

2023年护理人员岗前培训计划方案(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

护理人员岗前培训计划方案篇一

为提高本年度供应室工作质量，提高业务素质，强化全体护士对专业知识的掌握及熟练应用程度，我们作出如下护理培训计划，是供应室工作迈上一个新台阶。

培训目标：

一、能够熟练掌握科室专业知识，熟练运用和强化技术技能。处理疑难差错事故，应对突发事件。

二、具有带教及授课能力。独立撰写论文，有一定的管理能力和科研水平。

培训计划及内容：

一、每季度组织学习一次专业最新知识，有机会申请出去学习更先进的`消毒灭菌理念。

二、每月安排考核一次，成绩存档。

具体内容见表。

培训目标：

一、熟练掌握本科室专业应用知识，从应用到工作中去，对提高工作质量有很大的帮助。

二、能及时应对普通突发事件，及时上报护士长及上级部门，保证本科室工作正常运转，不延误前勤工作。

培训计划及内容：

一、每月组织学习四次，接受最新知识，拓展知识面，有机会申请到上级医院学习。

二、每月考核一次，验证学习效果，加强学习意识，巩固学习知识。

具体内容见表。

护理人员岗前培训计划方案篇二

一、培训对象：取得护士职业证已注册护士、新调入本院护士。

二、培训方式：经科室指定具有3年以上夜班工作经验的护师对其进行带教，参加夜班数达8个以上。

三、培训要求：能独立完成本科急危重病人的抢救配合工作，具有独立处理疑难问题、观察病情与应急处理的能力，能规范、准确、及时、客观的书写护理文书。

四、培训内容：各项规章制度、专科知识和技能。

（一）第一阶段：规章制度和 workflows 培训阶段（第1周）

目标：全面熟悉新的工作环境和各岗位的职责，掌握妇产科的工作性质及工作程序。

计划:

1. 介绍环境（妇产科的布局、配置，治疗室、处置室的区域划分）。
2. 介绍妇产科护理工作流程
3. 规章制度（各项规章制度和各班职责）

实施:

1. 由带教老师负责带领巡视病区和各个工作室，边看边讲解
2. 对照实际工作，学习妇产科各项制度

检查：护士长随时抽问

（二）第二阶段：专科知识和技能培训阶段（第1-2周）

目标:

- 1、掌握妇产科常见病如异位妊娠、产后出血、胎膜早破、胎盘早剥、妊娠期高血压疾病、卵巢肿瘤、子宫肌瘤、子宫脱垂等的护理知识。
- 2、掌握专科基本操作技能，如新生儿沐浴、新生儿抚触、新生儿筛查、会阴抹洗、吸氧、吸痰、各种注射技术、女病人导尿术、新生儿洗胃、灌肠和各项基础护理技术操作。
- 3、掌握妇产科各种仪器：如胎心监护仪、心电监护仪、胎心多普勒、急救仪器、输液泵、妇科治疗仪等。
- 4、熟悉妇产科常用药品的名称、剂量、用法及用药注意事项。

计划

1. 带教老师每周一次小讲课，护士长组织护理查房，每两周一次。

查房内容随机，以典型、有代表性病例为主。

2. 操作技能训练：由带教老师示范操作各种专科基本操作技术，老师操作为主，边做边讲，其次是学生与老师一起做，最后是学生做老师看（反复练习），直至掌握。

3. 由带教老师负责培训妇产科各种仪器的使用和维护。

检查：护士长组织专科理论和操作考试，提问

（三）第三阶段：临床见习阶段（第3-4周）

目标：掌握病情观察、记录方法，掌握各种抢救设备及常用仪器的使用和维护，掌握基本操作技能和妇产科各种疾病的护理常规和各种沟通技巧，并能运用护理程序对患者进行全面的整体护理。

实施：临床基本操作由老师一对一带教实施

考核：科室质控小组对其进行理论、操作考核

经过上述培训，且该护士理论与操作考试成绩合格，上报护理部，经护理部审核批准后，即可单独进入夜班工作。

科室：儿科

时间：2008年11月16日

护理人员岗前培训计划方案篇三

胡月

2015年3月9日至13日学习期间，我们从中医相关基础理论到操作实践进行了强化学习。这期学习班起点高、模式新颖、效果良好。整个课程体系设计科学合理，既关注了当前中医理论历史，又关注了实践的工作实际，既有前瞻的视野，又有丰富的案例分析，更让我学习到了新的操作技能。虽然本期学习班只有短短的5天时间，但我觉得感触很多，收获也很大。下面我主要从以下几个方面汇报一下个人的感受：

一、拓宽了视野，开阔了眼界

这次学习，我完成了40学时的课程计划，浙江省中医院及知名专家教授的授课，领略了名师的智慧和风采，老师们学贯中西、博古通今，知识渊博、理念精深，在各自的研究领域都有独到的分析和精辟的见解，他们精彩的讲解不时闪烁出智慧的火花，使我的思维理念不断地受到新的冲击，从而进一步理清了思想认识上的误区，解开了许多工作、学习、生活中的迷茫和疑惑，大大地拓宽了视野，开阔了眼界。正所谓：聆听的是智者的声音，感悟的是中医知识的力量；学到的是管理的精华。

二、增长了知识，提升了能力

一是学习了很多中医理论基础疼痛方面相关知识，中医经典在护理中的应用、手法通乳、中药热盐包、腕踝针、药罐等中医特色护理技术临床应用推广等，科学的护理管理及病人管理方法。可以说，通过这次学习，切实地增长了管理知识，增强了工作自信，在一定程度上提高了管理能力。管理的一半是科学，一半是艺术。二是学习了很多新颖的思维方法。如浙江省中医院的蔡亚红老师的中医癌痛病房规范化管理，俞国红老师的护理管理介绍，汪永坚老师分享的乳腺癌中医护理临床路径实践及效果评价，这些新的思维方法，是在既符合政策法规和规律，又充分结合自身实际的基础上，直面现实困难，突破常规思路，创新解决问题的办法，达到问题迎刃而解，效率不断提高，成效事半功倍的效果。实际上，

这些思维方式所闪现出的智慧，就是解决问题能力的具体体现。因此，我觉得这些新思路、新方法对实际工作有很强的现实指导意义。它使我们在今后的工作中能够心态更加自信，思路更加开阔，方法更加灵活。三是学习了很多有效的沟通方法。医患沟通在护理管理中的重要性，简言之，沟通，就是人与人之间的相互了解，相互理解，就是消除误会，化解矛盾，摒弃隔阂，就是密切关系，求得谅解，增进感情，达成共识。但凡成功的管理者，无一不是善于沟通的好手。作为一名责任组长，一方面加强团队内部管理，需要与护理人员沟通，良好的沟通，能够使团队成员理解管理者的管理意图，能够激发大家的参与感和热情，能够引导团队成员朝着共同的目标团结一致，发奋努力。另一方面创设团队发展的良好环境，要与病人及家属沟通。无论是要争取领导的政策支持，部门之间的协调配合，还是要赢得临床科室的大力帮助，这都需要重视沟通，一方面要保持自信、充满诚意，另一方面要善于寻找双方的关注点、兴奋点和共同点，促进工作的有效推进。四是提升了个人修养。丰富的课程内容对提高个人的素养有莫大的帮助。五是观摩了中医护理门诊的开设，坐诊，给病人予以全面的中医调护，使中医护理操作走出病房，走向门诊，扩大的潜在的病人群众体，为医院、给自身带来新的发展空间。

三、提高了认识，完善了自身

在学习中提高，在实践中成长，这是我参加本次中医护理骨干人才培训班的重要心得体会之一。通过学习，不仅逐步地提高和完善了自己，而且，通过学习，还促进了反思。一是要注重提高理论修养。通过这次学习，各位老师引用古代文献中的相关经典，深入潜出得将那些刻板的文立文讲解得生动有趣，我深刻地感觉到得自己的中医理论水平和管理理论水平离工作实践对自身提出的要求差距大。这不仅体现在自己学习的习惯上，没有养成有计划、有规律地学习理论知识的习惯，而且体现在自己的学习成效上，既没有对各种理论做到大量涉猎，扩充知识面，又没有精读某种理论，融会贯

通，更没有形成自己独特的观点。因此，以后要在学习上更进一步加强，不断提高自身理论水平，在学习中提高、在学习中成长。二是要注重积累实践经验。理论是在实践的基础上，通过概括提炼而成。专家们的工作经验和理论成果，都是因为他们不仅勇于实践、不断探索，而且是因为他们善于总结，注重积累。因此，我们在平时的工作中，要注意收集、总结、提炼成功的经验，使之具有普遍指导意义的方法，并逐步成为自身工作特色，不断提高工作水平。三是要注重提高业务水平。通过这次学习，我深刻地认识到，要做好工作，还需要进一步提高自身业务水平，以适应现代社会医疗水平日新月异的发展，使医院发展在竞争激烈的社会中能够勇立潮头，立于不败之地。

四、发现医院的美丽风景线

在这5天的学习中，还有一件事让我印象深刻，那就是省中医院的各们老师、护理姐妹们那优雅干练而忙碌的身影。人们说，看人先看脸，见脸如见心，而我们省中老师们温柔的微笑总能无时不刻的温暖着我们这些离家的学子心。看到病房里的病患对各位老师的赞不绝口，这里面倾注了多少老师的心血，多少护理姐妹们的辛勤付出。你们，是省中最美丽的风景，是我们学习的榜样。在此由衷的说一声，你们辛苦了，谢谢老师！

护理人员岗前培训计划方案篇四

为适应医学科学不断发展、优质护理不断开展，进一步提高我院护士队伍护理管理和专业化水平，不断提高优质护理服务质量，尽快培养一支既精通护理业务又具备科学管理知识、能力的护理管理队伍。现制定如下培训制度：

一、护理管理人员和护理骨干内培制度

1、对新上岗护士长进行岗前培训：护理管理知识、护理管理

工作流程、护士长领导艺术、沟通技巧、护理质量管理、护理不良事件、法律法规、护理安全管理等。

2、举办一至两次院内护士长管理知识讲座及优质护理经验交流会，更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养以及护士长感情沟通交流等。

3、改进和加强护士长目标管理量化考核，将季考评与年终考评相结合，进一步规范各项护理管理工作。

4、安排科室护理骨干进行院内或科内业务学习授课、护理操作培训，实习生教学工作，不断提高其专科业务水平。

5、安排科室护理骨干参与院级或科级护理质控、各专科护理小组活动，以提高其综合业务能力，优质护理能力。

二、护理管理人员和护理骨干外培制度

2、外培程序：经个人申请科室同意，护理部提出培训计划、经分管院长审批，办理相关手续。

3、每年选派护理管理人员和科室护理骨干分步骤地参加省、市级护理培训、学术交流及继续教育学习，提高护理水平；特别血液透析科、手术室、产房助产、等重点专科。

4、分批次选送重点科室（如手术室、血液透析科、产房）或根据科室业务发展的需要选派护理骨干外出短期进修学习，以定向培养具有综合护理能力和专科护理技能的护理技术骨干，要求进修人员回院2周内将书面进修报告交护理部，护理部将安排专题讲课，并至少完成一项护理新技术的推广，以带动全院护理水平的提高。

三、培训目标

- 1、护理部主任每年参加国家级培训一次以上，到省内外医院进行专业访学、参观、考察学习及与省内外同业交流经验一次。
- 2、重点科室护士长每年参加省级以上培训一次。
- 3、争取5年内100%护理管理者参加省级以上护理管理培训班并获得资格培训证书。
- 4、护理骨干每年外出参加培训或进修率达10%以上。

二、选派资格

- 1、执业护士，大专以上学历，护师以上职称，在相关专科工作2年以上，管理人员应在管理岗位上工作1年以上。
- 2、良好的职业道德，热爱护理事业。
- 3、应具备扎实的基本理论、基本技能和较好的护理知识和实践经验。
- 4、有较强的实施能力。

护理人员岗前培训计划方案篇五

妇产科护理人员继续教育、专科护士培训计划

一、妇产科培训计划

- 1、每月组织业务学习2次，内容包括：专科护理常规及操作技能、新技术、核心制度、药物说明书等。
- 2、每月组织护理查房2次。

- 3、每月组织三基理论考核1次，内容以专科护理为主。
- 4、每月组织技术操作考核2项。
- 5、遇有疑难病例及时申请会诊。
- 6、年初组织一期“危重症护理培训班”，培训内容包括危重患者护理常规及抢救技能、生命支持设备操作等。聘请部分临床医生参与授课，培训结束经考核合格，下发危重病人护理合格证，授权对危重病人进行护理。
- 7、全年组织业务学习不少于10次，内容以《临床护理实践指南》及核心制度为重点。
- 8、每月组织护理查房1次。
- 9、每季组织护理技术操作考核1次。心肺复苏全员参与，人人达标。
- 10、及时组织护理会诊和疑难病例讨论。

二、外出学习计划

- 1、每批选派3-4名护理人员到上级医院轮转进修。
- 2、重点专科参加上级部门组织的专科护士培训。

红河州第二人民医院 红河州第二人民医院

- 3、选择性外出参加短期培训。

三、鼓励参加学历教育，提高自身素质。