

最新轻轻地儿歌鉴赏 小班语言活动拉大锯儿歌游戏教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

轻轻地儿歌鉴赏篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏看戏活动，学习有表情有节奏的表演童谣。
- 2、能根据童谣句式，替换“你”“我”，尝试仿编童谣第三句。
- 3、体验与同伴老师一起玩的快乐。

活动准备：

音乐背景、木头房子、情境表演

活动过程：

一、过游戏情节导入。

师：小朋友，今天天气真好，老师要带你们去姥姥，我们一起开着火车出发吧！

师一边开火车一边说“你也去，我也去，大家一起去看戏！”（放开火车的音乐）

来到姥姥的门口，师：“姥姥的家到了，我们敲敲门看看姥

姥在不在家？”

师敲门，姥姥说“谁呀？”师与幼儿一起回答：“姥姥你好，我们是小（1）班的小朋友，我们要来你家门口看表演！”

姥姥：“小朋友们好，欢迎你们来我家门口看表演！，表演快开始了，请你们保持安静，去屋前的空地上坐下来。”

二、欣赏情景剧。（放喜庆音乐）

师：“现在小演员就要给我们表演了，我们欢迎她们上场。”完整的看一遍拉大锯。

师：“刚才这两个姐姐的表演真不错，她们边表演边说了些什么呀？”

轻轻地儿歌鉴赏篇二

一、教学目标：

1. 能跟老师学念创编过的儿歌。
2. 喜欢与同伴一起做拉大锯的民间游戏，感受与同伴游戏的快乐。

二、教学准备：

在餐后游戏时老师和幼儿做过传统拉大锯的游戏。

三、教学过程：

1. 教师请一名幼儿上来和老师做拉大锯的游戏，引起幼儿学习的兴趣。
2. 教师带幼儿学念创编过的拉大锯的儿歌。

3. 幼儿游戏，教师积极参与和幼儿共同游戏，促进幼儿的学习兴趣。

4. 幼儿自己找同伴游戏，感受游戏的快乐。

感悟：

拉大锯这个民间的游戏活动，之前也在餐后游戏活动中进行过。幼儿在老师的带动下兴趣也很高。但由于以往的儿歌语句比较多，幼儿不容易记住。有的幼儿在游戏中不知不觉会把自己平时说的话加进去。如：拉大锯，拉大锯，拉到北京去；或拉到某某家里去等。因此我们自己创编了拉大锯的儿歌“拉大锯，拉大锯，宝宝家（可随机选一地点或某一幼儿的家），去看戏，你也去，我也去，大家一起去看戏。”因为儿歌中有些来源于幼儿平时的经验。所以幼儿记起来比较容易。幼儿感到新鲜、好奇，参与活动的兴趣就更高了。传统的民间游戏模式融入到平时的教学活动中也能收到较好的效果。幼儿在活动中也提高了口语表达能力，平时也乐意与同伴一起加入到拉大锯的游戏活动中去。

轻轻地儿歌鉴赏篇三

作为一名教职工，编写教案是必不可少的，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的《藏猫猫》小班语言活动儿歌教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、学习、理解儿歌《藏猫猫》，初步尝试“一问一答”的形式。
- 2、活动中幼儿积极参与，大胆创编，体验成功的快乐。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

桌面教具（白云、小草、荷叶及各动物图片）

1、难点前置，初步尝试一问一答。

小朋友们，今天李老师和你们来玩一个我问你答的游戏，我来问你们来答，小耳朵可要听好了。

小鸡小鸡怎么叫，小鸡小鸡叽叽叫。

小鸭小鸭怎么叫，小鸭小鸭嘎嘎叫。

小狗小狗怎么叫，小狗小狗汪汪叫。

小猫小猫怎么叫，小猫小猫喵喵叫。

小青蛙小青蛙怎么叫，小青蛙小青蛙呱呱叫。

（在这个环节中引导孩子可以边说边加上动作，特别应引导孩子回答的要完整。还可引导个别孩子单独说说，帮助孩子感受一问一答的对答形式。）

2、引导幼儿观察，初步学习，理解儿歌，进一步学习一问一答。

（1）小朋友玩的真好，知道吗，小动物们还和我们玩了一个“藏猫猫”的游戏呢？谁知道什么是“藏猫猫”呀？（让幼儿说一说对藏猫猫的理解）知道吗，小动物们就藏在这个美丽的地方，看看都有些什么呀？（白云、小草、荷叶）小眼睛快闭起来，小动物们要开始藏了。

（2）“藏猫猫，藏猫猫，白云后面藏什么？”引导幼儿仔细

观察。“你是怎么知道的？”引导幼儿说一说小鸟的特征。

（在这一环中引导多个孩子完整回答，在这一环中基本以教师问幼儿答的形式进行。）

（3）“藏猫猫，藏猫猫，小草后面藏什么？”引导幼儿仔细观察。“是小兔吗？你是怎么知道的？”（引导幼儿说一说小兔的特征。）谁愿意上来问问小朋友小草后面到底藏的是什么呢？（如看见了小兔长长的耳朵，并请小朋友跳跳说说，要求说话完整。）

（在这一环中，我从老师问逐步到个别幼儿问，给孩子有了一个跳跃的过程。为下一步完全放手做铺垫。）

（4）“小朋友，快看这里，池塘里有一片大大的荷叶，荷叶下面肯定也藏着一个小动物，我好想也来猜一猜，你们谁愿意来问问我，荷叶下面藏的会是什么呢？”（请个别幼儿逐步到全体幼儿一同问：）藏猫猫，藏猫猫，荷叶下面藏什么？（荷叶下面藏小鱼）你们说我猜的对吗？为什么？（引导幼儿说一说小鱼的特征，看见了小鱼的尾巴。）

（5）这个美丽的地方原来藏了这么多小动物呢？而且还藏着一个好听的问答儿歌呢，儿歌的名字就叫《藏猫猫》。老师问，你们答我们一起来说一说。（还有谁也愿意来做做小老师问问我们，可引导男孩子问，女孩子答等）

3、迁移已有经验，进行初步的想象创编

（1）“白云后面除了藏小鸟，还有什么东西也可以藏在白云后面？”鼓励幼儿大胆想象，引导幼儿创编儿歌。（星星、太阳、月亮、飞机）

（2）“嘿、小草后面还可以藏什么？”（小鸭、小猫、小狗）

（3）“想一想，荷叶下面还能藏谁？”（青蛙、龙虾、乌龟、

螃蟹等)

(4) 哦，还可以藏这么多东西呢，那你们会把他们也编进儿歌和后面的老师一起来玩这个问答游戏吗？（请幼儿和老师玩游戏，在游戏中教师将小图片收起来。）

(5) 请个别幼儿来玩一玩这个问答游戏。（可以请孩子和老师一起问，个别幼儿答。）

藏猫猫，藏猫猫，

白云后面藏什么？

白云后面藏小鸟。

藏猫猫，藏猫猫，

小草后面藏什么？

小草后面藏小兔。

藏猫猫，藏猫猫，

荷叶下面藏什么？

荷叶下面藏小鱼。

活动反思：

本次活动选的是小班儿歌《藏猫猫》，这首儿歌适合小班幼儿的年龄特点并且具有童趣，同时藏猫猫游戏是宝宝们非常喜欢的游戏，在教学活动中，为了引起幼儿运用语言的主动性和积极性，活动开始教师和幼儿先玩藏猫猫的游戏，老师先藏，引出儿歌内容，然后让幼儿体验；接着出示“月亮、云朵、星星”，引起幼儿兴趣，告诉幼儿它们也来玩藏猫猫

的游戏，引出儿歌内容；但是这里观察图片的时候，应该让幼儿说自己发现的图片的特征，比如“黄色的月亮、蓝色的云朵等”，丰富幼儿的词汇，为幼儿以后的语言发展打下良好的基础；然后通过完整朗诵儿歌、出示教具朗诵、师幼互动朗诵等来让幼儿加深对儿歌的理解和掌握。但是在本节课中幼儿在说到云朵小的时候，教师没有给幼儿一个正确的观念，应该告诉幼儿在玩藏猫猫时事物的“遮挡关系”，小的物体躲到大的物体后面会被大物体遮住。其次，应该在说儿歌名称的时候，应该尝试让幼儿先创编名称，老师在总结。最后就是在儿歌创编的时候，老师应该放手让幼儿去说，大胆地进行想象。

经过教师们互相的学习和讨论，发现了教师本身在本节课中存在的问题，知道从哪些地方去完善和在以后的活动中如何注意与避免，同时强化自己的专业知识和技能，坚信今后的教学活动会做得更好！

轻轻地儿歌鉴赏篇四

一、教学目标：

1. 能跟教师学念创作过的童谣。
2. 喜爱与小伙伴一块儿做拉大锯的民间游戏，体会与小伴游戏的愉快。

二、教学预备：

在餐后游戏时教师与孩子做过传统拉大锯的游戏。

三、教学过程：

1. 幼儿教师请1名孩子上来与教师做拉大锯的游戏，激起孩子学习的兴致。

2. 幼儿教师带孩子学念创作过的拉大锯的童谣。

3. 孩子游戏，幼儿教师踊跃参加与孩子一致游戏，推动孩子的学习兴致。

4. 孩子自个儿找小伙伴游戏，体会游戏的愉快。

感触与领悟：

拉大锯这一个民间的游戏教学，以前也在餐后游戏教学中开展过。孩子在教师的. 带动下兴致也非常高。可是因为过去的童谣句子较多，孩子不容易牢记。有些孩子在游戏中不经意间会把自个儿平日里讲的话加进。

例如：拉大锯，拉大锯，拉到首都去；或者拉到某某家中去等。所以我们自个儿创作了拉大锯的童谣“拉大锯，拉大锯，孩子家（可随机选一地点或某一孩子的家），去看戏，你也去，我也去，大伙儿一块儿去看戏。”由于童谣中有一些来自于孩子平日里的经验。因此孩子记起来较易。孩子感觉到新鲜、好奇，参加教学的兴致就更加高啦。传统的民间游戏形式融进到平日里的教学活动中也可以收到较佳的效果。孩子在教学中也提升了口语综合表述的能力，平日里也愿意与小伙伴一块儿加入到拉大锯的游戏教学中去。

轻轻地儿歌鉴赏篇五

作为一位优秀的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编收集整理的中班语言活动儿歌梦教案反思，欢迎阅读与收藏。

1、理解儿歌，初步会朗读儿歌。

- 2、体会儿歌中美的意境，激发幼儿对儿歌的兴趣。
- 3、掌握词：绿绿的、红红的、圆圆的、甜甜的。
- 4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

情境表演、挂图、磁带、录音机、拟人化头饰(小草、小花、露珠、宝宝、太阳、汽球、白云、苹果、星星)

一、情境表演，引入课题

1、小草、小花、露珠、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人?告诉幼儿“客人很累了想休息一会儿。”

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草在轻轻的摇。

小花：我梦见红红的小花在招手。

露珠：我梦见圆圆的`露珠在点头。

宝宝：我梦见宝宝在甜甜的笑。

二、学习儿歌

过渡语：小草、小花、露珠、宝宝的梦美极了。这么富有诗意的梦，我真想用一首诗来表达。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：为什么宝宝的梦是甜甜的？

3、感受儿歌中充满梦幻、富有遐想的意境。

提问：这首诗应该用怎样的语气来朗读？为什么？

小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，清晨圆圆的露珠和可爱的宝宝在梦中甜甜的笑。

4、幼儿一边朗读一边自由地配上动作。

三、音乐游戏

四、以带幼儿到户外找一找还有什么东西喜欢做梦结束活动。