

最新小学生参观红色教育活动方案设计(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

药学专业毕业论文篇一

1. 前言

临床实习是药学生走上工作岗位前必不可少的实践学习环节，在人才培养中占有重要地位。同时，带教老师作为毕业实习生的指导老师，带教老师的能力水平决定了带教效果的好坏。为确保药学专业实习工作的顺利展开，培养符合社会需求的现代药学人才，本文就实际工作中的一些做法和经验进行总结，并积极探索带教老师需要的个人综合能力，简述如何才能提高药学实习的带教能力，提高实习生的带教质量，为药学实习带教工作提供参考。

2. 带教老师需要的综合能力

2.1 带教老师的资质

带教老师是药学实习生最先接触的人，对今后走上工作岗位有着深刻的影响。要保证学生实习质量，离不开一支专业、规范、优质的带教队伍，故必须建立一个不断优化的带教师资库。

2.2 带教老师的专业能力

对如何提高药学专业带教质量是带教药师面临的重要课题。

为确保实习工作的顺利开展，以实现现代药学人才需求的教育目标，药学教研室在实习带教过程中，努力为实习学生创造优良的学习条件，深入探索教学方法，教师积极争取外出参加学习、学术会，外出参加培训后及时把新知识新技能作回科交流，定期组织内部讲课，总结以往带教及临床药师培训的工作经验，通过不断加强教学管理，带教质量逐年提高，教师的实习带教能力也明显增强，得到了各院校及实习学生的充分肯定。

2.3 带教老师的教学能力

我院药师大多是传统培养模式即化学模式下培养出来的，偏向于药理学、药物化学、药动学方向等基础学科，临床医学知识及临床实践工作时间不长，缺乏缜密的临床思维及丰富的临床经验，临床工作中遇到问题时容易从药学的角度出发，难做到按患者的具体情况分析药物治疗方案的合理性，因此开展工作时具有一定的局限性。同时存在非r抵识因素，非教育专业毕业的带教老师，只是通过短期的岗前培训，储备的人文知识、心理学知识、教育学知识不充分，交流沟通技巧确有欠缺，不了解一些最新的教学方法及手段。在实习带教过程中，可能存在着教学安排不够合理，教学方法单一，不善于与学生进行积极的沟通与互动，这对提高实习带教质量都有较大的影响。然而药学带教工作必须顺应时代的发展，工作模式必须进行结构调整，加快教学内容改革，只有通过不断改革，提升带教能力，才能满足学科发展的需求[1]。

2.4 带教老师的培养充实

卫生部《医疗机构药事管理暂行规定》明确提出：建立临床药师制，要求临床药师深入临床参与查房、参与危重病人的救治和病案讨论。临床药学专业是一门医学与药学相结合的的临床应用学科，既不同于临床医学，也不同于传统药学。临床药学是时代发展的必然，近年来有了突飞猛进的发展趋势，对促进临床合理用药，避免药源性疾病的'发生，提高临

床治疗水平和医疗质量安全，保证患者的身心健康具有重大意义。在毕业实习安排上，和以往的药学实习也相去甚远，不仅要求熟悉药事管理相关法律法规、药品依法采购、调剂工作规范，掌握各种常见药物的药理作用、毒副作用、用法用量、注意事项等，还要求努力学习临床常见疾病的诊断方法并建立临床思维，要求跟随带教药师学习个体化药物治疗方案、实施药学监护，最终提高学生的实际工作能力。医疗机构改革，以药养医的时代已终结，大批药师工作重心发生质变，必须及时转变工作思路，加强学习，提高综合素质，顺应时代发展，否则必将遭到淘汰。医院应当给予大力的扶植与培养充实，“掌好舵、扶上马送一程”，让药学这个学科在改革的浪潮中奋力前行，广大药师更应把握好机会，用好药物这把“双刃剑”，造福于百姓。

3. 合理安排实习内容

3.1 调剂实习

药房作为重要的窗口科室，担负着药品供应、药学服务的重任，了解药房工作程序是以后参与合理用药咨询服务的基础[2]。我院门诊药房采用大窗口透明式发药，配合门诊自动整盒发药机，患者近距离等候调剂、审方、发药一系列过程，对药师的整体素质要求较高，不容毫厘差错。要求学生熟练掌握药房的工作程序、药品管理知识、能独立审方、对处方用药进行评价、识别处方中潜在的配伍禁忌、解答患者提出的用药咨询；要求学生树立“以病人为中心”的服务理念，严格执行“四查十对”制度、认真调配，避免差错事故发生，保证患者用药安全、有效。通过处方点评，门诊用药咨询服务，与患者面对面的沟通解答，将理论知识与实际工作结合起来，为将来从事药学工作打下坚实的基础。

3.2 库房实习

要求学生认真学习招标采购政策，药品采供程序，药品入库

验收登记制度、分类储存制度、养护制度、特殊药品管理制度以及药品储存的温、湿度要求。让学生了解药品从验收入库、药房请领到患者取药的帐物管理流程，了解药品数量管理在各个环节的具体做法，使学生对财务制度及医院药品计算机管理（his系统）有一个基本概念。

3.3 临床药学实习

我院临床药学科建于，目前已经发展成为16名成员，（硕士5人、学士11人），其中专职临床药师9人，覆盖呼吸内科、神经内科、消化内科、内分泌科、心血管内科、icu、肿瘤科、感染科、儿科，待规培临床药师7人。被批准为国家卫计委临床药师规培基地，培训专业为通科临床药师。3月临床药学科开始面向全省招收药专业学员，已完成第一届4名基层临床药师的培养。作为国家卫计委临床药师培训基地，具备丰富的临床药师带教经验，并建立起完善的临床药师培训制度。

主要带教内容：合理用药、血药浓度监测、不良反应监测、抗菌药物使用监测等。培训目标：药师在完成通科培训后，应在审核处方、用药医嘱以及抗感染药物临床应用和慢性病药物治疗管理方面具备基本药学服务能力；掌握常用抗感染药物临床应用专业知识与技能；熟悉抗感染药物临床应用监测方法与指标控制；了解指定学习病种的临床基本诊疗过程与初步知识；具有独立完成处方及医嘱的审核能力；掌握指定学习病种常用药物的相关知识，并能应用于临床药物治疗；掌握对特殊生理、病理人群开展基本药学服务的技能；具有与医护人员及患者沟通交流的技能，为患者提供用药指导的能力，能够参与常见慢性病药物治疗管理。培训方式：严格按照培训指南要求，通过理论授课、临床查房、药学查房、病例分析讨论、文献阅读报告等多种形式组织学员开展学习，定期考核。通过对临床药学实习模式的摸索和不断完善，科室带教质量不断提高，得到了各学员的充分肯定，带教过程中逐渐积累了一定的经验。

3.4 制剂室实习

了解医院自制制剂生产的相关政策，了解设施设备及生产环境方面的要求，重点掌握国家gmp标准对医疗机构制剂室的布局、净化条件、生产品种申报的要求；熟悉医院自制制剂的管理制度及生产检验情况；掌握制剂车间的清洁消毒操作规范；了解并掌握普通制剂的配制和检验方法；掌握静脉营养的配制及操作规程。

4. 对毕业实习的改进建议

教学必须面向社会、适应社会，为社会输送合格有用的人才。毕业实习是学生从理论教育走向实践的特殊阶段，它对学生的思想和能力的影响是很大的。应通过实习期的锻炼，培养学生遵纪守法、团结协作、爱岗敬业的观念，提高独立解决问题的能力、人际交往的能力，为将来顺利走上工作岗位打下基础。

4.1 强化纪律意识和法规教育

实习学生必须严格遵守医院及科室规章制度。禁止实习学生未经允许擅离职守、迟到早退、树立严格的作息观念。严格执行操作规程，如《处方管理办法》、《医疗事故处理条例》、《药品管理制度》、《麻醉品管理条例》等。牢固树立法规意识，使学生意识到医务工作的任，养成严谨的工作态度，保证医疗安全和实习质量。

4.2 注重实践能力的培养

学习的目的是将理论应用于实践，带教老师应为实习生提供更多实践机会，除讲解示范外，尽量让他们独立操作，以培养他们独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。

4.3 充分利用现代化教学设备及互联网

实习期间，学生被分到不同的部门，实习内容各有侧重点。应充分利用现代化教学设备及网络资源，加强实习学生间的学习交流，通过定期组织小讲课，学生制作ppt轮流讲课，以锻炼动手动口能力，探讨实习存在问题，适当调整和完善实施方案，以达到的预期教学目的。充分利用微信群□qq群等网络资源作为交流平台，加强老师与学生之间的交流合作，解决学生实习中的困难，定期通报实习进度，交流心得体会，锻炼学生的交流能力和组织能力。

4.4 科研实践

建议由教研组牵头、带教老师拟题，根据医院药学工作的实际情况提出对应课题。在带教老师的指导下，查阅资料，了解所拟定课题的国内外研究动态，写好综述，拟定实验计划，了解实验所用仪器设备的操作方法，准备相应的试剂、药品、实验动物等。学生亲自动手实验，从数据采集、数据处理、结果分析到论文写作，由老师指导学生一步步完成，从而提高学生的动手能力，学会开展科研工作的基本方法。

5. 结语

总之，教学实习能够很好地使理论知识与实际工作有机结合，是养成学生良好工作习惯和工作方式的重要阶段。实习带教的质量，实习内容的安排，对实践能力的培养，对学生将来进入社会能否承担起药学工作任务有着举足轻重的影响。在实习带教过程中，带教药师应不断提高自身的文化素质和学习最新的教学方法，同时医院也应健全配套的教学工作评估体系和教学质量监控评价体系，这样才能真正提高带教药师的带教水平和工作积极性，提高医院整体的药学带教质量，培养符合现代社会要求的临床药学人才，实现既定教育教学目标。通过医院的实习，学生对医院药学工作的每一个环节有所了解，以后可以根据自己的个性特点，制定择业目标。通过各部门的学习，使理论知识在实践中得到升华，学生的综合素质和解决实际问题的能力得到提高，使之能够较快地

进入工作角色，发挥作用，成为医药单位欢迎的有用人才。

参考文献

药学专业毕业论文篇二

毕业实习是药学专业教育教学的重要组成部分，地方医学院校开展药学专业符合当前国家卫生方针，能够极大地缓解基层卫生单位对药学专业人才的需求。但是地方医学院校开展药学专业有着诸多的不足，新乡医学院经过多年的开展，取得了一些经验。

毕业实习是药学专业教育教学的一个重要组成部分。通过实习，使学生进一步巩固专业基本理论和基本知识，提高专业技能，培养分析问题、解决问题的能力，初步学会从事科学研究的基本方法；实习期间，尊敬师长，团结同学，热爱劳动，爱护公物；刻苦钻研业务、理论联系实际，努力掌握实际工作本领；业余时间积极参加体育锻炼和各项文体活动，不断增强体质，使学生的德、智、体全面发展，达到专业教学计划所规定的培养目标和要求，把学生培养成为适应社会主义现代化建设所需要的从事药学工作的高级专门人才。

一、明确指导思想，加强组织管理

为了圆满完成毕业实习以及论文工作，我校成立了教务处宏观管理，院系具体落实的实习管理机构，教学管理部门负责实习工作的安排、落实。学生管理部门负责实习生的思想动态以及考勤，并要求实践教学基地由专人负责实习工作。

二、不断完善教学大纲，紧跟时代发展

教学改革是教学永恒的话题，为了保证专业的领先性，根据专业发展要求，结合行业特点，不断完善修订了教学大纲，大纲中明确要求加大实践教学环节学时比例，学分占到了总

学分的10.2%，并贯穿整个教学全过程，其中药用植物与生药学实地教学安排在第四学期，实习及毕业论文设计、答辩共17周，其中毕业实习12周，最后5周毕业论文设计、答辩。实习主要在医院药剂科、药厂、药检所、药学院各研究所及校外科研单位进行。每位学生根据自己的意向选择一个实习单位，在此基础上，药学院再结合各实习单位的具体情况分配。

三、不断加强实习过程管理，严格实习考核

针对实习过程中普遍存在的就业、实习与考研三者之间的冲突问题，学院本着对学生负责、对实习单位负责的态度，积极采取各种措施，引导学生正确对待三者之间的关系，在实习生管理过程中严格要求实习生遵守各项规章制度，特别是遵守实践教学基地的各项劳动纪律和规章制度，加强对实习生的管理工作。

实习期间由实习单位指定带教老师，结合本单位实际情况，负责实习内容(包括课题)的拟定及业务指导。带教老师对学生要严格要求，细心指导。随时检查工作及进度，及时提出建议或意见。学校组织专业教师定期了解实习情况，必要时协助带教老师对学生的实习做业务指导。学生实习中应按要求书写实习工作日志，详细记录实习内容、操作方法、经验体会，并作为实习考核的内容之一。

考核包括政治思想和劳动纪律考核、业务考核两个方面。带教老师根据学生在实习期间的政治思想、劳动表现、学习态度、专业知识掌握情况和操作技能等，结合生产实践，按“优、良、中、差”给予评定。

四、重视毕业论文(设计)环节

本科毕业论文(设计)是本科生综合运用所学知识、发现问题、解决问题、进行综合训练的重要实践教学环节。我校本

着“严格选题方向，强化训练指导，加强过程监控，规范论文答辩，认真分析总结”的原则，制定切实可行的计划和强有力的措施，加大投入力度，制定了新乡医学院药学院专业毕业论文管理办法。毕业实习专题题目确定后，统一填写“开题报告”，正式拉开了毕业论文实习工作的帷幕，为了督促和检查学生的实习和论文的撰写情况及教师的指导情况，我院经常与实习单位以及实习单位的指导教师取得联系，了解学生的课题进度和老师的指导意见，并及时解决出现的问题，安排下一步的工作。针对论文的规范性问题，按照研究生论文相关信息开展综合性基础医学实验提高中医药专业研究生专业学位研究生“政产学研”合作培养模式的创浅议发挥开放性实验室在医学研究生实验教学中浅谈研究生科技论文英语写作能力培养的方法浅谈打造自主探究式研究生思想政治教育工程试论我国公共管理硕士研究生教育质量研究研究生统计学专业英语课程教学实践与思考探析研究生文献阅读研讨课教学评价体系浅谈以发展的视角看研究生教材出版研究生英文文献导读课程教学探析。

要求，安排有经验的老师用多媒体逐项对学生进行讲解。为确保毕业论文工作的顺利进行，另外，还明确要求加强毕业论文领导小组对论文指导全过程的监控，以确保每一位教师严肃认真地进行指导。针对论文指导教师，在我院制定的“新乡医学院药学院关于本科毕业论文(设计)的规定”中，对指导教师的资格、职责以及论文答辩要求和评分标准都做出了具体明确的规定，为毕业论文工作的顺利进行提供了可靠的保障。

五、认真组织答辩，及时总结归档

成立专家答辩小组，即药物化学组、药物分析组、药剂组、药理组和中药组，邀请省内外的知名学者担任答辩主席。参加答辩的学生首先多媒体汇报课题研究的目的是、意义、方法及结论等，然后由答辩小组进行提问，最后答辩小组按照评分标准评定成绩。

六、思考

经过近几年的发展，我校药学专业的实习及毕业论文工作取得了一定的成绩，主要表现在：

(1) 毕业论文管理有关规定得到落实，同时，在工作中得到进一步完善。

(2) 论文答辩组织严谨，答辩过程规范。

(3) 论文写作比较规范，并不断趋于完善。

(4) 论文成绩的评定比较客观、合理。

但也存在不少的问题，主要表现在：

(1) 有的学生论文相关信息浅谈基于艺术专业学生特点的文献检索教学策略温州人精神对经济困难大学生励志教育的启示试析价值多元化背景下学生价值观的引导试析价值多元化背景下学生价值观的引导大学生学习动机与社会责任感的相关研究试论提高中学生语文阅读能力的创新路径试论大学生体育权利之实现途径研究试论中学生物课堂艺术性教学语言中小学生阅读状况实证调查的分析为学生语文能力的终身发展奠基在格式上还不能完全按要求撰写。

(2) 少数学生论文参考文献偏少。

总之，为了进一步提高教学质量，以后我们将进一步完善毕业论文的制度和措施，切实提高工作质量，努力把实习工作以及毕业论文工作做得更好。

药学专业毕业论文篇三

高职高专教育的特点是培养社会需求的技术应用型人才，在

培养模式上，遵循“需用为准、够用为度、实用为先”的原则，构建课程和教学内容体系，适当降低理论难度，减少理论分析，体现有机化学在医学和药学领域的重要性，重视学生应用能力的培养。有机化学是药学专业非常重要的专业基础课，可以说“有机化学是药学专业的生命”。通过有机化学的学习，可以使学生了解药物的组成、结构、性质、合成方法以及药物结构与药效的相关关系，为今后进行药物生产、药物质量检测、新药开发奠定基础。

1. 把握有机化学课程的特点

有机化学是整体性、联系性非常强的学科。内容编排由浅入深，前面的内容是后面内容的基础，后面内容是前面内容的提升，在教学过程中前面的知识内容讲解要慢、细、精，打下一个良好的基础以便后面学习。有机化学课程的中心问题是结构与性质的关系的问题，有机化合物的结构特征是有机化学的基础，深刻理解化合物的结构特征，才能更好地理解有机化合物的主要性质特征包括物理的和化学性质。有机化学课程中不同官能团的性质是相互关联的，比如说烯烃与氯化氢加成反应是卤代烃的制备反应，有意穿插反应之间的相互联系，使学生对课程产生整体感。

2. 精心设计教学内容，激发学习兴趣

在高职医学院校，学生普遍认为医学课程才是他们学习的主要课程，不重视有机化学的学习，在开课的第一天就要向学生讲明有机化学的重要性，首先我们人体就是一个大的化工厂，每时每刻有成千上万个化学反应在发生，医学就是研究人体的科学，所以要学习有机化学是学习其他课程的基础。其次另外要结合身边的化学物质学习有机化学，如双酚A、苏丹红、三聚氰胺、地沟油、瘦肉精、保鲜膜等，让学生感觉有机化学并不是纸上谈兵，和我们日常生活密切相关。

另外在讲解知识的过程中要随时注意有机化学与医学相关内

容的联系。如讲解羧酸的成脂、成盐、成酰胺反应时，可以补充有机药物化学修饰的内容，如临床上常用的抗生素药青霉素g,是一种不溶于水的药物，如果在皮下注射时，一方面不易吸收，另一方面会疼痛难忍。将其修饰成盐后，注射时不仅可以减少疼痛而且有利于药物吸收。最后，精心选择教学内容，有机化学作为药学专业的专业基础课程，内容多，课时少。教师很难在64个学时内完成教学任务，因此整合知识体系，提高教学效率非常关键。在教学活动中合理地选择性的精炼教学内容，适当压缩高中已学过的内容，将重点放在新接触的反应类型上，同时将可以将有机化学的前沿动态融入的教学过程中，体现有机化学的活力和生机。

3. 改革教学方法，提高教学质量

不同的内容可采用不同的教学方法，经过这几年教学实践，笔者总结了几种教学常用的教学手段和方法，感觉教学效果还比较理想。

3.1 迁移教学法迁移教学方法可以使学生对有机化学留下整体感，另一方面对于知识间的前后联系有助于学生巩固前面所学知识和学习后面新的知识。比如可以将不饱和烃所学诱导效应内容迁移至卤代烃，由于卤素的电负性较碳元素比较大，所以碳卤键容易断开，并且卤素带负电，碳带正点。同理可以迁移到醇类、醛酮类和羧酸类等。

3.2 对比教学法在教学中通过对新旧知识内容的比较，找出其中的异同及相互联系，不仅可以培养学生的分析、归纳、概括能力，而且能帮助学生高效地学习新的知识，巩固旧的知识。另外还可以调节活跃课堂气氛，使学生容易接受新的知识，避免知识的混淆，加强记忆。例如可将烷烃、烯烃、炔烃、芳香烃在通式、结构、命名、性质方面列表对比，另外在学习环烷烃时与烷烃进行对比，醛酮的加成与烯烃的加成进行比等等。

3.3 演示教学法 演示法是一种以直观感为主的教学方法。利用分子模型进行演示可以形象地表示化合物的结构和价键特征，为学生展示从微观的宏观、从平面到立体的直观印象，便于学生接受，培养学生的空间想象力。在讲解烷烃、烯烃和炔烃的结构时，可以用粉笔模拟结构的微观形态及价键特征，烷烃的空间构象用粉笔拼接分子模型，加深对分子结构和构型异构体的理解。

3.4 归纳教学法 引导学生对分散知识的归纳整理，有助于学生构建知识体系，快速抓住重点内容，掌握知识系统的内在联系，避免死记硬背。教学过程中每类物质都要按照通式、结构、命名、性质进行总结，同时还可以专题总结，如加成反应、取代反应等。另外还可以以物质间的相互联系和转化为主线归纳总结。3.5 练习法 有机化学知识繁多、复杂，只有通过一定的练习才能使学生真正掌握。为了加快学生对知识掌握每章必需附带一定的练习题。

参考文献：

药学专业毕业论文篇四

社会实践中大学生认识自我、完善自我与认识社会、服务社会之间的关系是密不可分的，也是相辅相成的。树木要成材，不是在温室，而是在肥沃的土壤上吸收天地日月精华，经受风霜雨雪考验。大学生要成才，不应只是在大学这座象牙塔里“风声，雨声，读书声，声声入耳”，而应在社会这个广阔天地里自我历练，作到“家事，国事，天下事，事事关心”，真正在认识自我、完善自我、认识社会、服务社会的社会实践中成长为社会英才。

只有认识了自我，完善了自我，才能更好地认识社会，服务社会；只有在认识社会、服务社会的过程里才能更好地认识自我、完善自我。

药学专业毕业论文篇五

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网归纳总结的一篇实习鉴定范文，提供给写实习鉴定时参考所用□/shixi/

经过了一个暑假的实习，让我在从中明白到，对学生而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同的工作，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化。通过自身的不断努力，无论是在实践上还是工作上，都使我有了解和收获。

前期我遇到了许多困难，但在老师的帮助下和指导下，使得我能够克服种种困难顺利完成任务。从中我学会了如何发现问题，分析问题，解决问题，认识到医药研究的科学性和严谨性。因此我不再单纯的向老师索取知识，而是更多的思考分析，不再刻板的研究书本定律，而是要学有所用。我能够熟练操作各种仪器，独立完成各项试验工作，综合素质得到了全面的提高。

每天的实习工作中，我学到了许多课本上学不到的东西，同样也遇到了许多的困难和挫折，看到了自己本身存在着许多问题。以前总以为液相色谱分析很简单，配样进针就完事了，可现在发现并不是那么简单，在实际工作中，样品，流动相，仪器以及温度，湿度等外界因素对它都有很大的影响，任何一个因素出了问题，都不能得到一张合格的图谱。

其间我遵守药房的各项规章制度。做到上班不迟到，不早退，热爱自己的工作，关心病人，和同事相处得很好，他们也教会我很多知识。

其次我在西药房学习的知识：

一、学会了拾处方，拾处方要认真、细心，要检查有没有药

物配伍禁忌。

二、学会了药物的摆放：同类药物放在一起，做到先进先出。

三、学会了看处方：首先看病号，再看年龄，最后看用法用量。

四、学会了处方的计价收费。

我不会忘记的是我所获得的宝贵经验的背后，有着各级领导对我的殷切关怀，有着各位老师对我的期望，我会努力做到更好！

热门文章：

银行职员实习鉴定外科实习鉴定心内科实习鉴定