

一年级数学教师教学工作计划表 一年级 数学教学工作计划表第一学期(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级数学教师教学工作计划表篇一

一、教学内容：

- 1、数一数
- 2、比一比
- 3、1—10的认识和加减法
- 4、认识物体和图形
- 5、分类
- 6、11—20的认识
- 7、认识钟表
- 8、20以内的进位加法
- 9、数学乐园
- 10、我们的校园

二、教学内容分析：

- 1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。
- 3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材
- 4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练
- 5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感
- 6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算
- 7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念
- 8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力
- 9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

三、教学目标：

- 1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认读整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点难点

重点：1、6—10的加减法

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成

2、凑10法。这是学生学习20以内进位加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学生的计算产生积极影响。

五、主要教学策略：

- 1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
- 2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的进位加法的计算方法。

3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子

六、教学进度：

1、数一数比一比

2、1—5的认识和加减法

3、1—5的认识和加减法

4、认识物体和图形

5、认识物体和图形、分类

6、分类

7、6—10的认识和加减法

8、期中复习

9、期中复习以及期中测试

10、的认识和加减法

11、的认识和加减法

12、6—10的认识和加减法

13、11—20各数的认识

14、11—20各数的认识

15、认识钟表

16、20以内的进位加法

17、20以内的进位加法

18、20以内的进位加法

19、期末复习

一年级数学教师教学工作计划表篇二

1、认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和党的教育方针，按照“高标准谋划、精教育管理、强特色发展”的总体思路，促进我班“立德树人，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展。

2、初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力,通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。

二、教材分析

(一)本册教材主要包括两大部分:

(1)数与代数(共3个单元)

第三单元100以内数的认识

第五单元100以内的加法和减法(一)

第七单元100以内的加法和减法(二)

(2)空间与图形(共4个单元)

第一单元位置

第二单元认识钟表

第四单元认识人民币

第六单元认识图形

此外还有实践活动第八单元探索乐园

(二)本教材具有以下几个特点：

1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。

2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。

3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。

5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、安排用数学的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

三、教学目的的要求

1、使学生经历认识左右、前后、上下等相对位置关系的过程，会用左右、前后、上下描述物体的相对位置，培养学生初步

的空间观念。

2、结合生活经验认识钟表，知道钟面上表示的整时、半时、大约几时，初步培养学生合理安排时间的良好习惯。

3、能认、读、写100以内的数，会用100以内的数表示物体的个数；会用、=等符合和词语来描述100以内数的大小。

4、能说出个、十、百数位的名称，识别100以内各数位上数字的含义。

5、结合具体物品感受100以内数表示的量；能运用100以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

6、结合生活中的购物等活动，使学生掌握有关元、角、分的简单计算，并能解决简单的实际问题。

7、会口算百以内的简单加、减法，会计算两位数加减一位数。

8、图形的认识：辨认长方形、正方形、三角形、圆等简单图形；会用它们拼图；能对简单图形进行分类。

9、能进行两位数连加、连减以及加减混合运算，掌握进位加法和退位减法的计算法则和书写格式。

四、学生基本情况分析

我班有学生32人，经过半年的在校学习，学生的行为习惯、学习习惯有了很大的进步。但仍有少数学生的行为习惯、学习习惯跟不上，导致学习成绩跟不上。学生们都是活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

五、教学进度及周课时安排

见教育局教研室统一安排布署

六、提高教学质量的措施

1、在“玩”中学数学，把单调的数学口算技能练习通过“对口练习”、“数学游戏”等儿童乐于参与的活动形式来进行。

“讲故事”中学习数学，通过看图说话、看图讲故事和趣味性很强的情景图，把认数、计算和学生喜欢做的看图将故事结合起来，使学生学会数学的同时，得到全面发展。

2、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

3、以学生的真实生活为素材，使学习变为生活。

(1)、及时呈现与现实生活密切联系的内容，丰富学生的生活经验，增强数学意识。

(2)、设计联系生活实际的实践活动，开阔学生的视野，丰富学生的生活经验，提高适应社会生活的能力。

(3)、充分利用学生的生活经验，促进数学知识的学习和理解

4、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

5、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体

差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

6、运用信息技术与数学有效的整合，提高课堂效率以及学生自主探究的愿望。

7、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

8、进一步培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯充分挖掘各种网上教学资源，用好各种教学媒体，组织学生开展丰富多彩的学习活动，首先从学习的内容和形式上吸引学生。引导学生养成独立思考、敢于提问、善于倾听、乐于表达的内在品质。

9、增加实践活动，培养学生应用数学的意识

10、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

11、关注两头。加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。一是学习困难的学生，课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

一年级数学教师教学工作计划表篇三

一年级的学生刚踏入小学，对小学数学的认识不多，根据本班学生的学习基础低和学习习惯还没有形成制定以下工作计划。

一、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：准备课；位置；1——5的认识和加减法；认识图形（一）；6——10的认识和加减法；11——20各数的认识；数学乐园；认识钟表；20以内进位加法；总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

二、全册教学要求

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0—20各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 6、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心

三、改进教法提高教学质量的设想

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

一年级数学教师教学工作计划表篇四

一、班级情况分析：

一(8)班现有学生64人，学生在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此，本学期要关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，提高积极性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

二、教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：认识图形(二)、20以内退位减法、分类与整理、100以内数的认识、摆一摆，想一想、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、找规律。教

材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

三、教学重难点：

- 1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。
- 2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。
- 3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学目标：

- 1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。
- 4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数

据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ，爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。

10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。

五、教学措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

六、课时安排：

(1)、认识图形(二)(3课时)

(2)、20以内的退位减法(10课时)

2、十几减9的练习课..... 1课时

4、十几减9、8、7、6的练习课..... 1课时

5、十几减5、4、3、2..... 1课时

6、十几减几的练习课..... 1课时

(3)、分类与整理(3课时)

(4)、100以内数的认识(9课时)

1、数100以内的数和数的组成..... 1课时

2、100以内数的读法和写法..... 2课时

3、数的顺序和比较大小..... 2课时

5、整十数加一位数和相应的减法..... 2课时

6、摆一摆，想一想..... 1课时

(5)、认识人民币(5课时)

1、认识人民币，元、角、分的进率..... 2课时

2、简单的名数变换和加、减法..... 2课时

(6)、100以内的加法和减法(一) (12课时)

1、整十数加、减整十数..... 1课时

2、两位数加一位数、整十..... 3课时

3、两位数减一位数、整十数..... 3课时

4、小括号..... 1课时

5、连加..... 1课时

6、连减..... 1课时

7、整理和复习..... 2课时

(6)、找规律(4课时)

(7)、总复习(4课时)

一年级数学教师教学工作计划表篇五

一、学情分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但在上学期期末测试中，发现有些小孩很粗心，不能仔细观察题目的要求，以至于出错，因此在这学期的课堂和数学学习的活动中，要多培养学者观察的能力，这样才能充分的体现一个小孩学习的真实状况。而且在这学期中，要更多的注意是使已经基本形成的兴趣的保持，并逐

步引导的思维的灵活兴、学习的兴趣的的保持，进一步获得成功体验。

二、教材分析：

这册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、认识时间、找规律、统计、数学实践活动。这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法的口算。在学者掌握了20以内各数的基础上，本册教材把认数的范围扩大到100，使学者初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分，本册教材出现的是口算部分，即：两位数的加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础。本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学者体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学者的空间观念。同时安排了人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写法。

三、教学目标：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内的数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数、经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

- 3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
- 5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
- 6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
- 8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 9、会学习数学的乐趣，提高学习数学的举建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重、难点：

重点：100以内数的认识，20以内退位减法和100以内的加减法计算。

难点：时间的认识和人民币的认识。

五、教学措施：

- 1、从学者的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学者乐于参与数学学习活动。

- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于小孩理解的问题，而不是一味的难、广。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导小孩学习的方法。
- 5、关注两头。一是学习困难的学者，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学者，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。
- 6、提出具体的要求，培养学者良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。