

最新五年级班主任期末评语 五年级期末 班主任评语(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班春季学期计划篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿__名，其中男孩__名，女孩__名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、具体措施

（一）常规管理

- 1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。
- 2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子自己主动进行活动。

（二）德育工作

将德育渗透于日常生活对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

（三）保育工作

- 1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。
- 3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教

育。

5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很好的发展。

（四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意外发生；经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

（五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划中需要家长配合的工作等。

幼儿园小班春季学期计划篇二

小班班级工作重点是树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养，具体的计划该怎么制定呢?下面是本站小编带来关于幼儿园小班20xx-20xx学年春季班级工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数 22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5 、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作：

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。(重点：区域游戏)。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

开学初聆听了校长的工作报告，认真学习了张园长的工作计划，明确了本学期的工作目标和要求。我将带领本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”

结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

幼儿园小班春季学期计划篇三

本学期的后勤工作以市教育局、镇教委办工作要点为指导，以保教为中心，后勤助动，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

二、工作目标

1、加强后勤人员队伍建设，更新观念，增强服务意识，努力探索规范化途径。

2、加强园容园貌建设，创设优美的育人环境。

3、扎实有序地抓好幼儿园安全工作，开展各项卫生保健工作，提高卫生保健质量。

4、加大校产管理力度，不断完善校产管理制度，做好各项维修工作，保障教育工作正常、有序进行。

三、主要工作

(一) 进一步提高后勤职工队伍建设

- 1、不断完善后勤管理网络。成立由园长后勤负责人后勤成员的管理网络，加强过程管理，后勤工作做到有目标，有落实，有检查，尽力为教育一线做好后勤服务工作。
- 2、继续加强员工的思想工作，认真学习幼儿园的各项规章制度，提高自身修养，爱岗敬业，吃苦耐劳。
- 3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析解决，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

(二) 强化卫生安全教育，杜绝隐患

- 1、继续抓好环境卫生工作，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。
- 2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。
- 3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。
- 4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。
- 5、继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

(三) 加强园产管理，健全园产档案

坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检

修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

(四) 抓好校园卫生管理，积极创设平安校园

1、加强园内花木、草坪、养护工作，定期拔草、修枝，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。

2、整个校园内外分工到人，明确责任区与责任人，做到保管区随时整洁干净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，室内保持墙面的整洁，各种用具摆放整齐。

3、确保园内技防、物防设施完好，加强对园内财产的安全管理。

(五) 规范卫生保健工作，充分发挥保健监督作用

1、保健教师要做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

2、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

幼儿园小班春季学期计划篇四

三. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注

重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及

时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园呆了一年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

一、班级情况分析：

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

二、班级管理：

的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学

习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展穿鞋小能手活动、争做小老师活动、看谁红花多谁的小手最能干等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

三、具体工作安排：

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较

好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；手工区、绘画区里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

四、共建家园联系的桥梁：

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

共2页，当前第2页12

幼儿园小班春季学期计划篇五

5

1、加强学习，提高素质，增强自信。

- 2、促进学习交流、互动，树立求知意识，善于学习、勇于创新。
- 3、团队合作，主动参与优质服务的行列，用心去做，用心体会。
- 4、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。
- 5、促进“四个学会”，即学会学习，学会做事，学会合作，学会生存。
- 6、有计划、有目标，主动地工作，克服消极心态，树立积极态度，与全园的工作保持一致。
- 7、每个人写好工作计划，学期工作总结，做好读书笔记。

二、重视安全、保卫工作

- 1、继续做好检查全园安全工作。
- 2、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。
- 3、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。
- 4、食堂做好各种机器的安全操作。
- 5、司机做好汽车的保养与行车安全。
- 6、门卫尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记与询问。
- 7、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

三、各部门日常工作要点

1、库房管理与采购

- 1) 购置和发放新生床上用品、书包、服装等。
- 2) 做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。
- 3) 每月做好固定资产的对帐和盘存工作。
- 4) 维修各班级的坏床、坏椅等工作。
- 5) 投放沙池玩具、体育器材。

2、维修工作

- 1) 开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。
- 2) 每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。每天整理和检修体育用品房器材，保证体育器械的安全性。
- 3) 每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检查与维护。
- 4) 每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗，进行一次全面的检查修理。
- 5) 每月检查一次门窗，发现问题及时处理。
- 6) 每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。
- 7) 进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收

捡公用遥控器。

8) 定期给所有电脑升级杀毒。放假前检查教师办公电脑及电源的关闭。

2022幼儿园小班春季工作计划

幼儿园小班春季学期计划篇六

一、指导思想：

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低,穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足,在游戏中,自我保护意识不强,安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行区域活动的指导,提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标:

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理,形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理,增强幼儿的自我保护意识,力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体的兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

下一页更多精彩内容“小班春季个人计划”

幼儿园小班春季学期计划篇七

新的学期已经开始了，小小班教师也制定了教学工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园小小班班务计划的资料，希望大家喜欢。

一、情况分析：

上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。

本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”：自理能力弱了，尤其进餐退步大，许多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

二、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

三、班级工作重点及措施：

(一)、保教工作：

- 1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。
- 2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。
- 3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”

栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

5、丰富的户外活动和体育锻炼。鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。通过游戏化训练，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

(二)、班级特色工作：

(1)、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

(2)、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

(三)、教师工作：

1)认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

四、家长工作：

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

助获得有价值的经验。

五：每月工作安排：

三月份：

- 1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。
 - 2、成立班级家委会，召开家长会。
 - 3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。
 - 4、编排新操
 - 5、主题活动：亲亲妈妈、安全周、春天来了(一)。 四月份：
 - 1、主题活动：春天来了(二)、亲亲小动物(一)(二)
 - 2、春游。
 - 3、家长开放日。
 - 4、动作发展小竞赛
- 五月份
- 1、主题活动：节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴
 - 2、自理能力小竞赛。
 - 3、为4月—5月生日幼儿过集体生日。
- 六月、七月份
- 1、主题活动：夏天真热(一)(二)。
 - 2、家园同乐庆“六一”。
 - 3、动作发展小竞赛。
 - 4、幼儿期末测试，班级工作总结□

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班春季学期计划篇八

认真贯彻、落实、执行《纲要》精神，开创一流的家长学校，转变家长育儿及教育观念，提升家长育儿水平。成立幼儿园教研中心，培养一批幼教骨干教师，加强幼儿园管理，增强工作人员的服务意识，及时体察家长的需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径，做好幼儿保健，严防流行病的发生；合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

1、加强环境建设，完善保教设备。

2、提高师资力量，强化科学管理，提高保育和教育质量，落实体、智、德、美等诸方面全方面发展的教育，把幼儿培养成身体健康、聪明上进、勇敢自信、活泼开朗的好儿童，把我园办成邛崃市农村园林式名园。

1、我园创办于20xx年初，占地面积共xxx多平方米，是一所二级一类绿色园林式幼儿园。办园十年以来，为了更好的创造新的教学环境，我园先后多次对教学环境活动场地、厨房、

设备实施进行扩建投入，增设了新的绿色草坪、益智玩具，一直坚持以质量生存，以特色谋发展，深得家长的信赖和支持。

2、我园拥有一支敬业爱岗、业务精湛，素质全面、结构合理的师资队伍。全园教师全部经过培训，并获得多项教师基本功技能大赛奖项。如：

20xx年x月，园长xxx女士被评为xx市优秀幼儿园园长

20xx年x月，教师舞动《天竺少女》荣获教师技能大赛一等奖

20xx年x月，xxx老师荣获市教师技能大赛歌唱一等奖

20xx年x月，xxx老师荣获市教师技能大赛美术大赛一等奖

20xx年x月，xxx老师编排的教师舞蹈荣获xx市：xx文艺大赛优秀奖

1、近年来，周边园舍新、实力强的幼儿园纷纷林立，使市内幼教行业竞争激烈化。教育现状对我们提出了更高的要求，我们必须进一步激发教师的内部动力，增强每位教职工的紧迫感、使命感、责任感。

2、我园师资力量上存在的教科研基础知识薄弱问题，致使许多教师对教育科研仍存有畏难心理，教科研工作应加强指导，进一步深入开展。

(一)加强内部管理，实现管理的科学化、规范化、现代化。

1、进一步理顺幼儿园内部管理体系，建立科学高效的管理运行机制，初步形成具有我园特色的岗位目标管理办法。

2、充实、完善各项规章制度，形成科学的考核、评价和奖励

等方面的管理规范，以法治园，以情育人，充分调动全园教职工的工作积极性。

3、全面深化五制改革，真正把园长负责制、全员聘任制、岗位责任制、考核奖惩制、结构工资制落到实处。要按上级教育主管的部署和要求，积极稳妥地搞好学校内部人事制度改革，形成有利于人才脱颖而出的用人机制。

4、通过科学规划，建章立制，有效管理，力争使幼儿园管理水平有大的飞跃，基本形成切合我园实际的管理特色和管理理论。

(二) 优化教育教学环境和办学条件。

1、合理布局校园四周的装饰墙、宣传窗、花卉、草木等设施，绿化、美化、净化校园，营造优美、幽静、舒适的育人环境。

2、加快教育现代化建设步伐，增添电教器材，实现幼儿园管理规范化、科学化、系统化、程序化。

3、配置各类专用区角，增添小型活动器具及其他体育设施，为幼儿提供宽阔的活动场所与充足的活动器具。

(三) 建设高水平、高质量的师资队伍。

1、教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。鼓励教师参加继续教育和后学历培训。树立终身教育思想，鼓励教师学习教育理论，提高教育理论修养和文化底蕴。

2、开展岗位技术练兵，努力提高教师课堂教学水平，要求教师具有良好的知识素养、理论修养，有较为扎实的专业技能，能创造性地开展教育教学工作，出色地完成教育教学任务。

3、努力提高教师现代教育技术水平。通过培训及自学，要求全体教师能运用现代教育技术设备进行辅助教学，通晓网络知识，自由地上网交流、获取信息。

4、引进专业人才，如舞蹈、体育、电脑、钢琴等方面有专业特长的教师，使我园师资结构更为多元化、立体化，并通过此举措促进我园才艺教育蓬勃发展，推进幼儿素质教育进程。

(四) 强化特色课程建设为核心的研究，全面提高保教水平。

1、坚持以孩子的健康成长为根本，为幼儿尽责，为家长尽责，为社会尽责，推行“情亲化”管理，全力呵护每一位孩子。

2、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务，不断提高保育的素质。鼓励保育员积极参加进修学习。严格执行作息制度，保证幼儿身心健康愉悦地发展。培养幼儿良好的饮食、坚持科学合理的设计，园所生活作息制度，结合幼儿年龄特点，开展丰富多彩的保教活动和体育活动，以科学的方法开发幼儿智力。

3、以科技特色主导课题为中心，根据研究中遇到的实际问题，成立一批环绕型子课题，以其为切入点，深入、细致地进行科技教育研究。要求在未来5年时间内，能够出一批质量优、立意新的教育论文以及结题报告。

x□x月

1、制度教研、班级、制度全期教学目标并上墙

2、编排早操并进行师训

3、环境布置，充实区角材料

4、教研组活动：策划“三八”教学

5、保健室收齐各班新生体检单，预防接种证并进行查验、核对、汇总

四月

1、布置“春天来了”的主题活动

2、加强卫生食品检查，预防春季疾病的发生，

3、各班早操的评比

4、全园开展听课评课活动

5、组织教师进行教研活动

6、组织教师走出幼儿园，参观其他名园