

# 最新小学生三八妇女节活动感想(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生三八妇女节活动感想篇一

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1)为妈妈洗一次脚

20xx年3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为”红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2)帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3)做“家长的贴心袄”

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发

(4)做“爱牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”引导“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

## 2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

### (1)做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。

### (2)和父母分享食品

20xx年9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

### (3)邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。家长们幸福地说“我们

仿佛也回到了儿时”。

#### (4) 亲子接力赛

记得12月8日，一、二年级的“背子”接力比赛。平日里忙于工作的家长们，特地换上便装与自己的孩子同场竞技。只听一声哨响，背子活动接力赛正式开始，家长们背着孩子毫不示弱奋起直追，在一旁观看的家长和学生都在为自己的团队加油助威。比赛结束，家长和学生都为自己的胜利欢欣鼓舞。活动深受家长好评。一位家长这样说道：“比赛结果在这时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们最大的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏过程中，增进感情。大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。亲子互动交流使亲情教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

### 3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。

一、活动主题：感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月27日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让

父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

## 2. 感谢老师教育我

(1) 在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

## 3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、

《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。

共2页，当前第2页12

## 小学生三八妇女节活动感想篇二

通过活动让学生深刻理解“知恩诚信”的校训含义，学会感恩父母、感恩自然、感恩学校、感恩老师同伴，培养良好的道德品质。

1. 做好一次国旗下讲话（11月x日）暨“感恩月”活动启动。（闵雪琴）
2. 出好一期以“感恩”为主题的宣传橱窗及各中队感恩黑板报，电子大屏幕滚动学校感恩守则等，营造浓浓的氛围。
3. 班主任要充实利用午会时间进行感恩教育，引领学生学会感恩。培养学生感恩父母、感恩自然、感恩老师，感恩学校的良好品质。11月xx日，学校统一部署检查午会班主任感恩教育。
4. 开展一次周队日展示活动（11月xx日）□xx中队在转播室进行“心怀感恩”周队日展示，各中队组织收看。（大、中队辅导员）
5. 在校园内外做一件感恩的事。

一、二、三年级向父母、尊长和老师说一句感恩的话或做一件力所能及的事；四至六年级学生写一篇感恩父母尊长的作文（请于11月xx日每班择优上交2篇到场学校感恩征文角逐，以年级组为单位开展评比。德育处 教导处）。

6. 每班评选“感恩之星”一名，表格于11月xx日上交。（德育处）

7. 总结表彰获奖征文学生与感恩之星（12月x日）

## 小学生三八妇女节活动感想篇三

通过活动让学生深刻理解“知恩诚信”的校训含义，学会感恩父母、感恩自然、感恩学校、感恩老师同伴，培养良好的道德品质。

学会感恩，拥抱快乐

20xx年11月x日——20xx年11月xx日。

1. 做好一次国旗下讲话（11月x日）暨“感恩月”活动启动。（闵雪琴）

2. 出好一期以“感恩”为主题的宣传橱窗及各中队感恩黑板报，电子大屏幕滚动学校感恩守则等，营建浓浓的氛围。

3. 班主任要充实利用午会时间进行感恩教育，引领学生学会感恩。培养学生感恩父母、感恩自然、感恩老师，感恩学校的良好品质。11月xx日，学校统一部署检查午会班主任感恩教育。

4. 开展一次周队日展示活动（11月xx日）□xx中队在转播室进行“心怀感恩”周队日展示，各中队组织收看。（大、中队辅导员）

5. 在校园内外做一件感恩的事。

一、二、三年级向父母、尊长和老师说一句感恩的话或做一件力所能及的事；四至六年级学生写一篇感恩父母尊长的作文

（请于11月xx日每班择优上交2篇到场学校感恩征文角逐，以年级组为单位开展评比。德育处、教导处）。

6. 每班评选“感恩之星”一名，表格于11月xx日上交。（德育处）

7. 总结表彰获奖征文学生与感恩之星（12月x日）

## 小学生三八妇女节活动感想篇四

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1) 为妈妈洗一次脚

20xx年3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为“红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2) 帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3) 做“家长的贴心袄”

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发发展。

(4) 做“爱牙小卫士”



今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”引导“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

## 2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

### (1)做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。

### (2)和父母分享食品

20xx年9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

### (3)邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。家长们幸福地说“我们

仿佛也回到了儿时”。

#### (4) 亲子接力赛

记得12月8日，一、二年级的“背子”接力比赛。平日里忙于工作的家长们，特地换上便装与自己的孩子同场竞技。只听一声哨响，背子活动接力赛正式开始，家长们背着孩子毫不示弱奋起直追，在一旁观看的家长和学生都在为自己的团队加油助威。比赛结束，家长和学生都为自己的胜利欢欣鼓舞。活动深受家长好评。一位家长这样说道：“比赛结果在这时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们最大的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏过程中，增进感情。大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。亲子互动交流使亲情教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。

### 小学生三八妇女节活动感想篇五

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友

情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制定活动计划

2、搜集故事并制作好班队活动所需的音乐，渲染气氛。

3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。

一、渲染气氛，激情引入

朗诵《感谢》

感谢明月照亮了夜空，

感谢朝霞捧出了黎明，

感谢春光融化了冰雪，

感谢大地哺育了生灵

感谢母亲赐予我生命，

爱，让我们拥有了最美好的回忆

爱，让我们拥有了最无私的爱意

也许，前进的道路，还将有坎坷

也许，成长的过程仍将步履蹒跚

但是，请相信，

相信我们，一定会以爱为动力，

用爱做翅膀，

在爱的世界里，

在新的征途上永远快乐地搏击飞翔！

二、感谢。

（学生发言：引导学生说出对同学、老师、父母的感恩。）

2、同学之爱，真挚纯洁

请看小品：《握手》

3、老师之爱，博大精深