

教师学年度述职报告(实用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师学年度述职报告篇一

：的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作述职如下：品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。

教案

、集体备课，听课等全部按学校要求完成。面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的

精神

，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的

原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作

精神

，必须先让学生明白团结协作

精神

的。“团结协作的

精神

”就是奉献

精神

。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的

思想

品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义

精神

，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及

思想

品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

此致

敬礼！

述职人□xxx

2022

年x月x日

教师学年度述职报告篇二

尊敬的各位领导评委。大家好！

首先感谢各位领导，评委给我这次向大家学习的好机会，并借此把近几年的工作情况向大家做一汇报。

我叫xx□毕业于天津师范专科学校□20xx年获中学二级教师资格证书，到现在任教已经了□20xx年，20xx年和20xx年分别参加继续教育培训并取得合格证书□20xx年暑假参加普通话培训并通过考核，获得普通话合格证书□20xx年暑假参加班主任培训并考核合格，获得市中小学班级心理健康教育辅导教师资格证书。自20xx年至今，我一直在任两个班的语文教学工

作。自从踏入教育这个岗位的那一天起，“做一名好老师”就成为我一生追求的目标，我始终以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。下面，我把近几年的工作从以下几个方面向大家汇报一下。

一、思想上，爱国爱党，积极上进。

我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。对自己要求严格，力争在各方面能给学生树立榜样的作用。我还深知，要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做到教书育人，言传身教，为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行会对学生产生重大的影响，因此在教育教学中，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。我还注重文化学习，利用课余时间自学了汉语言本科的全部课程，并于20xx年6月毕业，取得了本科学历。在不断的学习中，我的思想觉悟，理论水平和业务能力都得到较快提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

我认真贯彻党的教育方针，认真学习教育学，心理学等教育理论。在工作中，勤勤恳恳，兢兢业业，认真钻研教材，教法，为争上好每一堂课。作为一名语文教师，最紧迫的是具有新的教学理念。现在正值新课程改革，为了适应新形式，我认真学习了一些有关新课改的文章，抓住一切机会学习，在不断学习，不断实践中不断提高自己的教育教学水平和管理水平。我除了自己加强学习外，还积极参加新课改培训，各级教研活动，并向身边其他有经验的教师学习。提高自己的课堂教学水平。我觉得，只有艺术才是永恒的，只有艺术才能吸引人，也只有高超的教学艺术才能吸引学生。我虽没有高超的教学艺术，但我一直在苦苦追求。所以在平时的教学中，我思考的最多的是如何在课堂上充分调动学生的学习兴趣，努力向课堂45分钟要质量，这几年中，我不仅在业务

能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。并在03~的考核中被评为优秀。所教班的语文成绩在04~第一学期期末考试中获年级组第一名，在05~第二学期期中考试中获得年级组第二名，另外在语文抽测，竞赛中也多次取得好成绩。

三、关心学生，爱岗敬业。

作为老师我关心爱护每一个学生。认真细致的了解每一个学生的特点。在课堂上，生活中多接近，关心学生，让他们感受到集体的温暖和老师的信任。在学习上，我对学生严格要求，课余多接近学生和他们谈心和他们平等交流。每当有学生不能到校，我都会及时打电话或家访了解情况，并帮助他们补习功课。对经常违反纪律的学生，我总是耐心的教育，晓知以理，动之以情，使他们认识到自己的错误并自觉改正。这样赢得了家长和学生的信任和敬重。在我担任班主任期间，我班在运动会，演讲比赛等各项活动中都取得了较好成绩。如04~度，05~度，我班的李欣然同学和刘晓慧同学分别获得校演讲比赛奖，在学校组织的行为规范测试中获得第一名。

四、教研方面。

我除了做好教育教学工作外，还利用课余时间进行教研，撰写论文，近几年，我写的几篇论文获奖[]20xx年论文获区中小学德育论文评比三等奖[]20xx年论文《浅谈新形势下教师角色的转换》获第二届教育教学论文评比三等奖[]20xx年论文《农村初中语文综合性学习初探》获二等奖，在20xx年区中小学德育论文评比中，论文《浅谈中学生早恋的成因及教育方法》获三等奖[]20xx年论文《试谈有关综合性学习的几个问题》获十四届教育教学优秀论文评选三等奖。

五、出勤方面。

我坚持出全勤，出满勤，从不无故请假。严格遵守学校的各项规章制度。

服从学校的工作安排，配合学校领导和老师们做好校内外的各项工作。作为一名教师，我严格遵守八条禁令自觉抵制不良风气的影响，不利用职务之便牟取个人利益，自觉发扬奉献精神，坚持高尚情操，模范遵守社会公德，严与律己，以身作则，注重言传身教，做到为人师表。

以上是我对近几年工作的总结，所取得的点滴成绩，离不开老师和领导的鼓励，支持与帮助。“金无足赤，人无完人”我在教学工作中还存在许多不足之处。在今后的教育教学中，我会更严格要求自己，努力工作，为一中的明天贡献自己的力量。

教师学年度述职报告篇三

政治表现、教育教学能力及工作业绩等方面的情况简介如下：

我衷心拥护

中国

共产

党

的

领导

，热爱社会主义祖国，坚持走社会主义道路，努力学习马克思列宁主义、毛泽东

思想

以及

党

的教育方针、政策、法规；关心政治时事，积极参加各项政治活动。

我忠诚于

党

的教育事业，热爱本职工作，全面贯彻

党

的教育方针；严格遵守教师职业道德，教书育人，严谨治学，关心、热爱学生，工作中勇挑重担。我有强烈的革命事业心和高度的工作责任感，自觉服从组织分配；言行举止文明礼貌，作风正派；能团结同志，协作共事；为人师表，热爱学校，关心集体，热爱公益活动。

品德水平和培养学生良好的心理

个性

□

1、业务方面

(1)、备课我能做到透彻理解、分析和处理教材，详细编写

教案

。能根据班级具体情况设计和组织课堂教学，兼顾优生、中等生和后进生的发展。

(2)、课堂教学课堂教学中，能体现知识系统的科学性。做到目的明确，内容正确，重点突出，难点突破方法恰当，程序

紧凑，语言清晰，教学效果好。

(3)、作业批改与课外辅导布置的作业份量恰当；作业内容切合教材要求；做到及时收缴作业、及时批改、及时讲评、及时辅导后进生。课外培优辅潜时，能因材施教，对优、中、差三类学生能分类辅导，收到了良好的效果。

(4)、成绩考查考试、考查后能进行试卷分析和讲评，找出薄弱环节，及时辅导。

2、学识水平

(1)我系统地学习过教育学、心理学、教学法，具有较坚实的教育基础理论水平。对所教学科具有较系统的基础理论知识，能理论联系实际地进行教学。

(2)继续教育、知识更新。

我具有合格学历，但还不满足，长期坚持学习，已取得了大专文凭。我主动参加教育主管部门举办的各种培训□19xx年参加了小学教师第一轮继续教育培训□19xx年参加了小学教师基本功培训及考核□20xx年参加了普通话培训，取得三甲的成绩□20xx年至20xx年参加了小学教师第二轮继续教育培训□20xx年参加了信息技术初级培训，顺利通过考核□20xx年参加了信息技术高级培训并顺利通过考核□20xx年我又参加了普通话培训，这次取得了二乙的好成绩。我还积极订阅有关业务报刊，不断更新知识。积极参加各种学术活动和教研活动，且能在教育教学中运用新知识、新方法，成效显著。

3、能力方面

教育方面有丰富的经验，胜任班主任工作，能使后进班级较快地转变为先进集体，能上教研课。

对教学业务中的疑难问题，我虚心求教老教师或书本和网络

络，迅速及时地准确解答，能正确处理课堂教学和思想

教育工作中的疑难问题。政治教育渗透于教学和各项教育活动中，循循善诱，深受学生欢迎。

教学需要开拓创新

精神

。我不断接受新的教育

思想

，广泛的收集并处理教育教学信息，善于思考、发现教育教学中的问题。我遵循教育规律，工作中讲究效率，

精心

选择练习题目，不增加学生课业负担，不留堂，不超量布置作业。

教师学年度述职报告篇四

英语教师述职报告一

本人anna于c年毕业于d□毕业后一直在e任英语教学，来任班主任累计8年，任初三英语教学累计9年。干部年度考核被评为优秀;03-被评为“县优秀班主任”;04-专业技术人员职称

考核为优秀等次;评英语中学一级教师。

本人爱党爱国爱民，遵纪守法，尊敬上级，关心同事，爱护学生，不断学习，加强自身的修养。

为做好班主任工作，请教有经验的教师，订《班主任》杂志，理论与实践相结合，勤总结勤归纳，提高自身管理能力。为创建良好班集体，以“团结、严谨、进取、创先”为班精神，培养得力班干部，采用班干部值日制度，进行小组四赛，结合《家校联系手册》，勤家访，多座谈，家校紧密结合，努力构建家、校、社会三级教育网络。通过多种方法使班级秩序井然。抓班风，促学风。本人注重对学生的素质教育，尤其是思想道德教育，注重学生的身心健康。培养了许多具有品学兼优的学生，如被评为“县优秀班干部”的吴晓东、吴洁丽、吴敏燕等;被评为“县级三好生”的吴柏仪、吴燕玉等。同时我也注重后进生的转化工作，给予后进生更多的温暖和关怀，尤其注重心理辅导，善于捕捉后进生的闪光点，及时对其表扬和鼓励，激发其自信心和进取心。转化了多名后进生，使他们在校遵纪守法，完成学业，并顺利升上高一级学校。本人所带的班级多数被学校评为“文明班”。-被评为“县优秀班主任”。

在英语教学中，本人严谨治学，勇于实践，深入钻研英语大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，提高教学技巧，讲究教学技术，教学语言生动，严格把好语音关，注重学生实际交际能力。注重挖掘教材的趣味材料，采用愉快教学、开设英语沙龙，努力激发学生的学习兴趣。注重学法的指导，使学生不仅“学会”而且“会学”。在教学中不断总结经验，撰写教学论文，把论文的学习方法介绍给学生。本人论文有获镇奖的《英语口语探微》、获12届年会交流二等奖的《浅谈英语教学中如何激发学生学习兴趣》、有获县二等奖的《浅谈英语教学的口语培养》等。本人所教学生思想好，成绩提高快。，在全国中学生英语能力竞赛中，二(4)班学生吴

侯获特等奖，二(3)班吴漫涛获一等奖，二(4)班洪晓群、吴燕玉获二等奖，吴炜峰获三等奖;02-学年度在县英语竞赛中吴燕玉、吴东升、吴雪芬等5人获一等奖;03-吴柏仪在校英语竞赛中夺魁，获一等奖的还有吴洁丽、杨刚等6人。本人在9年的初三英语教学中培养了一批又一批考上县级以上重点中学的学生，还有很多英语基础较差的学生都有了很大的进步。比如08-，初三(6)班的男尖子生学期初都有共同特点，英语科差，王斌，枫填和鹏游英语成绩都不及格;思远70多分。通过一学年的师生共同努力，王斌、思远中考的英语成绩都能够上100分层;枫填、鹏游上90分层;还有几个女生成绩也有了很大的进步，如丽珊、杰婷、少容等人。学生吴媚中考英语成绩离满分只有一分之差119分，令人鼓舞骄傲!09年-，学生吴桂纯英语成绩在学校测试中总是名列前茅，全镇抽考时获镇第一名;吴耿东，绍锦学期初也是英语成绩不及格，通过座谈，鼓励，帮助其查漏补缺，中考成绩最终都上了100分层，并考上揭东一中。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

成绩代表过去式，创新、拼搏、奋斗正是进行时·····

英语教师述职报告二

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习的兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，

拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的'学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一、二、三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得

体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

教师学年度述职报告篇五

各位领导、老师：

大家好！

一学期的教育教学工作圆满结束了，回首前尘，有紧张与忙碌，也有取得成绩的欣喜与快乐，个人工作述职报告(教师版)。

一、加强个人政治修养与职业道德修养，努力完善自我。本

人矢志不渝地坚持思想政治理论学习，坚持教师职业道德理论学习，不断搞个人思想政治理论水平，不断加深职业道德修养。以良好的心态，以文明的言行，以创建和谐校园的准则，以高度的责任感，以高标准的工作要求对待学生，对待同志，对待事业，对待自己的具体工作。

二、坚持专业文化学习和业务理论学习，以厚重的文化积淀和系统的专业理论知识，指导并高效率、高质量地做好各项工作。

半年来，本人针对自己的工作范围和工作特点，先后有计划、有目的地学习了与普及九年义务教育迎检工作相关的正各级文件和教育政策法规，学习了组织、领导、实施教育科研试验研究方面的理论知识和校本教研理论，学习了档案管理知识，当然，学得更多的还是实施新课程改革方面的理论知识，逐渐在头脑中建立和完善了新课程理论体系，为实施和指导教学工作奠定了坚实的理论基础。

三、坚持做好日常教学检查指导工作和档案管理工作，高质量地完成了普九迎国检过程中的各项表册和文字材料准备工作。

在学期工作过程中，首先加强了全乡各校及相关教师的全面调研、检查指导教育教学和教科研管理工作，并对个人负责的调研项目作出了具体明确公正的考评。其二是新建办公室交付使用之后及时规范了档案管理，使档案管理提高了到了一个新的层面。其三是历时九个月时间的普九迎国检工作于九月中旬顺利通过了国家复查验收。在迎检准备过程中，面对县局普九办的频繁提出新的要求，本人不厌其烦，尽心尽力，创造性地完成了各项任务，最终以百分之百的准确数字和高质量的汇报材料赢得了上级领导的充分认可。

教师本学年度教学述职报告篇3

教师学年度述职报告篇六

在平平常常中，我又度过了一个学年。回顾这一学年的工作，我感到自己有值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，我没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人。具体述职如下：

一、思想方面

认真学习新的教学理论，及时更新教育观念。新的形式不允许我们在课堂上重复讲课，所以不但要注重理论学习，还及时从书本中汲取营养，变为自己所用。整理档案，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下工作：

1、开学初，认真学习第三代导学案的编制、运用。虚心向课改优秀教师学习、请教。模式的改变。虽然课堂的讲授，孩子们的幼稚，给工作带来了滞后。但我会边管理班级边带着孩子们从基本做起，亲自引领着孩子们预习、整理预习单，还邀请家长进课堂，先教会家长在教给孩子，到最后终于敢放手让孩子们回家自己完成这项作业了。虽然万事开头难但形成规矩就好办了，事实证明一份耕耘会有一份收获的。

2、创设良好的课堂气氛，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，克服以前重复的毛病。每天为了上好一节课，翻阅资料备好备课文案，为了往让提高学生们的语文能力提高，一点都不敢马虎。知识点选了又选，删了又添。并对教学过程的不足及时做好反思。课堂上充分发挥孩子们的学习主动性，提倡积极踊跃发表自己的思维，让每个孩子都有表现的机会。

3、及时认真进行单元测试，做好反思。做好后进生的辅导工作，在班级里开展一对一的帮扶活动，不歧视，不放弃任何一名学生。

4、积极参加听评课活动，虚心向同行学习模式的新方法，来完善自己的课堂改革。

5、空闲时间揣摩《小学语文课程标准》，结合自身实际学习《义务教育课程标准》，努力让自己的教学被学生认可，让学生喜爱，也让自己的教学方式完善起来。

三、班级管理方面

1、做好班干部、组长的选拔、培养。定期召开组长会议，手把手交给他们管理小组的方法。让组长一起说说自己管理小组的困惑，并请来五年级的姬梦瑶等同学，给我们班的组长们解疑答惑，带领组长在作业，纪律等方面有了逐渐成长。

2、有计划的利用每次的班会课、安全教育课，对学生进行道德品质、行为习惯养成方面的教育。评选每周、每月冠军小组，发放奖品，引导学生树立努力奋发向上的理想，时刻做到安全警钟长鸣！

3、做好家长与学校之间沟通。利用班级微信群和家长交流孩子们的学习、生活、安全，及时了解家长们对学校对班级的看法。

4、在学校组织的足球操比赛中，我班学生取得了两项冠军。纪律、卫生多次获得流动红旗。

在今后的教育教育中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天贡献自己的力量！

教师学年度述职报告篇七

在以张校长为核心的领导班子的引领下，自学了《我的教育理想》、《我的新教育之梦》、《班主任兵法》《新课程下教师能力的自我设计与提升》《骨干教师成长的秘诀》《教育学》《心理学》等教育书籍，使自己的理论水平有了很大幅度的提升，自己已由经验型教师向反思型教师过渡，在工作中，反思与总结已成为习惯，如果说过去的思考是在原点打转，始终走不出自己固有的圆，现在我已从原点出发，正在朝着自己的教育理想前行，有专业知识的引领，有自己的理想作帆，希望自己这只教育之船能越行越远。

过去的一年，积极参加校本教研、课题研究，被评为黑龙江省珠心算优秀教育工作者，地级数学教学能手，积极参加省级班主任课题研究。

积极接受学校安排的培训任务，作了《拥有职业理想，享受教师幸福人生》经验交流。

xx月份，参加了地区教育学院组织的骨干教师文化阅读，并在会上代表骨干教师作了发言，受到与会者好评。

本学期，省珠协来我校进行珠心算验收测试，为了能更好地通过测试，每天抽出大量时间进行珠心算训练，由于这是一项相对枯燥的学习任务，因此既要训练，又要缓解训练给孩子带来的压力，还要尽量减少给正常教学带来的冲击。避免捡了芝麻，丢了西瓜。而要做到这些，我付出了更多地努力，实践证明，我还是做到了两不耽误。

在班级管理中，我注意培养班干部队伍，明确干部职责，就班级日常工作中存在的问题，及时指出并提出切实可行的指导建议，使每位班级干部各负其责，各尽其能。

完善班级制度建设，做到奖罚分明。开学初，民主决议制定

了班级制度，如对迟到、不完成作业、不遵守学校规章制度的学生的处罚措施，对模范学生的奖励办法，在很大程度上规范了学生的言行，促进了良好班风的形成。

在活动中培养学生的参与意识及组织策划能力。比如：本学期我们年组承担了学校的《感恩父母、拥抱亲情》的大型感恩活动，我们四位老师分工明确，协同配合，各负责相应的版块，又彼此协作，使这次活动在学校的大力支持下，如期举行，并取得圆满成功。在元旦联欢会的筹备中，我主要指出活动的大方向，然后让班委成员去组织筹备，班级布置、节目安排、人员分工等，使学生度过了愉快而难忘的一天。

过去的一年是辛苦和忙碌的，反思过去的工作，还有需要加大工作力度的地方。我班的男生较女生相比，好动好说，其中有早熟的，有父母离异的，有先天性注意力障碍的，有家庭教育方法不当而导致孩子性格偏激的，对这部分孩子不能操之过急，需要细心照顾，耐心教育，爱心沟通，恒心支撑，相信每个孩子都有向善的一面，给予多方关怀，为他们未来奠定良好的道德基础，积累一份学识修养。

回顾过去，展望未来，下一步工作设想：

继续提高自身修养，为教育教学提供丰富的知识储备。提高教学效率，关注学生的终身发展，培养学生的综合素质，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

同年组教师团结协作，做到小事不计较，大事讲原则，积极遵守学校的各项规章制度，认真完成学校交给的各项任务。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是青春与汗水，然而我收获的却是一份份充实，一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给

学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师学年度述职报告篇八

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉

开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，

创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

幼儿教师本学年度述职报告篇3

教师学年度述职报告篇九

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。