

2023年中层领导半年述职报告(优秀8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

中层领导半年述职报告篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

时间飞逝，一转眼，一个学期又将结束，回顾本学期的点点滴滴，感慨万千。有成绩，令人欣喜；有疲惫，但颇感欣慰；也有不足，更要勇敢面对。

体育工作，我最大的感触是不易。本学期，体育工作取得了一定成绩，这与学校领导和老师们的大力支持是分不开的。本学期我校组织参加了xx市元旦长跑比赛，荣获小学组团体第二名，王艺然同学获得小学女子组第一名；组织参加伊滨区运动会，获得田径团体第三名；组织我校冬季越野赛、组织我校体育特长生认定、组织我校学生进行体质健康测查等体育活动，都获得圆满成功。

当我亲身经历了，亲眼见证了每个活动全过程，深深的感到组织活动的不易。就拿越野赛来说，原本比赛是想在11中旬进行，由于种种原因延迟了半个月。举行这次越野赛，校长是非常重视的，多次询问，特别是安全问题，千叮咛万嘱咐。王校长更是精心安排，从活动方案、安全预案的制定到各班队员的训练报名，从裁判员的安排到比赛路线的选择等方面做了大量的工作，并且多次和我沟通、协商、解决比赛中遇到的问题。在比赛开始前的最后时刻，由于上级安全方面的

要求，不能到校外组织活动，他又抓紧设计、制定校园内的路线，从丈量、计算到组织学生试路线，都是亲力亲为。再看看，裁判老师们，虽然年龄大，但是那股认真劲儿，绝不输给年轻人。你们冒着严寒进行裁判工作，各司其职，为比赛的顺利进行奠定了坚实的基础。班主任们也是忙前忙后，发号码布、给同学们加油、记录名次，操场上到处都能看到你们忙碌的身影。总的来说，体育工作取得的成绩离不开大家的支持与配合。

档案工作，我最大的感觉是疲惫。学校直属以后，各种检查多了。我想，这是上级领导对我校的信任，他们觉得我们能做好；同时也为学校的提升和老师们的提高创造了条件。但是，每次检查都要看档案，所以档案工作就成了学校工作的一个重点。教育均衡县创建档案、星级学校创建档案、绿色学校创建档案、推进学校教育信息化督导档案、体卫艺年终督导评估档案，档案整理工作可以说贯穿了整个学期。在档案整理的过程中，老师们付出了相当多的时间和精力。清楚的记得赵丽娟老师虽然要疼的不行，但是还得坚持工作；清楚的记得为了迎接第二天的检查，我们几个参与档案整理的老师一直忙到深夜三点，还有很多就不一一细说。有人说，干得再好，不会写等于白搭。我想，学校工作也是这样，干得再好，不会整理档案资料，也是白搭。xx市学校管理先进单位、xx市绿色学校接踵而来的荣誉能够说明一切。我们要善于反思，善于总结，才能更快更好地提升自己。

电教工作是做得最差劲的，和学校领导要求的相差很远，甚至连电教设备正常的运转都保证不了，有些老师报修了很久才得以解决。由于种种原因，我校的电教工作还处于很初级的阶段，像微课的制作、交互式电子白板的应用，这些几乎是零。就连音频、视频的下载、编辑等简单处理word、excel的一些简单使用技巧，老师们知道的都很少，这对制作课件、制定教学设计等日常办公都是很大的障碍。所以，我觉得下学期，要加强电教方面的培训，开展活动督促老师们将所学

知识用于教学、牢固掌握。当然，这只是我的想法，还需要和领导协商，征求老师们意见，然后才能实施。

本学期虽然忙碌，但有提高；虽然疲惫，但成绩令人欣慰，回头看看，觉得所有的付出都是值得的。相信，在董校长的领导下，全体教师通力协作、奋力拼搏，一定会使福民巷小学的明天更加辉煌！

为了福民巷小学辉煌的明天，加油！加油！

中层领导半年述职报告篇二

时光飞逝，转眼间新的一学期就将结束，半年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导副主任工作的这半年，让我感受到一种不同于班主任的全新的工作，每天在忙碌中成长，在成长中我也感受到了投入工作才能享受的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对学校、对教师、对学生、对社会负一份职责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展也必须具有过硬的本领，在校长的指导下，汇同教导处的其他领导一起认真听课、评课，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。号召教师要有学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导副主任，能正确定位，努力做好教学校长的助手，和教导处的其他领导团结合作，努力做好了以下几方面的工作：1、在教学校长的指导下，和教导处其他领导研讨，制订好学校的各种计划，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。2、认真做好教学工作的月常规检查，认真检查教师的教案和学生的作业，出好二、三年级的月考卷子，每次批完卷子后，都帮任课教师分析试卷，找出不足，为以后更好的教学服务。做好了阶段抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。3、认真做好听课、评课工作，负责协调解决教师在教育教学中的疑难。并认真做好实验室的管理工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班级指导听课的力度不够。2、自身的学习还不够，应利用工作之余多看书，多学习。3、为教学服务的力度还应加大，应及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。应积极组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

中层领导半年述职报告篇三

根据学校工作的安排，一年来我主要负责办公室、工会还有两个毕业班的教学工作。

现在分别将三个方面的工作情况向大家做个简单的汇报，如有不当、不实、不足之处，敬请领导、同事们批评指正，我将本着有则改之，无则加勉，虚心诚恳接受。

一、办公室工作：摆正位置、做好服务工作

学校办公室紧紧围绕学校中心和重点工作，加强作风建设，加强组织协调，加强内部职能和规范公文处理等，一年来，在校行政和党支部的指导下，在蔡玉萍副主任的大力支持下，办公室总体工作状态良好，工作水平有了提高，为保障学校工作正常运转发挥了应有的作用。

作为办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己应履行的职责和应尽的责任。

因此我时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督办和服务工作。

在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，发现问题及时纠正。

一年来，承担着学校人事管理、职称管理、工资管理、会务工作、接待工作和各种报表资料的汇总统计与上报，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口。

办公室工作点多事杂，头绪多，临时性工作多，工作的不确定因素多，时效性强等特点，无法量化，难以准确恒量。

这两年来，随着人事制度改革、工资改革、岗位设置、岗位聘任、职称评定方式改革、绩效考核、教师轮岗交流这些与教师们的切身利益息息相关的制度的改革接二连三地到来，急大家所急，想大家所想，积极发挥协调、联络、督导的重要职能，除做好常规工作外，在时间紧、人员少的情况下，团结协作、坚守岗位，许多时候无偿加班，从不计较个人得失，以认真负责的态度、高质量地完成各项工作。

做好学校接待工作，可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。

对外，面对教育局各处室，人社局编制办、工资退管处、人事仲裁处等相关部门；对内，面对领导、老师、学生和家長，一言一行，关乎学校形象。

为此，力求做到诚恳、热情、细致、周到。

对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。

无论是家長学生办事开证明还是上级部门领导、兄弟学校领导来校检查工作，事无巨细，认真做好接待工作和安排接待方案。

二、工会工作：坚持以人为本，凝聚人心工程。

一年来，我校工会工作在学校党政领导下，按照教育局和学校总的工作要求，围绕学校第三轮发展目标，坚持以人为本的工作理念，认真履行工会职能，积极发展工会组织的桥梁纽带作用，进一步加强工会建设，努力为教职工服务，开展有益的教师活动，提高教职工的凝聚力，为构建和谐校园做出一定的贡献。

20xx年工会工作已在上学期结束时工会主席民主测评时汇报过了，我在这里侧重20xx年1月份到现在工会开展的主要活动及取得的成果作一简要汇报：

(一)、重视教职工队伍建设，提高教工师德修养

述职报告

《学校中层干部述职报告》虽然老师们没有亲临颁奖盛典的现场，却同样被他们对教育事业的深情和奉献深深打动，热泪盈眶。

随后，年轻党员顾玮老师走上讲堂向大家讲述了寒假里走访慰问贫困学生的点滴感受。

讲堂课后，老师们纷纷写下了心中的体会和领悟的真谛。

一学期来，学校工会还开展了爱生故事征集评比活动，共收到爱生故事32篇；工会还开展了青年教师师德演讲比赛，比赛分预赛和决赛两场，参赛教师紧紧围绕“师德”这一主题，结合自身的工作实际，从不同的角度，围绕身边的人、身边的事，用质朴的语言、真挚的情感，以饱满的热情阐述了对师德的理解和感悟。

其中有教育教学的个案分享，有班主任工作的点点滴滴，有在大型活动中师生互动的精彩展示，也有教育失败的客观反思……虽然经历不同，但每一位都是在用心诠释着教育事业的真谛——用爱播种希望、放飞理想。

演讲教师的真情感染着场下的听众，同为人师，感同身受，同济人在彼此的述说和聆听之间，感受着为人师的骄傲和自豪，更坚定了对教育事业的热爱与信念！

(二)加强民主管理，提升民主意识

1、继续做好校务公开工作，进一步健全制度，规范运作。

校务公开内容包括：学校收费公开、工程建设项目公开、对教职工奖惩公开、职称评审公开、有关学校发展的重大决策、2014年绩效工资个人总数清单、学校各级各类评先评优等与教职工密切相关的重要事情通过校务公开渠道公开。

学校公开渠道主要有：校园网公告栏、校园橱窗、校qq群、校信通等方式。

2、充分履行教代会职责。

本学期工会召开了八届四次教代会，大会认真听取了张加红副校长《驾“同济”之舟 创“绿色”家园——常州市同济中学三年主动发展规划》，大会同时讨论审核通过了《常州市同济中学中高级职称考核聘任方案(讨论稿)》和《在中层岗位工作满六年，因年龄原因不再担任中层职务者享受待遇的建议(讨论稿)》。

整个会议体现了学校工作公开透明的原则，体现了民主管理、民主监督、民主参与的精神，对推动学校各项事业健康协调发展具有重大的指导意义。

(三) 认真做好“退管服务工程”

今年三月份顺利举行同济中学退教协会换届改选大会，选举产生了以刘仁焯同志为会长、刘芝月同志、许玉芳同志为理事的新一届理事会，在新一届退管理事会的领导下，学校退管工作搞得风生水起。

(四) 其他工作及成果

- 1、由我撰稿的《信息化的教代会》获评“第二届常州市教育系统工会工作创新成果一等奖”（局属中小学唯一的一个）。
- 2、赵雯君老师获评常州市教育系统“巾帼建功”标兵
- 3、组织教工参加艺术作品展。

(五) 常规工作

- 1、开展“168”爱生结对活动
 - 2、“六·一”亲子活动
 - 3、组织好教工暑期休养活动
- 三、教育教学工作：诚惶诚恐又一届，累并快乐着！

又到凤凰花开时，又是一届初三毕业时。

服从学校工作安排，今年又接手了两个毕业班，这已经是我教学生涯中送走的第十四届毕业生了。

工作18年，14年毕业班，累并快乐着！这一年，感谢领导对我工作的认可，感谢两位班主任对我工作的支持，也感谢备课组两位老师对我工作的支持和理解，更感谢学生对我的包容和欣赏。

“年年月月花相似，岁岁年年人不同”，相似的教材，不同的学生，遵循教育规律，本着尊重学生，减负增效的原则，力争做到学生心目中的“给力教师”！

四、工作中的不足与改进措施

1、因工作多而杂，有时不免发上一两句牢骚，所以，任何时候都要以积极的态度乐观面对工作。

2、因工作繁多，有时会顾此失彼或主次不分。

所以以后再繁忙也要注意工作的头绪，把握轻重缓急，使工作有条不紊地进行。

回首经历的岁月，那些艰难繁琐已云淡风轻，深感自己德不够高，学犹不深，能尚不强。

常恐辜负大家的期望。

盘旋在记忆深处的是探索教育教学工作的乐趣，是与领导、同事友好相处的美好回忆，是内心深处对领导、同事的深深感激之情。

尊敬的各位领导、老师：

下午好!

又到了该述职的时候了，我的心情有点小激动。

今年就不搞“不叛党叛国背叛人民”的宣誓了，因为事不过三，否则被人冷不丁扔个皮鞋就不好了。

那就按照“德、能、勤、绩”的顺序汇报一下吧。

因为我这学期只被动地收过一盒家长送的月饼，所以至于“廉”可以免谈了吧。

关于师德，我认为我应该算得上一个久经考验的人民教师。

记得学校教师教学感言栏里，廖校长的感言是这样的：“教育就是爱。

没有爱就没有教育。

”我想，这应该是我们学校师德的航向标吧。

在教育教学的实践中，我也感受到了师爱的力量——它不仅让学生受益，也让老师自己受益。

举个例子吧。

就在前几周我在我们班上课时，一个调皮鬼又开始捣蛋了。

我边讲边走过去，把手扬得高高的，作势狠狠地打将过去，但落在他脸上时只是轻轻摸了一下他肉嘟嘟的脸蛋。

其他同学都笑了，他愣了一下也笑了，然后马上坐正姿势很认真地听课。

此时我脑海中突然想起了初中读过的魏巍写的文章《我的老

师——蔡芸芝》。

里面有段是这样写的——“她的教鞭好像要落下来，我用石板一迎，教鞭轻轻地敲在石板边上，大伙笑了，她也笑了。

我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有真正要打的意思。

孩子们是多么善于观察这一点啊！”

正是因为师爱，所以我才不会情绪失控，从而不会气伤自己，也不会影响教学，更不会伤害学生。

我想这应该是对“没有爱就没有教育”的一种体现吧。

(实际述职时略掉了师德环节，代之以“由于时间关系，此处省略400字”。)

这个学年我依旧承担了五年级两个班的语文教学，兼班主任和备课组长。

今年我也不再叫嚷如何累了，也不再说什么“压死在骆驼身上的稻草”之类的话了。

因为我觉得我们学校不说重负的骆驼，至少拉磨的驴不少，我只能算其中一个。

其实这个班主任是我自己要回来的。

去年快开学时，我从小道消息得知因为学校考虑到我工作负担重，今年就不用做班主任了。

虽然我知道这是学校领导对我的关心，可我还是有丝丝失落，我就想既然学校这么体谅我，那我就把我的真实想法表达出来，我想把做班主任的任务和一个班的教学任务对调再兼点

其他课也好啊。

也许正如艳照门主角阿娇说的“太傻太天真”，或者说是我得寸进尺的报应，我又“官复原职”了。

我想既然是我自己要做班主任的，那就应该好好做。

所以我一直在努力。

刚接手五(5)班还蛮高兴，看到有个于丽瑶做班长。

可后来才发现其实不行。

一是她专断的风格已经不适合五年级学生，二是她长期参加合唱队等各种活动根本没时间管班。

我得调整班队核心。

经过接近一个学期的培养才形成新的班级核心。

作为班主任，我是积极支持学校各种活动的，因为我觉得让孩子多参加活动对他们的成长很有利。

所以“小天使”合唱队里我们五(5)班就占了8个，是全校最多，以至于数学老师都在说：“彪哥，你班合唱队去了那么多，我有时候不知道怎么上课。

”不仅合唱队，什么演讲啊，科技啊，体育啊，我都积极让他们参加，当然有个前提就是不能影响学习。

我基本上每次下午的课外活动都会带他们出去，这还受李振老师在q群表扬过。

我这么做一是为了和孩子们打成一片，二是我本来也很享受后面跟着一大群屁颠屁颠的孩子的感觉。

也正是因为我的这些努力，我现在和孩子们的关系非常融洽，这学期还获得了文明课室和升国旗班的荣誉。

在教学方面，我自我反思，力求进步。

我积极参加科组的各种活动。

在童话书故事比赛中获得好评，还积极排练课本剧《散步》，大家都说效果还不错，我的剧照还登上了《侨胞》。

公开课《祖父的园子》受到街道教研室周冬琼主任的肯定，她说：“嗯，我听了你几节课了。

一次比一次进步，这次可以说是成熟了。

”在教学上我特别强调“扶贫”和兴趣。

课堂上我会更多关注后进生，同时我会尽量使自己的课堂有趣，即使没想到什么有趣的招，也要让自己的声音、表情或肢体动作有趣点。

有次看到学生模仿我读文章时的表情，我特有成就感。

为了让学生期盼上语文课，我曾有段时间试着课前给他们讲个小故事或笑话，遗憾的是我没坚持很久。

不过我想我为“兴趣”两个字已经努力了。

也正是这些努力，我们两个班的语文成绩一直都还不错。

记得上学期期末我的教学奖金是750元，排除艺体美科的老师，我的奖金是比较高的了。

反映到教学上，也就是我的教学积分是 $6+5=11$ 分，即年级的第一、第二名。

这次期末考试的成绩也不错，平均分都在82和83之间，都进入了前三甲。

请原谅我在这里显摆成绩，因为这是证明我们非术科老师教育教学的重要砝码。

最后请允许我鞠躬表示对在座的领导和老师的谢意。

因为在前两次的述职中，大家给我的分数都不低，我一直心存感激，想找机会表达谢意。

因为我觉得自己也并没有多大贡献，更没有什么特别出色的成绩，但是大家还是给予厚爱和眷顾，作为一位来自外省的临聘教师，心里的这种感激之情无法用言语表达。

同时也要特别感谢学校领导对我生活和工作的关心。

感谢级长和备课组几位老师对我工作的支持和帮助，感谢学校同事，特别是办公室两位大姐给我带来的快乐。

我想我唯有把这些情谊化作对同事的友好，对工作的热情，才无愧于心。

谢谢大家。

中层领导半年述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！“行到水穷处，坐看云起时”。我认为这句诗带给我的教育启示是：我们的教育就是一场生命的旅行，在不断的行走中，探寻教育的本真和生命的意义；教育又是一项慢的艺术，急不得，在适当的时候，需要我们慢下来，甚至坐下来，让灵魂跟上我们身体的脚步，在守望和谐的默默付出

中，去体验职业的价值与尊严，去感悟生命的成长带给我们的一份感动与希望。今天，在这里作20xx年工作述职，请各位教职工以审议。

我认为，校长一定要做教师的榜样，学生的榜样。要教育别人，先要教育自己。要教育自己，就要不断充实自己、丰富自己，发展自己。要充实自己，就要多读书，多读教育方面的专题，尤其是要提升自己的课程领导力。这一年来，我重点研读了华东师大李政涛教授的《教育常识》、徐世贵等写的《校长高效教学领导力提升策略》等方面的书籍，使自己的眼界更宽，视点更正，理念更新。要丰富自己，就要不断的修学储能，主动去参与学习培训，才能站在教师面前、家长面前、同行面前不感到胆怯，不觉得心虚。十月份，我参加了省教培中心组织的《小学校长高研班》，站在更宽的范围与更高的平台上来审视自己，审视我们的学校。要发展自己，就要发展自己的思想，形成自己的教育理念。

到光明学校的四年来，我一直在努力探索具有我校特点的和谐教育办学思想，凝炼学校“诗意童年，和谐人生”的办学理念。20xx年四月份，我参加区教育局组织的学校新三年发展规划的展示，在新三年规划中，完善了学校“一二三四六七”的和谐教育体系；由于我校的和谐教育办学理念的独特性与科学性，12月份，我应邀在株洲市第三届中小学特色论坛上作专题发言，使之在全市范围内具有了一定的影响。育人先育己，育己先正己。

我想作为校长，正直无私，是其领导学校的基础。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。一年中，我自认为能坚持公平正义，一视同仁，在教师面前能端平一碗水，让光明学校，成为一个充满正能量的阳光校园。几年校长下来，我学习用真诚之心去赏识教师优点；用平和之心去包容教师缺点，不求回报地帮助教师解决困难，感同身受地体验教师的酸甜苦辣。

其实，我远没那高尚，但我必须学会高尚，因为我是校长。当然，要正己还必须克己，不断克服自己的贪念与虚荣。在这一点上，我能基本能做到，荣誉奖励面前不和大家争，金钱利益上不该得的不贪，学校发展中不切实际的，决不争功近利，绝不用牺牲师生的发展来换取个人的所谓“政绩”。午夜梦回，扪心自问，每当心生怨气时，就不自觉得以学校和谐价值观中的“心平气和”来约束与宽慰自己，也就慢慢释怀。

教师是学校最宝贵的财富，是学校可持续发展的根本保证。到光明学校四年，我常常为学校教师数量上超编而学科结构性缺编而苦恼；为我们的生源质量不高老师教得辛苦而得不到世俗承认而愤愤不平，又常常为老师默默地奉献执着付出的精神而感佩。因此，我常常心怀梦想，希望通过我和大家的努力，真正地解放和提升我们的教师，让大家能轻松而高效地工作，和谐而有尊严地生活。为此，这几年来，我都在致力于让教师专业发展上作着自己的努力与尝试。

师者德为先。光明学校不缺师德高尚的老师，关键是让他们走上前台，成为榜样。基于此□20xx年，以培养“和衷共济、心平气和、和风细雨、师表美，师能美、师德美的“和美教师”为目标，我在学校开展了“和美教师”评选活动，通过组内民主推荐、学生家长投票，评选委员会选出张伟姣、李晓宇、解琛、易小红、汤晓丹、段爱芳等首批和美教师。从中推选出汤晓丹、段爱芳老师参加区、市教师节评优，汤晓丹获市“百优教师”称号，段爱芳获区“感人教师”称号。

师贵专业精。教师专业的高度决定学术的高度，教师的高贵在于专业的高深。只有提升教师的专业，才能让教师体会到职业的幸福与尊严。因此，为提升教师专业水闰，我们立足校本研修，成立了“光明学校青蓝学术研磨室”，通过师徒结对，同伴互助的学术共同体方式进行研修与打磨，并专门建立了qq反思平台。启动了教师新时期“读、写、思”基本功的训练，即读专著、读课标，写笔记、写反思随笔、写规

范字等，每学期至少精读1本教育教育专著，完成五千字以上读书笔记，写毛笔字100个，写小字10版；青年教师随笔或反思上传至网络反思平台。

在经费紧张的情况下，我们积极派出教师外出学习。将老师送到长沙参加小学英语名师高效课堂，中小学竖笛师资培训、全国特级教师课堂展示活动，行政人员参加了在育才学校举行的湖南省特级教师论并和湘潭云龙实验小学进行了交流活动，派出12位教师参加在景弘举行的全国高效课堂小组建设研讨会，学习教育教学改革先进经验。

20xx年，我校继续深化“三自四步”和谐课堂教学模式的改革与研究，上半年，我们进行了精彩课堂的展示活动，本学期我们分年级，分时段举办了“三自四步”课堂研磨活动。学校承办了“云峰杯”调教小学数学学科决赛活动，经过精心策划与组织，活动取得了圆满成功，获得了教研中心和兄弟学校老师的一致好评。我校三位参赛老师在语数外教研组老师的指导和帮助下，获得了一个一等奖，二个二等奖的成绩。

几年以来，光明学校的办学条件取得根本性的变化，现在，无论是上级教育主管部门，还是广大家长，都迫切地希望我们在课改上真正做出一点成绩来。我们的生源质量在短时间内不可能发生根本性的改变，但我们的课堂却能通过我们的努力获得根本性的改革，这也是今后一段时间学校的发展点。课改三年以来，学校“三自四步”教学模式逐渐在学校推广，“合作学习”的新课程理念深入贯彻到老师的日常教学当中，老师的教学水平得到了提升。今年11月份，顺利通过了市教育局专家组对我校课改工作的复评，得到了专家组的一致好评，并获得了市“课改样板校”的荣誉称号。

教贵有所乐。为了让教师教有所乐，生活的充实愉快。一方面，学校加强对年组的建设，很多活动都通过年组为单位来进行。年组有了奖励，大家一起聚一聚，聊一聊，融洽了情

感，促进了团结，强化了战斗力。学校组织了跳绳队参加区教师跳绳比赛，获得团体第四名；今年暑假，把教师带到了江西龙虎山，饱览山河，放松心情。同时，注意关心教师的冷暖，职工生日，过集体生日吃蛋糕、唱生日歌；教工生病，前往医院送上温暖与安慰；职工父母家离世，赶往吊唁，寄托哀思；职工家庭贫困时，积极往上级争取补助。

我们的教师也许不是全区福利待遇最好的，但一定是最阳光和谐的。尽管平时大家也偶有牢骚与怨气，但在关键问题上，他们却是有着极强的集体荣誉感的，几年来，没有几个真正想调走的，没有几个在外讲学校不是的，他们对学校的爱是那样的深沉，那样执着。

首先，我们开始构建着眼于儿童和谐发展的课程体系。一是我们坚持开足开好国家课，促进学生全面发展；二是我们开好新诗教、经典诵读等学科拓展性课程，建设书香诗意校园；三是新开设了种植、泥塑等实践性课程，让学生回归乡村、回归自然，丰富儿童的生活，培养生活的情趣；四是坚持开好体艺2+1课程，让每个孩子掌握一两项特长，学有所长，收获自信，一辈子受用。

第二打造“三自四步和谐课堂”。我们的孩子来自三湘四水，城市乡村，家境环境、个人基础参差不齐，普遍地缺乏自信，不会学习。课堂是孩子生命成长的主阵地与主渠道，我们搞和谐课堂，就是要求“学习要自主”，学生是学习的主人，教师不能包办代替；“展示要自信”，即课堂是培养自信、展示自信、收获自信的地方；“心灵要自由”，即教师要营造心理安全，心灵自由的和谐氛围，使每个孩子能有尊严的学习，不压抑学生思想与天性。这样的课堂，才是我们理想的课堂，才是我们下一步将继续为之努力奋斗的课堂。

再次，是给学生搭建一个舞台。人生就是一场表演，从生命的起点到终点，我们每个人都在各自的舞台上演出一幕幕属于自己的精彩和传奇。我们的教育也是一场表演，我们搭建

起国旗下的精彩舞台，让孩子们来自编自演，在表演中，我们去扮演角色，体验成长；在观看中，我们获得快乐，收获自信。

第五，我们设立了红色体育章，橙色艺术章：黄色学习章，绿色环保章，青色读书章，蓝色实践章，紫色礼仪章，以学习小组为评价单元，改革儿童发展评价，鼓励儿童全面发展，个性发展。

也许，我们做法还很稚嫩，但，只要我们坚持下，就一定会给学生一生带来不可估量的影响。

20xx时暑假，我们还做了两件大事。根据全区创文工作的需要，需在我校建设一所城市少年宫，接到命令后，我们顶着酷热，奋战一个月，认真设计少年宫的各功能室，精心组织施工，暑假结束时，基本完成了少年宫建设。共建成：生命探究室、书法室、泥塑室、色彩室、舞蹈室、合唱室、经典诵读室、阳光心语室各一间，较好地满足了创文要求，本学期，部分功能室已投入使用，为学生们服务。今年暑假是最热的，就在这两个最热的月份里，我校还接连承担了两校考点任务，一是全区教师招聘，共设考室20余个，接待考生四百余人；二是全区事业单位编制人员考试，共设考室30余间，接待考生一千余人。通过努力，我们出色地完成了这两项任务，得到区委和教育局领导的好评。

校长只是领头人，工作是大家做的。在大家的共同努力下□20xx年，学校取得的主要成绩为：参加株洲市三好杯踢毽子比赛男子、女子两个第二名；三好杯乒乓球比赛团体第三名；定向越野比赛第二名；组织参加株洲市第一届创新与实践技能大赛，获得了5个一等奖、1个二等奖、5个三等奖的好成绩，学校也荣获优秀组织奖；申报语言文字特色校，接受株洲市示范性家长学校考核检查，市体育项目基地校考核检查；被评为株洲市课改样板校；石峰区中小学篮球赛获女子组第一名，男子组第三名；石峰区中小学艺术节合唱比赛一

等奖；石峰区体艺2+1项目美术书法作品评选优胜单位；石峰区教育宣传和信息工作先进单位；石峰区第十七届中小学生运动会女子团体第二名，男子团体第四名；石峰区教职工跳绳比赛团体第四名；石峰区云峰杯调教比赛一个奖，二个二等奖；这一年，我虽然做了一些事，也似乎取得了一些成绩，但我的工作还有许多不尽人意的地方，气度与胸怀还不够宽广，精细化管理水平有待提升，工作中还要更心细一些，和老师的交流不够。今后要多到办公室走动，多和教师谈心，多交流彼此的思想。最关键的是，要把自己的教育思想变为全体教职工的共有的教育行为，这些，将是今后努力的方向。

行到水穷处，贵在坚持，坐看云起时，保持平常心。我相信，有大家的和衷共济，光明学校的明天一定会更美好。

以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

中层领导半年述职报告篇五

年难留，时易损。飞逝的时光又毫不留情地为20xx年画上了一个句号。回顾这一年来的工作，最深的体会就是繁忙、紧张、充实。其间有压力，更有动力；有痛苦，更有幸福。现请各位领导及全体教职工对本人的工作进行审议。

这一年里我担任教务处主任、高二年级处主任和高二(1)班英语教学工作。工作中我能谨慎地把握好自己作为中层干部和教师的双重身份，恪尽职守。

作为一名人民教师，我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育事业视为神圣的使命。谦虚进取，严谨治学。凡事讲原则，待人真诚、热情，关心他人。有积极的世界观、人生观和价值观。积极协助校长室的工作，一切以大局为重，任劳任怨，尽职尽责。尊重、关心、爱护教师和学生，同事关系和睦，师生关系融洽。

牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时严格遵守学校的各项规章制度，在工作中能严于律己，率先垂范，自觉遵守学校制度。尽心尽责，以较高的要求来约束自己。坚持原则，弘扬正气。

虽然教务处、年级处的工作已经很繁重，但丝毫不影响我钻研课堂教学。我总觉得，作为教师如果离开了课堂、离开了学生就好像无源之水，无根之木。因此在教学工作中我能做到勤于钻研、精益求精。积极参加各级各类业务培训和专业进修，转变教育教学观念，与最新的教育形势接轨，用新课程理念指导教学工作，认真备课、设计教案，教学中敢于创新，大胆尝试自主、合作、探究的学习模式，让学生动起来，让课堂活起来，努力打造高效课堂，保质保量地完成了教学任务。

在教学工作中，我还十分重视青年教师的培养，除对他们提出业务学习的要求外，一有空就听他们的课，及时反馈听课意见，对他们给予鼓励性的评价，与他们交流教学方法及提高教学质量的有效策略，毫无保留的把自己的教学经验与他们共享，使他们在成长的过程中少走弯路。

每次教研活动，我也总是亲自参加、积极发言，带动了教研组的教研风气。还积极配合学校为青年教师创造外出学习的机会，使他们更新理念，大胆实践。还能积极给青年教师提供展示的平台，为青年教师的成长铺路搭桥，促使他们快速成长。

在工作中，我奉行“人不可一日不读书的”的理念。经常阅读古今中外的一些有关教育、教学的理论书籍。如孔子的《论语》、美国教育家、进步教育之父帕克的《关于教育学的谈话》等，并摘抄重要内容，撰写学习心得和论文。从中汲取营养，以此指导自己的工作，不断提高自己的教育教学管理水平，使自己的教育、教学工作洋溢着智慧和艺术。

教育、教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，我能以高度的敏感性和自觉性及时发现、研究和解决工作中的新问题，比较圆满的完成了此项任务。

教务处就是服务性部门，教务处就是为学校教学服务、为教师、学生发展服务。因此，我感觉树立为学校服务的意识尤为重要。作为教务主任，我深感领导和老师赋予我的使命和责任。我深知教学质量是学校的生命线，教师的发展是学校发展的基础。教务处只有做好了这些服务工作，才能保证学校的教学工作有序、顺利地展开。因此我在工作中，能够耐心、细致、不急不躁，不摆架子，服务好师生，服务好教学。

教务处工作繁杂、琐碎，千头万绪。从开学初一直忙到学期末，虽没有轰轰烈烈的大事，却让人一直闲不下来。

开学初根据区教研室工作重点，首先认真落实课程计划，开齐开足课时，安排每个年级的课程表。为每位教师和年级配齐教材、教具。安排各年级学生分班，核验、整理各班学籍信息。制定教务处工作计划，布置每位教师制定学科教学计划，对教师备课、上课、学生作业及批改等日常工作提出明确要求，规范教师常规工作。

本学年，各级、各类考试的组织及省市区各种评估、验收工作接踵而至，对学校教学管理的各个环节要求很高，但经过多方的努力及指导，我校在各项教育、教学评比活动中都取得了优异的成绩，圆满完成了各项工作，得到了上级领导的好评，同时，也促进了学校教学管理工作的进一步提升。

1. 工作中有时出现急躁情绪。

由于工作性质的要求，事情一多，全压下来，有时出现急躁情况。今后应加强工作的前瞻性和计划性。

2. 有时缺乏管理的`经验和艺术。还不能用全新的思维和方式

开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。今后应多虚心学习，提高解决问题的能力。

- 1、进一步增强服务意识，为学校发展创设一流的服务。
- 2、在工作中多一些雷厉风行，少一些优柔寡断，既要严谨又要大气。
- 3、经常反思自己的工作，更快进步。

剖析自己、反思自己需要勇气，但更是对自己、对学校高度负责的表现。

这一年的工作是零碎的、大量的，但在学校领导的指导、关心下，在各位同仁的支持和帮助下，本人顺利的完成了本学年的工作任务。（值此机会我衷心的道一声感谢：谢谢大家）

最后，我想引用这样一句话来结束我的述职：“芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况总还只能做一些具体的事、琐碎的事、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活，是成就大事的不可缺少的基础。”我愿简单的事情重复做，繁琐的事情用心做。不改初心，方能走远。

中层领导半年述职报告篇六

尊敬的各位领导、老师：

大家好□20xx年9月，在上级领导的大力支持下，在全体教师的共同努力下，第三小学于正式投入使用，原第四小学、第五小学和第八小学整体并入第三小学。目前，学校共有教师71人，学生989人。一学期以来，学校以“全面提高教育质量，努力打造一流教育品牌”为目标，以创建“平安校园、文明校园、书香校园、快乐校园”为抓手，创新管理举措，

实施素质教育；深化课程改革，彰显办学效益；提升教师素质，提高办学质量。学校上下一心，风正劲足，各项工作显现出蓬勃发展的良好态势，为来年工作的全面推进打下了一个坚实的基础。

1、明确办学理念，畅通管理渠道。办学理念是学校发展的灵魂。开学初期，经过广泛讨论，确定了“过一种幸福完整的教育生活”为学校办学理念，以“成人、成才、成功”为育人目标，培养最优秀的学生；以“大气、雅气、灵气”为教师队伍建设目标，成就最美好的教育，以“温馨、快乐、特色”为学校建设目标，创建最优质的学校。学校行政工作建立起办公室、教务处、德育处和总务处分块负责制的基本体系，形成了“事事有部署，件件有要求，事事有管理，件件有落实”的良好局面。

2、完善规章制度，统一管理思路。一学期以来，学校制定了《请销假制度》、《教师教学常规》、《备课制度》等涉及学校各个层面基本管理制度18项，完善和修订制度46项。确定了“每周一次行政碰头会，每周一次班主任会，每周一次全体教师会”的“三个一”工作会议制度，统一思想，提高执行力。

3、注重细节管理，规范日常要求。开学初，学校为每个教研组配备了统一的办公桌、衣帽橱、作业架、电话和盆花，为教师配备了统一的杯垫和椅垫，教师办公电脑人手一台。学校以创建“文明办公室”为抓手，加强教师常规细节管理，定期检查办公室卫生，促进教研组形成自身文化。对细节的要求带来的是管理的不断规范，是精神面貌的不断变化，教师群体形成了积极向上、团结和谐的良好风尚。

1、狠抓养成教育，提高学生基本素养。一学期以来，学校出台了《学生一日常规》、《班级物品摆放常规》等制度。建立了值周生检查制度，开展了行为习惯和文明礼仪教育，有效的规范了学生上学、放学路队、课间纪律以及课堂常规。

德育处结合重大节日，开展了“感恩教育月”、“安全教育月”等活动，组织了一年级新队员入队仪式，邀请部分家长参加活动，让学生学会感恩父母，学会担当责任，培养开发区优秀小公民。《开发区新闻》及《开发区周刊》对活动进行了报道。

2、加强家校、社区联系，挖掘德育资源。本学期，我们初步构建了学校、社会、家庭三结合教育网络，充分挖掘德育资源，拓宽德育途径。组织召开了各层面家长会。结合“乡村少年宫”示范校建设，推进学生社团工作进程，以校本课程为依托，组织创建了十二个学生社团，丰富了学生的课余生活。

3、组织开展体育、艺术活动，培养学生特长。为丰富学生课余生活，学校先后组织了学生拔河比赛、长跑比赛等活动，成立了学校合唱团、舞蹈队和美术兴趣小组，学校舞蹈队参加了市文明办、市教育局组织的汇报演出，并在市电视台播出。

4、加强安全稳定工作，打造和谐校园。为加强对安全工作的领导，学校成立了领导小组，明确了校长是校园安全的第一责任人。本着“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的原则，层层签订责任书，分解工作，落实责任。建立了领导值班制度、门卫安全管理制度、出入登记制度、消防安全制度、交通安全制度，制定了学校突发安全事件应急处置预案。11月9日，结合“119消防安全日”活动开展了消防疏散演练，切实增强了学校安全事故的预防和突发事件的应急处置能力。

学校建立时间较短，各项常规工作要逐步落实，本学期虽然对学校特色建设进行了初步规划，但缺乏实施的思路和进一步针对性措施，在以后的工作中，要进一步挖掘“书香校园”特色建设的内涵。

明年是对于学校发展具有十分重要意义的一年。学校将“围

绕一个主题，树立两种观点，促进三个发展，落实四项任务”作为工作主要内容。

围绕一个主题——提高教育教学质量，打造学校教育品牌；

树立两种观念——坚持以人为本、协调有序的发展观；坚持全面育人、全面发展的质量观；

促进三个发展——学生的发展，教师的发展和学校的发展；

落实四项任务

——以内涵发展、特色办学为导向，全面争创常规管理规范学校和特色学校；

——以全面实施“新教育”六大行动为抓手，打造高效课堂，创建书香校园。

——以“德育课程树”为主题，创造适合学校实际的未成年人思想道德建设体系。

——以加强教师队伍建设为重点，提高中青年教师业务能力。

一是加强教师认同的学校文化建设，形成教师、学生共同的发展愿景。制定具有学校精神特质的校训、校风、教风和学风，用共同的理念统领教师的发展。

二是开展新教育理念实施的研究。逐步有序的开展六大行动的实施，努力用三年左右的时间使新教育在我校形成特色，并促进了学生、教师和学校的发展。

三是努力开展适合我校学生实际的课堂教学模式的研究。语文课重点开展新教育理想课堂六个维度统领下的单元主题教学研究，数学课重点开展“先学后教，当堂训练”课堂教学模式的研究。

四是进一步完善“德育课程树”的理念，加强未成年人思想道德体系建设。结合新教育“每月一事”活动，开发具有校本特色的德育模式。

五是规划并实施校园显性文化的开发，让每一面墙壁成为会说话的教育资源。

六是开展现代教育网络环境下的学校管理和教学行为的研究。

七是探索针对青年教师培养的有效模式，制定青年教师专业发展三年行动规划，打造“引领、合作、交流、温馨”的教师团队文化。

八是建立学校固定资产管理体系，探索学校资产管理的有效方法。

20xx年对于我校来说确实是不平凡的一年。从建校初期的艰辛到各项建设的完善，从开学第一天的满脚泥泞到如今的窗明几净，一路走来，付出和收获同样历历在目。20xx年注定会成为三小发展史上更为重要的一年，我们决心在教育局的领导下，团结一致，同心同德，抓住机遇，迎难而上，用我们的教育理想和教育实践，打造一种“幸福完整的教育生活”，为开发区教育发展做出新的更大的贡献。

中层领导半年述职报告篇七

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，

以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发学生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视学生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱劳动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展

开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

中层领导述职报告教师篇2

中层领导半年述职报告篇八

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生

为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。