

珍惜粮食活动 珍惜粮食活动总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

珍惜粮食活动篇一

中一班幼儿经过学习古诗《悯农》，感知农人伯伯种粮食的辛苦，让孩子们懂得节省粮食，对立糟蹋。

中二班让小朋友们懂得“盘中粒粒皆辛苦”的道理，要爱惜粮食；

大一班幼儿经过学习《爱惜粮食》儿歌，感知粮食来之不易，不要糟蹋粮食。

大二班教师经过形象生动的课件，鼓舞幼儿争做“节粮小卫兵”爱惜每一粒粮食。

此次活动使幼儿感触到了劳作的艰苦，进一步加强了幼儿的“爱粮节粮”的认识，有助于培育他们爱惜粮食的杰出质量。

珍惜粮食活动篇二

节约粮食，反对浪费！

小班

节约粮食，反对浪费

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

- 1、粮食的来之不易；
- 2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；
- 3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；
- 4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

3分钟回想，再由学生自由发言。

班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

三、话题设计2

学生讨论发言。

教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤被白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

学生进行自我剖析。

教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

珍惜粮食活动篇三

- 1、知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。
- 2、懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。
- 3、使幼儿了解粮食的生长过程。

知道粮食来之不易，体会农民伯伯耕种的辛苦。

懂得要爱惜粮食，培养幼儿良好的进餐礼仪和习惯。

- 1、水稻、麦子、农民伯伯种田图片。
- 2、馒头、面包、包子、油条、面条、饺子等食品的图片。

1、教师出示图片。

小朋友们，今天，老师给大家带来两位好朋友，想不想见见他们？

欢迎他们和大家见面（拿出水稻、麦子的图片）我们请这两位朋友给大家做一下自我介绍

水稻：我的名字叫水稻，小朋友们吃的白米饭是由我做成的。

麦子：小朋友们，你们好！我是麦子，白白的。馒头是我做成的。

教师：小朋友，你们喜欢这两位朋友吗？他们有一个共同的

名字叫什么？（粮食）

1、教师请小朋友背唐诗《悯农》，引出爱惜粮食的主题。

2、介绍粮食的来历，懂得粮食来之不易

（1）粮食今天有许多许多心里话想对小朋友们说，让我们先请水稻来说一说吧！

a□“小朋友，这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？”

b□你们看，农民伯伯在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

c□禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米）

（2）下面请小麦来和大家说一说。

（3）小结：为了种出一粒粒的粮食，农民们不怕风吹日晒雨淋，不怕劳累，洒下多少辛勤的汗水，正如古诗《悯农》讲的那样，粒粒皆辛苦。

3、小朋友讨论怎样做才能不浪费粮食

（1）结合幼儿平时的表现，教师引导幼儿说说自己平时进餐的表现。

(2) 老师和幼儿评选出进餐习惯良好，不浪费的好宝宝，并奖励小红花鼓励。

(3) 请幼儿谈谈今后在吃饭时应该怎么做？

(4) 教师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，所以我们在进餐时一定要吃完自己的一份饭菜，不要浪费粮食，能吃多少盛多少。

4、小朋友用绘画的形式表达自己不浪费粮食，爱惜粮食的感情。

5、小朋友分小组进行绘画，教师巡视指导。

评选优秀绘画作品进行展示表扬，幼儿更进一步认识到粮食来之不易，不浪费粮食从我做起，并提醒身边的幼儿和家人也爱惜粮食不浪费。

珍惜粮食活动篇四

为了推进素质教育，普及学校阳光体育运动，增强学生体质，丰富校园文化，提高学生体育运动兴趣、运动技术能力，我校特举办年度跳绳比赛泥动通过跳绳比赛这一平台，张扬个性，展示学生运动风采，同时培养学生团队协作的精神，具体事宜安排如下：

裁判长：陈克琴。

裁判员：

1—3年级陈静张芙杰郑亚鸣。

4—6年级周小波李厦勇。

现场指挥：何琴张世静。

记分员：

1—3年级鲁逸平胡寒陈绪莲。

4—6年级何威张慧任常芬。

1—3年级跳短绳。

4—6年级跳长绳。

1—3年级每班男、女各20人。

4—6年级每班男、女各15人。

1—3年级按1分钟计时，所跳个数累计确定成绩。

4—6年级按2分钟计时，所跳个数累计确定成绩

1—3年级年12月26日班队会时间进行。

4—6年级年12月28日下午第二节课进行。

学校操场

七比赛器械：跳绳（长绳以学校下发的棉绳为准）（短绳各班自己解决）。

珍惜粮食活动篇五

勤俭节约是中华民族的传统美德，但随着经济发展、人们生活水平的普遍提高，节约粮食的传统意识正逐渐在学生脑海中淡化，通过检查发现很多学生中午在学校就餐时出现浪费粮食、剩饭剩菜的现象，针对这一现象，特开展本次活动。为了保证本次活动的教育效果，特制订方案如下：

1、教育学生从吃饭这样身边的小事做起，懂得节俭的意义，继承节俭传统美德。

2、教育学生以实际行动继承勤劳节俭、艰苦奋斗的传统美德。不讲吃穿，不乱花钱，不摆阔气，爱惜劳动成果，节约一滴水、一度电、一张纸、一支笔、一粒粮，养成良好的节俭习惯。

行动起来，做节俭的小使者！

xx年3月25日——4月22日

阅读篇：

1、活动内容：

(1)、各中队辅导员可以组织学生自主选择以“吃饭·节俭”为主题的阅读材料，并根据学生现有的知识水平以分层阅读和个性化阅读为形式组织学生开展阅读活动，通过阅读活动使学生了解运动精神。

(2)、组织三至六学年学生制作节约粮食主题手抄报。

2、参加对象：全体学生

3、活动负责：

4、时间安排：各中队利用中午休息时间组织学生进行阅读，学校将安排大队委成员进行监督检查。

实践篇

(一)、倡议书

1、活动内容：各班级根据学生的实际写一封倡议书，号召本

班学生参与到节约粮食的行动中来。

2、参加对象：全体学生

3、活动建议：各中队辅导员要根据本班学生在生活中存在的浪费粮食的现象，有针对性的提出本班的倡议书，鼓励学生行动起来。

(二)、感知粮食得来的不易

1、活动内容：观看校园自制的节约粮食影片。

2、参加对象：全体学生、班主任等。

3、活动建议：各班主任老师要根据学生年龄特点，接受能力等方面对学生讲解，让学生真正体会到农民的辛苦。

(三)、深入体验

1、活动内容：组织节约粮食演讲比赛

2、参加对象：三至六年级学生

3、活动要求：各班级要从本班推荐具有特长的学生参加本次演讲比赛，班主任要对学生演讲内容进行把关，演讲词要自己撰写，严禁抄袭。谷糠、杂草来喂养。

1、学校大队部将对各班用餐情况进行抽查，抽查结果直接纳入班主任量化当中，在抽查过程中发现问题及时反馈给各中队辅导员。

2、学校与班主任老师在学生用餐过程中加强监督指导，对学生出现的浪费现象要耐心说服教育。

3、学校还将开展此类转向教育活动，班主任老师要认真组织

本班学生参加。

4、在活动当中表现优异的班集体学校将给予通报表彰，颁发荣誉证书。