

# 最新公司踢毽子活动方案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园美术教案篇一

- 1、学习用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，装饰表现树的基本特征。
- 2、运用已有经验，并根据教师的示范讲解，学习用装饰的手法画出各种各样的树。
- 3、通过颜色的使用及搭配表现出一定的季节特征。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

- 1、纸、勾线笔、油画棒。
- 2、教师相关的经验准备。（如能很快地画出一些不同的树）
- 3、幼儿用书人手一册。

一、观察果树，引出秋天的树。

- 1、教师在黑板上画出一棵果树，引起幼儿的兴趣。
- 2、这是什么？（苹果树）秋天是水果丰收的季节，瞧，满树都是红苹果。

3、你们看苹果树有一个大大的树冠，把许多苹果都围了起来。这个树冠是什么形状的呢？（椭圆形）

4、秋天到了，除了苹果树，你还见过什么样的果树？它们是什么样子、什么颜色的？幼儿说出后，教师将果子画在黑板上，便于观察了解绘画的方法。

5、你看见了哪些树、它们是什么颜色，什么样子的？教师根据幼儿的表述，快速地在黑板上画一画。

二、引导幼儿打开幼儿用书，观察各种各样的树，了解其装饰手法。

1、画面上的树是什么颜色的？什么样子的？

2、叶子和树干是什么形状的？上面有哪些图形？使幼儿知道可以用简单的线条和图形装饰树的不同地方。

三、教师提出绘画要求：

1、今天我们来画“秋天的树林”，要画出三种以上的树木。

2、前面的树是完整的，后面的树，有时只能画出一部分。

3、秋天的树林是什么颜色的？（五彩缤纷，红、黄、绿等色彩都有）我们要多选择红、黄、橙以及绿色进行装饰。

四、幼儿绘画，教师观察，了解幼儿绘画情况，给予必要的指导和帮助。

五、展览幼儿作品，将幼儿的作品拼成一大幅《秋天的树林》。带领幼儿参观秋天的树林，欣赏幼儿自己创作的作品，让幼儿相互介绍自己的作品，增强自信心。

活动之前我让幼儿大量的收集了关于秋天树林的资料，还通

过校信通让家长带孩子去观察秋天的景色，不但丰富了幼儿这方面的知识面，更是激发了幼儿参与活动的积极性。

指导幼儿能根据提供材料的特性，探索不同的绘画方法，以达到较好的效果。幼儿在操作中寻找自己的绘画方式，教育幼儿不盲目的跟从教师所画的流程方式，有了初步的独立见解与创造性。

活动之前，我让幼儿与家长一起关注秋天的特征，积累了丰富的感性经验。因为幼儿对秋天已有准备，兴趣较高，幼儿参与的积极性很高涨。而活动前充分得知识准备也使幼儿在活动中有更多的语言去表达和讨论。

绘画时幼儿能大胆勾画树林形态，用不同的方式，线条表现树木，作业情况很好。很多幼儿画得栩栩如生，我们把幼儿的作品张贴到作品角，让同伴之间相互交流、尝试。当然，教师在活动中的指导较少，对新材料的介绍与操作要点讲解不够，流程图的指向也较明确，限制个别幼儿发展个性化的创造，对不同画法的评价应更全面些，鼓励幼儿共同探索，找出更多适合方法。

## 幼儿园美术教案篇二

活动目标：

1. 尝试在椭圆形的基础上，进行线条添画，表现小鸡的基本外形特征。
2. 愿意亲近小动物，体验活动的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的本事。
4. 培养幼儿的欣赏本事。

活动准备：

椭圆形纸片、示范画，固体胶□ppt课间

活动过程：

(黄色的绒毛、尖尖的小嘴、小小的眼睛、两条细细的腿)

## 二、小鸡出壳

1、(多媒体演示)□鸡妈妈在草地上生了两个蛋，它们是什么样的?(平平地躺着、竖起来站着)鸡妈妈开始孵小鸡宝宝了。过了几天，鸡蛋里发出了“笃笃”的声音，小鸡要出壳了。

□“啪”小鸡在这儿用力啄了一下，鸡蛋碎了，小鸡伸出了尖尖的嘴巴“妈妈-妈妈-”

□然后他睁开了小小的眼睛，找一找，“妈妈在那里呢”“我要伸出小脚去找妈妈”。

□哎呀，小脚怎样伸不出来呢?用力伸用力伸，好了出来了(幼儿感知小鸡出壳的过程)

## 2、游戏“小鸡出壳”

师生用肢体动作表现小鸡出壳的情景(伸出嘴巴——睁开眼睛——伸伸腿)叽——、叽——头儿抬起，叽——，看看天空，叽——，头儿低下，叽——，捉捉小虫，叽——，找个朋友，叽——，换个朋友，叽——，这边找找，叽——，那边找找，叽——。

□小鸡吃饱了，我们去休息一下。(幼儿回到自我的座位)

## 3、演示第二只小鸡出壳，区分眼睛的区别

### 三、操作示范

1. 鸡妈妈在草地上生了一个蛋，平平地躺在草地上。(出示背景图)贴：鸡蛋宝宝涂上胶水以后慢慢的滚出草丛了。“笃——”在蛋的一边啄了一个洞。

嘴：慢慢的伸出了尖尖的小嘴，张开嘴巴喊“妈妈妈妈”

眼睛：睁开小小的眼睛，看见了妈妈脚：用力用力，伸出细细的小脚，最终能够站在草地上了。

又生了一个鸡蛋——(示范站着的鸡蛋，要求粘贴时分开一点)

2、师出示范例画，幼儿感知欣赏完整画面(提出添画的要求)

四、幼儿操作1、幼儿操作，师巡回指导2、请本领大的小朋友多请几只小鸡。

五、讲评、展示：师及时发现有创意的作品给以肯定与分享

幼儿园小班美术活动教案范文二

### 幼儿园美术教案篇三

1. 导入活动，跟随录像《智慧树》里的《饼干歌》边唱边跳。

“饼干饼干圆圆，我最喜欢吃饼干。”

“饼干饼干甜甜，我会自己做饼干。”

“揉一揉，团一团，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，圆又圆，”

“饼干饼干圆圆，放进热热的烤箱。”

“饼干饼干甜甜，滴答滴答转转转。”

“搓一搓，捏一捏，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，扁又扁，扁又扁。”

小朋友你们好!欢迎大家来到“宝贝厨房”。你们喜欢吃饼干吗?你们吃过一些什么形状的饼干呢?今天的“宝贝厨房”就请大家当“小小饼干师”，来做好吃的笑脸饼干。

## 2. 制作过程

(1)教师示范：先把太空泥“揉一揉，团一团”，团成面团形，然后把面团放在卡纸上“压一压”，压得扁扁的。取一块不同颜色的太空泥，团两小点做眼睛，搓一节小长条上翘的粘在眼睛下面做嘴巴，这样一块圆形的笑脸饼干就做好了。

(2)把太空泥、卡纸发给小朋友，让幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3)展评幼儿的笑脸饼干，并请幼儿说说自己是怎样做的。

(4)让幼儿想一想笑脸饼干除了有圆形，还可以有什么形状?出示教师做的笑脸饼干的范例(有三角形、方形以及花瓣形的笑脸饼干)。引导幼儿观察范例：老师做的饼干漂亮吗?那再让我们做几个好吃又好看的笑脸饼干吧。

(5)幼儿有创意地制作各种饼干，教师巡回指导。

3. 展示、评价幼儿作品——请幼儿向老师、同伴介绍自己制作的饼干，说一说漂亮在哪里。

4. 将做好的饼干按形状标记分类摆放。

5. 活动结束。

## 幼儿园美术教案篇四

### 活动目标

1. 通过活动调动幼儿的思维，提高幼儿的想象力和创造力；
2. 学会创造性地表现机器人形象，巩固幼儿对绘画技巧的掌握；
3. 培养孩子对艺术活动的兴趣。

准备机器人模型图、纸、彩笔等。

### 活动过程

首先，进口

教师展示模型绘画，并引导出活动信息学习绘画机器人。

### 2、扩大

1. 引导幼儿观察和讨论：机器人的组成部分是什么？

(头、身、四肢、五官等与人相同)

2. 说：你心目中的机器人是什么样子的？

它的头(身体、四肢、五官等)是什么形状？

(圆形、长方形、正方形、梯形、三角形等)

3. 进一步激发孩子们：

机器人的部件能像我们周围的什么东西吗，或者像小动物(植物)吗？

引导孩子大胆如：脑袋像电饭锅，眼睛像鱼，胳膊像枪，腿像想象各种奇怪的机器人。

4. 在老师的指导下，用手画。

提醒孩子们：

我们应该画一个身体强壮的机器人，不要太小；

(2)用单色笔画出轮廓，注意保持画面整洁；

(3)不画在等高线外，而是画在一个方向上。

结论，作品评价

儿童作品应以构图和色彩来评价。

首先，让孩子们互相评论，最后是老师的总结。

## 幼儿园美术教案篇五

： 《漂亮的扇子》

活动目标：

1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。

2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自我的消法。



3、增进参与环境布置的兴趣和本事，体验成功的欢乐。

4、感受色彩比较。

活动准备：

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

1、《济公》律动。

(1)提问：济公的样貌?手里拿着破扇子。

(2)出示白纸扇面。

指导语：今日我们一齐来给济公换上一把新的扇子吧!

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要坚持清洁。对于本事强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹;对于本事较弱的幼儿，教师应当适当给予帮忙。

4、折扇子家长帮忙幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

反思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自我操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手本事比较差，可是他们都很努力、认真，就算孩子的提高是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的提高，激励他们更加努力。

## 幼儿园美术教案篇六

活动目标：

- 1、学习用圆形、圆形分割的方法拼贴成一幅画，掌握等份圆的方法。
- 2、发展幼儿的想象力，创造力和动手本事。

活动准备：

- 1、将色粉纸剪成大小不一样的圆形。
- 2、剪刀、浆糊，水彩笔若干
- 3、范画一张、图示一张。

活动过程：

- 1、小朋友，这是什么图形？(圆形)圆形象什么？
  - (1)谁来把它变成半圆形？半圆形象什么？
  - (2)怎样把这个圆形变成扇形呢？哪些东西是扇形的？
  - (3)圆形还能够分割成许多大大小小的图形(出示图示)

2、这些变出的小图形能够拼贴成一幅美丽的画(出示范画让幼儿欣

赏)

3、教师提出操作要求:

(1)自我想好要贴什么,再开始剪。

(2)拼贴时注意颜色的搭配。

4、幼儿操作

5、请幼儿讲述自我拼贴的画。

## 幼儿园美术教案篇七

大班美术教案:丰富多彩的贺卡活动目标:

1、探索尝试设计贺卡,充分想象画出与众不同的自己喜欢的画面。

2、掌握贺卡的制作的技能,能用不同的力度和色彩表现画面的主次层次。

3、在学会制作不同类型的贺卡的基础上,让幼儿创造性的装饰各种图案,发展幼儿的创新能力。

活动流程:

一)欣赏各种贺卡,进行发散思维:

看老师给你们带来了什么礼物?

1、扩散思维：了解贺卡的种类：生日卡、贺年卡、毕业卡、圣诞卡、节日卡……、

问：你在哪里见过贺卡？它们都是什么形()状的？这些贺卡有什么用处？让幼儿知道：贺卡可以传达友谊，表示相互祝福之情。

2、发散思维：为不同的贺卡分类：（根据材料、形状、内容、图案不同进行分类）

3、一点向多点发散思维：了解贺卡的演变：

树叶贺卡—纸贺卡—电子贺卡（幼儿根据贺卡的不同进行讨论，说说自己贺卡的种类。）

二)创新制作贺卡：

1、幼儿观察砂纸的特点，砂纸和白纸的不同之处。砂纸和白纸有什么不一样的地方？引导幼儿大胆讲述砂纸与白纸的不同之处。

（白纸光滑、涂上颜色鲜艳，砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。）

2、画画时用什么样的方法涂色呢？师幼共同用手指抚摩手背的方法感受力度的轻重。（涂底色时用油画棒平贴在砂纸上轻轻的扫过。画主要景物时要用力，象手指重重的按在手背上。）

3、你喜欢什么颜色？

引导幼儿大胆在砂纸上试涂各种颜色，探索发现适合砂纸画选用的颜色。（白色、粉色、黄色、天兰色、桃红色、浅绿色、紫罗兰等一些色彩艳丽的颜色，还可以让幼儿试用先涂白色

打底，再涂红色、深蓝、绿色等颜色。)

4、引导幼儿大胆讲述贺卡准备送给谁？（这么美丽的砂纸画贺卡你想送给谁？）

从画面的主次层次表现情况、颜色的选择、内容的表现的情况。问幼儿你在贺卡里面画些什么内容？鼓励幼儿大胆讲述想要送给什么人。

### 三) 邮寄贺卡

利用周末请家长帮忙把自己制作的贺卡邮寄给你最喜欢的人。并把结果反馈给老师。

## 八、活动反思

1、活动层层递进，孩子的感受层层深入。

## 幼儿园美术教案篇八

1、展示自行车实物。

(1)教师：请你们仔细看看，自行车是什么样的？由哪几部分组成？(幼儿思考、讨论、回答)

(2)教师：车头像t字，用来掌握方向；轮子是圆形的，便于行走；坐垫像三角形，方便骑乘；两边的脚踏板在受力后可使轮子滚动。

2、欣赏课件中的自行车，集体讨论、交流。

(1)教师：说说这些自行车与你们刚才所看到的自行车有哪些相同的地方和不同的地方。

(2) 鼓励幼儿大胆表述，并适时。

### 3、指导幼儿设计自行车。

(1) 教师：通过观察，我们发现不管什么样的自行车都有扶手、轮子、坐垫和脚踏板等，可是它们的外形却多种多样。只要美观大方，骑乘轻松方便就能让大家喜欢。

(2) 教师：今天请你们来当一回小小设计师，设计一辆多功能的自行车。

### 4、幼儿动手制作，教师巡视辅导。

### 5、展示、、反思。

师幼共同分享成功的喜悦。赞扬优点，并针对不足提出合理建议。