

最新毕业诗语言教案反思(优质7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毕业诗语言教案反思篇一

语言是人类最重要的交流工具之一，通过语言的运用，我们能够表达自己的思想、感情，与他人进行有效的沟通。近日，我参加了一场语言活动公开课，不仅深受启发，而且对于提高语言表达能力有着重要的意义。以下是我对于这场公开课的心得体会。

首先，公开课的主题是“如何提高语言表达能力”，这使我对课程产生了极大的兴趣。在课堂上，老师以幽默风趣的方式介绍了语言表达的重要性和技巧。我从中了解到，除了丰富的词汇量和正确的语法，语言表达还需要注重思维的逻辑性和语境的把握。通过这场公开课，我深刻意识到语言表达不仅仅是说话，更是一种思维方式和交流能力。

其次，公开课为我提供了锻炼语言表达能力的机会。在课堂上，老师给我们分发了一篇文章，并邀请我们逐句进行解读和讨论。这种互动的方式让我积极参与，克服了平时不敢开口的紧张感。我学会了分析文章的结构，掌握了提问和回答的技巧，提高了自己的语言表达能力。尤其是在和同学们的交流中，我学会了倾听他人的观点，并且合理地表达自己的看法，这使我感到非常满足和进步。

再次，公开课加深了我对不同语言活动的认识。在课堂上，老师向我们展示了多种语言活动，如辩论、演讲、口试等。通过这些实例，我认识到每种语言活动都有自己独特的要求

和技巧。例如，辩论需要善于辩证思考，演讲需要注意语调和肢体语言的运用。这让我明白提高语言表达能力需要不断地参与各种语言活动，不断地锻炼和实践。

最后，公开课对于我的学习方式和态度有了重要的影响。在课堂上，老师多次强调了系统学习和不断实践的重要性。她告诉我们学习语言就像学习运动一样，需要不断地练习和反思。这使我明白了学好语言的关键在于坚持和努力。因此，我决心要每天花一定的时间进行语言表达的练习，无论是写作还是口语，都要坚持不懈地提升自己。

通过这场语言活动公开课，我深刻认识到语言表达能力对于我们的成长和发展有着重要的作用。在这次公开课中，我领悟到语言表达的技巧和要点，并且通过实践得以提升。我明白了各种语言活动的特点和方法，并且意识到只有不断实践和练习才能提高自己。因此，我决心在以后的学习中，坚持提高语言表达能力，用更好的语言与他人进行交流和沟通。

毕业诗语言教案反思篇二

在我参加的语言活动公开课后，我深刻体会到了不同语言活动对于语言学习的重要性。通过参与这次公开课，我对语言活动的设计和实施有了更深的了解，并得到了一些宝贵的心得体会。下面将分享我在这次公开课中的收获和感悟。

第二段：开展综合语言活动的重要性

在公开课中，老师使用了各种形式的综合语言活动，如角色扮演、团队合作和实地调研等。这些活动能够帮助学生综合运用所学的语言知识和技能，并且培养了学生的合作意识和交流能力。在我看来，开展综合语言活动是非常必要的，它不仅能够帮助学生更好地掌握所学的知识，而且能够提高学生的学习兴趣 and 参与度。通过这次公开课，我明白了综合语言活动的重要性，今后我会在教学中更加注重培养学生的综

合语言运用能力。

第三段：激发学生兴趣的有效途径

在公开课中，老师采用了一系列的激发学生学习兴趣的方法，如利用游戏、音频和视频等多媒体资源来呈现课程内容。这样的做法能够有效地吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。通过这次公开课，我明白了多媒体资源的重要性和应用方法。今后，我将在教学中更加灵活地利用多媒体资源，以提高学生的学习兴趣 and 积极参与度。

第四段：学生参与程度的影响因素

在参加公开课的过程中，我发现学生的参与程度会受到一些因素的影响。比如，学生对课程内容的兴趣程度、学习能力的差异、学生之间的合作关系等。为了增加学生的参与度，我认为教师应该根据学生的实际情况进行个性化的教学设计，调动学生的积极性，鼓励他们参与课堂活动。此外，教师还应该营造和谐的班级氛围，提高学生之间的互动和合作能力。

第五段：对语言活动公开课的体会和展望

通过参加这次语言活动公开课，我深刻理解到了语言活动对于学生语言学习的重要性。作为一名教师，今后我将更加注重开展综合语言活动，激发学生的学习兴趣，提高他们的语言运用能力。同时，我也认识到学生的参与程度受到多种因素的影响，教师应该根据学生的实际情况，制定相应的教学策略，以提高学生的参与度。我相信，通过不断的实践和努力，我会成为一名更出色的语言教师。

毕业诗语言教案反思篇三

手指游戏 活动目标：

1、引导幼儿边念儿歌边做手指游戏，培养他们的语言表达能力和动作协调能力； 2、培养幼儿对语言的兴趣。

活动准备：

白纸，电教设备 活动过程：

1、导入活动：

教师：小朋友，你知道我们的小手有什么作用吗？教师小结：我们的小手不仅可以做很多事情，还可以和我们一起做游戏呢！教师通过谈话激发幼儿做手指游戏的兴趣。

2、集体活动：

（1）教师戴上自制指偶，为幼儿表演一个完整的故事。

（2）教师给幼儿发一张白纸，并鼓励幼儿自由折纸。对心灵手巧的幼儿给予表扬，对表现不足的幼儿给予鼓励。

3、课堂活动：

（1）教师教幼儿认识五指，并按幼儿用书中的内容分别给它们取名。（大拇指叫大胖子，食指叫二胖子，中指叫大个子，无名指叫小弟弟，小指叫小妹妹）（2）教师边念儿歌边示范手指游戏。

（3）教师播放动画，请幼儿一起伸出小手做手指游戏。教师提醒幼儿注意语言和动作保持同步，培养他们的语言表达能力和动作协调能力。

教师小结：手指不仅可以做游戏，还可以对儿歌进行表演。

4、活动延伸：教师带领幼儿合唱《手指歌》。

5、教师评价总结□

百兴幼儿园

语言活动：睡觉

语言活动：芽

语言活动, (4)

语言活动教案

语言活动, (5)

毕业诗语言教案反思篇四

活动目标：

- 1、仔细听辨故事，了解公鸡耳朵的特征。
- 2、能大胆发表自己的想法，对收集相关信息感兴趣。

活动准备：教学挂图、故事录音等

活动过程：

1、猜谜语引出话题：“东一片，西一片，隔坐毛山看不见。”（耳朵）幼儿猜谜后提问：“动物的耳朵与人有什么不一样？它们有什么特殊本领？”

2\分段讲述故事，理解故事内容。

（1）故事从开始讲至“小公鸡发愁了”讨论：小公鸡为什么要借耳朵？小公鸡向谁借耳朵？它们为什么不借给它？你有

什么办法帮助小公鸡？”

(2) 续讲故事至结束并讨论：“最后谁想办法帮小公鸡解决问题？”

(3) 完整听录音故事后讨论：“听了这个故事，你知道这些动物的耳朵有哪些特殊的本领？你认为哪种动物耳朵的本领最奇怪？”

3、设问：“动物都有耳朵吗？它们的耳朵还有什么特别的本领？”“我们小朋友的耳朵有没有特别的本领？”

毕业诗语言教案反思篇五

近日，我参加了一场关于语言活动的公开课，对此我深感受益匪浅。通过参与课堂互动、观察名师教学，我对语言活动的重要性和有效性有了更深刻的认识。在这篇文章中，我将结合我在公开课上的收获和自身经验，分享我对语言活动的心得体会。

首先，在公开课中，我十分震撼于语言活动对学生的积极影响。在课堂上，老师巧妙地设计了一系列语言互动游戏，激发了学生的学习兴趣，让他们主动地参与到课堂活动中。通过让学生发挥想象力和创造力，进行实际操作，他们能够更好地理解和掌握语言知识。这不仅培养了学生的语言表达能力，而且让他们在轻松有趣的氛围中提高了对语言的应用能力。

其次，我意识到语言活动对于培养学生的思维能力具有重要作用。在公开课中，语言活动并不仅仅是让学生进行简单的口头操练，而是通过引导学生展开思考，培养他们的逻辑思维和创造性思维能力。例如，在一次游戏中，学生需要设计一个自己的城市并进行介绍。这样的活动不仅要求学生运用所学的语言知识，还需要他们思考关于城市的构成部分、功

能等方面的问题。通过这样的活动，学生能够综合运用语言知识，发展自己的思维能力。

此外，我还认识到语言活动不仅仅是在课堂上进行的，也可以延伸到日常生活中。在公开课后，我开始尝试将语言活动融入到我的日常生活中。我和朋友一起进行了一次语言沙龙，分享了我们最近学到的新词汇和表达方式。这样的活动不仅增加了我们的互动交流，还促进了我们对课堂知识的记忆和应用。通过将语言活动与生活相结合，我发现语言学习不再局限于课堂，而是贯穿在我生活的方方面面，使我对语言学习充满了更大的热情。

最后，我深刻认识到教师对于语言活动的指导和引领至关重要。在公开课上，老师充分发挥了自己的专业知识和丰富经验，通过恰当的引导和激励，让学生更好地理解 and 运用语言。他们在设计活动时注重培养学生的自主学习能力，让学生在活动中获得成功的经验，进而激发他们学习的兴趣和动力。这对于我而言是一个很好的启示，我将在今后的教学中更加注重引导学生参与各类语言活动，以提高他们的学习效果。

总之，在参加完语言活动公开课后，我对于语言活动的重要性和有效性有了更加深刻的认识，并从中受益匪浅。通过观察老师的教学和自身的实践，我发现语言活动不仅能够培养学生的语言能力，而且对于思维能力的培养也有着重要作用。我还体会到语言活动可以延伸到日常生活中，使学习生活更加丰富多彩。因此，在今后的学习和教学中，我将更加注重语言活动的运用，提升自己 and 学生的语言水平和思维能力。

毕业诗语言教案反思篇六

活动目标：

1. 理解故事内容，会说故事中重复的句子。

2. 学习常用动词：擦来擦去，爬来爬去，摆来摆去等。

2. 懂得要爱护树，知道怎样保护树。

活动准备：相关课件。

活动过程：

二、播放课件，理解故事前半部分，并学习动词。

1. 我们一起来看看，到底谁想和大树做朋友？听一听他们都说了什么？（老师讲得慢些）2. 播放课件：小羊来了片段，学习词语“擦来擦去”。

（1）是谁来了呀？大树为什么不愿和小羊做朋友？

（2）小羊在大树的身上干什么呀？（擦来擦去）学习词语擦来擦去。你们看到小羊是怎么擦来擦去的呢？（老师做大树，请一幼儿做一做擦来擦去的动作、幼儿集体学习擦来擦去的动作）（3）师：大树说：我不愿意和你做朋友，你会把我的皮擦破的。

3. 播放课件：小牛来了片段，学习词语“撞来撞去”。

（1）小牛来了，它对大树做了什么？（教师用动作提醒幼儿）

（2）（撞来撞去）大树喜欢小牛吗？为什么？（小牛跟大树斗架，这样会把大树推到的）（3）大树怎么说的？（引导幼儿学说大树的话）4. 播放课件：小猴来了片段，学习词语“摆来摆去”。

（1）小猴来了，小猴在大树身上怎么样呀？（荡来荡去、摆来摆去）（2）谁来用动作做做，小猴子是怎样摆来摆去的？

（用手臂表示摆的动作）（3）大树喜欢小猴吗？它是怎么说的？（小猴抓着树枝荡秋千，这样会把树枝折断的）5. 播放

课件：小虫子来了片段。

(1) 小虫子它想干什么？（吃树皮）它在大树身上怎么样？（爬来爬去）（学习动词爬来爬去：幼儿模仿动作）(2) 大树怎么说的？（虫子在大树身上，大树很难受，大树也不愿意和它做朋友）总结：来了这么多的小动物，可是大树都不喜欢它们，没有和它们成为好朋友。

二、播放课件，理解故事后半部分，知道故事中的朋友怎样保护小树。

1. 出示动物帮忙的图片，引导幼儿讲述图片内容。

师：现在请小朋友去后面的桌子上每人拿一张图片，看看图片上是谁，在为大树做什么事情。

2. 幼儿自由观察图片并讲述，引导幼儿讲述句子“大象说：大树来给大树浇水。大树说：谢谢你，我愿意和你做朋友”等。

3. 完整欣赏故事后半段。

(1) 为什么大树愿意和小动物做朋友？

(2) 教师总结：大树终于找到了它的朋友，心里可高兴了。

三、完整欣赏故事一遍。

1. 要求：再仔细听一听故事，仔细听听它们是怎么说的？如果你会说，可以跟着故事轻轻的说一说。

2. 教师总结：大树不仅是小动物的朋友，也是我们人类的好朋友，它现在很开心，都找到了自己的好朋友，很多小动物都帮助了大树、保护了大树。

四、经验迁移。

1. 大树是我们的好朋友，你知道它有什么本领吗？

2. 那我们应该怎么样保护大树呢？

请幼儿讨论回答，教师总结。（教师介绍有关环保知识）3.
教师总结：

附故事《小树的朋友》：

春天来了，有一棵小树在太阳的照耀下，长出了绿绿的叶子，它很高兴。可是它的身旁没有一个好朋友，它觉得自己好孤单，它想要找朋友。

小羊来了，小羊看到小树说：“我的身上好痒好痒，你来帮我挠痒痒吧”。小羊在小树的身上擦来擦去。让小树给他挠痒痒，小树说：“我不愿意和你做朋友，你会把我的皮擦破的”。

小牛来了，看到小树说：“我最喜欢和别人斗架了，你来和我斗一斗吧”，小牛对着小树撞来撞去。小树说：“我不愿意和你做朋友，你会把我推倒的”。

小猴来了，小猴看到小树说：“我最喜欢荡秋千了，你来给我荡秋千吧”，它抓着树枝摆来摆去，翻杠杠。小树说：“我不愿意和你做朋友，你会把我的树枝折断的”。

害虫来了，害虫看到小树说：“我最喜欢你身上嫩嫩的树皮了，你来做我的食物吧”害虫在小树的身上啃来啃去。小树说：“我不愿意和你做朋友”。你们瞧，小树哭了，害虫在它的身上，它好难受。

（幼儿看图片讲述，要求幼儿说出图片内容，以及小树说“我愿意和你做朋友”）这时候又来了一群好朋友，啄木鸟来了：“我来给你捉虫”，小树说：“谢谢，我愿意和你做好朋友”。大象来了：“小树我来帮你浇水”，小树说：“谢谢，我

愿意和你做好朋友”。小鸟飞来了：“小树，我来和你做伴，给你唱歌”，小树说：“谢谢，我愿意和你做好朋友”。小树终于有了许多的好朋友。

毕业诗语言教案反思篇七

活动目标：

- 1、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活，体验在幼儿园与老师同伴相处的快乐。
- 2、乐意与同伴交流，学习一些简单的交往技巧。

活动准备：挂图活动过程：

一、谈话导入。

- 1、教师：小朋友们都知道你们每一天都要做些什么事情吗？
- 2、幼儿讨论后请个别幼儿说一说。

二、逐一出示挂图。

1教师：老师这里也有一个宝宝，我们一起来看看这个宝宝一天里都要做什么事情。

2教师逐一出示挂图，让幼儿根据图片说一说宝宝的一天，要求幼儿用完整的话回答。

早上起床后宝宝在干什么？

来到幼儿园见到老师宝宝怎么样？

和同伴玩具怎么样？

上课了他表现怎么样？

他是怎么洗手的？洗完手干什么？吃饭时是怎么样做的？

睡午觉时表现怎么样？

回家了宝宝是怎么做的？

三、教育幼儿做一个好宝宝。

教师：小朋友们，你们要像图上的宝宝学习吗？