

2023年科学活动有趣的声音说课稿 小班

科学活动有趣的声音(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

科学活动有趣的声音说课稿篇一

活动目标：

- 1、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。
- 2、激发探索声音的兴趣，体验操作的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

内装硬币、纸团、黄豆、沙的旺仔牛奶罐若干，各种容器若干（玻璃瓶、口香糖罐、奶茶杯、八宝粥瓶）、黄豆若干。

活动过程：

一、感知相同容器、不同材料发出的声音

- 1、请幼儿分别玩一玩、摇一摇桌上的罐子。听一听、说一说你发现了什么？为什么？

2、引导幼儿猜一猜罐子里装的是什么？

(1) 幼儿自由讨论

(2) 幼儿打开罐子封口检验。

3、小结：同样的瓶罐，装不一样的东西，发出的声音不一样。

二、探索比较不同的容器，相同的材料发出的声音

1、出示各种容器，引导幼儿自由探索。

2、同伴自由比较、交流。

3、集体感知、讨论。

4、小结：不同的瓶罐，装同样的东西，发出的声音不一样。

三、观察比较同样容器、同样材料、数量不同发出的声音

1、教师演示，幼儿比较。

2、幼儿尝试探索，自由比较、交流。

3、小结：同样的瓶罐，装同样的东西，装的数量不一样，声音也不一样。

四、用自制响罐为歌曲伴奏

活动反思：

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识

的需要。

科学活动有趣的声音说课稿篇二

活动目标：

- 1、让幼儿学会倾听各种有趣的声音，尝试去分辨声音。
- 2、使幼儿熟悉身边的各种声音，激发热爱家乡的情感。

活动准备：

- 1、小狗、公鸡、小猫等动物图片
- 2、收集生活中的常见的声音录音带

活动过程：

一、引入主题

教师拿出小狗图片：“小朋友，你认识这个小动物吗？”

“你知道小狗是怎么叫的吗？你能模仿一下小狗的叫声吗？”

“你在哪里听到过小狗的叫声，请你来说一说。”

教师依次拿出公鸡、小猫的图片，激发幼儿的兴趣。

二、听声音、猜一猜

1、教师播放一个自行车打铃声音，请幼儿仔细听，猜一猜这是什么声音。对于猜对的孩子予以肯定。

2、教师再播放鸟叫，蛙鸣还有枪声等等的声音，请幼儿猜一

猜，说一说。

三、有趣的声音

师：“我们生活中还有些声音是非常有趣的，老师也把这些有趣的声音录下来了，请你们仔细的听一听。”

科学活动有趣的声音说课稿篇三

1、激发幼儿探索声音的兴趣。

2、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音。

回形针、黄豆、白沙、硬币、串珠、海棉球每组各一盘、各种容器每人一个。

1、导入：

新年就要到了！我们要演节目，想请小朋友来制作乐器

2、展开：

——介绍材料，提出要求：

你们看我都准备了什么？（快速展示一遍）

怎样才能让这些东西发出声音呢？（幼儿回答，教师示范）

要求：

a□每次只能放一种东西。

b□注意安全。

c□仔细听听放不同的东西声音是否一样。

——请幼儿自由操作、教师巡回指导：

请选择一个你最喜欢的盒子，试试什么东西放进去声音最好听？

你放了什么东西？

你们两个的声音一样吗？为什么？

——探索比较不同的声音：

a□用同样的两个纸盒分别装豆和沙，比较：

总结：同样的盒子，装的东西不一样，发出的声音不一样

b□用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较：

总结：不同的盒子，装同样的东西，发出的声音不一样

c□用大小不一样的纸盒装同样多的回形针，比较：

总结：同样的盒子，大小不一样，装同样的东西，声音不一样

d□用同样的纸盒，分别装一勺沙、装满沙，比较：

总结：同样的盒子，装同样的东西，装得多少不同，声音也不同

（请两个幼儿上来摇，大家比较不同）

——请幼儿用自制乐器为儿歌《哈巴狗》伴奏：

请你选一种你认为最好听的材料放进去，准备好乐器：

a□按节奏伴奏

b□互换乐器，伴奏

3、延伸：

我们下次创造出更好听的声音好吗？

科学活动有趣的声音说课稿篇四

活动目标：

- 1、能辨别生活中不同的声音。
- 2、在玩玩、摇摇瓶子过程中，发现声音的不同。

活动准备：

1□ppt课件《有趣的声音》。

2、图片：大鼓和小鼓。

3、小瓶人手一个，小盆每组一个，黄豆若干。

配套课件：小班科学课件《有趣的声音》ppt课件

活动过程：

一、辨别生活中的声音□ppt□□

1、今天我们来比一比，谁的小耳朵最灵敏，你听！□ppt播放（宝宝笑声）这是什么声音呀？你知道是谁的笑声吗？你们猜

对了，这是小宝宝夜里睡觉做梦发出来的笑声。

2、可是天亮了，妈妈要请一个小动物叫醒宝宝，你听听是哪个小动物来叫醒宝宝的□□ppt播放公鸡叫声音，幼儿：大公鸡！)大公鸡怎么叫的？（喔喔喔喔）那除了大公鸡会叫，还有什么动物也会叫呢？会叫的小动物有很多很多，不过这次妈妈只请了大公鸡来叫醒小宝宝。

3、宝宝被叫醒了，你们听听，现在小宝宝在干什么□□ppt播放洗手声音）洗手的时候会有什么声音啊？（哗啦啦）

4、洗漱完，吃完早饭，宝宝准备坐上爸爸的大汽车去上幼儿园啦！汽车在马路上会发出什么样的声音呢□□ppt播放汽车的声音）马路上除了汽车发出声音声音之外，还有什么车也能发出声音□□ppt摩托车，自行车）马路上的声音有很多很多，我们下次再去慢慢听。

二、让空瓶子发出声音（实物操作）

1、到了幼儿园里，老师要和小朋友一起玩游戏啦，看看今天老师带来了什么好玩的呢？（出示空瓶子）听听这个瓶子有声音吗？（没有），那你有什么好办法能让瓶子发出声音呢？（幼儿尝试让瓶子发出声音的方法：碰碰手、碰碰椅子、放东西到瓶子里等。）

师小结：瓶子碰到某个地方就能发出声音。

2、用瓶子装豆让它发出声音

师：我们在瓶子里装点豆子，瓶子能发出声音吗？我们一起来试试看。（提醒幼儿盖紧瓶盖）

3、幼儿集体装黄豆

4、表演大鼓和小鼓

师：现在我们的瓶子宝宝有都有声音了吗？老师想请小朋友们用自己的瓶子来学学这两样东西，看看，这是什么？（大鼓和小鼓）现在我们的瓶子宝宝就来学大鼓和小鼓的声音：

大鼓--我是一只大鼓，我的声音很大，咚咚咚咚咚。

小鼓--我是一只小鼓，我的声音很小，咚咚咚咚咚。

师：大鼓的声音很大，它是怎么发出来的呢？小鼓呢？（大鼓力气用的大，小鼓用的力气小）

小结：原来，大鼓要用大一点的力气，小鼓要用小一点的力气。

5、探究大小鼓的声音与装豆多少有关

师：小朋友们看，老师这里有两个瓶子宝宝，一个瓶子里面装了很少的豆子，我们来听听看像大鼓的声音还是小鼓的声音。另外一个里面装了很多的豆子，我们也来听听看。

小结：原来豆子要多放些，但是不能放满，力气大一些就是大鼓的声音了。

三、结束部分：

师：刚才我们听了各种声音，我们也自己动手让瓶子宝宝发出了不同的声音，原来我们的小耳朵能听到这么多好听的声音，但是有小朋友不爱惜自己的小耳朵，让自己的耳朵很受伤。以后小朋友要好好的保护我们的耳朵，也不要大声的喊叫，这样我们的小耳朵就可以听到各种好听有趣的声音了。

小班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

科学活动有趣的声音说课稿篇五

1. 要求学生自己准备好录音磁带和录音机。
2. 活动的形式可以小组为单位，也可与家长一起合作。

1. 寻找声音

让学生寻找生活中一些有趣的声音，比如：风声、雨声、水声、交通工具的声音等等。

2. 录制声音

在寻找到声音的基础上，把它录制下来。

3. 创编情节

把录制好的声音进行加工，表现一定的情节。

4. 设计题目

交流活动体会，评出优秀小组和个人。

案例“寻找有趣的声音”是以设计学习方式进行的综合实践活动，根据一年级学生的心理特征，他们对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，因此我让学生通过自己寻找声音、录制声音、创编情节的过程，让学生从生活中和自然界中感受各种声音，从这一设计活动中获取知识创新能力，并激发和培养学生对音乐的兴趣，使其关注并乐于参与音乐活动。

从活动主题创意到整个活动的各个环节，都是让学生以个人或小组的形式参与，充分发挥了学生在活动中的主体作用。学生们全身心的投入，活动热情前所未有的。一位学生设计的主题是“水声”，本来水的声音是谁都听过的最简单不过的声音，但一开始让人听到的是“叮叮咚咚”的滴水声，慢慢地水声加大了，最后听到的是“哗哗哗”的声音。一曲动听的“水声”就这样产生了，虽说简单，但可看得出创新思维的火花在孩子幼小的心灵中闪现了。还有一位学生设计的主题是“厨房之声”，一开始听到的是开水洗菜“哗哗哗”的声音，接下来剁菜“咚咚咚”的声音，最后是锅铲炒菜的声音。由此可见，孩子们是多么的投入，多么的认真。当我把这些作品让各班的孩子们分享之后，许多没能完成任务的孩子都努力地去录制声音，虽说有些学生录制的只是一种单独的声音，有些录制的声音不能表现情节，但是，可以看出孩子们是用心去完成，而且是自己亲自动手去做。

创造、创新是人类社会进步和发展的动力和源泉，而实践活动在开发和培养学生的潜能与创造力方面，起着极其重要的作用。青少年时期是实施创新教育的最佳时机。一个人的创新潜能有多大，有时候连自己也弄不清楚。成年人如此，孩子们更是如此。当年瓦特孜孜不倦地探索“壶盖为什么会跳动”的奥秘时，又有谁会想到这已孕育了蒸汽机的雏形？因此，教师通过启发让孩子们积极进行创造思维和创新活动，也许会影响他的整个人生。在这个“寻找有趣的声音”活动中，充分体现了学生探究、创造、自主性的设计学习，为学生提供了活动的空间，使他们大胆尝试，自由地想像和表现，

在活动中发展想像力和创造意识，同时培养了合作能力，为今后的成长奠定良好的基础。