

中秋节领导讲话主持词(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校心理咨询室学期计划篇一

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，学校心理咨询室为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、辅导宗旨：倾听你的心声，诉说你的烦恼。

四、具体工作

1. 积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。心理咨询采取值班与预约相结合的方式。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，每周一、周三、周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放1小时。开放时间为：中午13：00到14：00。其他时间的辅导，主要通过提前预约。落实“悄悄话信箱”的交流通畅功能，让学生信任“悄悄话信箱”，真正走进学生心灵。

2. 加强心理班会活动课

本学期安排每月一次心理班会活动课，心理班会活动课是针对全体学生进行的心理健康教育活动的。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。指导班主任根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动，并落实实效上做好功课。

3. 针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4. 积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而

提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

6. 精心策划学校第四届心理健康教育周系列活动

三月份：

1. 制订学期心理辅导工作计划。
2. 心理健康教育示范课研究
3. 接待学生心理咨询
4. 心理健康教育周活动

四月份：

1. 做好心理辅导小联络员的培训工作。
2. 举办心理健康讲座
3. 接待学生心理咨询

五月份：

1. 组织学习有关心理辅导的知识、方法等。

2. 召开特殊学生会议，并进行个别心理咨询。

3. 组织心理健康教育专题手抄报活动

六月份：

1. 用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。

2. 做好学期总结及资料积累和个案分析

3、心理档案建立工作。

4. 对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。

学校心理咨询室学期计划篇二

当代中学生是跨世纪的一代。他们正处在身心发展的重要时期，现在独生子女多，干部工薪家庭子女多，商人家庭子女多，留守学生多，这些家庭出身的子女，大多是从小娇生惯养，唯我独尊，性格孤僻、身上多霸气，内心少锐气，缺乏感恩心。他们不懂得劳动辛苦，不知道金钱来自不易，从小到大，以我为中心，很少去体谅别人为自己的付出和汗水，稍不如意，怨天忧人。这些学生大都表现为：思想消极，不求上进，花钱随意，学习不深入，成绩多下游。缺乏竞争意识，不理解，不尊重别人，既不孝敬父母，也不尊敬师长，对人对事缺乏责任心，对社会没有责任感。随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增长，社会阅历的扩展及思维方式的变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。这些问题如不能及时加以疏导解决，将会对学生的健康成长产生不良的影响，严重的会使学生出现行为障碍或人格缺陷。因此，他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。为此，十分有必要对他们进行心理健康教育。

二、心理咨询工作计划

在原来心理咨询室的基础上，力争在三年内建成心理咨询中心，按照学校第一个《三年发展规划》提出的奋斗目标，实现学校管理精细化，完成师生心理咨询任务，使师生心理健康教育日趋深入人心。

（一）工作安排

- 1、学习心理咨询的有关文件、资料、规章制度，提高工作人员的思想觉悟和工作质量，努力提高做好心理咨询工作的积极性和主动性。
- 2、完善各项规章制度，要求心理咨询工作人员明确中学生心理咨询的目标，懂得中学生心理咨询的内容，遵守《心理咨询员工作制度》、《心理咨询员工作守则》、《心理咨询员职责》、《心理咨询室管理制度》。
- 3、积极组织宣传，充分发挥各年级心理咨询联络员的作用，让全体学生人人知晓，个个参与。
- 4、在宣传橱窗上开辟心理咨询专栏，举办“心理健康辅导班”，对需要进行心理辅导的学生，主动上门服务，把问题消灭在萌芽状态，齐心协力创建平安和谐校园。
- 5、出一期心理健康教育黑板报。

（二）组织实施

- 1、举办心理健康教育讲座。
- 2、举办“心理健康辅导班”和“心理健康周”活动。
- 3、邀请心理健康教育专家到学校讲学。

- 4、好好开展心理咨询服务工作，并做好心理咨询记录。
- 5、吸纳并培训学生心理咨询联络员（每级每班一人）。
- 6、试图开展心理健康教育的网络咨询服务。
- 7、对典型案例，实行跟踪管理，详细记录，保持联系，全程服务。

学校心理咨询室学期计划篇三

本校为了贯彻教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》和成都市创建全国文明城市通知精神，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。以坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。再结合本校的实际情况特指定以下的工作计划：

一、目标

小学心理健康教育的直接目标是提高全体学生的心理素质，最终目标是促进学生人格的健全发展。结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：了解自我。培养良好的学习适应能力、养成理想的人际交往习惯、养成理想的人际交往习惯、促进人格的健全发展。努力使小学生成为一个自信，自立，自强的合格的小学生。并对孩子的学习有个好的支持作用。

二、实施方案

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，面向全体学生有针对性地实施教育；

- 5、面对全体学生与关注个别差异相结合；
- 6、预防和矫治相结合；
- 7、教师的科学辅导和学生的主动参与相结合；
- 8、助人与自助相结合
- 9、心理教育宣传和心理辅导相结合

三、具体工作内容安排

四、具体时间安排

周一至周五：中午12：50——13：50

下午16：10——17：10

(其它时间的咨询辅导由学生另行预约)

学校心理咨询室学期计划篇四

为了进一步贯彻落实中共中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，促进和加强学生心理健康教育工作，提高心理健康教育的科学性和实效性，结合我校实际，制定本学期学校心理健康教育计划。

根据中学生教育的特点和心理发展的规律，通过多种途径认真开展新式多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生认识心理健康的重要性，获取心理健康的初步知识，树立正确的人生观、世界观、价值观，培养“自尊、自信、自强”的信念，促进学生青春期人格的健全发展，使学生能健康快乐地学习

和生活，为今后学习生活打下良好基础。

1. 面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。
2. 认真开展宣传，不断普及心理健康知识，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。
3. 寻找解决问题学生问题的途径和方法。掌握学生心理，捕捉学生的即时心态，抓住教育契机，促进师生的情感沟通，有利于提高学生的原认知，达到问题行为的改变，学习习惯和行为规范的培养。
4. 密切与政教处、教导处、团委、班主任联系，将心理健康教育工作很好地与学校的德育工作有机结合。
5. 认真细致地做好个别咨询与辅导工作，力求在个案上有突破。
6. 不断强化咨询室建设，争创优秀咨询室。

1. 认真开展宣传教育，不断普及心理健康知识

本学期，是我校心理健康辅导中心启动运行和心理健康教育课程开设的第一学期，因此首要的工作任务是通过校园广播、板报、宣传栏等多种渠道和方式，广泛宣传普及心理健康知识，宣传学校开设心理辅导中心并开展心理健康教育的重要性，不断扩大心理健康教育工作的影响，吸引更多学生走进心理健康教育辅导中心，及时与辅导老师沟通交流，认识悦纳自我，不断提高自己的心理健康水平，使其掌握更多的心理自助方法和技巧，营造积极、健康、向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

2. 加强心理学教师队伍建设，不断提高自身素质

积极倡导心理辅导教师通过网络、书籍和报刊等渠道，不断学习，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，丰富教学策略，提高教育教学水平。

3. 重视咨询室的常规建设，努力发挥“助人自助”的职能。

(1) 积极有效地开展个别心理咨询与辅导工作。心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们充分利用课外活动时间，积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，充分发挥心理咨询的作用，帮助他们排解心理困扰，消除不良情绪，解除心理障碍。

咨询方式：电话咨询、书信咨询、网络咨询、面对面交流等。

咨询性质：公益免费

咨询时间：每周星期一至五下午4:30-5:30集中对学生开放。

咨询地点：学校实验楼四楼“心灵驿站”

(2) 做好心理健康测评和普查工作。运用心理咨询室的专业测评软件，对高一年级学生进行一次全面的心理健康测评和普查工作，建立心理档案，并能有所侧重地进行跟踪调查。通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些学习生活适应困难和成长中存在严重困惑的学生，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，而且可以形成学校、家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

(3)加强辅导中心工作室及其制度建设。本学期工作重点是布置好心理健康教育工作室建设，添置有关设施设备，充分运用多功能音乐减压放松椅、沙盘游戏和发泄室设备等做好学生的个体和团体辅导；建立并整理好学生心理档案，完善学生心理档案制度，收集整理相关材料和书籍，完善心理健康教育工作室的档案资料。

(4)设立“心灵之声”信箱(qq□电话)，对个别学生的困惑进行解答和个体辅导。

4. 开设心理健康课和团体辅导课,充分发挥课堂主渠道作用.心理健康课是针对全体学生进行的心理健康教育活动，是培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。因此，要积极发挥课堂主渠道作用，根据不同年段学生的特点每月每班最少开展一次系列性、主题性的心理健康教育课及团体辅导活动，让心理健康教育走进课堂，形成教育合力。

5. 开展心理健康讲座，针对性地进行心理疏导和团体辅导

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，某些心理问题在特定的年级或班级具有普遍性，为了避免单纯个别咨询的重复低效率，所以应该加强校园心理讲座。本学期，心理咨询室将根据年级部的学生特点出发，有步骤、有计划地开展一系列有针对性的心理讲座，为同学们切实解决一些问题。主要针对以下几个方面开展工作：

(1) 新生适应问题的心理健康教育；

(2) 青春期的心理健康教育；

(3) 人际关系障碍的心理健康教育；

4) 学习困难及厌学的心理教育；(5) 网络成瘾等问题的心理健

康教育。

6. 关注教师心理健康，不断解决师源性心理问题

鉴于当前学生中产生一些心理障碍有不少是师源性的，而近年来经调查，教师的心理健康状况也不容乐观，为丰富教师的心理知识，提高心理学涵养和科研意识。本学期，心理健康辅导中心在加强对学生的心理疏导的同时，也将关注教师群体的心理健康问题。第一，充分运用咨询室的资源和设备(多功能音乐减压放松椅和发泄设备)帮助教师进行心理减压、调控和放松;第二，适时请进心理专家来校传授经验，针对难点热点的心理现象、问题开展讲座。帮助教师加强对自我心理行为的控制和调节，不断完善、提升自我，以健康、积极的心理状态更好地为学生服务。

三月份：

1. 制订并讨论学期心理辅导工作计划。
2. 好心理健康辅导中心启动前的宣传和建设工作。
3. 精心筹备心理健康辅导中心的启动运行工作

四月份：

1. 心理咨询室开始开放(每周一至周五下午4：30——5：30)。
2. 高一年级开展一次心理健康测评和分析工作，并建立心理档案
3. 心理咨询室的再建设和再完善工作。

五月份：

1. 开展“5.25”心理健康节系列活动

2. 高三年级举办“释放压力，科学备考”考前减压及团体心理辅导。

3. 在《教研动态》出一期《减轻压力的30个点子》。

六月份：

1. 根据测评普查结果，针对性的进行一次个别心理辅导。

2. “如何调控不良情绪”心理健康教育讲座(高一年级)七月份：

1. 做好学期总结及资料积累和个案分析

2. 做好心理档案整理工作。

以上是我校心理健康教育工作的初步计划，由于我校心理健康工作正处于起步阶段，难免有疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况和相关领导老师的指导不断补充、完善，使计划得到有效的落实。相信乘着“党的群众路线”的强劲东风，通过我们的不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。

一中心理健康辅导中心

20xx年x月

学校心理咨询室学期计划篇五

今社会对于提升学生的身心健康已经达成共识，我校咨询室将在这一大背景下努力做好本身的工作，进一步将学生的心理健康教育落到实处。为使学校心理咨询室能更好地解决学生和老师的心理问题，使心理健康教育在全校进一步得到普及，也为了进一步贯彻落实中共中央关于开展党的群众路线教育实践活动精神以及教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》与《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建

设的若干意见》精神，提高我校心理健康教育的科学性和实效性，结合我校上学期实际，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想：

继续认真贯彻落实教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》的相关精神，秉持“助人自助，快乐成长”的工作理念，以学校的工作计划、德育计划为指导，围绕学生学习问题、适应问题和身心发展等问题，以预防性和发展性心理健康教育为主要内容，充分挖掘学生潜能，让每一位学生在学习活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。进一步致力于提升老师的心理健康水平，转变教师的教学理念，引导老师利用心理学知识改进教育、教学方法，提高教育工作的针对性、学科性和实效性，努力在校园内营造和谐、温馨的师生关系和生生关系。

二、咨询室宗旨：

让心情放个假，给心灵安个家

三、目标和任务

1. 目标：进一步提高全体学生的心理素质，培养学生的健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的种种心理问题，开发个体潜能，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。
2. 任务：做好心理健康教育日常服务性工作，使更多老师、学生、家长感受到心理健康的益处。引导家长进一步重视和接受心理健康教育，将心理健康教育宣传深入人心，为心理健康教育工作的进一步深入开展夯实基础。

四、主要内容

1. 积极开展心理咨询工作

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，要继续积极开展针对学生的个体咨询和团体咨询，采取值班与预约相结合的方式，充分发挥“welcome”信箱及电子邮箱的作用。

2. 制度化心理团辅活动课

本学期将继续在全校三至六年级进行每周一次的心理团辅活动课，用好生均一本的心理健康读本，以点带面，教给学生学习心理知识的方法，学会用心理知识改善自己的学习与生活。努力让心理活动课成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。同时努力配合班主任开展系列性、主题性的心理健康教育活动的。

3. 针对学生心理发展的需要积极开展心理讲座

心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。

4. 积极做好学生心理健康档案工作

通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极、健康、

向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

五、具体安排

二、三月份：

1. 制订学期心理辅导工作计划。
2. 心理健康教育课从第3周开始执行。
3. 接待学生心理咨询。

四月份：

1. 心育老师学习有关心理辅导的'知识、方法，进行一次总结提升，择机展开一次校与校的交流互动。
2. 跟踪一到两名特殊学生，配合班主任制定帮扶计划。
3. 组织心理健康教育专题手抄报活动

五月份：

1. 校内心理健康月的知识宣传及手抄报展示。
2. 四年级心理健康讲座

六月份：

1. 利用家长学校向家长宣传“家庭心理指导”的有关内容。
2. 做好学期总结及资料积累和个案分析
3. 心理档案整理工作。

4. 对六年级部分学生座谈会，并进行毕业前夕个别心理咨询。