学警察训词心得体会 人民警察条例学习心得体会(实用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班学雷锋活动方案篇一

本站发布16年幼儿园学雷锋活动方案，更多16年幼儿园学雷锋活动方案相关信息请访问本站策划频道。

一、指导思想

培养孩子从小乐于助人的优良品德，让幼儿用自己的实际行动来学习雷锋叔叔，感受劳动的乐趣，感受帮助别人、为别人服务的快乐，从而进一步发扬中华民族传统美德、弘扬雷锋精神，让品德教育渗透于幼儿生活的每一天、每一时、每一个细微之处，引导孩子从小养成良好的社会公德。

二、活动时间：

2019年3月

三、活动地点：

各班教室、多功能教室、幼儿园户外操场等。

四、活动内容：

1.教师讲述雷锋的故事。

2.大、中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3.画一张学雷锋做好事的图画

五、活动目标：

1.知道三月五日是学雷锋日。

2.通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3.画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、具体活动安排：

1.倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2.学雷锋，做好事。

(1)大中班幼儿帮助本内班自理能力较差的幼儿穿衣、整理，共同关注园内环境，共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2)鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3.画一张学雷锋做好事的图画。

(1)讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢?如关爱他人、助人为乐!帮助阿姨打扫教室、把小朋友的`玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2)请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

七、活动要求：

2、营造良好氛围。各班要大力宣传雷锋事迹、雷锋精神和社会各界涌现出的雷锋式模范人物，围绕深入开展学雷锋活动的总体要求和主要内容，充分利用班级家长园地、幼儿园厨窗等宣传阵地，不断增强学雷锋活动的影响力，努力营造践行雷锋精神，争当小雷锋的良好氛围。

3、注重工作实效。各班要结合班级实际和幼儿生活实际，发挥教师和各类资源优势，运用幼儿喜闻乐见的方式，调动幼儿的积极性、主动性，严防走过场，搞形式主义。

幼儿园小班学雷锋活动方案篇二

按照县委宣传部《关于开展“雷锋精神铸丰碑文明美德润妫川”学雷锋纪念实践活动的通知》和教工委文件要求，立足幼儿园工作实际，制定本方案。

一、活动原则

1、高度重视，正确认识学雷锋活动的重要意义。今年是雷锋同志逝世50周年，也是毛泽东同志号召“向雷锋同志学习”题词发表49周年。50年来，雷锋精神以其强大的生命力激励着一代又一代人成长，同时又在一代又一代人的诠释下和实践中不断升华。弘扬雷锋精神，能够培育良好社会风尚，扎实推进社会主义核心价值体系建设。

2、立足实际，从本身工作岗位出发寻找学习切入点。作为学前教育机构，学习雷锋精神主要可以采用两条途径深入，一方面干部教师岗位学习雷锋，服务幼儿、服务家长、服务社会；另一方面，加强对幼儿的教育，将雷锋的故事有选择地引进孩子们的生活之中，让孩子们知道有一个好人，他愿意帮助任何有需求的人，他就是雷锋。

3、紧密结合，党团合作开展活动。发动党员、团员开展服务身边的人活动。充分利用教师资源，为家长提供更优质的教育指导服务，为散居儿童送去科学的早教服务。为身边的青年教师提供专业素养引领服务等。

二、活动时间

学习活动重点在3月1日d5月1日，逐渐将好的机制和途径常态化。

三、活动内容

四、活动要求

1、营造全园学习雷锋的氛围，通过橱窗、网络、校讯通平台、条幅的方式宣传雷锋精神。

2、立足学前教育实际，选择适宜的活动为载体，开展有实效的学习活动。

3、把学习活动与弘扬北京精神、开展特色学校创建、做好日常教育教学工作巧妙的结合起来。在工作中展现党团员精神风貌，展现学习成果。

4、充分利用拉手单位如海军部队等资源开展学习雷锋的活动，让孩子、教师、家长都在活动中受到教育。

延庆县第一幼儿园党支部

幼儿园小班学雷锋活动方案篇三

一、设计思路：

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹

拂着中华大地。

向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子里，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育活动。

二、活动目标

2、知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

3、将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

三、活动时间：

20____年3月4日(星期五)上午9：00--16：00

四、活动地点：华晶实验幼儿园各班、户外场所

五、活动负责人：

六、活动对象：小班幼儿

七、活动准备：

1、雷锋的故事，照片、画册

2、废纸箩筐

3、饭衣若干

八、活动流程：

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”

实施“学雷锋”实践活动。就是要求大班班孩子，自己能做的事自己做，不给爸妈老师添麻烦。在班里，要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家，引导孩子愿意帮助别人，知道关心班集体。学习雷锋叔叔做好事，在幼儿园里，主动捡一捡纸屑，给花儿浇水……等等。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”

《我来照顾你》------大带小活动

1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

具体活动方案：

雷锋叔叔• 设计意图：雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。因此，我们将运用雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

活动目标：

1.知道3月5日是学雷锋的日子。

2.了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

活动准备：雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

重点：认识雷锋，了解雷锋是个怎样的人。

难点：萌生学习雷锋的情感，懂得生活中应帮助同伴、不懒惰等。

活动环节：

一、认识雷锋。

2.出示照片讲解·雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，长大了当了一名军人。

多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

二、学雷锋，从小事做起。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人吧。(帮老师整理玩具，擦洗长廊、区角等地方，保持周围环境的干净整洁)大带小，我来照顾你活动目标：

1.使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2.在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

活动准备：

1.提前联系好小班老师，午睡起床由大班幼儿来帮忙。

2.小班幼儿：知道要和哥哥姐姐一起活动，乐意接受他们的照顾。

活动过程：

1.活动前谈话，鼓励幼儿积极参加活动，了解活动的目的及要求。

2.帮助弟弟妹妹起床穿衣，带弟弟妹妹进行活动，学习照顾他们。和他们一起游戏，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗，给他们讲故事，安慰他们情绪等等。

3.师幼交流一天的感受，对幼儿的表现进行互动评价。

4.活动结束后由教师、幼儿共同评出“优秀小雷锋”。

5.活动延伸。

将学雷锋教育继续渗透到一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。

一、设计意图

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花

钱、帮助同伴、不懒惰等。

二、活动目标

1、知道3月5日是学雷锋的日子。

2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

三、活动准备

雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

四、活动过程

1. 认识雷锋

提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋?

想不想知道雷锋是谁呢?还有为什么每年的今天都要学习他呢?

出示照片讲解

雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

2. 学雷锋，从小事做起。

今天是学雷锋日，老师拍到了几张三水学校的哥哥姐姐们学雷锋的照片，我们来看一看吧。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。

我们可以做些什么事情呢?

3、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》

为深入贯彻关于“要深入开展学雷锋活动，采取措施推动学习活动常态化”的要求，我园积极响应上级号召，于20____年3月集中开展“雷锋叔叔在我身边”系列活动，学习雷锋精神，从教师到保育员，从家长到幼儿，全体总动员，将学雷锋活动常态化，让幼儿园“事事有雷锋”、“时时有雷锋”，让雷锋精神在我园放射出耀眼的光芒。制定方案如下：

一、 活动主题：

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

二、 活动时间：

20____年3月起

三、 活动口号：

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

四、活动安排：

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡仪，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖” 捐款活动

时间：20____.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间：20____.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间：20____.3.12～6、30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间：20____.3.19

地点：溪滨公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

活动五：交通劝导志愿服务行动

时间：20____.3～6

地点：实验幼儿园

活动内容：以幼儿园路口车站为重点，劝导不文明交通行为。利用班级“家园联系栏”、班级博客、致家长的一封信等方式宣传文明行路、文明驾车、文明停车，改善全县的交通情况。

活动六：开展岗位学雷锋服务活动

时间：20____.3.26～4

地点：实验幼儿园

活动七：开展留守儿童一对一帮扶

时间：20____.3.26～6

地点：实验幼儿园

活动意图

现在的孩子是个宝，个个都是小“皇帝”，现在的孩子只知道索取，不肯付出，对于孩子的爱德教育应该是我们全社会的责任，孩子一生下来就像是一张白纸，我们在上面画什么是什么。孔子说：人之初，性本善，是说人刚出生时本性都是善良的，只是随着日后的生活环境和所受的教育产生了差别。倘若不进行教育，善良的本性就会改变。学雷锋不能只挂着嘴上，要重在行动中，学雷锋要经常性，为此，设计了弘扬雷锋精神活动。

活动过程

1、讲述雷峰叔叔的事迹，让幼儿知道雷峰是谁，激发幼儿向雷峰叔叔学习的欲望。

2、教师布置今天要做的事情，讲清打扫时要注意的安全事项。

3、幼儿准备相关的工具，分组到制定的地方去打扫，主要以擦楼梯为主。

4、教师与保育员分别到个小组观察指导孩子的行为。

5、提醒孩子们认真干活，注意将楼梯擦干净。

6、打扫完毕后，收拾自己的工具回教室。

7、教师小结活动，表扬孩子的好行为，并向孩子表示感谢。

反思和建议

本次活动小朋友们自己带了小抹布，在听老师讲了雷锋的小故事之后，激发他们的做好事的欲望。然后，一起到3号楼擦了楼梯，小朋友的干劲很足，干活的时候也很带劲，他们都很认真地擦着。

当然，他们的干活的能力不是很强，有些小朋友热情很高，但是方法不够，他们干活不是很有序，这里擦一下，那里抹一下，也没有仔细地看灰尘在哪里。

后来进行了指导，将正确的擦的方法示范给他们看，这样之后，小朋友们擦得好了一些，同时，老师也与他们一起参与了劳动。帮助小朋友把比较高的小朋友够不着的地方擦干净，这样师生写作一起完成了擦楼梯的工作。后来，小朋友们还把墙上的粘纸的残留物给清理了一下，小朋友们干得课起劲了，可投入了。

经过小朋友们清理的墙壁也变得程亮发光了。看着自己的劳动果实，小朋友们的心里也非常开心，老师也及时给小朋友们进行了奖励，让他们进一步体验到成功的快乐。

从小培养孩子关心自己周围的环境，学习管理自己所处的环境，打扫清理他们，这是培养孩子的责任心的很有效的方法，我们可以从小事做起。

通过学习雷锋的活动，使我进一步了解了学习雷锋的重要性，要教育好孩子不仅仅是教会孩子知识，更要注重思想品德的教育，要把孩子培养成有思想、有文化、有高尚情操的人!

幼儿园小班学雷锋活动方案篇四

弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，深化学雷锋活动，结合环保教育、革命传统教育、民族精神代代传教育，培养幼儿关爱他人、服务社会的优良品质，加强我园精神文明建设，掀起我园学雷锋活动新高潮。

二、活动主题：

【弘扬雷锋精神 构建和谐校园】

三、活动要求：

从自我做起，从身边的小事做起，像雷锋那样做好人做好事。

四、活动时间：

五、活动安排：

第一阶段：宣传发动（各班召开主题班会，制定方案）

1、升旗仪式，全园师生发出“弘扬雷锋精神 构建和谐校园”倡议，“学雷锋活动日”正式拉开帷幕。

2、充分利用家园天地，开展宣传活动。

3、幼儿园广播站播放：歌曲：《学习雷锋好榜样》，营造学雷锋活动氛围。

第二阶段：活动开展（全园按照活动内容组织实施）

主题一：义卖主题：【爱心无限，快乐奉献】

1、举办“爱心无限，快乐奉献”爱心义卖活动，号召全园幼儿将闲置的各类物品（衣物、书籍、学习用品、生活用品等）或自制小作品以班级为单位拿出来进行义卖。

2、借此活动培养我园幼儿节约、关爱的道德品质，树立正确的理财观、价值观，提高社会交往能力，达到通过活动完善自我、促进成长的作用。

主题二：学习雷锋，服务他人，奉献社会

2、组织幼儿参加一些校外的公益劳动

（1）走进福利院看望老人，以实际行动去服务社会

（2）走向市区进行清除白色垃圾

（3）创建清洁文明校园，对校园进行一次彻底的.打扫除。

幼儿园小班学雷锋活动方案篇五

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地.三月五日，毛主席向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子里，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育。

二、活动目标

1、通过“快乐听故事——认识雷锋”、“我学雷锋好榜样——学习雷锋”、“雷锋叔叔我爱你——我来照顾你”等形式让幼儿认识雷锋。

2、知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

3、将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

三、活动时间

20--年3月4日(星期五)上午9：00--16：00

四、活动地点

----幼儿园各班、户外场所

五、活动负责人

六、活动对象

大班幼儿

七、活动准备

1、雷锋的故事，照片、画册

2、废纸箩筐

3、饭衣若干

八、活动流程

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”

实施“学雷锋”实践活动。就是要求大班班孩子，自己能做的事自己做，不给爸妈老师添麻烦。在班里，要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家，引导孩子愿意帮助别人，知道关心班集体。学习雷锋叔叔做好事，在幼儿园里，主动捡一捡纸屑，给花儿浇水……等等。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”

《我来照顾你》------大带小活动

1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

幼儿园学雷锋活动方案