

幼儿园小猪的活动方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小猪的活动方案篇一

设计意图：

父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，通过本次亲子活动，父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，也满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

活动目的：

- 1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

活动准备：

锦旗、自行车、车身贴、信封、信纸、笔、奶瓶、奶粉、水、针、线、纽扣。

活动时间：

20xx年6月21日早晨7：15分。

活动流程：

- 1、参加本次活动的家长于当天早晨7：10分在幼儿园门口集合等候，7点15分准时出发。（请家长于活动前一天检修自己的车并加好油。）
- 2、7点15分随幼儿园领队车辆按编号顺序出发，行进过程中不超车遵守交通规则。
- 3、预计8点15分到达目的地，车程大概1个小时，到达目的地后听从现场工作人员的安排，在活动未结束的时候不单独行动。
- 4、8点30分自行车环游活动。
- 5、9点30分室内亲子活动。
- 6、中午12：30分农家乐午餐。
- 7、自由活动。
- 8、14：30分返回。

活动游戏：

- 1、“力量老爸”本环节要求爸爸们骑上自行车环游林荫大道一圈，妈妈和宝宝终点等候，呐喊助威，爸爸到达终点后，宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。
- 2、“爸爸擂台”本环节将宝宝平时的习惯和爱好提问老爸，

妈妈做评委，考验爸爸们平时对宝宝的了解。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的’评选。

3、“角色反串”本环节要求爸爸扮演妈妈，孩子扮演爸爸在规定的时间内完成兑奶、针线活，穿衣、梳洗、准备书包、送上幼儿园。老师妈妈做评委，考验爸爸们细腻的一面对家务活的参与，并让宝宝承担家长角色体验做为父母的不易。获胜的家庭累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

4、“亲情对对碰”本环节开设和宝宝的游戏《小脚踩大脚》、《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

5、按积分评选出“我是好爸爸”获得幼儿园赠送锦旗一面。宝宝和妈妈现场赠送自作礼物给爸爸，邀请爸爸们分享做爸爸以来的感受。

6、结束部分：（延伸活动）请爸爸们为自己的宝宝写一封信，寄托自己对孩子的祝福与期望，幼儿园代为保管，明年父亲节和宝宝们共同分享。

幼儿园小猪的活动方案篇二

游戏名称：快乐圈圈

游戏目标：

- 1、尝试用膝盖套圈进行走、跳，提高身体的协调性。
- 2、乐意与他人交流，在探索中尝试圈的不同玩法。
- 3、在游戏中培养幼儿的竞争意识，体验玩圈的乐趣。

游戏准备：

- 1、布置场地：红起跑线、尾巴、椅子、瓶子。
- 2、塑料圈与幼儿人数相等、小红旗若干。
- 3、音乐《牛奶歌》等。

游戏过程：

(一)开始部分：情景导入师：今天我们小朋友都带了什么呀？那我们一起拿着圈来做运动吧！

(二)基本部分：学习阶段

- 1.自由玩圈师：你们的圈操做得真神气，圈可以做操还可以怎么玩呢？
- 2.集体学新玩法师：请你们站在圈里，看谁的动作快，谁来说说刚才你是怎么玩的？
- 3.幼儿自由练习师：好玩吗？找个朋友一起去把这本本领练一练，可以互相帮忙，也可以比一比哦。

4.集体练习

师：听到我的口令第一个小朋友就快速出发，跳过小河，绕过椅子，返回来的时候要拍第二个小朋友的手，有没有听明白？(一边说一边做示范)

师：刚才哪组小朋友得冠军了？我奖励他们一面小红旗，祝贺你们。

(三)结束部分：舒展身心师：我们都累了，一起来来做做放松运动吧。

幼儿园小猪的活动方案篇三

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

幼儿园小猪的活动方案篇四

设计意图：冬天天气寒冷，一些孩子经常感冒，每天来幼儿园的孩子总是缺少，怎样让孩子懂得一些预防的知识和了解生病后的一些治疗方法，故事《小猪生病了》是一篇最贴近幼儿生活，浅显易懂的故事，通过活动可以让孩子们了解一些生病的症状和一些预防的知识，让孩子健康快乐的成长。

活动目标：1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。2、逐步养成良好的生活习惯。活动准备：1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd

活动过程：1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）2、出示图片小猪：今天我给小朋友带来了一个好朋友小朋友看一下（小猪），今天小猪生病了，请小朋友看一下它生的什么病？3、鼓励幼儿自主阅读故事

《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。（1）观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。（2）提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。（1）说说自己的生病经历。如：你得过什么病？是怎么得的病？有什么感觉？最后是怎么治好的？（2）请个别幼儿讲给大家听一听。5、归纳预防常见

疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。（1）提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。（2）教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿脱衣服等。活动延伸：组织幼儿回家给生病的小朋友打电话，告诉他们生病的原因和一些预防的知识，学会关心同伴。活动反思：《小猪生病了》非常贴近幼儿生活，浅显易懂，在讲故事时孩子们听得很认真，并且回答问题很积极，有的孩子对“小白怪”特别好奇，有点害怕的感觉，知道在以后的生活中自己应该怎样做，才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过，所以能

说出得病后的一些症状，比如：流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识，而且知道生病时要及时配合医生进行治疗，坚持每天锻炼，多吃有营养的实物，知道在生活中要养成良好的生活习惯，才不得病。

幼儿园小猪的活动方案篇五

活动目标：

- 1、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 2、逐步养成良好的生活习惯。

活动准备：

- 1、请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。
- 2、《小猪生病了》教学挂图、语言cd□

活动过程：

- 1、谈话引出课题：小朋友们，你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来？他们为什么没来呢？你知道他们生的什么病吗？他们为什么会生病？（根据自己的生活经验讲述）
- 3、鼓励幼儿自主阅读故事《小猪生病了》，引导幼儿讨论故事内容。
 - (1)观察挂图，请个别幼儿讲一讲故事内容。
 - (2)提出问题：小猪得了什么病？为什么会得这个病？小白怪是怎么被赶跑的？

4、结合幼儿自身经验，进行分组谈话。

(2)请个别幼儿讲给大家听一听。

5、归纳预防常见疾病的常识，丰富幼儿的生活经验。

(1)提问：我们平时应该怎样做才能减少疾病的发生？引导幼儿大胆发表自己的观点。

(2)教师引导幼儿结合生活经验，归纳总结出科学预防常见疾病的方法，如：饭前便后要洗手，多吃蔬菜水果，早睡早起，经常锻炼身体，根据天气及时穿*服等。

活动延伸：