

# 2023年幼儿园第一学期早教工作计划及目标 第一学期幼儿园工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园第一学期早教工作计划及目标篇一

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：一是幼儿园保教队伍人员有所调动，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我

们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况的，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常的教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

## 1. 加强师德教育。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

## 2. 抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。(3) 教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况的，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

### 3. 开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

#### 1. 本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完

善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调动发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

## 2. 提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来..好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成整体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

## 3. 狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

## 4. 课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收.，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

的

1. 期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内.洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。
2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条.》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。
3. 严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。
4. 加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。
5. 加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生.、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护.工作中,提倡保教一体化的教育。

掌握幼儿常见病的保健护. 知识, 随时观察幼儿的健康状况, 出现问题能及时争取有效措施, 避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

《纲要》总则里指出, “幼儿园应与家庭、社区密切合作, 与小学相互衔接, 综合利用各种教育资源, 共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确, 现实生活的中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如: “一个小宝两个样”的现象到处可见, 最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭, 一回家就要追着喂。再如, 一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字, 而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象, 本期的家园联系工作中, 除了利用家园联系栏和日常的... 的接待零散的介绍幼儿园的工作外, 还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么? 幼儿应该学什么? 教师应该教什么, 怎样教? 幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育, 以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作, 每位教师都应该引起足够的重视, 因为身体健康是其它一切活动的前提。

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”, 向家长汇报我园工作情况的, 听取家长意见。
2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见, 结合园内条件, 随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。
3. 作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题, 对全体家长或个别家长进行相关的宣传, 共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动, 征求家长对我园教育教学工作的意见。
4. 根据季节和节假日情况的, 向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

## 幼儿园第一学期早教工作计划及目标篇二

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点，进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神和要求，以县教体局工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展。

1. 实施《第二个学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年园所、教师发展规划，促进园所发展及教师专业成长。
2. 学习贯彻国家教育部颁发的《3~6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我县学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。
3. 学习借鉴□xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

### 九月份

1. 落实局属幼儿园、学区学前教育联络员报名推荐工作，成立学前教育联络组。
2. 召开业务干部会，研究布置本学期工作。
3. 各学区幼儿园、局属幼儿园做好xx县幼儿园第五届“教坛新星”的初评、推荐工作。
4. “教坛新星”县级第一轮无资料独立备课比赛。

5. 结合中秋节、国庆节，做好“爱祖国、爱家乡”的主题教育活动。

## 十月份

1. “教坛新星”县级第二轮无生上课比赛。
2. 各幼儿园开展对家长半日开放活动。
3. 组织教师参加市学前教育专家讲座。
4. 对各乡镇中心幼儿园进行规范办园视导。

## 十一月份

1. “教坛新星”县级第三轮课堂教学及答辩。
2. 到乡镇幼儿园听课调研。
3. 各幼儿园组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，进一步提高教师的专业素质和科学的育儿能力。

## 十二月份

各幼儿园组织教师学习《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象。

## 元月份

各幼儿园开展形式多样的“庆元旦”活动。

xx县教体局教研室

20xx年9月6日

## 幼儿园第一学期早教工作计划及目标篇三

今年暑假里，台风“海葵”、“布拉万”、“天秤”送走酷暑，为幼儿园开学带来了一丝丝凉意。在紧张的值班中整理思绪，在快乐的旅行中收获能量，在慵懒的休息中萌生计划。即将开学，前期准备是至关重要的，通过学习思考、讨论、交流逐渐形成了下学期教研工作的中心思路。本学期我们将延续上学期的踏实，在稳定中求深入和真实，让我们的教研工作之路走得久远而有意义。

认真贯彻《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，以区教研计划、开发区幼教集团及戚家山分园本学期教研工作重点为指南，针对幼儿园发展现状，以创建市“现代化达纲学校”为契机，在稳定常规工作的基础上把教研活动扎实化、深入化，为园本教研的建立和教师成长创造良好的平台。

1. 从人员配备上来说，戚家山分园这学期迎来了有史以来的巨大变化，新分配一名在编教师，加强了教师队伍。新招三名保育员，实现了每班两教一保的心愿。
2. 教科研分开，实行专人管理，学期初需要做好交接和帮扶工作，教科研工作能相辅相成。
3. 教研工作不够深入，教研工作没有很好地深入班级内部以及对年轻教师的个人成长督促力度不够大，需要更为清晰、具体的教研思路。

结合集团教研计划中给戚家山分园提出的发展目标为：以规范教研工作为目标，形成良好的教研氛围，促进教师专业成长，提高幼儿园教育教学水平。我们将从以下几方面做出努力：

重点目标1：夯实教学常规工作，激发教师深层潜能

常规工作是幼儿园正常运转的基础，扎实的常规工作将成为一个幼儿园进一步提升的坚强后盾。另外基础的常规工作一定是琐碎繁杂的，这个特点需要我们更多的关注和重视，常规工作的细致到位是我们迫切要做到的。

### （一）细致工作做在前，顺利开学随其后

新学期即将开始，因为各种原因可能存在教师的变动、教室的变换以及新生的充入，每个班级或多或少都存在变动，这就需要教师在开学前细致地做好各项前期准备工作，以保证新学期工作有条不紊地开展。

#### 1. 交接工作的完成

有新教师加入、变换班主任现象的班级老师要做好充分的交接工作，如班级情况、幼儿花名册、新老生情况等，有必要向家长做好妥善的解释工作。

#### 2. 家长工作的深入

一学期一次的家访工作要保质保量地完成，在家访中了解幼儿的情况，特别是新生班级更要细致入微，做好家园合作的初步接轨，为新学期的家长工作做好铺垫。

#### 3. 保教工作的融合

本学期实现了两教一保，三人需要共同商量协调，共同制定班级计划，为班级幼儿的健康快乐成长营造良好氛围。

### （二）教育教学巧用功，教研氛围显凝聚

教育教学工作是幼儿园工作的重中之重，对于我们分园来说，踏实规范做好教育教学工作是非常需要的，凝聚教师们的力量，营造主动积极的教研氛围也迫在眉睫。

## 1. 日常教学的规范

日常教学做到提前一周备课，组织活动做到心中有数，准备必要的教学具。教研组长和年级组长随即抽查备课情况，并采用多种形式进班调研，促进教师们日常教学工作质量，从中发现一线教学中的问题，及时干预，确保日常教学工作的科学与规范。

## 2. 教研活动的优化

定期组织业务学习，教研组长不断学习充实自己，结合外出学习和自我充实的精华进行有机的整合，策划出适合分园教师需求的教研活动，活动中激励老师们积极参与互动，活动做到有后续在日常工作中的实施和反馈。

## 3. 业务展示的丰富

除了期中开课的展示平台外，结合本学期的教研重点音乐学科的研究和区域活动的'规范，给老师们搭建更多展示自我的平台，如音乐学科活动的竞技、区域活动有效开展的研讨等。

## 4. 特色班级的建设

抓好环境研究试点班的工作。大一、中二、小二为第一批的试点班，关注幼儿的活动过程并呈现于环境中，使环境与幼儿互动得到提升。

重点目标2：踏实教学研究工作，鞭策教师优化成长

### （一）搭建平台，助推教师队伍建设

#### 1. 音乐学科来深入

本学期我们以音乐学科为主要实践点，以理论学习、技能过关、集体备课、开课、评课、优化课程的步骤进行具体领域

教学上的深入学习，让每个人都掌握音乐教学的技能技巧，熟知各个年龄阶段的音乐教育中需要关注的内容，并能举一反三、灵活运用。争取让每位教师参与其中，人人有开课的机会。

## 2. 培训学习来加强

无论是培训班还是外出学习都要求老师们认真参加，不断汲取养分，成就自我。外出学习的机会总归是属于积极要求上进的老师，外出学习做到有记录，回来做分享，将学习的效应最大限度辐射。

## 3. 师德修养来滋润

组织学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》，提高教师专业素养，深入反思当前保教工作中存在的问题，落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

### （二）分层培训，督促教师个性成长

基于教师队伍的个体成长需求不同以及个体差异，教师成长需要个性化的策略，让每个人得到最大限度的有效成长。

#### 1. 年级组长的成长

本学期我们班级分布均匀，小班年级组三个班级、中大班三个班级，年级组学习可以进行年龄分段。本学期要求年级组长严把关，跟进各项工作，如资料及时收集规整、各种活动实施中的监管等。为了保证业务学习的质量，学习内容的策划案提前交由教研组长和园长进行审核、补充，对于学习的过程和结果教研组会有相应的指导。

#### 2. 上进成员的成长

我们分园年轻教师较多，面临考编、评定职称的老师也不少，只要这些老师有上进心、有需要我们的帮助，我们会予以不断的帮助，如理论知识的补充、考编经验的分享、职称评定的资料准备等。希望老师们坚持上进，坚持学习，收获硕果。

## 幼儿园第一学期早教工作计划及目标篇四

制订者□xx

主题 甜甜蜜蜜（一）

时 间 20xx. 10. 31~20xx. 11. 4

重点 1. 感知各种甜食的种类，幼儿园小班工作计划。

2. 能用肢体动作、绘画装饰、朗诵歌唱等多种形式表现糖果的甜蜜。

3. 感受活动的乐趣与分享的美好。 时间 内容 周一 周二  
周三 周四 周五 晨间 活动

目标：1、理解故事内容，感受拥抱、吻、关怀是一种甜蜜的亲情。2、学习用多种方式表达对成人的爱。

（重点指导小舞台、娃娃家）

目标：1、能运用多种感官感知糖果的颜色、形状、味道等特征，知道糖果的种类很丰富。2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

（重点指导小超市、娃娃家）

目标：1、能用皱纸包“糖果粒”，尝试包得严实。2、乐于帮助糖果宝宝，体验美工活动的乐趣。

（重点指导益智区、小餐厅）

目标：1、理解歌词，学唱歌曲并尝试用动作表现棉花糖的柔软形态。2、学习替换部分歌词，体验音乐活动的快乐。

（重点指导益智区）

目标：1、知道漱口可以让口腔变得干净，懂得吃完东西要漱口。2、能用正确的方法进行漱口。3、初步养成吃完东西要漱口的习惯。

（重点指导美工区）

目标：能发现躲起来的同伴，并叫出名字。

建构式课程幼儿用书第4页《饼干朋友》

能跟着老师不乱走。

区域活动 幼儿利用橡皮泥、短吸管、面粉团、泡沫板、报纸等制作糖果，练习包、团糖果。

放置一些与温馨的亲情和分享有关的图书，引导幼儿观察，简单讲述，体验甜蜜。

投放自制的糖果拼图（以3-4块为宜），幼儿手口一致的数糖果，包扎糖果。

幼儿感知软硬不同、味道不同的糖果，体验多种感官探索。

生活活动 知道饭后、吃完甜食后要漱口。 环境 创设 与幼儿一同创设“超级糖果屋”。幼儿将收集到的糖纸贴在超级糖果屋里，观察各种糖纸，说说每种糖的味道。

投放软硬不同、味道不同的糖果，供幼儿探索糖果的特性。

创设“糖果加工厂”，放置橡皮泥，短吸管、面粉团、泡沫板、报纸、皱纹纸、装饰纸等，供幼儿制作糖果，练习包糖果、团糖果。

创设“甜蜜蜜超市”，有序地放置幼儿收集的各种甜食包装盒和幼儿自制的糖果。 家长 工作 1. 孩子和家长一同收集不同种类、不同味道的糖果，如棒棒糖、软糖、硬糖等，让孩子在周五时带到幼儿园，鼓励孩子与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

2. 循序渐进地培养孩子早晨、餐后、睡前漱口和刷牙的良好习惯。

3. 加强与孩子的情感交流，让孩子感受到成人的关爱。

4. 引导幼儿在体会别人对自己关爱的同时，主动表达对他人的爱，学会分享。

## 幼儿园第一学期早教工作计划及目标篇五

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

### 1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩

少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

### 1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

#### （一）生活护理：

1、根据天气变化，及时为幼儿增添衣物。

2、午睡时，教师巡回检查，及时为幼儿盖好被子，防止幼儿感冒、受凉。

3、保证每天有充足的活动量和活动时间。

4、保证幼儿每天有充足的饮水量。

5、按时按量给生病的幼儿喂药。

6、鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽，帮助他们纠正不良饮食习惯。

#### （二）、卫生保健：

1、良好习惯的形成：

教幼儿正确的洗手，安静进餐，不挑食，保持桌面干净，不乱扔垃圾等。

2、良好生活环境的创设：

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消毒等。

3、疾病的预防和处理：

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

1、家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况，并与家长进行更加深入的交流与沟通。

2、随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。

3、利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。

4、召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。

5、利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。

6、定期开展家长学校讲座，让家长学习一些育儿经验和有关保健方面的知识。

1、欢迎新生入园。

2、提醒家长为幼儿带有关用具。

3、学期初的家长会。

4、摆设蒙似教具，向幼儿规范要求，初步开展生活常规工作。

1、迎“国庆”幼儿早操表演。

2、班级进行环境创设。

3、练习拍球。

4、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、秋游活动。

3、家长开放日活动。

4、幼儿生活自理技能比赛。

5、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、家长学校讲座。

3、“迎新年”游园活动。

4、蒙氏月工作总结

1、学期结束工作。

2、蒙氏教具的整理。