出什么了？（小熊）

（二）完整欣赏音乐

师：哇！这棉花糖真神奇啊，它还会便跟着钢琴边唱歌呢。我们一起来听一听（完整欣赏音乐）

师：我们也来当神奇的棉花糖魔术师，

（三）学唱歌曲

1、学唱第一段（出示小兔）

教师清唱，幼儿跟唱。

2、棉花糖除了变小兔，还变了什么？（小熊）

中班歌唱活动小老鼠打电话篇二

歌唱红歌活动作为传承革命文化的重要形式，一直持续至今，受到广大群众的热烈的欢迎。我参加了多次歌唱红歌活动，深受其感染和启迪。在这里我想分享一下自己的心得体会。

第二段：红歌唱响时期感悟

在那些历史时期，人民革命战争处于特别困难的时期，唱红歌已经成为人们最喜爱的娱乐方式之一。在我去父亲的老家做过，发现那些年代，即使面对种种压迫，军民始终不断唱响革命歌曲，鼓舞起自己的士气与勇气。他们虽然经历了许多苦难，但他们始终坚信革命理念，这正是革命文化赋予他们的力量！

第三段：现代红歌传唱的意义

随着现代科技的发展，我们现在可以通过网络、数量化媒介等多种方式接触到各种种类的红歌。红歌的艺术价值与时代意义得到更高的体现。在这里，我不由的想起学英语的时候，一首《董老》留给我非常深刻的影响。红歌所包含的民族性、爱国性等多种元素，增强了我们对民族文化的认同感，唱红歌会增加关注初心，缅怀革命的历史。

第四段：参与歌唱红歌的收获

歌唱红歌不仅仅是一种娱乐形式，而是一种思想意义上的精神抚慰。在参与这些活动中，我了解了更多革命历史，仿佛走过了一次时间隧道，同时也感受到爱国主义情操对我思想世界的深刻影响。很多红歌中所表现的人物生活态度，也使我时时刻刻保持有心态。我更加勇敢地面对生活中的任何困难直视困难、自信前行了，没有沉寂。

第五段：结语

歌唱红歌活动，让我们在娱乐中得到了文化启迪，在众人的集体中得到了思想的启迪。活动的展开显然具有深刻的现实意义和历史意义。我们应当在歌唱红歌的时候，进一步增强自己的文化底蕴，在革命文化中汲取精神营养。让歌唱红歌切实发挥对我们的思想启迪作用，更加深入地理解红歌文化的内涵，向着革命文化的方向前进。

中班歌唱活动小老鼠打电话篇三

- 1、学唱问答歌，了解歌曲的结构，并能根据动物的特征仿编歌词。
- 2、学习用歌唱的形式来交流，问的清楚，答的准确。
- 3、培养幼儿良好的听说习惯。

大象、兔子、松鼠、长颈鹿小动物的贴绒。

一、游戏：我来问你来答。（学习节奏和歌词）

- 1、小朋友想一想，什么动物鼻子长？（大象）教师边出示贴绒边回答：鼻子长是大象，大象鼻子最最长。
- 2、小朋友想一想，什么动物耳朵长？（兔子）同上。

二、学唱问答歌。

- 1、教师范唱一遍。师：刚才我们玩的游戏老师还可以把它唱出来，我们一起来听听看吧！
- 2、幼儿学唱歌曲二遍。
- 3、问答歌。师：你们觉得这首歌和我们以前唱的歌一样吗？哪里不一样？教师小结：这首歌真有趣，一个问，一个答，

就像我们小朋友说话一样，所以我们叫它问答歌。

4、幼儿分组演唱问答歌，一组问，一组答，合作演唱歌曲。
(幼儿面对面)

三、仿编问答歌。

2、教师仿编：小朋友想一想，什么动物尾巴大？（松鼠）

3、长颈鹿，重点把握三个字的节奏，要唱的快一点。

4、幼儿仿编问句，向其余幼儿征求答句。当一个问句有多个答案时，引导幼儿讨论什么样的答句最合适。

5、选择创编的好的问答句，集体学唱。

中班歌唱活动小老鼠打电话篇四

作为一个普通的学生，我们在长大的过程中逐渐体会到国家对于我们的重视和爱。为了表达我们对祖国的热爱和感激，我们积极参加各种活动来表达我们的爱国情感。其中，歌唱红歌活动是最受欢迎的一个，它让我们了解国家和民族的历史，以及珍惜现在的生活。在参加歌唱红歌活动的过程中，我有了许多的心得体会。

第二段：歌唱红歌让我对国家和历史有了更深刻的认识

通常歌唱红歌的歌曲是体现国家和民族精神的经典曲目，参与其中会让我们深刻认识到国家和民族在历史上经历的困难和挫折，以及他们为捍卫民族尊严和国家安全做出的巨大努力。歌唱红歌活动将具有纪念意义的歌曲和红色教育相结合，让我们在唱歌的同时，也学到了一些珍贵的历史知识，对于国家和民族有了更深刻的了解。

第三段：歌唱红歌让我深刻认识到了生活的珍贵

在参加歌唱红歌活动的过程中，我们可以听到各种歌曲，其中有很多歌曲让我深刻认识到了生命的珍贵。那些歌曲中蕴含着崇高的人生态度和感性的生命情感，警醒我们珍惜每一分每一秒的生命，珍惜我们拥有的一切。唯有珍惜过去，才能更好地珍惜未来，更好地实现我们的梦想。

第四段：歌唱红歌让我感受到了班级团结的力量

歌唱红歌活动通常是由班级来参加，这让我们感受到了班级的团结和集体力量。在唱歌的过程中，我们相互扶持，相互配合，不断提高自己的歌唱水平和班级的整体实力。通常，我们在演出结束后也会感受到班级的凝聚力和集体的荣誉感，这也让我们更加珍惜集体的力量和班级的友谊。

第五段：结尾

总之，歌唱红歌活动让我们体会到了珍惜生命、了解历史、感受集体的力量等各种价值，这些对于我们未来的学习和成长有着重要的意义。我们要时刻保持艰苦奋斗的精神，为中华民族的崛起和祖国的繁荣做出自己的贡献。

中班歌唱活动小老鼠打电话篇五

近年来，歌唱红歌活动在我国各个地区都有着广泛的开展，深受大家的喜爱和欢迎。这不仅是因为这些红歌具有浓厚的革命情感和强烈的民族意识，更是因为通过歌唱红歌活动，能够让我们更好地理解 and 传承中华优秀传统文化。作为一名参加歌唱红歌活动的学生，我深刻地认识到了这些歌曲的意义和价值，也更加坚定了自己的人生信仰。

首先，歌唱红歌能够激发我们的爱国情感。众所周知，革命歌曲是一种极具工人阶级和贫苦人民色彩的音乐形式，充满

坚定的革命信念和激昂的爱国情感。在歌唱红歌活动中，我们跟随着歌曲的节奏和旋律，不但能够感受到这种情感的强烈冲击和撼动力，还能够更好地理解和熟悉祖国的历史和文化，进而更加热爱自己的祖国和人民。

其次，歌唱红歌能够提高我们的文化素质。现代社会，在全球化的大背景下，各种文化元素不断碰撞、融合，中华优秀传统文化如何在其中发扬光大，成为了摆在我们面前的一项重要任务。歌唱红歌正是这项任务的重要组成部分，它不仅让我们了解了许多曾经发生在中国近代史上的重要事件和杰出人物，也让我们感受到了具有中国特色的音乐美学，从而更好地提高了我们的文化素质。

另外，歌唱红歌对于我们的人生有着积极的影响。每一首歌曲都有它独特的主题和精神内涵，通过这些一次次娓娓道来的故事和情感，我们可以感知到人生的不同处境和复杂性，激发自己心中的勇气和信仰，从而更加坚定地前行。同时，这种音乐活动也让我们在和其他人一起合唱、互相欣赏的过程中得到了放松、愉悦、凝聚向心力等体验，增强了彼此之间的情感交流和团队精神。

最后，歌唱红歌还能够帮助我们树立正确的历史观和民族观。众所周知，历史和文化是一种自我认同和文化认同的重要来源，而歌唱红歌活动正是为我们提供了一个更好地认识和了解历史和民族的途径。通过对红色歌曲的深度学习和领悟，我们不但可以把握历史发展的大势和方向，也能够更好地感悟中国民族的传统美德和精神风貌，从而更加积极地投身到中华文化的继承和创新中去。

总之，歌唱红歌活动作为一项充满了革命、爱国和文化氛围的音乐活动，深受广大人民的喜爱和支持。通过对这项活动的深度理解和认识，我们不但能够增强自己的文化素质和爱国情感，还能够在人生的方方面面受益，并帮助我们更好地树立正确的历史观和民族观。因此，我们应该积极参加这项

活动，把握机会，更好地展现中华民族的文化魅力和革命信仰。

中班歌唱活动小老鼠打电话篇六

- 1、引导幼儿有顺序的观察图，并对图画进行大胆的想法，大胆讲述。
- 2、引导幼儿知道9月10日是教师节。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

- 1、幼儿教材、
- 2、准备字卡：浪花、大地、边、语言
- 3、准备字条：教师节
- 4、准备空白纸，制作贺卡

1、谈话：教师节

(1) 师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2) 师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1) “请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿

按顺序观察，注意说话完整。

(2) “图画中的小朋友在干什么呢？”

(3) “你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1) 教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2) “诗歌的题目是什么？”

(3) “诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。（浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋）

(4) “老师好象谁？”“老师和我们在一起干什么？”（老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……）

(5) “什么像白云飞上蓝天？”（歌唱老师的歌儿，像白云飞上蓝天）

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的`节日。

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，做为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。