

2023年幼儿园三八妇女节教研活动总结 幼儿园晨读活动心得体会(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园三八妇女节教研活动总结篇一

幼儿园晨读活动是一项老师和家长们非常喜欢的活动。在幼儿园年级的学生还年幼的时候，学校通过晨读的活动模式来培养学生的朗读、阅读能力以及改善学生的口齿清晰度和情感发展。在我参加幼儿园晨读活动后，我发现这种活动的重要性在于能够提高幼儿园学生专注性、自信心和阅读能力。

二、晨读活动究竟是什么？

幼儿园的晨读活动通常是指每天早上给学生安排一定时间的阅读。通常学生的幼儿园阅读时间安排大约是在15-30分钟之间。这个时间学生可以在自己安静的座位上或者是聚集在一起听讲、朗读，所要阅读的内容包括课本内容、故事书、绘本或者是自己的文章等。另外，晨读活动也可以包括一些老师所安排的口头训练游戏。通过这种活动学生可以提高自己英语的阅读能力、口齿清晰度和建立自信心。

三、为什么幼儿园晨读活动重要？

对于幼儿园的学生来说，晨读活动是非常重要的。这种活动可以帮助幼儿园的学生培养专注性和提高注意力。很多年幼的学生们往往容易分心或者走神。但是通过幼儿园的晨读活动，学生们可以通过阅读和朗读来提高专注性和认知。除此之外，晨读活动还有助于幼儿园的学生提高自信心。在一些

活动中，老师会鼓励学生们发言并且表达出自己的看法和观点，这样可以让他们体会到其他人的理解和认识。在晨读活动中，幼儿园的学生可以掌握一些独立思考的技巧和策略，这将帮助他们建立自信心和表达能力。

四、如何让晨读活动更加积极向上？

老师应该设法让学生们更加积极地参与到晨读活动当中来。有一些简单的策略可以实施，如老师可以选择故事并让学生统一听读。另外，老师还可以在班级中设置一些口头训练小游戏。通过这种方式，学生们可以更多地发表意见和思考，因此更容易积极参与并且愿意表达自己的想法和看法。最后，老师可以鼓励学生们分享自己的阅读经历或者自己的文章。这样，学生们可以更自如地表达自己的想法和感觉，并且可以有可能会让同学们更多了解自己。

五、结论

晨读活动非常有利于幼儿园的学生提高阅读能力和口齿清晰度，以及帮助他们建立自信心和表达能力。老师们可以通过一些简单的策略让学生们更专注地参与到晨读活动当中，如选择适宜的书籍、设置游戏和鼓励学生们分享自己的阅读经历。总的来说，晨读活动是一个很好的机会，帮助幼儿园的学生打下扎实的阅读基础和表达能力。

幼儿园三八妇女节教研活动总结篇二

1. 棒棒贝贝大溪地科技中心介绍：棒棒贝贝是一家专业从事3-12岁在儿童科技教育的服务机构。目标是为孩子和他们的父母提供一个家庭型的学习环境，教学内容安排科学多样，活动时间充分中心为广大少年儿童提供了一个课外活动与创造性发散思维得到锻炼的良好去处，并秉承最新的国外教育理念，课程中使用到的是目前在英、美、加拿大、法国、澳大利亚、亚洲等全球先进的国家及地区的幼儿园、学校和研

究院都运用的乐高进行教育。

2. 活动时间□20xx年xx月xx日

3. 活动地点：艾达幼儿园各个班级

4. 活动对象：艾达幼儿园大、中、小班的幼儿

5. 活动方式：各个班级轮流授课，每节课采用分组教学形式，按照课程设计分为若干组在同一课程主题下进行教学和搭建，每组幼儿之间采用合作学习方式，各组共同搭建出一个主题的场景出来。

课程“做中学、学中玩、玩中乐”的理念，让小朋友在愉悦、有趣的情境中快乐地吸收知识，并培养小朋友的想象力、创造力、社会适应能力、合作交往能力等。尽可能的让家长了解乐高积木给小朋友带来的积极影响，并且愿意让小朋友参与进来。

1. 活动流程：

2. 活动前准备：

（1）教具：携带足够的相应课程的教具

（2）人员：棒棒贝贝教师4人，现场控制与安排1人，艾达幼儿园每个班的老师2人。

（3）设备及资料：教具、话筒（小蜜蜂）、上课用资料。

3. 活动具体内容：

（1）小班教学活动——海绵宝宝的家

a. 活动目标：

认知：让幼儿通过动手搭建认识正方形、三角形的特点。

情感：使幼儿感受到为海绵宝宝做个家的温馨、帮助的情感关怀。

动作：锻炼幼儿手部精细动作如积木扣、拔、插等动作。

b.联系环节：

播放视频：《海绵宝宝之大菠萝蜜的家》“今天老师给中班的小朋友带来了一个动画片，小朋友们想不想看？（想）

由动画片引出主题“给海绵宝宝建房子”

“海绵宝宝的房子不见了怎么办？小朋友有没有什么好办法？”“我们可不可以给海绵宝宝建一栋房子呢？”

c.搭建环节：

分组：把幼儿分成三组，每组10-xx人，由一个老师负责一组，按积木颜色分组，分好组之后向幼儿展示图形图片，认识形状，并做搭建解说。

a组：长方形海绵宝宝（老师负责引导搭建：八块大底板拼凑成海底世界，一个大底板完成一个海绵宝宝，分两组人进行搭建，人数待定）

b组：正方形屋子（老师负责引导搭建：12块中板分成每三块连接做一个正方形底板，4人一组，共四组即四面墙，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以互锁的方式进行搭高）

c组：三角形屋顶（老师负责引导搭建：6块大板分成每两块连

接做一个三角形底板，5人一组，共三组即三个三角形，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以递减的方式进行搭高)

最后：正方形和三角形组合，搭成一个立体房子

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

(2) 中班教学活动——朵拉爬云梯

a.活动目标：

认知：让幼儿理解“互锁”结构，并能动手体验搭建。

情感：让幼儿喜欢上自己来思考解决问题，并动手做出来。

动作：锻炼幼儿搭积木中手部精细动作以及积木平衡的掌握。

b.联系环节：

播放视频《朵拉历险记之爬云梯》，“今天老师会给小朋友们带来一段动画片，你们可要看好了，因为老师可是要提问的哦。”

“动画片里面朵拉要到一个游乐场去玩，路上会遇到什么呢？”“狐狸抢走了照相机，朵拉通过什么方法来解决呢？”（爬云梯）

“那今天我们就可以搭建出云梯及我们的大树，记得还有照相机哦。”

c.搭建环节：

析，并做搭建解说。

a组：云梯（老师负责引导搭建，首先先教给幼儿“互锁”结构的概念，让幼儿自己去试一试，然后选择合适的积木，用薄片积木。然后出示云梯的照片，分析结构，开始尝试搭建。）

b组：大树（老师负责引导搭建：用一块大地板作为地面，开始搭建树干，学会用互锁结构，然后是树枝树叶，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以交叉递减的方式进行搭高。不过记得树枝树叶先在桌面上完成，再放到树干上去。）

c组：照相机（老师负责引导搭建：首先出示照相机的图片，认识一下照相机的形状特点，相应的选择正确的积木。管道积木和正方形、长方形，通过老师的引导尝试自己去完成。搭建方式是两个幼儿合作自己尝试完成，学会互锁搭建坚固的结构，老师在旁边积极引导。）

最后：云梯、大树、照相机相组合，这就是我们的朵拉想到的好办法，这也是我们最漂亮的作品。

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

（3）大班教学活动——看守宝藏的蛇

a.活动目的：

认知：让幼儿学会正方形的斜扣以及滑轮、轴的使用。

情感：激发幼儿对探险故事的兴趣。

动作：锻炼幼儿滑轮轴安装的手眼协调性及正方形斜扣力量平衡动作。

b.联系环节：

通过准备的图片来讲一个故事，我们有一个神秘的宝箱在谁都不知道的地方，很多人都想去找到里面漂亮的宝石，不过还好我们有一条蛇在保护好我们的宝箱.....（照片准备萌萌的蛇和漂亮的宝箱。）

c.搭建环节：

分组：把幼儿分成两大组，分别搭建宝箱和萌蛇。每大组又分为两小组，每组8—10人，由一个老师负责一小组，分好组之后向幼儿展示教具，并做搭建解说。

a组：宝箱（老师负责引导搭建，首先分析结构，拿出两块8x16的底板，用来搭建箱底，开始介绍“互锁”结构，用于打击箱子。最后的难点是搭建可打开箱盖。用到梁、轴以及滑轮，尝试自己探索其中的规律。）

b组：萌蛇（老师负责引导搭建：拿出正方形来给幼儿，出示蛇的图片，尝试自己思考搭建出萌蛇，尝试之后老师做搭建解说，用正方形斜扣来解决问题，那正方形斜扣之后容易松开怎么办，继续思考解决的办法。搭建方式，轮流搭建，使用正方形相互斜扣的方式，搭建长度和高度。）

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动

今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

4. 活动结束：小朋友们都离开之后，老师们开始整理活动教具，并收拾好活动现场，保证教室像活动前一样整洁干净。在天气允许的情况下，幼儿园门口进行儿童作品展示。

1. 整场活动因小朋友人数较多，所以要注意小朋友的安全问题，杜绝安全隐患。

2. 幼儿园班级老师注意好时间，提前5分钟做好上课准备情况。

3. 幼儿园班级的两位老师一定要保持在教室，帮忙管理班级规则及应对突发问题。

4. 课程结束后，小朋友要帮助老师一起拆好积木，并分类放好。

5. 活动结束后棒贝老师保证教室的干净整洁，并恢复原状，同时致以谢意。

拼出创意搭出未来

棒棒贝贝愿小朋友们能够在快乐中学习和成长！

幼儿园三八妇女节教研活动总结篇三

暑假的来临带给我们许多的挑战，特别是作为家长的我们，需要自己尽可能地为孩子安排一些有趣的活动。而幼儿园的玩水活动就是一个很好的选择。通过这次活动，孩子们不仅可以消遣时光，还能够在玩中学习，增强体魄。本文主要分享我的幼儿园玩水活动心得体会。

第二段：活动的准备

作为家长，我们需要提前为孩子准备一些雨衣、浴巾、水鞋和防晒霜等必要的物品，确保孩子在活动中的健康和安。在玩水前，老师还向孩子们讲解了水的基本知识，包括水的属性、注意事项和玩水的技巧等。这些准备工作为孩子们玩水活动奠定了坚实的基础。

第三段：玩水的收获

玩水活动对孩子们的身心发展有着非常重要的作用。首先，玩水可以锻炼孩子们的身体，增强身体素质和协调能力；其次，玩水可以激发孩子们的兴趣，让他们更好地认识到水的特性；最后，玩水还可以培养孩子的协作能力和团队精神，让孩子们在游戏中学习如何与其他人合作，完成任务。

第四段：亲子互动

玩水活动也促进了家长和孩子之间的沟通与交流。在活动中，家长和孩子们可以共同游玩，分享彼此的快乐和成就。我和儿子一起玩水，他会向我展示他的泳姿和跳水技巧，我也会为他拍照记录这些美好时光。在玩水活动中，我们家庭之间的感情也更加密切了。

第五段：总结

通过这次活动，我认识到玩水活动在幼儿教育中的重要性。玩水不仅具有娱乐性，还能够促进孩子们的身体和心理发展。同时，这次活动为家庭之间的亲子互动带来了更多的乐趣。我相信，通过玩水这样的活动，我们可以给孩子一个更为美好的成长体验。

幼儿园三八妇女节教研活动总结篇四

1. 学习口手一致点数4以内的数，并说出总数。

2. 初步了解4以内的数概念。

1. 课件《帮鸡妈妈护蛋》。

2. 乒乓球若干个（作为“鸡蛋”）、塑料筐3个（上面分别有“2个蛋”、“3个蛋”、“4个蛋”的标记）。

3. 小鸡的头饰若干，课前为幼儿戴上。

一. 念儿歌、数鸡蛋

1. 教师：小朋友们，瞧瞧大家头上的头饰，今天你们都是可爱的小鸡。让我们一起来看看勤劳的鸡妈妈在做什么吧！教师点击课件【儿歌欣赏】。

2. 教师：鸡妈妈请大家帮着数一数生了几个蛋？看看你们会有几个弟弟妹妹呢？

3. 教师点击课件【图片欣赏】，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二. 帮助鸡妈妈护蛋

1. 教师点击【两个蛋】，动画演示：“咯咯哒、咯咯哒”鸡妈妈下了2个鸡蛋的画面。

2. 教师：小鸡们，鸡妈妈这次下了两个蛋，为了不让黄鼠狼偷吃，鸡妈妈请小鸡们把鸡蛋放到安全的地方。教师请幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈护蛋（把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里）。

3. 教师重复上述活动，分别点击【三个蛋】和【四个蛋】，请幼儿帮助鸡妈妈护蛋，再次将3个和4个蛋转移到“安全的地方”。（把3个乒乓球送入有3个蛋标记的筐里，把4个乒乓球送入有4个蛋标记的筐里）。

三. 小结

教师：小朋友今天都很能干，都能帮鸡妈妈保护它的蛋宝宝。鸡妈妈让我一定要谢谢你们这些能干的小鸡宝宝们。

附录：

儿歌：鸡妈妈下蛋

老母鸡真能干，

会捉虫会生蛋，

咯咯达，咯咯达，

生了一个大鸡蛋。

二、体育活动《小熊盖房》

活动目标：

- 1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。
- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、音乐。
- 2、两个大圆圈。
- 3、幼儿人手一张小椅子。

活动过程：

一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

三、放松游戏——谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

三、小主持人故事《两只小羊过桥》

活动目标

- 1、让幼儿大胆表达。
- 2、能够做出故事里相应的动作。
- 3、对故事《两只小羊过桥》有一定的记忆。

活动准备

故事《两只小羊过桥》

活动过程

- 1、倾听老师讲故事。
- 2、提出问题，故事里都有谁？他们都在干嘛？
- 3、和老师一起讲故事，把故事里几个比较容易记得动词组认真的记下来，并作出相应的动作。
- 4、老师再一次重复故事，请幼儿跟背做动作。
- 5、幼儿老师一起讲故事，表扬吐字很清晰的幼儿。

幼儿园三八妇女节教研活动总结篇五

幼儿园玩水活动是孩子们最喜欢的活动之一。在这个炎炎夏日，幼儿园为孩子们准备了一次游泳野餐会，我和孩子们一起度过了一个美好的周末。本文将从活动准备、游泳体验、活动感受、安全意识及个人收获等四个方面来分享我的心得体会。

第二段：活动准备

准备工作是成功活动的关键，为了保障孩子们的安全，幼儿园提前对游泳池进行了消毒清理，并且在游泳时派有专人看护，以及准备了充足的食物和饮料，为孩子们体力和精神提供足够的支撑。

第三段：游泳体验

孩子们在嬉戏玩水的过程中释放着无穷的活力，他们穿上彩色泳衣，戏水、潜水、跑步、跳水、滑滑梯，玩得不亦乐乎。孩子们在潜水时，我发现每个孩子的表现都非常棒，有的孩子一次内会游过去，有的孩子会练习在水中游上两三米，他们展现出来的技巧和勇气让人非常欣慰。

第四段：活动感受

孩子们玩得很开心，他们在水中释放出来的无穷活力让人感受到了生命的活力与勇气。在这个活动中，我也认识到了孩子们的童真、天真、单纯，他们虽然年幼却有适应环境、探究世界的热情，如此美好，让人肃然起敬。

第五段：安全意识及个人收获

良好的安全意识对于任何活动都是至关重要的。在游泳池生活中，要时刻注意周围的环境，确保自身不会有危险。在此次活动中，我意识到自己在安全意识方面还有很多需要提高的地方。另外，通过此次参加游泳野餐会，我认识到了自己在关注孩子、爱护孩子方面还需要有更全面的思考和实践。

结语：

通过这样一次活动，我和孩子们度过了一个无与伦比的周末，除了开心和愉悦外，也学到了很多的东西。这次活动不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，更让我更清晰地看到了孩子们在未来成长路上的未来。我相信，在有了这样一次美好的体验后，孩子们一定会对学习和成长有更好更有信心的追求和计划。

幼儿园三八妇女节教研活动总结篇六

《指南》中建议：“让幼儿保持有规律的生活，帮助幼儿养成良好的饮食习惯。”其中要求：“4—5岁幼儿能常喝白开

水，不贪喝饮料。”“5—6岁幼儿能主动饮用白开水，不贪喝饮料。”本学期，我们结合班级实际情况将班级的小专题定位为“优化喝水环节，促进幼儿健康”。通过一学期的摸索和实践，现总结如下：

1、静态的墙面变成动态的，激发幼儿主动喝水的兴趣。

把原有的喝水插吸管记录墙换成“小鱼爱喝水”的墙面，每一个小朋友就是一条小鱼，根据自己的喝水量让写有自己学号的小鱼游起来，游到相应的水杯处，如喝了两杯，小鱼就游到第二只杯子下方。

2、借助符号图示、以及数字告诉幼儿在一天中的什么时候去喝水，喝多少量的水。

3、记录统计法，促幼儿自主饮水。

4、坚持一天一记录，对做得好的，表现优秀的幼儿提出表扬，给予鼓励。同时发给小红花贴纸进行表扬，还附上明星榜张贴，让喝水多的幼儿感受自豪，激励其他孩子学样多喝水，并对喝水少的孩子多进行鼓励。同时在学期后期还请家长配合在家记录孩子在双休日饮用白开水的情况，从而家园共育共促孩子健康发展。

1、榜样示范法。可以是教师自己示范大口喝水的样子或抓住小朋友大口喝水、有序排队等契机进行榜样引导，使幼儿进行着有趣开心的喝水环节。

2、同伴交流法。幼儿的健康意识还比较淡薄，不能及时关注自己身体状况的变化。在平时发现幼儿没有及时补充水分而导致感冒发烧等各种情况，及时跟幼儿讨论交流，让幼儿看到自己身边的真实例子，才能让孩子铭记于心中。如悦悦小朋友父亲在早上送来时特意嘱咐老师让孩子多喝水，老师就抓住这一契机进行晨间谈话，让该名孩子自己说说父亲为什

么让其多喝水的缘故，通过20号小朋友的讲述，全体孩子知道了喝水可以帮助赶走体内的感冒病毒。幼儿进一步加深知道水对人体的重要性，知道要及时补充水分。

3、理论学习法。学习《平湖市幼儿一日活动规范》其中的喝水环节篇章，在平日里进行亲身引领，引导幼儿学习和养成。如：告诉幼儿喝水有益与健康及正确的方法；定时提醒幼儿喝水，保证幼儿每日饮水量；教育幼儿接水时学会轮流、谦让，不喝生水，防热水烫伤，并注意安全等。

4、巧用植物缺水的表现，引导幼儿喝水。我们要善于抓住幼儿的兴趣，积极加以引导。如幼儿发现水培区的若干种子死亡了，就抓住幼儿的好奇心理引导幼儿将死亡的种子与长势良好的种子放在一起进行对比，从而发现植物的生长需要阳光、空气和水，如果长时间不给植物续上水的话，植物就会干枯而死，从而懂得水对于生命的重要。知道不喝水会造成身体哪些部位不舒服等生活小常识，从而保证孩子的身体健康。

1、喝水姿势改变。因为一开始担忧孩子们水接的太满会洒出来，不满的话又达不到基本的饮水量，所以让他们接完水就喝掉。后来通过《平湖市幼儿一日活动规范》中喝水环节的学习，我们从最先的在饮水机处接完水后直接喝逐渐引导至安静坐在座位上喝水。

2、水量的改变

从冬季的6杯调整至现在夏季的8杯。

3、统计人的改变

从最初的老师统计到现在幼儿的自主记录。

反思：个别幼儿在园喝水很被动，需老师多多提醒，据了解在家是父母把水杯放至嘴边才喝的，怎样进一步引导其养成

主动喝水。还有个别孩子曾出现过的26杯，22杯，不真实，背后的真相到底是什么？喝水量的单位统一以及孩子喝水量的前后对比分析等这些问题有待进一步研究和解决。

孩子的喝水问题，看起来是一个微不足道的事情，但让孩子们从“要我喝水”到“我要喝水”这一过程的转变，任务重，意义远。作为教师应该通过多种方法，多种途径，持之以恒地帮助幼儿建立一日生活常规，促进幼儿全面、健康地发展。